



١٧١

## الجزء الثاني

من  
﴿ الجواهر ﴾

في تفسير القرآن الكريم

المشتمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب  
الآيات الباهرات

( تأليف )

الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى  
المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا  
متع الله المسلمين بحياته آمين

---

طبع بمطبعة

مطبعة البنانى ايجى بى واو لاد بمصر

---

( وحقوق إعادة الطبع محفوظة )

---

شوال سنة ١٣٤٣ هـ



إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب

بسم الله الرحمن الرحيم

### تقسيم سورة آل عمران وهي عشرة أقسام

• القسم الأول معنى ألم • القسم الثاني الايمان إما تقليدي بالكتب السماوية وإما يقيني بالعلوم الطبيعية من قوله (الله لا إله إلا هو الحي القيوم الى قوله ان الله لا يخلف الميعاد) • القسم الثالث التخلية من الرذائل كالشهوات والتخلية بالفضائل من الأعمال الصالحة والعلوم وان هذا هو الاسلام الحق في كل العصور وهذا من قوله ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الى قوله سريع الحساب • القسم الرابع كيف يعامل المعاندون والمجادلون وهذا من قوله فان حاجوك الى قوله فان الله لا يحب الكافرين • القسم الخامس قصة مريم وزكريا ويحيى وعيسى والحواريين من قوله (ان الله اصطفى آدم الى قوله والذكر الحكيم) • القسم السادس المحاوراة المرتبة على هذه القصة كحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجّة على أهل الكتاب وتكرار النداء لهم ست مرات بقوله يا أهل الكتاب من قوله ان مثل عيسى الى قوله وما الله بغافل عما تعملون • القسم السابع توجيه الخطاب للمؤمنين بقوله (يا أيها الذين آمنوا) وتكراره ثلاث مرات ليحتمل ما يقتضيه أهل الكتاب من الاثم من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب الى قوله ان الله بما يعملون محيط) • القسم الثامن مخاطبة الله النبي صلى الله عليه وسلم ليعلم المؤمنون نعم الله عليهم في غزوة أحلمن قوله (واذ غدت من أهلك الى قوله وخافون ان كنتم مؤمنين) • القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى النفوس وترفع الى العلا من قوله (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الى قوله والله على كل شيء قدير) • القسم العاشر التفكير في خلق السموات والأرض والعروج الى عالم القدس بعد الصبر في القسم قبله كأنه تعالى يقول الصبر أولاً والعروج الى عالم الأرواح آخر من قوله تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى آخر السورة)

### ملخص هذه السورة

كأن الله عز وجل يقول في القسم الأول هذه الحروف المبهجانية ا ل م ونحوها قد كررتها



في أول السور وجعلتها من الاسرار التي توجب أن تفكروا فيها تدريجاً للعقولكم وتوجيهها النفوسكم الى المعاني المختلفة التي تحتملها فان الكتب السماوية لهذا أنزلت أنزلت لترمز تارة وتصرح أخرى وتفتح للعقول مجال الفكر فعلينا الوحي بالإشارة والتصريح وعليكم الفهم والتفكير تارة والعمل والامتثال أخرى (وسياتي هنا بعض سر هذه الحروف)

ويقول في القسم الثاني - لقد أنزلت الكتب السماوية لكم أيها الناس فيها ما نزل على نبيكم ومنها ما نزل على من قبله من الانبياء لأفتح لكم باب الفهم فتؤمنوا بي كما نصبت لكم دلائل التوحيد في السموات والارض ليظهر لكم جالي وتبركم حكمتي وتتأملوا في أنفسكم وتعقلوا الجباب في الأعضاء الجسمية التي صورتها في الأجنة في بطون أمهاتهم ألا وان هذه الكتب السماوية وهذه الجباب الطبيعية منها ما تفهمونه بسهولة كالآيات المحكمات وكالأعضاء المفصلة الواضحة في أجسامكم ومنها ما يشبه عليكم علمه مثل ا ل م التي في أول هذه السورة ومثل تكوين الجنين في بطن أمه وكيف يمر على درجات مختلفة من الرقي الحيواني فيشبهه هذان على كثير من الناس وليس يعلم ما اشبه فيهما الا الله وأكبر الحكماء والعلماء فتوجهوا إلى أهدكم وقولوا ربنا لاترغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وكأنه تعالى يقول في القسم الثالث - لا يفرنكم هؤلاء الكافرون ولا نجيبكم أمه والهم ولا أولادهم فهذه كلها لاتغني وحسبكم ما ترون من خذلان الكافرين يوم بدر كما خذل آل فرعون واعلموا أيها الناس أنكم محبوسون مسجونون في هذه الدنيا في سجون سبعة النساء والبنين والذهب والفضة والخليل والأنعام والزرع ولا يخرجكم من هذه السجون المؤصلة عليكم الى النعيم والحرية والسعادة الا الصبر والاستغفار والعبادة والصدق والفكر في هذه العوالم المحيطة بكم حتى تقفوا على العدل الذي نصبناه والحكمة التي أبرزناها في الأنفس والآفاق فان ذلك هو دين الاسلام العام الذي أنزلناه على الانبياء وهو الذي يخرج الناس من سجن الشهوات والجهالات الى نعيم الحكمة والعلم فيعلموا أن ملكنا ذو نظام جليل وأننا عادلون في عملنا وأن هذا العالم جنة المفكرين كما أنه سجن المغفلين ويقول في القسم الرابع - أسلم وجهك يا محمد لله ومن معك من المؤمنين ولا يضركم من ضل من هؤلاء الكافرين من العرب واليهود فاعلم عليك البلاغ واعلم يا محمد أنت ومن معك أي سأمملككم أرض الحيرة والفرس واليمن والروم فلا تخافوا ولا يتخذ بعضكم من الكافرين بطانة فاني أعلم سرهم ونجواكم واتبعوا نبي محمد أحبكم وأغفر لكم ذنوبكم

ويقول في القسم الخامس - لقد مننت على حنة زوجة عمران بما طلبت من ربها فرزقتها بمريم ورزقت زكريا الذي كفلها استجابة لدعائه بيجي واصطفت مريم وخلقت منها عيسى وأجريت المعجزات على يديه خلق الطير على يديه وبراء الأكمه والأبرص واخبره بالغيب وجعله مصدقا للتوراة ومصلحا دينيا ليحل بعض ما حرم في التوراة ويخرج الناس من الظلمات التي أحاطت بهم من علماء السوء المقلدين الغافلين ويفتح لهم طريقا الى العلم لترتقي الامة ولتسمى الى الفلاح والنجاح فكفرت طائفة من بني اسرائيل كما كفر بعض العرب بمحمد صلى الله عليه وسلم وقال الخواريون نحن أنصار الله (وأما الكافرون بعيسى) فان الله جازاهم ورفع عيسى الى السماء وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا به هكذا سيكون أتباعك يا محمد فوق الذين كفروا بك وسيعاودينك ويمحق الكفر ويحل محله الاسلام في جزيرة العرب وما شاء الله من البلدان

ويقول في القسم السادس - يا أهل الكتاب قد عرفناكم حقيقة عيسى وهذا هو القصص الحق فكيف تقولون انه مصلوب مقتول دعوا الافتراء على الله في عيسى وفي ابراهيم ان ابراهيم كان قبل اليهودية وقبل النصرانية فان موسى وعيسى من ذريته وكيف يكون الاب على دين الابن الذي لم يخلق ان ابراهيم هو الذي بي الكعبة التي يجب على الناس الحج اليها فليكن الاتباع له ولينته أهل الكتاب عن الكفر فالحق أحق أن يتبع وكأنه يقول في القسم السابع - إياكم أيها المسلمون أن تصغوا لأهل الكتاب فانهم يريدون أن يردوكم عن



دينكم وكيف يكون ذلك وفيكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعتصموا بحبل الله وكونوا بيدا واحدة وليكن منكم هداة يكونون بمنزلة العقل من الجسم وأتم بجسم واحد ونفس واحدة واحذروا أن تكونوا كأهل الكتاب الذين تفرقوا بعد أنبيائهم فاحذروهم فأتم سلبوا القلوب وهم بكرهونكم ويفرحون لحزنكم ويحزنون لفرحكم وكأنه يقول في القسم الثامن - والتاسع - انك يا محمد قد غدوت إلى أحد لمحاربة الكافرين وهمت بنو سلمة وبنو حارثة أن تفشلا وكانا جناحي العسكر ولكن الله عصمهما من هذا الفشل فثبتهما ولما انهزم عدوكم اختلف الرماة منكم فترك أغلبهم مواقفهم التي أمروا بالبقاء فيها وعمدوا إلى نهب الغنائم فأصابكم الهزيمة ابتلاء من الله وامتنحانا ولقد نصرتكم في بدر على قتلكم فلئن خذلتم في أحد لقد نصرتكم في بدر وتلك الأيام نداؤها بين الناس وهذا الخذلان فيه تعليم للصبر على الشدائد ولقد هداهم لما سمعتم أن محمدا قتل وكيف يكون ذلك وهو رسول والرسول ان ماتوا أو قتلوا يقوم أتباعهم بمادعوا اليه ثم أعلموا ان النصر من عند الله فلا القلة تمنعه ولا الكثرة توجبه والمصائب مقدرة في الأزل فلا تحزنوا ومن قتلا في سبيل الله أحياء فلا تخافوا من الموت ولا تثبطنكم الأراجيف عن مواصلة القتال والمؤمنون يصابون بالشدائد ليظهر الخبيث من الطيب وأصول الإيمان كلها راجعة إلى الصبر وكأنه يقول في القسم العاشر - أيها الناس ان هذه الغزوات والعداوات ومحاجة الكفار ليست مقصودة لذاتها وإنما المقصود الأهم أن تنظروا في خالق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وتذكروا ربكم على كل حال ولا يغرنكم ظهور الجاهلين والكافرين في هذه الحياة الدنيا فان الانسان يمتاز عن الحيوان بالعقل والعلم وهؤلاء إنما امتازوا بالتقلب في الأعراض الدنيوية وهو متاع قليل فالانسان خلق ليعلم الأشياء على ما هي عليه فاصبروا على الشدائد وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون اه ملخص السورة الاجالي

## تفسير السورة

( مقدمة في مناسبة هذه السورة لما قبلها )

(١) اعلم أن هذه السورة كاللقمة لسورة البقرة ألا ترى ان لفظ البقرة يدل على بقرة بني اسرائيل التي ذبحت لظهار القتيل وان القصة التي تخلت السورة هي قصة بني اسرائيل وقد قدمت لك في البقرة انها مرتبة ترتيبا تاريخيا على حسب العصور فترى ان أول البقرة اشتمل على قصة بني اسرائيل لما كانوا في مصر ثم الخروج منها ثم ذكر أزمان حكم الشيوخ السبعين ثم جاء في آخر السورة ذكر ما حكمهم بعد أن كانت سكومتهم شورية فلك الله عليهم طالوت ثم داود ولهمان واستفحل ما حكمهم كما أوضحته هناك \* وايس بعده هذا التاريخ الا خروج عيسى ابن مريم فجاءت سورة آل عمران التي تلي قصة بني اسرائيل السابقة فانظر كيف كان لفظ البقرة دالا على تاريخ بني اسرائيل كما ان آل عمران رمز الى قصة مريم وذكرا يا وحنة ويحيى وعيسى ثم تبع ذلك محاجة أهل الكتاب ونصيحة المسلمين أن لا يطاعوهم وأن تلك النصص تذكر للاستنتاج والعظة والاعتبار كما ستراه مفصلا في الآيات

(٢) ان أول البقرة وآخرها مشابهان لأول آل عمران وآخرها \* فابتداء البقرة بالإيمان بالغيب وذكر الكتب السماوية وهكذا افتتاح آل عمران وختم البقرة بأن النبي ومن معه قد آمنوا بالله وجميع الكتب السماوية وختم آل عمران بمدح التفكير في خلق السموات والأرض وان هؤلاء المتفكرين يقولون اتنا سمعنا مناديا ينادي للإيمان فآمننا فهنا قالوا آمنا وفي البقرة قالوا آمنا انتهت المقدمة فلنبتدىء في تفصيل التفسير في هذه السورة فنقول

( القسم الاول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ان هذه الحروف التي ذكرت في أول السور قد أطال العلماء الكلام عليها فمن قائل لا علم للبشر بها ومن قائل كلا بل لابد أن يكون لها معنى يعرفه الناس وهذا هو الحق

فاعلم أن القرآن كتاب سماوي والكتب السماوية تصرح تارة وترمز أخرى والرمز والاشارة من المقاصد السامية والمعاني العالية والمغازي الشريفة وقديما كان ذلك في أهل الديانات ألم ترالى اليهود الذين هم كانوا منتشرين في المدينة وفي بلاد اشرق أيام النبوة كيف كانوا يطلعون فيما بينهم على أعداد الجمل المعروفة اليوم في الحروف العربية فيجعلون الألف بواحد والباء باثنين والجيم بثلاثة ولدا بال أربعة هكذا ما رين على الحروف الأبجدية الى الياء بعشرة والكاف بعشرين وهكذا الى الفاء بمائة والراء بمائتين وهكذا الى الغين بألف كما استراه في هذا المقام كذلك ترى أن النصارى في اسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا قد اتخذوا الحروف رموزا دينية معروفة فيما بينهم أيام نزول القرآن وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر وكانوا يمزجون بلفظ (اكيس) لهذه الجملة يسوع المسيح ابن الله المخلص فالألف من اكيس هي الحرف الاول من لفظ (يسوس) يسوع والكاف منها هي الحرف الأول من (كرستوس) المسيح والسين منها هي حرف الثاء التي تبدل منها في النطق في لفظ (ثيو) الله والياء منها تدل على (ايوث) ابن والسين الثانية منها تشير الى (توتير) المخلص ومجموع هذه الكلمات يسوع المسيح ابن الله المخلص ولفظ (اكيس) اتفق انه يدل على معنى سمكة فأصبحت السمكة عندهم رمزا لهم فانظروا كيف انتقلوا من الأسماء الى الرموز بالحروف ومن الرموز بالحروف الى الرموز بحيوان دلت عليه الحروف قال الخبر الانكليزي صموئيل مونتج انه كان يوجد كثيرا في قبور رومة صوراسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم وكان كل مسيحي يحمل سمكة اشارة ماعرف فيما بينهم اه فاذا كان ذلك من طبائع الأمم التي أحاطت بالبلاد العربية وتغلغلت فيها ونزل القرآن لجميع الناس من عرب وعجم كان لابد أن يكون على منهج بلد الأمم ويكون فيه ما يالفون ويستجدونه لانه نسبة بين الرموز التي في أوائل السور وبين الجمل عند اليهود ورموز النصارى إلا كانت نسبة بين علم الرجل العاقل والصبي أو بين علم العلماء وعلم العامة • فهذه تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز وكانت رموز اليهود هي حروف الجمل

﴿ لطيفة ﴾

قال ابن عباس رضي الله عنهما مرة أبو ياسر بن أخطب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتلو سورة البقرة الم ذلك الكتاب لا ريب فيه ثم أتى أخوه حي بن أخطب وكعب بن الأشرف فسألوهم عن الم وقالوا نشدك الله الذي لا إله إلا هو أحق أنها أمتك من السماء فقال النبي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك نزلت فقال حي ان كنت صادقا اني لأعلم أجل هذه الأمة من السنين ثم قال كيف ندخل في دين رجل دلت هذه الحروف بحساب الجمل على ان ينتهي أجل أمته احدى وسبعون سنة فضحك النبي صلى الله عليه وسلم فقال حي فيل غير هذا فقال نعم المص فقال حي هذا أكثر من الاول هذا مائة واحد وستون سنة فما غير هذا قال نعم الر فقال حي هذا أكثر من الاولى والثانية فنحن نشهد ان كنت صادقا ما ملكك أمتك الاماتين واحد وثلاثين سنة فهل غير هذا فقال نعم المر قال حي فنحن نشهد اننا من الذين لا يؤمنون ولا ندري بأى أقوالك نأخذ فقال أبو ياسر أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يبينوا انها كم تكون فان كان محمد صادقا فيما يقول اني لاراد سيجمع له هذا كله فقام اليهود وقالوا اشتبه علينا أمرك كله فلان ندري بالقليل فأخذنا بالكثير • فهذا تعرف أيها الذكي أن الجمل كان متعارفا عند اليهود وهو نوع من الرموز الحرفية فكانت هذه الحروف لابد من نزولها في القرآن ليأخذ الناس في فهمها كل من ذهب وتصرف الفكر فيها

ولا تقتصر لك بما قرأته على ثلاث طرائق فيما رمز اليه هذه الحروف

﴿ الطريقة الأولى ﴾ أن تكون هذه الحروف منتظمات من أسماء الله كما روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال الألف آلاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن (الر) و (حم) و (ن) مجموعها الرحمن وعنه



أن (الم) معناه أنا الله أعلم ونحو ذلك في سائر الفوائج وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي القرآن منزل من الله بلسان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام \* أقول ان ابن عباس رضي الله عنهما انما أراد بذلك أن تكون الحروف مذكرة بالله عز وجل في أكثر الأحوال وذكر الله أجل شئ ويرجع الأمر الى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقدم عن الأم السالفة من النصارى في اسكندرية ورومة ولكن لا بد أن يكون هناك ما هو اعلى واعلى

(الطريقة الثانية) ان هذه الحروف من أعجب المعجزات والدلالات على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وهذا مما يرضاه النفوس ألا ترى أن حروف الهجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة وهذا النبي الأسمى قد نطق بها والذي في أول السور ١٤ حرفا منها وهي ٢٨ حرفا ان لم تعد الألف حرفا برأسه و ١٤ نصفها وقد جاءت في ٢٩ سورة وهي عدد الحروف الهجائية اذا عدت فيها الألف وقد جاء من الحروف المهموسة العشرة وهي (خنة شخص سكت) بنصفها وهي الحاء والهاء والصاد والسين والكاف

ومعلوم ان الحروف امامهموسة وهي ما يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدم واما مجهورة والمجهورة ١٨ نصفها ٩ وهذه التسعة ذكرت في فوائج السور ويجمعها (لن ينقطع أمر) والحروف الشديدة ثمانية وهي (أجبت طبقك) وأربعة منها في الفوائج وهي (أفطك) والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية نصفها عشرة وهي في هذه الفوائج يجمعها (حسن على نصره) والحروف المطبقة أربعة (الصاد والضاد والطاء والظاء) وفي الفوائج نصفها (ص ط) وبقية الحروف وهي ٢٤ حرفا تسمى منفتحة ونصفها وهو ١٢ في الفوائج

فالتركيب أتى في هذه الفوائج نصف الحروف الهجائية ان لم تعد الألف وجعلها في ٢٩ سورة عدد الحروف وفيها الألف وكيف أتى بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفتحة ولقد ذكرت لك قلامن كل عماد كره العلماء في هذا المقام ولا أطيل عليك خيفة السامة والممل وكفاك ما أمليت عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتى بهذه الأنصاف وكيف وضعت الحروف على هذا النظام واتى موقن ان المتعلم لو طلب منه أن يأتي بهذه الحروف منصفة على هذا الوجه ما استطاع لذلك سبيلا فانه ان راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة وكيف يراعى نصف المجهورة في نفس العدد ان ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول فالأول فائدته تذكير اللسان بأسماء الله تعالى وأما الوجه الثاني ففيه اعجاز للعقول وحيرة فيقال كيف تنصف الحروف الهجائية وتنصف أنواعها من مهموسة وشديدة الخ وهذه الأنواع لم يكن ليدرسها أحد في العالم أيام النبوة ولم تظهرت وافقت تلك الحروف بأنصافها ان ذلك يعطي العقول مثلام الغرابة الدالة على ان هذا لا يقدر عليه المتعلمون فاذن هو من الوحي وهذا الوجه على قوته يفعله ما بعده

(الطريقة الثالثة) ان الله تعالى خلق العالم منظما محكما متناسقا متناسبا والكتاب السماوي اذا جاء مطابقا لنظامه موافقا لا بداعه سائر اعلى نهجه دل ذلك على أنه من عنده واذا جاء الكتاب السماوي مخالفا لنهجه منافرا لفعله منحرفا عن سننه كان ذلك الكتاب مصطنعا مفتعلا متقولا مكنوبا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

والعالم المشاهد فيه عدد (٢٨) في (١) مفصل اليدين في كل يد ١٤ (٢) وفي خرزات عمود ظهر الانسان منها ١٤ في أسفل الصلب و ١٤ في أعلاه و (٣) خرزات العمود التي في أصلاب الحيوانات النائمة الحلقة كالبقرة والجل والجرو السباع وسائر الحيوانات التي تلد وترضع أولادها منها ١٤ في مؤخر الصلب و ١٤ في مقدم البدن (٤) وهكذا عدد الريشات التي في أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران فانها ١٤ ظاهرة في كل جناح (٥) وعدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذنان كالبقرة والسباع (٦) وعمود صلب الحيوانات الطويلة الحلقة



كالسمك والحيات وبعض الحشرات (٧) وعدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أتم اللغات (٢٨) حرفا منها ١٤ بدغم فيها لام التعريف وهي ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن و ١٤ لا تدغم فيها وهي ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي (٨) والحروف التي تخط بالقلم قسيمان منها (١٤) معلم بالنقط ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ط غ ف ق ن و ١٤ غير معلمة وهي ا ح د ر س ص ط ع ك م و ه ل لا وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة أما الأولى فهي الهمزة فهذه ١٤ حرفا بقيت الياء وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها فأصبحت الحروف المعلمة ١٤ وغير المعلمة ١٤ والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم لتكون القسمة عادلة والفضل في هذا العدل للحكيم الذي وضع حروف الهجاء العربية فانه كان حكما والحكيم هو الذي يتشبه بالله بقدر الطاقة البشرية وهذا جعل ٢٨ حرفا مقسمة قسمين كل منها ١٤ كما في مفاصل اليدين وفقرات بعض الحيوانات (٩) ومنازل القمر ٢٨ منزلة في البروج الشمالية ١٤ وفي البروج الجنوبية ١٤ فهذا يفيد ان الموجودات التي عددها ٢٨ تكون قسمين كل منهما ١٤ فهكذا هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين قسم منها ١٤ منطوقا به في أوائل السور وقسم منها غير منطوق به في أوائلها وكأنه تعالى يقول أي عبادي ان منازل القمر ٢٨ وهي قسيمان ومفاصل الكفين ٢٨ وهي قسيمان وهكذا والحروف التي تدغم في حرف التعريف وهكذا التي هي معلمة كل منها ١٤ وضدها ١٤ فلتعلموا أن هذا القرآن هو تنزيل مني لأنني نظمت حروفه على النمط الذي اخترته في صنع المنازل والاجسام الانسانية والاجسام الحيوانية ونظام الحروف الهجائية فن أبن لبشر كحمداً وغيره أن ينظم هذا النظام ويجعل هذه الاعداد موافقة للنظام الذي وضعه والسنن الذي رسمته والنهج الذي سلكته ان القرآن تنزيل مني وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك فتعلموا اني ما خلقت السموات والارض وما بينهما باطلا بل جعلت النظام في العالم وفي الوحي متناسبا وهذا الكتاب سيبقى الى آخر الزمان ولغته ستبقى حية معه الى آخر الاجيال ان اللغات متغيرة وليس في العالم لغة تبقى غير متغيرة الا التي حافظ عليها دين وهل غير اللغة العربية حافظ عليها دين

(حكاية) حدثني عالم فاضل انه قرأ رواية باللغة الالمانية ملخصها أن المؤلف الالماني تخيل رجلا من هذه الاجيال نام فاستيقظ سنة ٨٥٣٢ ميلادية مثلا فطاف في أنحاء المعمورة وصار يخاطب الناس ويسمع لهجات لم يألّفها ولغات لم يسمعها ويرى وجوها لم ينظرها وأشكال لم يعرفها ومناظر لم يعهدها وبحث عن انكسار وفرنسا والمانيا ودول أوروبا فلم يجد أرضا وانما وجدها كلها بحر املاحا أجابا فيه السمك العظيم فخار في أمره وأخذ يفكر ويقول يا عجبا كل الجب ألم يكن لهؤلاء من آثار ألم يكن لهم عمل ألم يتركوا ما يدل عليهم وبينما هو سائر في سهل من السهول وقد ألم من الحروق الظهيرة فلجأ الى كهف ليستر فيه فيجبل مشرف على هذا السهل فجلس وهو يفكر في أمر نفسه وأمر الامم الدارسة واللغات الذاهبة والعلوم الميتة والمدنية الخالية اذ لمح على صخرة بجانبه حروفا فقال في نفسه يا ليت شعري أي لغة هذه ومن أي اللغات هي ان جميع اللغات متغيرة لا يستقر لها قرار فأخذ يقابل هذه الحروف التي على الصخرة بالحروف التي استصحبها معه وتذكرها مما كان يدرسه وهو مستيقظ أولا اذا هي تشبه اللغة العربية

هنالك أخذ يفكر ويقول عجب أتقني اللغات وتبقى العربية وأي شيء العربية ولماذا بقيت ثم قال نعم نعم ان اللغة العربية قبل نزول القرآن كانت تتغير على طول الزمان وتتمسخ فلا يعرف الاواخر ما قاله الاوائل الا بشق الانفس هكذا سائر لغات أوروبا فلما نزل القرآن وكان لا بد من حفظ العربية التي نزل بها حفظ المسلمون أصولها فلم تغير فأما الامم الاخرى فان لغاتها تغيرت ولم يبق الا اللغة العربية حافظة شكلها حتى اقرضت الامم وأصبحت أرضها بهارا وصارت البحار يابسة وجاءت أمم فلم أعرف كيف أخطبها وقرأت كثيرا من الآثار فلم أعرف حرفا واحدا من لغات الامم الذاهبة الدارسة التي بقيت آثارها مطموسة في الارض ثم أتى بالنتيجة والمتصود من هذه الرواية



فقال من أراد من علماء أوروبا أن يخلد علمه واحترامه ونتيجة عمله فليؤلفه باللسان العربي لانه هو الباقي أما لغات أوروبا فلا بقاء لها ولا دوام اه فانظر كيف اتفق رأى علمائنا السابقين مع آراء بعض علماء الالمان وكيف يقول علماءنا ان ٢٨ في العالم السباوي والارضى متسمة ١٤ و ١٤ والقرآن فصلها كذلك ليدل على انه هو الباقي الظاهر فوق كل دين الى يوم القيامة وان المنظم لذلك كله واحد وكيف يرى هذا الرأى عالم ألماني ويقول ان لغة العرب باقية بعد سائر اللغات فانظر كيف اتفق الرأيان الاول على والثاني على وكلاهما يرى لبقاء القرآن ولغة العرب الى آخر الزمان

### ( تحقيق هذا المقام )

اعلم أيها الذكي ان الطريقة الثالثة لتحمتها من كتب أسلافنا لاسيما كتاب اخوان الصفاء ولما كانت تلك الاعداد بعوزها التحقيق وتفتقر الى التدقيق والالم يرافقتها الصدق ولم يؤيدها الحق أردت أن أبحث عنها بنفسى فأمام فاصل اليدين فهي كاذ كروه وأما خزرات العمود الفقري في الانسان فهي كما سيأتي الرقبة ٧ الظهر ١٢ الطن ٥ المتحمة ٥ العصعص ٣ أو ٤ فتكون فقرات الظهر في الانسان ٣٣ لا ٢٨ فكيف يقولون انها ٢٨ فتقول ان الخمسة التي هي المتحمة تكون معلقة قبل ولادة الجنين فاذا ولدت انفصلت فصارت واحدة ظاهرا واذا اعتبرنا ان العصعص ٣ لا أربعة لان الثلاثة هي الثابتة أما الرابعة فلا ثبات لها تكون فقرات الظهر ٢٨ كما قاله القدماء فهذا تحقيق ما في (١) وفي (٢) وأما السابع والثامن والتاسع فهي محنة كما تم وأما ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فهي التي تحتاج الى التحقيق ولما قلت لك الجدول الآتي من الكتب الانجليزية في الحيوانات الآتية من علم الزبولوجي

الحيوان	الرقبة	الظهر	الطن	المتحمة	العصعص
١ الحصان	٧	١٣	٥ أو ٦	٥	١٥-١٨
٢ الثور	٧	١٣	٦	٥	١٦-٢٠
٣ النجعة	٧	١٣	٦-٧	٤	١٦-٢٤
٤ المعزة	٧	١٣	٦	٤	١١-١٢
٥ الجمل	٧	١٢	٧	٤	١٥-١٨
٦ الخنزير	٧	١٤	٦-٧	٤	٢١-٢٣
٧ الكلب	٧	١٣	٧	٣	١٦-٢١
٨ القط	٧	١٣	٧	٣	٢١
٩ الارنب	٧	١٢	٧	٤	١٦-١٨

وجاء ما يوافقه في كلام العلامة جبرار الفرنسي اذ قال

ان سلسلة الحيوان الذي حافره مشقوق ليس فيها السته وعشرون فقرة منها ٧ للعنق وثلاثة عشرة للظهر وستة للطن وقال ان سلسلة الكلب والهر مركبة من ٢٧ فقرة منها ٧ للرقبة و ١٣ للظهر و ٧ للطن وقد يكون الطن مركباً من ٨ فقرات وقال ان للخنزير سلسلة مركبة من ٢٨ فقرة ٧ عنقه و ١٤ ظهره و ٧ قطنه فبين من هذا ان العلم الفرنسي موافق لعلماء انكلترا لان المعلوم مشاهد محسوس وتكرر النتيجة اننا اذا حسبنا المتحمة فقرة واحدة في هذه الحيوانات كما اعتبرناها في الانسان كانت الاعداد هكذا للانسان ٢٨ وللثور والكلب والهر ٢٧ وللخنزير ٢٩ أو ٢٨ وللجمل ٢٩



٢٧ وللارب ٢٧ فيكون كلام القدماء في هذا المقام كلاما قريبا

وعددت ريش الطائر فوجدت في كل جناح ٢١ ريشة وهكذا قال علماء البيطرة ولكن قسما نأرجهم الله قالوا ان ما يعقد عليه الطائر ١٤ لا ٢١ وأما ذيل الحيوانات فانك قد رأيت في الجدول السابق وهو مختلف من ١٨ الى ٢٤ فهذه المسائل الاربعة الخاصة بالحيوانات الفقرية بعضها يوافق كلام القدماء وبعضها يقاربه ﴿ ايقاظ ﴾ اعلم أن هذا التحقيق لا يخالف أصل الموضوع ولا يناقض حقيقة المسألة فحروف أوائل السور من العجائب فقد وافقت المنازل السماوية ومفاصل اليدين وخزات ظهر الانسان وظهر الكلب والهر والحيوانات الكاسرة والحروف الهجائية المعلمة وغير المعلمة والمدغمة في لام التعريف والتي لم تدغم وهكذا فتعجب من العلم والحكمة وغرائب الابداع وعجائب العلوم ﴿ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين ﴾ تأمل كيف كانت رموز المسيحيين قد دعت في آخر أمرها الى تديس الرمز نفسه والاعجاب به واتخاذة مقدسا فالسمكة التي وافقت حروفها الخمسة في اللغة اليونانية أوائل حروف الجملة التي فيها ذكر المسيح أصبحت مقدسة أما الرموز في القرآن فان المسلمين الصادقين والحكماء المحققين أحنوا يبحثون بسببها في علم الطبيعة وفي علم الفلك وفي علم التشريح وقالوا ان كتابا يرمن بهذه الحروف الى نظام السموات والأرض وانه موافق للطبيعة وأنه باق بقاءها وأنه خير الأديان

فانظر كيف كان قدماؤنا يدرسون وكيف أصبح المتأخرون يجهلون وبعضهم صم بكم عمى فهم لا يعقلون كان قدماؤنا يجمعون الطبيعة والفلك من أوضح ما يطبق على الرموز القرآنية فاما المتأخرون فانهم في التيه غافلون وفي الخفيض نائمون وبالجهل قانعون ولتوت يحتضرون وبالشقاوة ينعمون وفي الضلال يعمهون وفي القيود يرسفون وفي النلة يعيشون وفي السلاسل يسحبون وفي جهنم الاستعباد يحرقون وقد آن أوان السعادة وأقبلت أيام السيادة وسيدتل الأمن بالخوف والعلم بالجهل والله يفتد الليل والنهار مالك الملك - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توج الليل في النهار وتوج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب -

﴿ كيف نام المسلمون في القرون الأخيرة ﴾

انظر كيف كان قدماؤنا يجمعون هذه العلوم دراسة للقرآن ومعاني له ولكن يا حسرتنا ان أولئك العلماء كانوا قليلا فأما العامة والملوك وصغار العلماء فانهم كانوا معرضين عن هذه العلوم ويظنونها كفرا ولو كانت حكوماتهم جمهورية نظامية لانتشرت هذه الآراء وظهرت أجيال منهم لم يعرفها الانسان ولكن قد آن أوانه وجاء إبانته وسيظهر العلم عمما قريب وسيدرس المسلمون هذا التفسير وأمثلة من مؤلفات العلماء في أقطار الاسلام وسيكون في هذه الأمة جيل ونظام لم يألغه الانسان ولم يعرفه أبناء الزمان - كل يوم هو في شان - وتلك الأيام ندأ ولها بين الناس - ولتعلن نبأ بعد حين - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ جمال هذه الحروف وعجائبها ﴾

فانظر كيف حمل الرمز بهذه الحروف في أوائل السور العلماء على التفكير فمن رعى الى أسماء الله الحسنى الى أنها فيها نصف المجهورة والمهموسة والشديدة والمطبقة والمنفتحة الخ ثم كيف اعتلوا فوق ذلك الى سماء الخيال وسافروا في باحات الجبال فنظروا فقرات الحيوان ومنازل السماء وحروف الهجاء وبحنوا ودققوا وفكروا وحققوا ثم انظر كيف كان عدد ٢٨ الذي نصفه القرآن في أوائل السور في علم الارتماطيق من الأعداد العجيبة القليلة النظير النادرة المثال المبهجة للناظرين المحبة للقوم المفكرين

وكيف يرون ان هذا العدد ليس له نظير في العشرات كما ان عدد ٦ ليس له نظير في الآحاد و (٤٩٦) ليس له نظير في المئات و (٨١٢٨) ليس له نظير في الألوف فان كل عدد اذا جمعت أجزاؤه كانت أكثر منه أو أقل أما هذه



الأعداد الأربعة فان أجزاءها اذا جعت كانت مساوية لها وبيانه

ان ٢٨ مثلانصفها ١٤ ورابعها ٧ ومخرج النصف ٢ ومخرج الربع ٤ ثم الجزء من ٢٨ فيكون الجميع ٢٨ وهذا معنى كونه تاما وأما بقية الأعداد فانها إما ناقصة وأما زائدة فأما التامة فهي نادرة كما يندر المعدن المسمى (راديوم) الذي يظهر خفايا الأجسام - ان في ذلك لذكرى لقوم يعقلون - وما يعقلها إلا العالمون - فانظر لولم تكن تلك الرموز لم نبحت تلك المباحث ولم نوازن ما بين كلام قدمائنا وكلام العالم الألماني وكيف ينصح العلماء أن لا يؤلفوا أعز آرائهم إلا بلغتنا لأنها باقية ما بقي الحدنان - فبأي آلاء ربكم انكذبان -

﴿ ملخص هذا المقال ﴾

أنظر أيها اللبيب وتفكر في العلم وجماله وفي هذه الحروف التي ينظر اليها الناس نظرهم الى أجسامهم يعيشون ويموتون وهم لا يفكرون وكل خرب بطعامه وشرابه وشهواته مقتون وهذه الحروف في أوائل السور سكنت عن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ليطلق الحرية للعقول في فهمها وينذر الناس يبحثون علمها فأخذوا يتلمسون معانيها ويصيدون بشباك العلم شواردها لا بطريق البرهان ولا مة تمت اليقين بل بمجرد المناسبات والمشاكلات والمناظرات فماذا فعلوا ولماذا وصلوا وصلوا الى علم غزير ومقام رفيع شريف فرأوا هذه الحروف التي جاءت في أول السور واحدة واحدة أو ثلث أو رباع أو خماس مثل ق وح م والم والم وجمعق وانها ترجع بعد حذف المكرر منها الى أمر عجيب

(١) هي نصف الحروف العربية (٢) وفيها نصف المطبقة (٣) وفيها نصف المنفتحة (٤) وفيها نصف الحروف الشديدة (٥) وفيها نصف الرخوة (٦) وفيها نصف المهموسة وفيها نصف المجهورة (٧) وانها وضعت في أول ٢٩ سورة عدد ٢٩ حرفا في اللغة العربية بعد الألف اللينة من الحروف (٨) وكيف كانت تقسم الثمانية والعشرون كقسمة منازل القمر (٩) ومفاصل اليدين (١٠) وفقرات الظهر من الانسان (١١) وفقرات الظهر في بعض الحيوان على ما قدمناه (١٢) ثم كيف كانت الحروف الهجائية منها المدغم في لام التعريف ومنها غير المدغم وهذا موافق لهذا العدد من حيث القسمة (١٣) والمنقوط كذلك وغير المنقوط (١٤) وكيف كان عدد ٢٨ الذي قسم الى قسمين صحيحين في القرآن من الأعداد النادرة الوجود الشريفة التي تساويها أجزاءها كما تقدم وان جميع الأعداد إما زائدة وإما ناقصة

ولما كان هذا العلم مفقودا في الأمم الاسلامية اليوم إلا مسائل ضئيلة في علم الحساب أردت ذكر مسألتين للعدد الزائد والعدد الناقص لتكون على بصيرة في الأمر

العدد الزائد مثل ١٢ نصفها ٦ ثلثها ٤ ربعها ٣ سدسها ٢ ونصف سدسها واحد فجعلنا الأجزاء ١٦ وهي أكثر من ١٢

أما العدد الناقص فهو مثل ٨ نصفها ٤ ربعها ٢ ثمنها ١ وجعلتها ٧ فهي أقل من ٨ فالأعداد جميعها إما زائدة وإما ناقصة وليس فيها تام الا هذه الأربعة في الأحاد والعشرات والمئات والالوف فتعجب من القرآن لما ذالم يذكر في أول السور ١٢ حرفا أو ١٥ بل ذكرها ١٤ وكان من نتائجها أن نظر العلماء في الفلك وخواص الأعداد وعدد الفقرات والحروف الهجائية وأقسامها وان هذا القرآن ثابت ما بقي الفرقان وما دام الملوان

﴿ الاسرار الكيمائية في الحروف الهجائية للام الاسلامية في أوائل السور القرآنية ﴾  
هأنذا أيها الذي قد اطاعت على ماسطره القدماء وآبؤنا الحكماء من الانوار الالهية في الحروف الهجائية وفهمت أنهم في فهم درجات ليؤثروا كل عاقل ما يواي طبعه ويناسب عقله ويشبه درجته العلمية وتعالجه العقلية فهل لك أن أبرز لك الجوهر المكنون والسر المحزون وأفتح لك بتوفيق الله بعض خزائن العلم لتستخرج منها



المعارف الحكمية والانوار القدسية والمنح السنية والدرر البهية والسعادة الدنيوية والنعم الابدية للامة الاسلامية  
 أقول سترى ان شاء الله في سورة العنكبوت وفي سورة يس وما بينهما من أسرار هذه الحروف ما يشرح الصدر  
 ويوضح الامر ولكني الآن لا أدع هذه الفرصة تمر بدون أن أذكركم لحمة يزدان بها تفسير هذه السورة فأقول  
 أنزل الله هذا القرآن ذكرى للناس وقال - ولقد يسرنا القرآن للذكري فهل من مدكر - وقال - ان هو الا ذكر  
 للعالمين - وقال - أفلم يتدبروا الذول - وقال - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - فهذه الآيات وغيرها  
 أعلمتنا أن القرآن انما هو للذكر والتفكير ولا يحرم من الفكر الا القلوب المقفلة

تفكرنا في هذه الحروف التي في أوائل السور وتفكرنا فيما سطره قدماؤنا وعلمنا انها جعلت مثارا للنظر وقسا  
 للفكر فلا أولون والآخرون يفكرون ولا نكبر عليهم ولا راد لقولهم فكما صنف علماءنا في الفقه آلاف الكتب ولا  
 نكبر ولا منازع هكذا هذه الحروف ونحوها تنوعت فيها الآراء ولا منكر

نقول أيضا ان القرآن اذا كان مثارا للفكر والعلم فهذه الحروف الهجائية المذكورة في أول السور لم يجيء بها  
 ومعلوم أن الحروف على قسمين حروف لها معنى وحروف لا معنى لها فهذه من القسم الثاني والانباء بما واصلت من  
 ولم يرسلوا لتعليم مبادئ القراءة والكتابة وانما ذلك لطائفة تقوم به في مبادئ التعليم فاذن هذه الحروف للذكر  
 والتفكير فلننظر نظرة عامة تشمل جميع الاقوال السابقة ونضم الآراء المختلفة والمذاهب المتشعبة وهي الكبريت  
 الاحمر والمسك الاذفر هي رقي الاسلام ومناط السلام وسعادة الامم وبهجة المساميين

أنظر رعاك الله تأمل يقول الله ا ل م - ا ل ر - طس - حم وهكذا يقول لنا أيها الناس ان  
 الحروف الهجائية اليها تحلل الكلمات اللغوية فما من لغة في الارض إلا وأرجعها أهلها الى حروفها الاصلية سواء  
 أكانت اللغة العربية أم اللغات العجمية شرقية وغربية فلا صرف ولا إملاء ولا اشتقاق إلا بتحليل الكلمات الى  
 حروفها ولا سبيل لتعليم لغة وفهمها إلا بتحليلها وهذا هو القانون المسنون في سائر العلوم والفنون ولا جرم أن  
 العلوم قسما لغوية وغير لغوية فالعلوم اللغوية مقدمة في التعليم لانها وسيلة الى معرفة الحقائق العلمية من رياضية  
 وطبيعية والهيبة فاذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تعرف حقائقها إلا بتحليلها الى أصولها فكيف اذن  
 تكون العلوم المقصودة لتأنيجها المادية والمعنوية فهي أولى بالتحليل وأجدد بارجاعها الى أصولها الاولية  
 لا يعرف الحساب إلا بمعرفة بسائط الاعداد ولا الهندسة إلا بعد علم البسائط والمزومات ولا علوم الكيمياء إلا بمعرفة  
 العناصر وتحليل المركبات اليها فرجع الامر الى تحقيق العلوم

بهذا وحده ارتقت أوروبا وبهذا وحده يرتقي الاسلام أنظروا تفكروا فربما ألقية عليك الآن تأمل فيما  
 ستسمعه مما يقرؤه أكثر الناس في مصر وغير مصر وأكثرهم ساهون لاهون لأذكركم مسائل من علم الكيمياء  
 ( الخالط المعدنية )

ماهي الخالط المعدنية لا ضرب لك منها أمثالا

( أولا ) هناك معدن يقال له ( كدميوم ) وهناك القصدير والرصاص وهما معروفان ورابع يسمى ( بزموث )  
 هذه المعادن اذا خلطت بنسب معلومة أمكن صهرها على درجة بين ٦٦ و ٧١ درجة مع ان كلامنا وحده بصهر  
 على درجة أكثر من هذه الدرجة فأعلاها على درجة ( ٣٦٠ ) وهو ( كدميوم ) وأدناها هو القصدير على درجة  
 ( ٢٢٩ ) فاجتماعها وتركيبها بنسب خاصة بأن يكون بعضها ( ٨ ) أجزاء وبعضها ( ٢ ) وبعضها ( ٤ ) هكذا  
 ٢ : ٤ : ٨ وهي النسبة الهندسية الجميلة هو الذي أكسبها هذه الخاصية وهي انها تصهر على درجة غير درجات كل  
 واحد من العناصر الداخلة فيها

( ثانيا ) النحاس الاحمر مثل الذين يصنع بسهولة ولكن ليس فيه صلابة كافية فاذا صهر جزآن منه مع جزء  
 من الخارصين تكون مخلوط معدني صلب هو النحاس الاصفر سهل الصنع لونه أصفر واذا تغير مقدار الخارصين أمكن



## اكسابه لون الذهب

ثم ان النحاس الاصفر لا يمكن برده لانه يلتصق بالمبرد كالجسم اللصم واذا اضيف الى مائة جزء منه جزء أو ثلاثة أجزاء من القصدير والرصاص زال منه هذا العيب

(ثالثا) الرصاص يصهر بسهولة ويمكن عمل أحرف الطبع منه بصبه في القوالب المعروفة بالامتهات لكن هذه الاحرف لا تتحمل ضغط الطبع فتبهط ويتغير شكلها بسبب رخاوة الرصاص واذا عملت أحرف الطبع من الانتيمون وحده فان هذه الاحرف تتفتت بضغط الطبع لمشاكلة الانتيمون فاذا مزجت أربعة أجزاء من الرصاص بجزء من الانتيمون تحصل مخلوط صالح لأن تصنع منه أحرف الطبع بصبه في الامتهات وهذه الاحرف تتحمل ضغط الطبع فلا تبهط ولا تتفتت

(رابعا) صنع المدافع يحتاج الى معدن صلب غير هش يمكن اصهاره وخرطه والنحاس وحده فيه معظم هذه الاوصاف غير أنه رخو فاذا خلطت (٩٠) جزأ منه بعشرة أجزاء من القصدير تحصل مخلوط معدني أكثر صلابة من النحاس وفيه المقاومة الكافية لأن تصنع منه المدافع وهذا المخلوط يسمى (برونز) وكلما زادت مقدار القصدير في هذا المخلوط زادت صلابة ولكن يكون أكثر قابلية للاسبر

(خامسا) اذا اضيف (٧٨) جزأ من النحاس و (٢٢) جزأ من القصدير كان المخلوط صلبا له رنة تعمل منه الاجراس والنواقيس

هذه الامثلة الخمسة ذكرتها لك لتتظرف في أمرها كيف كان المركب في المثال الاول اذا كان على هيئة مخصوصة بمقادير محدودة كان صهر المركب فيه أسهل من صهر كل واحد من العناصر وحده

انظر كيف كان النحاس الاحمر في المثال الثاني لا يكسب الصلابة الكافية ولا لون الذهب الا اذا خلط بمقدار من الخارصين معين فيكون نحاسا أصفر ثم كيف كان النحاس الاصفر غير قابل لبرده بالمبرد الا باضافة القصدير أو الرصاص اليه لكل مائة جزء جزء أو ثلاثة فبالخارصين صار نحاسا أصفر وبالقصدير أو الرصاص صار قابلا لعمل المبرد

وانظر الى حروف الطبع في المثال الثالث كيف كان الرصاص وحده رخوا لا يتحمل الطبع والانتيمون وحده يتفتت وكيف كان أربعة أجزاء من الاول وجزء من الثاني اذا خلطتا تم الطبع فهذا التفسير لا يمكن طبعه الا بهذه النسبة التي لو زادت أو نقصت أو انفرد أحد المعدنين لم يمكن طبع هذا التفسير

وانظر الى صنع المدافع كيف كان النحاس الاحمر وحده لا يجدي فيه فاذا اضيف اليه الخارصين لكل تسعة أجزاء جزء واحد بحيث لا يزيد ولا ينقص أمكن صنع المدافع

ها أنت ذا قد كشف لك أمر صنع المدافع وأحرف الطبع والاجراس والنحاس الأصفر - هذه الامثلة منظار معظم أو مرآة تنظر بها صور العلوم كلها وهذه العلوم ترجع مركباتها الى أصولها فكم ارجعت الكلمات والجل في النثر والنظم الى الحروف الهجائية هكذا رجعت جميع المركبات في العلوم الطبيعية والرياضية الى أصولها الأولية بجل الله وما أبدع العلم وأجل الحكمة . علم الله ان الأمم الاسلامية سيأتي لها زمان تصبح فيه نائمة لا تلبث ثمانية سنين وازدادوا تسعا بل ستائة سنين وازدادوا ثمان عشرة بل أكثر من ذلك

فأنزل الله هذه الحروف وأمرنا بقراءتها ولم يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقيدنا بمعنى مخصوص فيها بل ان اليهود لما حسبوها بالجل تبسم ضاحكا ولم يتكلم تلك حكمة وأية حكمة آية وآية آية كأن الله يقول أيها المسلمون هذه الحروف اذا تركت بلا تركيب تكون بلا معنى ا ل م فاذا ركبت على نسب مخصوصة كانت لها معاني على مقتضى التركيب فزيادة حرف أو نقصه من الكلمة تغير المعنى ومن لم يعرف الحروف التي هي أصول الكلمات لم يقين حقائق اللغة مع أن من الناس من يتكلم ولا يعرف الحروف الهجائية هكذا العلوم والصنائع ترجع الى أصولها فاذا لم يعرف الناس خصائص الرصاص والانتيمون فكيف يصنعون حروف الطبع واذا جهلوا خواص النحاس والقصدير



فن أين يتأتى لهم عمل البر والذى يصنعون منه المدافع وإذا جهلوا خواص الخارصين إذا اجتمعت مع خواص النحاس الأحمر فن أين يتأتى لهم النحاس الأصفر أو جهلوا خواص الرصاص مع ما تقدم فن أين يصلحون العيب الطارئ عليه

هذه أمثلة تبين لك أيها الذكى ان الله تعالى جعل عالم الماديات كعالم اللغات وان خصائص المربكات تفارق خصائص المفردات فكما لا يكون ألف ولا لام ولا ميم مفيدة للمعاني متفرقة هكذا لا يصلح النحاس وحده لصنع المدافع ولا الرصاص وحده لصنع حروف الطبع وكما ان تركيب حرف الألف مع اللام المشددة بعدها ممتدة مع الهاء على هذا الترتيب تفيد معنى الذات الواجب الوجود وإذا غير التركيب أو العدد أو شكل الحروف تغير المعنى هكذا إذا زاد النحاس على تسعين جزءاً في صب المدافع أو نقص وهكذا القصد إذا زاد عن عشرة أجزاء أو نقص لا يصلح المخلوط لصنع المدافع

ولقد علمت ان هذه العلوم والصناعات جميعها نبغ فيها الفرنجة والمسلمون لم يوقفهم أحد الى درسها مع ان علماء المذاهب جميعاً أجمعوا انها فرض كفاية وان آيات القرآن طافحة بذلك كعجائب الصنعة الالهية فانزل هذه الحروف سبحانه حتى تكون رمزاً يظهر به سره العجيب وإبداعه الغريب وإتقانه العالى

عجباً لك الجدياً الله ركب النبات ونظمته وجعلته من عناصر بموازين محدودة وهكذا الحيوان وأهلتم عبادك أن ينهجوا نهجك ويصنعوا بأجزاء محدودة وأتمت المسلمين آمداً وآمداً ثم كبرت لهم في كتابك كنزاً أظهرت سره لهم الآن وقلت أى عبادى ادرسوا نظامى وتخلقوا بأخلاقى وحلوا العناصر وادرسوها واقروا العلوم وافهموها فقد وعظمتكم بالمدافع القاتلة والطائرات الفاتكة والأمم الظالمة كل هؤلاء أرسلتهم راحة لكم لا عذاباً - ان ما يفتح باب العلم ليس تعذيباً انه تهذيب نعم يكون تعذيباً إذا لم تعظوا ولم تتذكروا فيكون الهلاك حتماً عليكم لانكم لا تصلحون للحياة ولا تصلحون للوجود وكيف يصلح للوجود من ينظر ولا يعقل أليس هذا التفسير يطبع بحروف مركبة تركيباً منظماً من معدنين فكيف تطبعونه وغيره إذا لم تدرسوا هذه العلوم والصناعات أفلا تبصرون أفلا تسمعون

مدافع أرسلتها وطائرات بعثتها وغازات خائفة أطلقتها وآيات بينات فصلتها وحروف هجائية أنزلتها أفلا تتذكرون نظرتم بأنفسكم المدافع وحروف الطبع ولكنكم أكثرتم عن التفكر فيها معرضون فإذا لم تعقلوا البصائر فيها أناذا أسمعكم الحروف الهجائية في أول السور لأذكركم بذلك أفلا تتذكرون

﴿ منطق حروف الطبع بلسان حالها ﴾

لوفطقت حروف الطبع لغات بلسان فصيح قد ركبت صورنى من عناصر بحساب كما ركبت الحاصلات الزراعية والأعضاء الحيوانية والعقاقير الطبية وسائر المصنوعات الانسانية فما أناذا اليوم أمثل ذلك التركيب والتحليل بنظام فى الاحرف الهجائية اقرؤا ان شئتم - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - كل ذلك اشارات قدسية فى الحروف العربية بأوائل السور القرآنية

﴿ حكمة ﴾ لا تظن أيها الذكى ان هذه المعانى التى ذكرناها تجول بخواطير علماء الكهماء أو علماء النبات أو علماء الصناعات والذين يصبون المدافع صبا أو الذين يقرؤون علم التشريح ان هؤلاء يقرؤون علومهم ولا يخطر ببالهم ما ذكرناه لأنها علوم جزئية والعلم الكلى هو الذى يسميه القدماء علم ما وراء الطبيعة أو العلم الاعلى وهو الباحث عن النظام العام فأهل هذا العلم وهم الحكماء أشبه بمنشئ القصيدة والخطيب وأهل تلك العلوم أشبه بعالم النحو والصرف أو الخط فكل منهم لا يهتد إلا بالعلم الجزئى من اللغة الذى هو بسده وهذا هو السبب فى ان أكثر من قرؤا العلوم الطبيعية يجهلون العلوم الالهية كما ان المختص بعلم النحو والصرف من المدرسين وقضى حياته فيه منسكاً عليه لا يتعداه لا يحسن قرض الشعر ولا الخطب ولا التر كما هو معروف مشهور



وكما أن الشاعر والخطيب والنثر يكفيهم من النحو والصرف وأمثالهما ما به يصلح لفظهم هكذا الحكماء يحجزهم من العلوم الطبيعية والرياضية ما به يدرسون نظام الوجود وحسب ولا يعينهم التبحر في العلوم الجزئية والفريقان خلقوا في كل أمة ودين رحمة للناس وكما أن الشاعر وأخويه يحثون الجمهور على الأدب والأخلاق والنظام المدني هكذا الحكماء الذين هم صفوة الله في الأرض بعد الأنبياء يلقون في القلوب الحكمة ويوحدون عقائد الخواص في الأمم والأديان كما يوحد الوعاظ الحقائق عند العوام

إن الناظر نظرة عامة في العلوم الطبيعية والفلكية ومقدماتها هو الذي يفهم قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط - وهو الذي يعرف قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وقوله - إن الله سريع الحساب - وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - ووضع الميزان ألا تظفروا الميزان - ها أنت أيها الذي بما يدكر في هذا المقام وفي غيره من هذا الكتاب رأيت الميزان والحساب واطلعت على رتبة أولى العلم الذين عطفوا على الملائكة حتى يلحقوا بهم

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ما الناس سوى قوم عرفوا وسواهم همج الهمج

اتهى الكلام على القسم الأول من سورة آل عمران وهو (الم)

(الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران)

الم • اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ • نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ • إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ • وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ • إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ • هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ • لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ • هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ • وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ • فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ • وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ • وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا • وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ • رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً • إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ • رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ • إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ •

قوله الم تفتح الميم في المشهور بنقل حركة الهمزة في اسم الجلالة إليها وقرئ بكسرها على توهم التقاء الساكنين وقرئ بسكونها والابتداء بما بعدها هو الأصل (الحى القيوم) تقدم في آية الكرسي (نزل عليك الكتاب) القرآن على مقتضى الوقائع (بالحق) بالعدل والصدق في أخباره والحجج المحققة أنه من عند الله (مصدق لما بين يديه) من الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء (وأُنزل التوراة والإنجيل) على موسى وعيسى (من قبل) أى من قبل تنزيل القرآن (هدى للناس) عامة ونحن منهم إذا قلنا إننا متعبدون بشرائع من قبلنا أو قومهما فقط إن لم قل ذلك



فهمارأيان (وأُنزل الفرقان) جنس الكتب الالهية من هذه الثلاثة وغيرها (ان الذين كفروا بآيات الله) من كتبه المنزلة وغيرها (لهم عذاب شديد) بما كفروا (والله عزيز ذو انتقام) أى غالب ذو انتقام عظيم لا نظيره (ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء) فليس يغيب عن علمه كلئى ولا جزئى ولا ذرة ولا أصغر منها ولا أكبر (هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء) من الصور المختلفة فهو الذى يتقن خلق الجنين ويتم تصويره بحكمة وابداع (لا اله الا هو العزيز الحكيم) كامل القدرة تام الحكمة (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات) لم تكن بمجمل العبارات ولا محملة المعانى (هن أم الكتاب) أصله الذى يرد اليه ما عداه (وأخر متشابهات) محملات غير متضخمت بمجمل العبارات أو مخالفة للظواهر ولا يدرك المراد منها الا باستنباط العلماء والموازنة بينها وبين المحكمات وقوله فى آية أخرى - أحكمت آياته - حفظت من فساد المعنى وركاكة اللفظ وقوله فى أخرى - كتابا متشابها - أى يشبه بعضه بعضا فى صحة المعنى وجزالة اللفظ (فأما الذين فى قلوبهم زيغ) عدول عن الحق من أهل البع (فيتبعون ما تشابه منه) ناظرين الى ظواهره أو مؤولين تأويلا باطلا (ابتغاء الفتنة) طلب أن يفتنوا الناس فى الدين ويرقعوا الشك فى قلوبهم بالتلبيس ومناقضة المحكم للتشابه أو طلب الغرام به والافتتان بحيث لا يصغون لنصح الناصحين (وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله) الذى يجب أن يحمل عليه (إلا الله والراسخون فى العلم) أى الذين نبتوا وتمكنوا فيه (يقولون آمنا به) أى حال كونهم يقولون آمنا به (كل من عند ربنا) ويصح ان تكون الجملة مستأنفة لتوضيح حال الراسخين وهذا على أن الراسخون معطوف على لفظ الجلالة ويصح الوقف على لفظ الجلالة ويكون الراسخون مبتدأ خبره يقولون آمنا به ويكون المتشابه بمعنى ما استأثر الله بعلمه كمدة بقاء الدنيا ووقت قيام الساعة وخواص الأعداد الواردة كعدد الزبانية (وما يذكر الا أولوا الألباب) وهم الراسخون فى العلم الذين جادت أذهانهم وحسن نظرهم فهم مستعدون للاهتمام الى تأويله (ربنا لاترغ قلوبنا) أى يقول الراسخون فى العلم ربنا لا عمل قلوبنا عن الحق والهدى الى اتباع المتشابه بتأويل لارضاء قال عليه الصلاة والسلام قلب ابن آدم بين أصبعين من أصابع الرحمن ان شاء أقامه على الحق وان شاء أزاغه عنه أو لا تبلى بنا يلا يترغ قلوبنا فيها (بعد إذهبتنا) أى وفقتنا لدينك والايان بالمحكم والمتشابه من كتابك (وهب لنا من لدنك رحمة) ترلفنا اليك ونفوز بها عندك باعطائنا توفيقا وتثبيتا للذى نحن عليه من الايمان والهدى وبغفران ذنوبنا (انك أنت الوهاب) والوهاب من يعطى بلا عوض ولا غرض والله يعطى كل أحد على قدر استحقاقه (ربنا انك جامع الناس ليوم) لحساب يوم الجزاء (لاريب فيه انك لاتخلف الميعاد) وهذا من بقية دعاء الراسخين فى العلم طلبوا من الله ألا يزيغ قلوبهم وأن يهديهم ويرحمهم وذلك من مصالح الدين والدنيا معا ثم ذكروا نتيجة ذلك فى الآخرة وقالوا انك جامع الناس للجزاء ووعدك حق فمن أزعجت قلبه فهو هالك ومن مننت عليه بالرحمة فهو سعيد • انتهى التفسير الاجمالى للقسم الثانى من السورة

#### ﴿ تفصيل الكلام على هذه الآيات فى القسم الثانى ﴾

اعلم ان هذه الآيات اشغلت على نعتين • النمط الأول فى هداية العامة من سائر الأمم والأجيال وتلك الهداية تكون بالحجج التى اشغلت عليهم تلك الكتب ثم الانذار والتخويف بالوعيد والزجر والعقاب الشديد فذكر الكتب السماوية من القرآن والتوراة والانجيل وسائر الكتب ثم أنذر بالعذاب الشديد وختم ذلك بأنه عزيز ذو انتقام • النمط الثانى هداية الخواص من تلك الأمم التى أنزلت عليها الكتب وذلك راجع الى علمهم بأمرين سعة علم الله تعالى وسعة حكمته وقدرته فأشار الى الأول بقوله - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء - وهذا هو سعة علمه جل جلاله والى الثانى بقوله - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء - وبقوله تعالى - هو الذى أنزل عليك الكتاب الخ - فهو يقول ان الخواص من الناس وأرباب العقول يعرفون ربهم بسعة علمه واحكام قدرته وانتظام أعماله وانتظاما تاما كما يرى فى تصوير الأجنة فى الأرحام وابداع العقول العظيمة فى تلك النفوس لتفقه الكتاب وتبين المتشابه وترجعه الى المحكم فنظام الاجسام وجمال العقول من عجائب قدرته عز وجل واحكامه خلقة



ولنفصل الكلام على الامرين ( الاول ) قوله تعالى ان الله لا يخفى عليه شيء في الارض ولا في السماء ( الثاني ) قوله تعالى ( هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم )

﴿ الكلام على الامر الاول ﴾ لقد عرفت فيما مضى ان العاتة غير مهتمين بالنظر فالكاتب السماوية كقوله يا ايها الذين آمنوا ان الله تعالى في الارض وفي السماء فيعرفون سعة علم الله تعالى من علم الطبيعة وعلم الفلك ومحاسن هذه الدنيا التي خلقنا فيها وهؤلاء هم اكابر الحكماء وعظماء الامم القائمون بانقشاطها واسعادها واعزازها وفي القرآن آيات كثيرة دالة على سعة علم الله داعية ومشوقة لقوى العقول الكبيرة ان يصحوا ويجدوا بقرائنهم في هذا العالم كقوله تعالى في سورة لقمان - يا بني انك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الارض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - وكقوله - وما تكون في شأن وما تلاومنه من قرآن ولا تعملون من عمل الا كنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين - وكقوله تعالى - يعلم خاتنة الاعين وما تخفي الصدور - وكقوله تعالى - وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين -

فيري العقلاء انه ذكر انه يعلم ما في السموات وما في الارض كالرطب واليابس والاجسام التي لا يحصى عددها من الورق النابت في الشجر الساقط من اليبس بل ما هو أقل من ذلك كالحبة من الخردل بل ما هو أصغر منها وتجاوز ذلك الى ما هو أبعد من المادة غورا ألا وهو ما في النفوس من الآراء والاعتقادات والمقاصد فهذه الآيات يروها العقلاء فيرون أنها نصف الله بعلم الاجرام الكبيرة والصغيرة وما تنهاى منها في الدقة وهكذا ما وراءها من المعاني والافكار فينظرون فيرون ذلك انما يعرف بعلم الطبيعة في العصر الحاضر وبه وبعلم الفلك يجيبون من هذا النظام البديع المملوء من الغرائب والبدائع

واعلم أن الله لما أنزل القرآن بالوحي على نبيه أنزل أيضا نوراً على العقول فأبرزت مكنون العلم في هذه العوالم المشاهدة حتى يوازن ذوو العقول الكبيرة ما بين الوحي النبوي في الكتاب السماوي وبين العلم العقلي المضى بالعقول السليمة المستخرجة لكنوزه من جواهر الطبيعة وهنا التي البحران واتحد المنهجان منهج العقول السليمة والنفوس الشريفة ومنهج الوحي الالهي وهنا يحسن الكلام في مبحثين \* المبحث الأول فيما هو أصغر من الذرة \* المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة

### ﴿ المبحث الأول وفيه لطائف ﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم أن المادة لها صفات عامة وصفات خاصة - اذا سجننا مسباراً حتى صار شريطاً فصفات الحديد الخاصة لا تتغير وأما اذا وضعناه في الماء فان صفاته تتغير ويصير أجري لنا قصفا خشنا بالصدأ فالأول يسمى تغيراً طبيعياً والثاني يسمى تغيراً كيمياً وعلى ذلك يكون هناك علمان الطبيعة والكيمياء

فالطبيعة علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيراً طبيعياً والكيمياء علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيراً كيمياً وبالاجسام صفات عامة كالامتداد وعدم التدخل والتجزئة وان فيها مساماً

( اللطيفة الثانية ) ان العلماء قد بحثوا في تجزئة المادة حتى وصلوا الى ما يدعش العقل ويحير الفكر فقد رأوا بعض العناكب تنسج خيوطاً دقيقة عجيبية جداً محيرة للناظرين مدهشة للفكرين فانها تنسج بيتها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه وكل واحد من هذه الأربعة مؤلف من ألف خيط وكل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفاً من ٤ في ١٠٠٠ تساوي ٤٠٠٠ ومن عجب أن بعض علماء الالمان قال انه اذا ضم ٤٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٤٠٠٠ أربعة بلايين خيط الى بعضها لم تكن أغلظ من شعرة واحدة من شعرات لحيتته ولقد علمت ان كل خيط من تلك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط



فكل خيط اذن من هذه الخيوط الدقيقة يساوي غلظه  
 $\frac{1}{16000000000}$  واحد من ستة عشر ترليوناً  
ثم تعجب كيف كان كل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت وكيف يسمع جسم العنكبوت  
ألف ثقب فيها ألف خيط أليس ذلك من العجيب أو ليس من أعجب الحكم أن العنكبوت في هذا مثل نظام العالم الجليل  
يخرج الخيط الدقيق من ثقبه فيخيل للرأي انه خرج بلا حكمة فاذا انضمت الى بعضها وكوّنت خيطاً والخيوط  
الأربعة أتتجت خيطاً كبيراً واجتماع الخيوط أنشأت بيتنا فكان مسكناً ومحل صيد للعنكبوت ومع ذلك تسمع  
القرآن يقول - وان أوهن البيوت لبیت العنكبوت لو كانوا يعلمون - وصف بيت العنكبوت بأنه أوهن  
البيوت ثم أردفه بقوله لو كانوا يعلمون ألا تعجب كيف ذكر العلم المقرون بلو بعد مسألة العنكبوت أفليس هذا  
الوهن قد ظهر في التحليل والتجزئة فقد جاوزت خيوط العنكبوت الحد في الدقة وتناهت في التجزئة فالوهن هنا  
إشارة الى قبول التجزئة قبولا مطردا بحيث لا يمنع عنها ذلك هو السر في قوله - لو كانوا يعلمون - فليس يدرك  
الناس تلك التجزئة التي أشار لها الوهن مجرد إشارة الابلع الطبيعة الذي يأتي بالعجب العجاب

( اللطيفة الثالثة ) ان قحمة من (الستركنين - وهو ضرب من السم مستعمل في الطب كثيرا) اذا وضعناها في ١٧٥٠٠٠٠ قحمة من الماء شعرنا بطعمها في كل قحمة وعلى ذلك يكون في كل قحمة من الماء  $\frac{1}{1750000}$  من قحمة من (الستركنين) ومع ذلك يشعربه من يذوقه

( اللطيفة الرابعة ) إذا أذبناقطعة من الفضة بقدر  $\frac{1}{1000000}$  من القيراط المكعب في الحامض  
النترك ثم صبيناه في مائة قيراط مكعب من الماء وأذبنافها قليلا من ملح الطعام فان المنسوب يتعكر ويصير أبيض  
لبنا ويبقى هذا اللون ظاهرا للعين ولو فيا يساوى  $\frac{1}{100}$  من القيراط المكعب وفي ذلك من الفضة  
 $\frac{1}{1000000}$  من القيراط المكعب

( اللطيفة الخامسة ) اننا نرى الهباء الذي يسقط في البيوت من ضوء الشمس الداخل من النوافذ ونحن عادة لانفكر في مع ان فيه كثير من بزور النباتات فاذا وقع هذا البزر على ارض رطبة كانت منه عفونة وهذه العفونة اذا نظرناها بالمكنس كسكوب وجدنا غابات كثيرة الاشجار مشبكة الأغصان وأعينا لا يميز شيئا من ذلك

( اللطيفة السادسة ) ان آلاف الآلاف من الحيوانات تعيش في نقطة ماء صغيرة تعلق برأس الابرة مثلا وتتمو هناك وتكاثر وتموت كما تعيش حيوانات البر في القفار وحيوانات الماء في البحار ويسطو بعضها على بعض ويقاتل ويفترس بعضها بعضا كالكواسر والجوارح وهي كثيرة الوجود وقلمنا يخلو منها مستنقع أيام الصيف وهي تصعد في البخار الذي يتصاعد عن الماء بحرارة الشمس وتطير في الجو مع الهباء ثم تعيش ونكثر حينما تركت ووافقتها الرطوبة والحرارة

( اللطيفة السابعة ) ان الحيوانات السابقة مع تناهي صغرها قد تحجرت منها طوائف لا تحصى حتى كانت منها طبقات كبيرة من الصخور الطباشيرية في الأرض ولا يساوى هيكل الحيوان الواحد منها أكثر من ١ ١٨٧٠٠٠٠ من القمح ومع هذا الصغر المتناهى لهذه الحيوانات كان لكل حيوان منها معدة أو أكثر لطضم طعامه وأعضاء باطنة وأخرى ظاهرة فاذا تناهى الحيوان في الصغر فماذا تكون تلك الأعضاء وهذا داخل في قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وكيف يعزب عنه ذلك



وقد ظهر ان تلك الحيوانات الطباشيرية مثلا عند خلقها وموتها لم تكن لها فائدة واضحة فلما أن كثرت وكان منها الطباشير واستفجع به الناس عرفنا ان خلق ذلك الحيوان كان مقصودا لحكمة . كما كان خيط العنكبوت الذي هو واحد من ألف خيط خارج من جسمه لا يشعر بمنفعته إلا بعد ما انضم الى الخيوط الأخرى ثم كان النسيج فظهرت المنفعة حينئذ . فاذا رأى الناس عالم الحيوان وعالم النبات وعميت عليهم طرق الصواب في فهمها وقالوا لم خلق نبات كذا وما فائدة هذه الحيوانات الكثيرة قلنا لهم ما طوائف الحيوانات والنباتات التي لم تظهر حكمته لنا إلا كطوائف الخيوط الدقيقة العنكبوتية قبل التمامها . فاذا فهمنا العنكبوت وخيوطه والطباشير ومنفعته فهمنا فهمنا إقناعا أن لهذه العوالم حالاً عالية تظهر فيها فائدتها . وهذا داخل في قوله - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وإنما كان في كتاب مبين لأنه سائر لغاية والغايات لا تكون إلا تابعات للعلم والعلم لا بد له من عالم

( اللطيفة الثامنة ) ان المادة مع صغرها ليست متصلة ذراتها اتصالاً تاماً بل هناك فضاء متسع بين أجزاء الماء والهواء والحجر والحديد والذهب وقالوا لو ان حيواناً عاش على سطح ذرة من ذرات أى جسم من حديد أو حجر أو ذهب وأراد أن يرفع رأسه الى الذرة الأخرى لراها بعيدة بعد ما بيننا وبين الشمس أو النجوم . وأنت ترى أن هذا القول الذي قالوه لا تصدقه العقول ولا تدركه الأبصار ولكن العلم أثبتته ويقربه لك ما أذكره فأقول

(١) اذا وضعنا في إناء ماء ثم وضعنا في الماء ملحاً ثم بعد ذوبانه وضعنا فيه سكرًا فان الماء لا يزيد حجمه لأن دقائق الماء وسعت الملح ودقائق الملح وسعت السكر لأنه أدق من الملح فدلّ هذا على مسام الماء ومسام الملح (٢) أتى بعض العلماء بكرة من الذهب بحجوة فلاءها ماء ثم ضغطها فسطحت قليلاً وخرج الماء من مسامها حتى يرتفع ويصير زبدًا على سطوحها ثم يتجمع ويقطر عنها

(٣) والأعمدة الحجرية تقصر اذا كانت تحت بناء عظيم لزيادة ثقله

( اللطيفة التاسعة ) اعلم أن الذهب والفضة والبلاتين أقبل المعادن للسحب وان ٣٦ درهما من الذهب يمكن أن يعمل منها خيط طوله مائة ميل والبلاتين وهو أثقل من الحديد نحو ثلاث مرات يمكن أن يستل منه شريط طوله مائة ميل من قحمة واحدة منه والنحاس ينسج من شريطه نسيج كالشبك بحيث يكون فيه سبعة وستون ألف خرب في مساحة قيراط مربع

( اللطيفة العاشرة ) ان أشد المعادن قبولا للطرفة وترقيقه الذهب حتى انهم صنعوا من اثني عشر درهما منه ٣٦٠٠٠ قطعة بحيث كان سمكها كلها معا قيراط واحد

( تذكرة ) فتعجب من المادة وكيف تناهت في صغرها الى درجة بعيدة الغور فمن خيط العنكبوت المتماهى في الدقة بحيث تكون خيوطه التي تكون منها أربعة آلاف خيط خارجات من جسمه على هيئة عجب الى أن واحد من مليون وسبع مائة وخمسين ألفاً من قحمة من الستركنين تتجزأ في قحمة من الماء بحيث يظهر فيها طعمها الى ذلك الهباء الذي يظهر في البيوت الحامل بزور يخرج بعد سقوطها بساتين ذات أثمار وأزهار وأوراق وسوق والناس لا يرونها بأعينهم إلا عفوية بأنقون من منظرها الى حيوانات تعد بالملايين تعيش في قطرة ماء على رأس ابرة ولقد شاهدت أنا بنفسى بعض ذلك ( بالمجهر ) وهو الآلة المعظمة . وهذه الحيوانات من بعضها يكون الطباشير مثلا فانظر وتعجب وافهم قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وهذه المذكورات من الذي هو أصغر من الذرة . ولا يدري إلا الله الى أى حد تنتهي المادة في الصغر . وأنت ترى أن ما يساوى واحد من مائة من قيراط مكعب من الماء يتلون بمقدار واحد من عشرة ترليون من القيراط المكعب من الفضة وأنت خبير أن هذا المقدار لا يتصوره الوهم حتى ان العلماء قالوا لو أن آدم وحواء أخذتا يعدان هذا العدد واحدًا واحدًا كل ثانية من يوم أن خلقهما الله ولم ينما ليلا ولا نهارا على الحال المذكورة ماذا كان النوم إلا بعد مضي عشرة آلاف سنة وهذا في عدد



[illegible]

ويقال ان الجوهر الفرد لو تمكن العلماء من تحليله تخرجت منه قوة هائلة جدا لا يتصورها الناس بل ربما كان في إطلاق قوته إطلاق قوات جواهر أخرى فتتحول الأرض حالا الى كوكب جديد ويقول الدكتور ( استون ) انه لو حدث ذلك وكان في كوكب المريخ سكان اشاهدوا منظر اغربيا الارض أثناء تحوّلها الى الشكل الجديد - كل من عليها فان -

فانظر كيف سعى الانسان الى أن يعرف أن ما هو أصغر من الذرة الواردة في الآية صار حبيبات من الكهرباء، السالبة والموجبة وأصبح الحديد والنحاس والبلاتين والذهب مثلاً في نظر العلماء عبارة عن كهرباء، سريعة الحركة جداً ولسرعة الحركة ظن الناس أنها جامدة وما هي بجامدة . والله ان هذا بعينه قوله تعالى - وتري الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء - فالجبال والمعادن مركبات من الجواهر الفردة والجواهر من حبيبات من الكهرباء، وكلما كانت أسرع جرياً كانت أصلب ملمساً فذرات الحديد وبعبارة أخرى الكهرباء التي نراها أمامنا حديداً ما هي إلا أنها أسرعت إسرائاً شديداً فصارت صلبة فقلنا هذا حديد فأما ذرات الماء فهي غير مسرعات كذرات الحديد فقليل هو سائل والهواء أقل اسراعاً فقليل هو (غاز) وهذا الكشف الحديث منطبق تماماً الانطباق على القرآن فالجبال من جهة جاريات مع الأرض حول الشمس ومن جهة أخرى جاريات جواهرها مسرعات حول النواة ومن تلك الجواهر الجارية تكون القدرات ومن القدرات تكون الصخور ومن الصخور تكون الجبال . وما تكون من جار فهو جار . فالأرض جارية والشمس جارية والجبال جارية والخصى جارية - كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام - وهذا سر قوله تعالى - ان الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليماً غفوراً -

وهذا وان كان من أسرار القرآن ومنطبق عليه لم يزل من الأبحاث التي تحتاج الى مباحث أدق فلذلك جاء في القرآن - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - فهو من جهة يقول انه واسع العلم حيث قال - وما يعزب عن ربك الى قوله ولا أصغر من ذلك - فعبر بلفظ أصغر وهذا الذي ذكرناه هو الأصغر ولكنه



لما انتهى الى ما وصلنا اليه قال انكم أيها الناس لا طاقة لكم بما فوق عقولكم - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - وهذا بعينه كلام العلماء في أوروبا فانا قتمنا لك ان هذا الجوهر الفرد لم يروه وانما استنتجوه ولم يشاهدوه \* انتهى الكلام على المبحث الأول أي ما هو أصغر من الذرة في قوله تعالى - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين -

﴿ المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة في الآية وفيه لطائف ﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم أن الذرة منها تتركب هذه الأجسام وقد قلنا انها هي مركبة من الجواهر الفردة ومن الأجسام تكون هذه الأجرام العظيمة من السموات والأرض أما الشمس والأقمار والأرضون فقد استوفيناها في قوله تعالى في سورة البقرة - ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم - انما الذي يهمنا الآن أن نبحث فيما هو فوق ذلك مما كشف حديثنا ولأذكر لك خلاصة ما قيل عن العوالم السديمية في آخر تقرير رفع الى أكاديمية العلوم بفرانسا في هذا العام فأقول

إذا أرسلت نظرك الى السماء في ليلة صافية الأديم أبصرت غيوما بيضا كأنها لبن وهي عبارة عن سديم أي سحب سابعة في الفضاء الذي لا يتناهى كما كانت أرضنا وشمسنا في الأحقاب والدهور قبل ملايين الملايين من السنين ثم ان المسافات التي تفصل هذه العوالم عنا لا تقع تحت حصر فالكيلومتر لا يصلح فيها مقياسا ولا قطر الأرض ولا قطر دائرة حول الشمس وقد اصطلحوا على مسافة هذا القياس تبلغ ثلاث سنين وسدس سنة نورية وسموها (برسك) والسنة النورية أمر يفوق الوصف فان النور يسير في الثانية بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر فبالك اذا جرى سنة ثم ثلاث سنين وسدس سنة التي جعلناه مقياسا

فانظر الآن ما جاء في ذلك التقرير الذي رفع في شهر مارس سنة ١٩٢٣ أثناء تفسير القرآن فقد جاء فيه ان سديم (ماجلون) يبعد عن الأرض ٣٥ ألف برسك أي نحو ١١٠ ألف سنة نورية وان السديم التي تمكن العلم من قياسها هي كياتي :

- (١) ستة سديم تبعد عنا ٦٥ برسك أي نحو ٢٠٧ سنة اذا نحن سرنا اليها بسرعة النور
  - (٢) ثلاث نجوم سديمية معروفة باسم (نوبا) تبعد عنا ١٧٥ برسك أي نحو ٤٣٥ سنة نورية
  - (٣) خمسون سديما مظلما ونيرا تبعد عنا ٣٢٠ برسك أي نحو ١٠١٤ سنة نورية
  - (٤) سبعون سديما تبعد عنا ٩٠٠ برسك
  - (٥) تسعة وستون سديما تبعد عنا ٢٣ ألف برسك أي نحو ٧٢٨٤٧ سنة نورية
  - (٦) سديمان حلزونيان على بعد ٢٠٠ برسك أي نحو ٦٣٥ سنة نورية
  - (٧) ستة عوالم سديمية تبعد عنا ١٥٠ ألف برسك أي نحو ٤٧٥ ألف سنة نورية
- ويبعد السديم (اندروميد) عنا ٤٥٠ ألف برسك أي نحو مليون وأربع مائة وخمسة وثمانين ألف سنة نورية ويسير هذا السديم بسرعة ١٢٠٠ كيلومتر في الثانية وكذلك السديم المعروف باسم ماجلون فانه يبعد عن النظام الشمسي بسرعة ٥٦٨ كيلومتر في الثانية وتسير المجرة التي يعد النظام الشمسي والسيارات وفي جلتها الأرض من توابعها بسرعة ٥٦٠ كيلومتر في الثانية جاذبة وراءها الشمس والسيارات مع الأرض وكل نجوم السماء
- هذه هي الخلاصة التي رفعت الى أكاديمية العلوم فانظر كيف اطلعنا على أصغر الكائنات وعلى أعظم الكائنات واتصل أصغرها بأكبدها في النظام وسرعة الجري وأصبح في نظر العالم أنه لا فرق بين السيارات في مداراتها وحييات الكهرباء الجاريات حول النواة في الجوهر الفرد فاتصل أولها بأخرها وأوليس هذا بعينه هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض - فارجع البصر هل ترى من فطور - شقوق - ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -



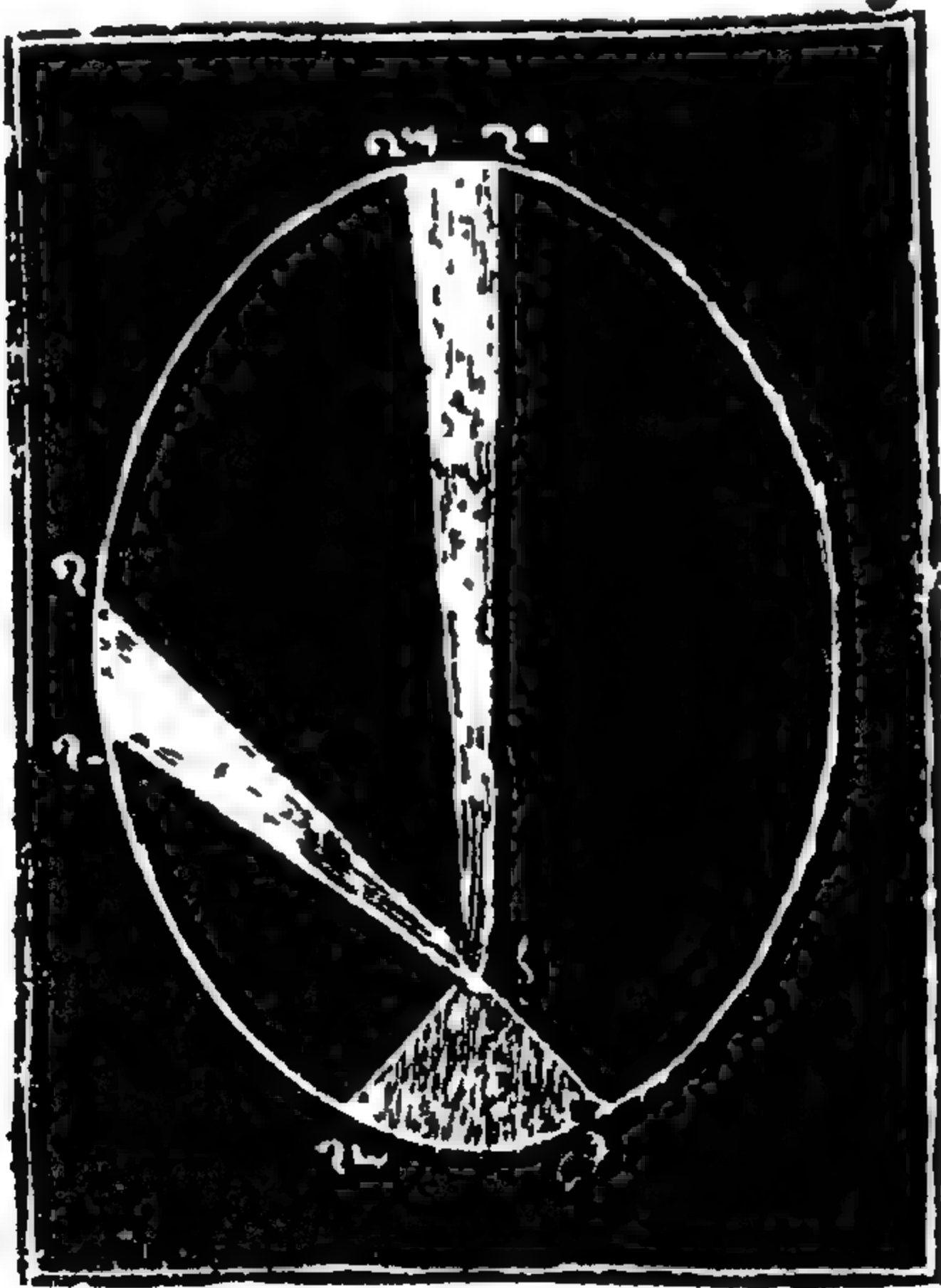
ألم تركب أشبه أعظم العوالم أصغرها وصار العالم كله جارياً على قاعدة واحدة وهذه هي الوحدة العامة التي ظهر الكون بظهورها. أوليس هذا هو البرهان على وحدة صانعها فان النظام لم يتغير فالأول هو الآخر - هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم -

( اللطيفة الثانية ) قوانين كبلير ونيوتن \* قد تبين لك فيما سبق في اللطيفة الأولى وما قبلها أن الأجرام العليا السماوية والأجرام الصغيرة النورية ذات حركات سريعة منتظمة بهية المنهج ذات قوانين سارية جميلة. والآن نبين بعض تلك القوانين التي تربط العوالم بعضها ببعض فالشمس جاذبة والأرض مجذوبة والقمر تابع الأرض والشمس وما حولها تجري حول كوكب آخر والعالم كله جارٍ بقانون عام يسمونه الجذب ومن أهم تلك القوانين هذه الثلاثة التي تنسب للعلامة كبلير

﴿ القانون الأول ﴾ شكل مدارات السيارات - جميع السيارات ترمح حول الشمس في جهة واحدة منحنيات مقفلة مستديرة تقر بامتوازياتها مائل بعضها على بعض قليلاً

وهذا القانون الأول يتعلق بشكل المدارات ونصه ان مدار كل سيار قطع ناقص تشغل الشمس احدى بؤرتيه ومعلوم ان ذلك هو مدار الأرض المعلوم بتغير بعدها عن الشمس وبالتغيرات التي تحصل للطول الظاهري للشمس . وتوضيحه أن الأرض لا يكون قربها من الشمس واحداً في جميع السنة بل هي كل يوم بل كل ثانية مختلفة البعد فهي في الصيف بعيدة وفي الشتاء قريبة وفي الخريف والربيع متوسطة وهذا هو بعينه القطع الناقص وينتج من هذا القانون كما أوضحته لك ان بعد سيار عن الشمس يتغير دائماً في مدة دورة وان هذا البعد يأخذ جميع المقادير المحصورة بين مقدارين هما اثنين مطابقين لوضعين يتغلغلها السيار حينها يوجد في طرفي المحور الأكبر للدار ويسمى الوضعان المذكوران الرأس والذنب . وبعبارة أخرى أن الأرض مثلاً حينها تكون بعيدة من الشمس يقال انها في الرأس وحينها تكون قريبة يقال انها في الذنب والبعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص

﴿ القانون الثاني ﴾ قانون المساحات - وهو المساحات المرسومة بأنصاف الأقطار البورية لسيار حول البورة الشمسية مناسبة للازمنة المستعملة لقطعها وبيان ذلك أن أقول



إن هذا القطع الناقص بشكل ١ فترى ش هي الشمس ودار سيار كالأرض حولها وقد قلنا ان هذا السيار في كل لحظة يتغير بعده عن الشمس كما هو ظاهر لأن البعد يكون ثابتاً في الدائرة أما هنا فهو متغير فوجد كبلير



والعلماء قاطبة ان القوس ق ه ق ه والقوس ق ق ١ والقوس ق ٢ ق ٣ التي قطعها السيار في أزمنة مختلفة بأوقات متساوية فكان ق ه ق ه حينما كان السيار في الرأس وق ٢ ق ٣ حينما كان السيار في الذنب الذي هو قريب من الشمس وهكذا تكون غير متساوية فأما المثلثات المرسومة وهي ق ه ش ق ه و ق ش ق ١ وق ٢ ش ق ٣ التي قواعدها مرسومة في أزمان متساوية فانها تكون متكافئة فاذا صارت المثلثات الضعفاً وثلاثة الأمثال فان مساح المثلثات المتكوتة بأصاف الأقطار تكون متساوية فتأمل في هذا تجد أن السيار لما بعد عن الشمس كانت المساحة التي قطعها بنصف القطر كالمساحة التي قطعها وهو قريب منها وان كان بطيئاً في الأولى مسرعاً في الثانية فلحسن النظام والدقة في السير صار المثلثان متساويين مساحة لتساوي الزمنين

فعلى هذا تكون الأقواس المرسومة في أزمنة متساوية صغيرة كلما كان السيار بعيداً عن الشمس وكبيرة كلما كان السيار قريباً منها. وبعبارة أخرى ان سرعة السيار تزداد بنقص بعده عن البؤرة وتكون في نهايتها الصغرى في الذنب وفي نهايتها العظمى في الرأس

﴿ القانون الثالث ﴾ مربعات مدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات أبعادها المتوسطة عنها أول مكعبات المحاور الكبرى لمداراتها

﴿ البعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص ﴾ وبواسطة هذا القانون العجيب يمكن معرفة مدد دورات السيارات لنستخرج منها أبعادها المتوسطة عن الشمس أو مقادير محاورها الكبرى منسوبة الى أحدها المأخوذ وحده

وقد ظهر نيوتن بعد كبلير وبين أن القوانين الثلاثة المتقدمة ناتجة بالطبع من قاعدة الجذب • فالجذب العام هو قوة تنادى لها جميع الأجسام السماوية وتتأثر بها والتناقل في سطح الأرض ليس إلا نوعاً منها وقد استنتج نيوتن من قاعدة الفصور الذاتي للمادة التي تستلزم كون حركة الجسم المطلق بالضرورة مستقيمة منتظمة ان السيارات التي ليست حركاتها منتظمة ولا مستقيمة يجب أن تكون متأثرة بقوة خارجية

وأثبت بالقانون الثاني ان القوة الحافظة للسيارات في أفلاكها لا بد أن تتجه نحو الشمس واستنتج من القانون الأول أيضاً ان القوة المذكورة تختلف شدتها في قطب المدار الذي يجري فيه السيار وانها مناسبة لعكس مربعات أبعاد السيار عن بؤرة الجذب فكما كان مربع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف وكما كان المربع أقل كانت القوة أكبر وهذا ظاهر للتعليمين صعب على من لم يمارس هذا الفن

واستنتج نيوتن أيضاً من القانون الثالث أن هذه القوى مناسبة لمجسمات الأجسام التي هي واقعة عليها • وقد تلخص هذه القاعدة مما تقدم فقال

جميع أجزاء المادة ينجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طرداً لمجسماتها وعكساً لمربعات أبعاد بعضها عن بعض وهكذا حركات التوابع حول السيارات وحركات ذرات الأذنان حول الشمس تجري فيها هذه القوانين الثلاثة لكبلير وكذلك قانون الجذب العام

﴿ ايضاح ما تقدم ﴾

يظهر لي أيها الذكي ان هذه القاعدة لم تظهر لك واضحة وأنا الآن أيتها لك في الأمور المشاهدة فأقول خذ فلينة واقطعها قطعتين إحداها صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على الماء فانك تراهما تقتربان من بعضهما والكبيرة تنجذب الصغيرة والصغيرة تنجذب الكبيرة وكل منهما ينجذب على مقدار جسمه لا غير هذا معنى قولنا ان الجذب مناسب للمجسمات • واذا بعثت إحداهما عن الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما ذراع واحد بعكس المربع فربع الواحد واحد • ومربع الاثنين أربعة فتكون السرعة في الجذب اذا كان بينهما ذراع بمقدارها اذا كان بينهما ذراعان أربع مرات ففي الاثنين تكون ربع ما اذا كانت بواحد وقس عليه



٢ و٣ يكون في أولهما أكثر مما في ثانيهما بنسبة ٩ الى ٤ فالأول في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يعطى في السرعة مربع الآخر فالأثنان طامربع الثلاثة والثلاثة طامربع الاثنان فهذا معنى قولهم انها تنجذب عكس المربعات أبعاد بعضها عن بعض . فاذا عرفت هذا فقس عليه نظام الكواكب وجذب بعضها لبعض على هذا النمط ولقد بينت لك هذا المقام بوضوح فتعجب من هذه الجاذبية العامة أيها الفطن واعلم أن جميع الأجرام السماوية مرتبطة بعضها ببعض بالجاذبية العامة

( اللطيفة الثالثة ) هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهي بعينها كالجاذبية العامة فاذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تقل له لأنه يجنوب من سائر الجهات بالتساوي واذا كان مرتقيا عن سطح الأرض نقص ثقله بابتعاده عن السطح المذكور كزيادة مربع بعده عن مركزها

وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فاذا كان جسم وزن مائة رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه في طائرة عن وجه الأرض ألف ميل فالتا قول نسبة ٢٥٠٠٠ الى ٢٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل الى ٦٤ وهو الجواب الآتي من قسمة ١٠٠ في ٢٤٠٠٠ على ٢٥٠٠٠ وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٦٤ بعد أن كان مائة

أنظر أيها الفطن وتعجب لهذا النظام والاتفاق لتعجب من الجاذبية الماسكة السائرة بنظام تام فيكون الجسم عند خط الاستواء أخف وعند القطبين أثقل لان خط الاستواء بعيد عن المركز أكثر من القطبين لان حركة الأرض هناك سريعة وبالعكس يكون القطبان فان الأرض منبججة عندهما فالجسم يكون أقرب الى المركز والحركة هناك الطاردة ضعيفة عنها في خط الاستواء وعليه تكون الاجسام في مصر أثقل منها في خط الاستواء وأخف منها في القطبين لان أرض مصر أبعد من القطبين عن المركز والحركة فيها أشد وعلى هذا فقس

( اللطيفة الرابعة ) ان سرعة الأجسام الساقطة الى الأرض تكون بحسب ١٦ قدما مضروبة في (١) للثانية الاولى وفي (٣) للثانية الثانية وفي (٥) للثالثة وفي (٧) للثالثة الرابعة وبعبارة أخرى ضرب ١٦ في الاعداد الوترية ١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣ - ١٥ وهكذا الكل ثانية على التوالي واذا ضربنا عدد التواني مربعاني ١٦ قدما كان ذلك هو البعد الذي سقطه الجسم فالثانيتان يكون البعد فيهما ٤ في ١٦ والثالثة ٩ في ١٦ والرابعة ١٦ في ١٦ وبعبارة أخرى ١ و٣ و٥ و٧ و٩ و١١ و١٣ و١٥ اذا ضرب كل منها في ١٦ كان الحاصل هو الذي سقطه الحجر في تلك الثانية ففي الاولى ١٦ في ١ في الثانية ١٦ في ٣ وفي الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا

واذا جمعنا الثلاثة كان هكذا ٩ في ١٦ وهو مساو (٥ + ١ + ٣)  $16 \times (5 + 1 + 3)$  وهذا من أعجب العجائب في علم الطبيعة كيف يتصافح علم الارتماطيقى وعلم الطبيعة كيف يجمع العلمان وكيف تكون الاعداد الفردية المتلاحقة اذا جمعت كانت هي بعينها المربعات الزمنية وكيف يكون هذا قانونا عاما كيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوي  $16 \times 7$  واذا ضم الى ما قبله كان هكذا  $16 \times (7 + 5 + 3 + 1)$  يساوي  $16 \times 4 \times 4$  ربع ٤ هو عينه مساو لجمع المفردات الاربعة من ١ الى سبعة ان عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الاحجار عجايب الحساب وخواص ظهرت في قوانين نيوتن وكبلير وفي الاحجار الساقطة والجاذبية العامة \* أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - وان كان متقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين - فما المناسبة بين الاتيان بمثقال حبة من خردل وبين كفاية الحساب فادخل الحساب هنا أفليس هذا هو السر في مثقال حبة من خردل وأكبر منها وأصغر كل ذلك لا يأتي إلا بحساب هذا هو الحساب وهذا هو السر الذي حجب عن الجهال وكشفه الله للناس في هذا الزمان . ثم انظر كيف يقول الله - والشفع والوتر - أليس هذا هو سر الشفع والوتر هذا الشفع وهذا الوتر ظهر سرهما في هذا العالم العجيب هنا ظهر سر الشفع والوتر فالوتر سلطان في عدد الاقدام في سقوط الثانية الواحدة



والشفع سلطان عند تريع جميع الثواني . ان الطبيعة متمزجة بالحساب امتزاجا تاما هذا هو من سر قوله تعالى - وكفى بنا حاسبين - وهذا هو سر قوله تعالى - ان الله سريع الحساب - وقوله - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليما غفورا - أليس هذا هو سر القرآن كيف يقول الله تعالى - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا - وكيف يكون هذا العلم الذي ظهر بالعقول البشرية موافقا له فان المادة كلها ليست إلا كهرباء والكهرباء تكاد تكون أمرا معنويا وكأنها حركات وتلك الحركات منها كانت الذرات بجواهرها والاجسام وبسرعتها ونظامها دامت موجودة فالله هو الممسك لها

ههنا تبين لك أيها الذي كيف كان هذا العالم نظاما واحدا أو له يشبه آخره وكبيره يشبه صغيره والخبرة في الحقير كالخبرة في العظيم . فانظر كيف كانت القمحة من الفضة فيما تهتم وأن جزأ صغيرا منها يقسم على ماء غزير فيلونه وأن هذا العدم من أجزائه يتعذر عده كما يتعذر عد نجوم السماء . فقد بهرنا العظيم وبهرنا الحقير . كما أدهشنا نظام الكواكب في قوانين نيوتن وكبلير . أدهشنا سقوط الحجر بحساب بديع فهناك يقال ان المتلثات التي يرسمها الكوكب في الاوقات المتساوية في أزمان مختلفة تكون متكافئة المساحة وهنا يقال ان الحجر في سقوطه يحسب تارة بالافراد وتارة بمربع الأزواج

الى هنا انتهى الأمر الأول وهو تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ في الأرض ولا في السماء - وقد أتممنا الكلام على المبحثين مبحث ماهو أصغر من الذرة ومبحث ماهو أكبر من الذرة وفصلنا في الأول عجائب الذرات وصغرها وخيوط العنكبوت ودقتها وفي الثاني عجائب الكواكب والسدم والاحجار الساقطة وقوانين السيارات فلنشرع في الامر الثاني

### ﴿ الامر الثاني ﴾

وهو تفسير قوله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم ﴾ قد قلنا ان الخاصة ينظرون في علم الله بما يطلعون من عجائب الفلك والطبيعة والذرات اليدوية وفي قدرته وهو ما أردنا في هذه الآية فالله هو الذي يصور الناس في الارحام ويحكم الخلق وذلك انه غالب قاهر لهذه العوالم وقهرها لها بحكمة لا بمجرد اللعب - وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا عبين ما خلفناهما لا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون - وكيف يعرف الناس أن السموات والارض وما بينهما مخلوقتان بالحق والعدل والنظام الا بهذه العوالم وكيف يعقل الناس أن هذه العوالم - آخرة بقصد الا بالعلم فانظر كيف يقول - ولكن أكثرهم لا يعلمون -

ومما يؤسف له ويحزنني أن يكون أكثر المسلمين هم الذين ينطبق عليهم قوله تعالى - ولكن أكثرهم لا يعلمون - فباليت شعري من أين يعرف الناس قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم - كيف يعرفون أنه قائم بالقسط وأنه عزيز يغلب هذه الكائنات ويهزمها بعزه وجبروته حكيم بدقة واحكام ونظام كيف يعرفون ذلك الا بمثل ما بسطنا في هذا المقام . كيف ينال المسلمون عن هذه العوالم . يا قوم الى هذا دعا القرآن وبهذا أمر الله فيا أسفا على أمة هلكت وربوع خلت ومدن أقفرت فليرجع المسلمون الى مجدهم فالله قد غضب على مجموعنا بسبب جهلنا والافرنج هم المفكرون ولكني أبشركم بأنه قد آن وأن ظهور ذلك المجد الباذخ والله هو الولي الحميد

### ﴿ سلطان القدرة والمحبة العامة ﴾

هذه الآية قد أظهرت سلطان القدرة في خلق الجنين في الرحم ومن هذا القبيل قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين - هنا يقول الله انه قال للسموات وقال للارض لتأتيا طوعا أو كرها فتأتيا طائعتين ويقول في آية أخرى - يا بني ان تلك مثقال حبة من خردل فتكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله - وقال في آية أخرى - بل له ما في السموات والأرض كل له قانتون - وفي



أخرى - ولله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون - وقال في أخرى - ان الله يمسك السموات والأرض أن تزولا - فهذه الآيات كلها داعية للنظر في هذا العالم فقد عبر مرة بالطاعة ومرة بالامساك ومرة بالقنوت ومرة بالسجود ومرة بأنه يأتي بحبة الخردل من أى مكان

فانظر أيها العالم وانظر أيها الحكيم وانظر أيها المسلم من أين تفهم أن حبة الخردل يأتي بها الله ومن أين نعرف أن من في السموات والأرض يأتون لله طائعين لا مكرهين وما السر في هذا ولم عبر بالطاعة ولم يجعل امتثالها لله اكراها أقول لا يفهم هذا المدام إلا بما سأوضحه لك في هذه اللطائف لطيفة الجاذبية ولطيفة الماء ولطيفة الثلج ولطيفة علم التشريح ولطيفة السمع ولطيفة البصر ولطائف الرحمة في قلوب الوالدين ولطائف الحب في أفئدة المعلمين والحكام والعلماء والأنبياء ولطائف الشهوات الغريزية ومنها ما في آية - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والخ - ولطائف خلق الآساد ونحوها ولطائف الغرام بزرع الأشجار التي يكتسب ثمرها الانسان وبذلك يخدم عوالم من الحيوان كما خدم النحل الانسان - وكل له قاتنون - ثم لطائف الحب العام المرتب على ما تقدم. وكيف السبيل الى نشر العلوم والفضيلة بين الناس وان ذلك لا يكون إلا بالحببة وعمومها في أفئدة الناشئين تبعاً للنظام العام

﴿ اللطيفة الأولى - لطيفة الجاذبية العامة ﴾

لقد تبين لك فيما أسلفته لك الجاذبية العامة وكيف كانت لم تذركوا كواكب في أفلاكها ولا الأشجار في مساقطها إلا سلطت عليها تلك الجاذبية فأنت ترى أن الكوكب السيار وهو يجرى حول الشمس منقاداً لها متأثراً بها جاز على نظام فان بعد عنها فهو اليها ناظر يجرى على نهج معلوم وان اقترب منها كان مسرعاً أشد اسراع طاعته لها فهذا هو قوله تعالى - قالتا أين طائعين - قال كواكب طائعات الشمس والشمس وما حولها طائعات كوكب آخر والحجر الساقط من أعلى الى أسفل نراه يجرى طائعا فالجاذبية عبر عنها القرآن بالطاعة

هذا هو معنى القرآن وقوله - ان تلك مثقال حبة من خردل فتكن في سحرة أوفى السموات أوفى الأرض يأت بها الله - ظاهر فيما مضى أن الذرات الصغيرة المسماة الكترونات تجرى بادب وطاعة حول النواة التي تقدم ذكرها كما تجرى السيارات حول الشمس فهذه المخلوقات الصغيرة التي كانت في الكهرباء التي هي أصل المادة يأتي بها الله والأتان فيه معنى الحركة فتراها متحركة حول أصولها فالسموات طائعات والذرات طائعة يأتي بها الله على سبيل الطاعة ولولا أنها مطيعة ما كانت منتظمة لان المطيع مؤدب والعاصي غير منتظم والأدب ظاهر في قوانين كبلير ونيوتن في جري السيارات كما أوضحته لك وظاهر أيضاً في سقوط الأججار والافها هذا النظام

١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فالجر الساقط كما أوضحته لك فيما مضى يجرى على هذين القانونين فالقانون الأول لجريه في الثواني فالثانية

الأولى ١٦ قدما في ١ والثانية ١٦ في ٣ والثانية الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا الرابعة في ٧ الخ

وجميع ما قطعته الحجر يتضح في الصف الثاني فيكون في الثانية الأولى ١ في ١٦ وفي الثانية الثانية ٢ في ١٦

وفي الثانية الثالثة ٣ في ١٦ وفي الرابعة ٤ في ١٦ وهكذا

أنا وان كنت ذكرته لك سابقاً أعدته هنا ليجري الجدولان معا ويتضح معنى الطاعة في قوله - أتين طائعين - أما

الأتان في الحركة وأما الطاعة في النظام الذي تراه في هذين الجدولين. يمثل هذا فليفهم القرآن ويمثل هذا فليرتق المسلمون

هذه الطاعة أيضاً ظاهرة في الجسمين اللذين يلتقيان على سطح الماء من نوع واحد كالعين ففيه عكس التريع

المتقدم ذكره ويظهر أيضاً في رقص الساعة اللذين قصر أحدهما وطال الآخر فان بينهما نسبة كما هنا وكذلك

ميزان القبان فالنظام تام في هذه الكائنات من حيث طاعتها فهذه هي الطاعة فالجاذبية هي الطاعة - والله يقول

الحق وهو يهدي السبيل -



﴿ اللطيفة الثانية لطيفة الماء ﴾

(١) ان الماء يعدل هواء البلاد فيقيها تعاقب الحر والبرد عليها اما قباجا ثانيا لانه يمتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حره و يلطف برده الشتاء وفي الربيع يذوب الثلج والجليد فيمتص ماؤه من حر الشمس فلا تخرج الأشجار براعمها سريعا ولا تتعرض لتقلبات البرد والحر ان الثلج والجليد لا يذوبان إلا بحرارة شديدة وعلى ذلك لا يذوبان إلا يبطء في الربيع ولولا ذلك الناموس لكانت مياهها تغطي على الأرض فتجرف تربتها وتهلك المخلوقات الحية التي عليها - ان الماء وضع بهيئة عجيبة حافظ لحالة الجو بنظام عجيب

(٢) ان الماء فيه هواء ولذلك يعيش فيه السمك واو خلا الماء من الهواء لكان يفرقع كثيرا كلما تجاوزت حرارته ٢١٢° ف أعني درجة الغليان فكان الناس لا يتجرؤن أن يغسلوه في وعاء الا وهم مراقبون درجة حرارته بالترمومتر كما يراقبون الآن الآلات البخارية مخافة أن ينحصر بخاره فيشق القدر ويتلف ماحولها وانما لوجود الهواء فيه كلما زادت حرارته عن ٢١٢° فارقه الزائد وتركه على درجة ٢١٢° ف

ومن العجب أن الماء قد شذعن بقية السوائل ان السائل اذا برد جد وهكذا الماء اذا وصل الى درجة ٣٩° ف تقلص بالبرد ثم يأخذ في التمدد بزيادة البرد حتى يصل الى درجة ٣٩° ف فيجمد جميع السوائل ومنها الماء تمتد بالحرارة وتقلص بالبرودة والماء وحده قد شذعن في أنه اذا تقلص مثلها بالبرودة ثم ازدادت برودته تمتد ثانيا الى حد محدود وانظرأيها الذكي لهذا الشذوذ العجيب شذوذه حياة كل حي شذوذ عليه تتوقف حياتنا وحياة الحيوان والنبات أفليس ذلك داعيا للتمسك به لم يختص الماء بأن الثلج الناجم من تقلصه يصير كبير المخلفات في ذلك بقية السوائل ذلك أن الماء لو كان يجري مجرى بقية الأجسام اذا برد لكان اذا برد سطحه تنزل دقاته الباردة الى قعره وتصد دقاته الأخرى من قعره الى سطحه حتى تبرد كلها الى درجة الجليد فتجمد معا ويصير الماء كله قطعة واحدة من الجليد فيقتل ما فيه من الحيوان والنبات ثم اذا جاء فصل الصيف وتعاظم حر الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ماتحته يبقى جليدا لان الماء غير موصل للحرارة فيصد الشمس عما تحته ولا يمكنها من تذويبه وعلى ذلك يبقى الجليد في البحار والبحيرات والأنهار وفي الأماكن الباردة طول الأيام

فلهذا الشذوذ يمتد بالبرد فيخف ويجمد ويعوم على الوجه وينقي ماتحته من الجلود لانه جليد وهو موصل رديء للحرارة فتبقى حرارة الماء العميق تحته على درجة واحدة ولو اشتد البرد فلم يمت ما فيه فلولا خفته وعومته لم تكن هذه المنافع

(٣) ان الندى اذا تكوّن على النبات منه من الاشعاع فلا تبرد أوراقه بردا شديدا ولا تصقع فالندى نافع لانه يمنع الاشعاع ثم الماء يرتقي من البرد البحر بخار فيبرد الهواء ويرطبه صيفا يعدل برده شتاء كأنه ميزان يزن الله به الحرارة والغيم المنسكاف منه يظلل الأرض من شعاع الشمس نهارا وينجيها من شر الاشعاع الزائد ليلا وينقي مطره الهواء ويحيي النبات أو ينزل ثلجا فيحتضن الأعشاب وبراعم الأشجار لتنجو من الموت وينبع عيوننا تروى الغليل وينقي الأبدان ويحيي به الأرض بعد موتها فتبارك الله أحسن الخالقين

وبهذه الخاصية المخالفة لبقية السوائل اذا برد فصار ثلجا في جرة كسرها وبهذه الطريقة يكسر الأحجار في الجبال فتنبع العيون فانظر لهذه الخاصية كيف منعت ماء البحر من أن يكون ثلجا وشقت بها العيون فنبتت فتبارك الله أحسن الخالقين وهذا داخل في قوله تعالى - قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ - فالماء بخضوعه لتلك النوايس لطف الحرارة وشق العيون وجري في الأنهار وأحيا النبات والانسان كل ذلك طاعة وتسخير والله الأمر وهو على كل شيء قدير

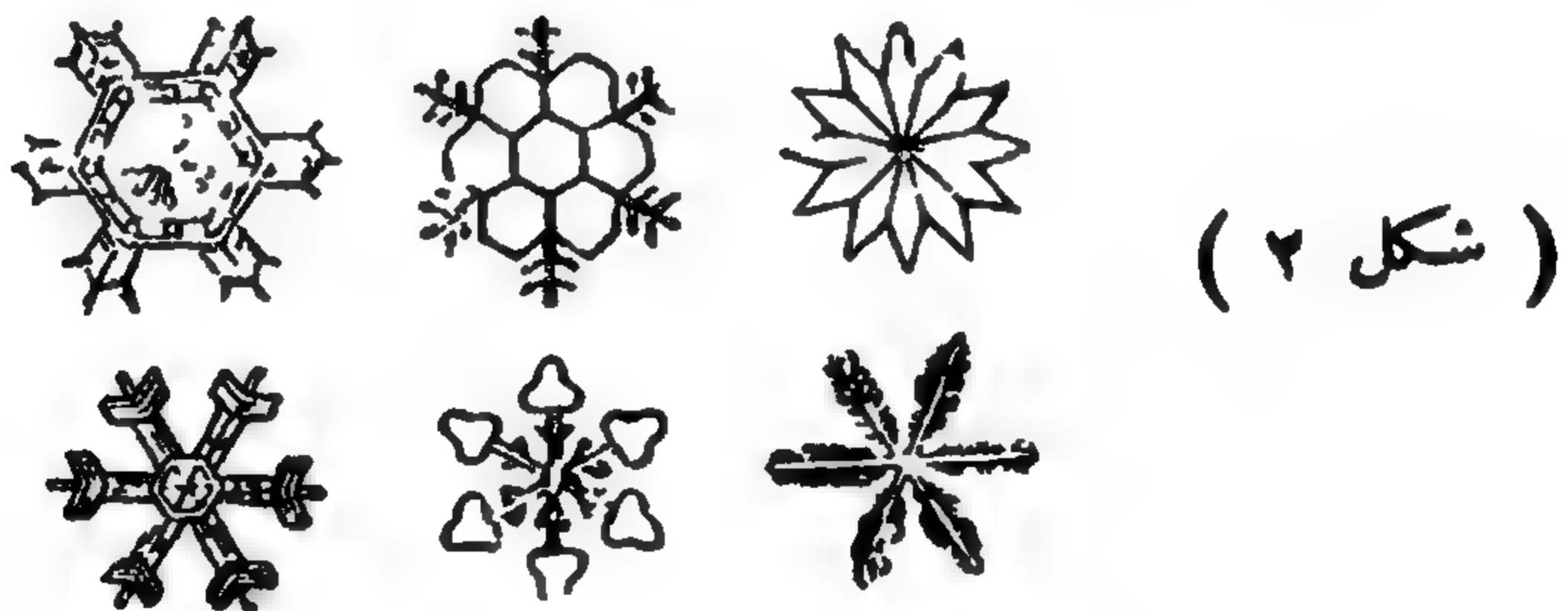
﴿ اللطيفة الثالثة الثلج وأشكاله ﴾

لندرايت في كتب الطبيعة أشكال الثلج غار لي فيها وفكرت في أمرها وعجبت من نظمها وأدهشني جلالها



ونظامها . لو أن خلقا كثيرا اجتمعوا في قاعة صغيرة في البلاد التي اشتد بردها وكان البرد شديدا وفتحت نافذة من نوافذ القاعة لجد البخار في هوائها ووقع ثلجا بأشكال تدهش الناظرين . ولقد رأيت رسمها على ستة أشكال وكلها أشكال مستدسة فهما اختلفت الأشكال فالتسديس ثابت فتارة تكون بهيئة أشجار منظمة بديعة وتارة بهيئة أزهار في غاية الجلال فتبارك الله أحسن الخالقين . ولما رأيتها قلت في نفسي لم كان هذا النظام لا يختلف في الثلج وهل كان إلا كسوجين والأدروجين عند اتحادهما قد تحالفا أن يكونا وقت الجود على هيئة منظمة واعل الماء لما كان فيه حياة كل شيء كان مستعدا للنظام التام كما نرى في الحيوان والنبات أنها مشتركات في أمور مختلفات في أخرى حافظات للأصول كالغذية والتوالد ومختلفات في غيرها كالحواس والعقل وهكذا فكذلك هنا نرى الأشكال في الثلج تحفظ الشكل السداسي مهما اختلفت أوضاعها وكأن هذا يرمله قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - والحياة لا تكون إلا مع النظام وهذا داخل في قوله تعالى - يابئنا أنها إن تك من ثلج حبة من خردل فكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير - فهذا اللطف والخبرة نظم الثلج وأحكمه . ولقد أتى الله بذرات الماء وحكم عليها خضعت للنظام وأطاعت واجتهدت بشكل يسر الناظرين كما خضع الحجر الساقط للقوانين السابقة في التجميع في الأعداد الفردية وكما خضعت السيارات لقوانين كبلير ونيوتن وأي فرق بين خضوع ذرات الماء في ذلك الشكل المنظم وبين خضوع (الالكترونات) المتقدم شرحها حول نواتها في الجوهر الفرد والسيارات في مداراتها والأججار في مساقطها كل يطيع على مقتضى القوانين السماوية وقوانين السقوط وقوانين الثلج وتجمده - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

أنظر صور الثلج في الشكل الثاني وهو هذا



{ اللطيفة الرابعة لطيفة علم التشرية }

التي وردت بها هذه الآية التي نحن بصددها الكلام عليها يقول الله تعالى { هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم }

إن الله جعل جسم الإنسان كمدينة فابتدع لها أربع طبائع منفردات ثم ألفت بين كل اثنين منها فكانت أربع أركان مزدوجات ثم كان منها أربعة أخلاط سببت تسعة جواهر وبتركيبها بعضها فوق بعض كانت عشر طبقات أقيمت على مائتين وثمانية وأربعين عمودا ثم مد لها سبع مائة وخمسين جبلا وجعل فيها إحدى عشرة خزنة مملوءة من الحواهر وجعل لها ثلثمائة وستين مسلكا لسكانها وجعل أيامها ثلثمائة وتسعين جدولا وفتح على سورها اثني عشر روزناما مزدوجات مسالك لجريانها وجعل لها خمسة حراس وجعلها على عمودين فهذه ثلاثة عشر نوعا

الطبائع . الأركان . الأخلاط . الجواهر . الطبقات . الأعمدة . الجبال . الخزائن . المسالك . الأنهار . الأبواب . الحراس . العمودان .

(١) الطبائع أربع - الحرلوة البرودة . الرطوبة . اليبوسة

(٢) الأركان على رأي القدماء أربعة - النار . الهواء . الماء . الأرض \* والعلم الآن جعل هذه الأربعة

مركبات من عناصر تبلغ نحو ٧٥ ولكن نتيجة العلم واحدة لأن المتقدمين والمتأخرين يرجعون الجميع إلى أصل



- واحد وهو الهولي وبعبارة أخرى شيء لا وزن له ولا لون بل يكاد يكون فرضيا
- (٣) الأخلط الأربعة المتعادية وهي - الصفراء والدم والبلغم والسوداء \* والمتأخرون زادوا غير ذلك ولكن نحن الآن في مقام الاجال لا التفصيل انما ذلك بهم الأطباء ونحن في مقام الامام بالأمور العامة
- (٤) الجواهر تسعة - عظم نخ عصب عرق دم لحم جلد ظفر شعر
- (٥) الطبقات عشر - رأس رقبة صدر بطن جوف حقو وركان نخدان ساقان قدامان
- (٦) الأعمدة ٢٤٨ هي العظام
- (٧) الحبال ٧٥٠ حبال هي الرباطات الممتدة المشدودة على العظام وهي الأعصاب
- (٨) الخزائن الاحدى عشرة هي - الدماغ وانخاع والرئة والقلب والكبد والطحال والمرارة والمعدة والامعاء والكليتان والأثنيان
- (٩) المسالك والشوارع والطرق هي العروق الضواري ٣٩٠
- (١٠) وأنهارها هي الأوردة ٣٩٠
- (١١) والأبواب الاثنا عشر - العينان الأذنان المنخران السيلان الشديان الفم السرة
- (١٢) الحراس هي الحواس الخمس - السمع والبصر والشم والتذوق واللمس
- (١٣) العمودان هما الرجلان
- وليس في تعداد هذه إلا إجمال القول في الجسم أما التفصيل فبعيد الغور فلنقتصر على حاسة السمع وحاسة البصر للاستدلال بهما على الباقي

### ﴿ اللطيفة الخادمة لطيفة السمع وهي الأذن ﴾

كما انك فيما مضى حار فكرك في العنكبوت مع دقة جسمه وضوره وحار في الكواكب السابحة في الفضاء بحيث لا يرى فرق في الحبرة بين العظيم والصغير. هكذا هنا رأيت الجسم الانساني مركبا من أعضاء وحواس وعروق الخ وتزى حاسة السمع وحدها لا تقل عن جسم الانسان بل عن العالم كله في عجائب تركيبه وكثرة تفاصيلها وبدائع دقتها وأنظمتها الدقيقة البديعة فتأمل تجد أنك الآن أمام مدينتين وبشرى المدينة الأولى خالية من السكان مفوسة البنيان دائرية السور ليس فيها إلا الهواء يغدو ويروح ثم ترد عليها الرسل أفواجا كل آن بأشكال مختلفة يريدون أن يتوصلوا الى الملك المعظم الذي هو جالس خلف ذلك النهر على عرشه العظيم وتلى هذه المدينة المدينة الثانية وفيها ثلاث أماكن للبريد كل منها يوصل للآخر ما يرده من الرسائل ويلى هذه المدينة النهر وهو أهم من السابقتين فلورأيت له لأدهشك ما فيه من العجب فانك تراه نهر أعظم من لطم الأمواج وهذا النهر ليس كالأنهار يجري على شبه استقامة بل هو ملتو ثلاث ليات كما تلتوى الحيات من ناحية ومن الناحية الأخرى ملتف كما تلتف القوقعة. وبالجملة ان هذا النهر كثير الانعطاف ليس فيه استقامة ونجدى مائه كرات كثيرة من الحجارة وآلات برقية (تلفرافية) تبلغ ثلاثة آلاف منبثة في الجهة التي تشبه القوقعة وعلى شواطئ البحر تجدد أسلاك أخرى برقية (تلفرافية) ووراء هذا البحر الملك وعنده صحاب البريد ينشئون جهة الأسلاك البرقية التي على الشاطئ وجهة الأسلاك التي في البحر وتزى اولئك الرسل الذين يأتون المدينة الأولى يرسلون الأخبار الخارجية الى المحطة الأولى في المدينة الثانية ومنها الى الثانية ومن الثانية الى الثالثة ثم تنقل الأخبار الى البحر خلفهما فتنقل في تلك الأسلاك التي هي ثلاثة آلاف بعد مرورها على تلك الكرات الحجرية النافعة لحفظها ويتلقفها رسل الملك المنبثون في تلك الجهات وبذلك يعرف أخبار الممالك الأخرى هذه هي أوصاف الأذن

أما المدينة الأولى فهي التي يسمونها الاذن الظاهرة المؤلفة من الصوان الذي يجمع أمواج الصوت ومن الصماخ السمي الظاهر وهو خرق الاذن الذي يؤدى تلك الامواج الى الاذن المتوسطة وطوله نحو قيراط وأما الافواج التي ترد



عليها فهي الحروف الهجائية ومركباتها وأصوات الغناء والالخان وكل ما يسمع وهذه لا حصر لعدّها  
وأما المدينة النانية فهي الاذن المتوسطة أو الطبلّة وهي تجويف بين الاذن الظاهرة والباطنة وتنفصل عن  
الظاهرة بالغشاء الطبلي وأما الاماكن الثلاثة التي للبريد فهي ثلاث عظمت دقيقة يتصل بعضها ببعض تسمى احداها  
المطرقة والثانية بالسندان والثالثة بالركاب للمساومات بينهما وبين هذه الثلاثة

وأما البحر العظيم وراهها فهو المسمى بالاذن الداخلة أو التيه وهي عضو السمع الخاص وانما سميت بالتية لكثرة  
ما فيها من التجاويف والعجائب وفيها سائل فيه خيوط دقيقة مرنة شعرية وكتل متبلورة وفيه ثلاثة آلاف جسم  
صغير تسمى عصي (كورتي) فهذه العصي هي آلات البرق المذكورة فيما تقدم فاذا قرع الاذن الظاهرة صوت اتجهت  
أمواجه الى الاذن المتوسطة بسبب حفظ الصيوان للصوت فيقع على الغشاء الطبلي فتتزعزع العظمت الثلاث في الاذن  
المتوسطة وينتقل الى السائل ويصادف تلك الكرات الدقيقة التي سمينها بحجارة فيامضي واذا ذلك يتلف كل سلك  
من الاسلاك المسماة عصي (كورتي) التي تبلغ ثلاثة آلاف خبرا من الاخبار وصوتا من الاصوات بحيث يكون مناسبه  
فان المسموعات كثيرة جدا من حيوان وشجر وحجر توزع على تلك الثلاثة آلاف بحيث يمر كل صوت في السلك المناسب  
له وكأن هذه الثلاثة الآلاف مختلفات القوى كاختلاف الاصوات وصوت يتجه للسلك المناسب له ثم هذه تتصل  
بالشعرات التي في تلك القنوات التي عبرنا عنها بأسلاك برقية أيضا وهناك يمتد العصب السمعي واصلا من المخ فيلتقط  
تلك الاخبار ويوصلها للمخ الذي عبرنا عنه بالملك في عرشه

هذه هي حال السمع قد أوضحته لك بما في الامكان وهذا يكفيك اذا لم تجد متسعاً للدراسة العلمية - فتبارك  
الله أحسن الخالقين -

فانظر كيف جعل لاجل وصول الصوت بالكلام وبالنغمات وغيرها عجائب تبلغ ١٤ عجا من صيوان وصباح  
وطبلّة وثلاث عظمت ودهليز وقنوات هلالية وأخرى قوقعية وسائل ورمالات حافظات للصوت وعصي كورتي  
وشعرا - في الفوقعة وغيرها وأعصاب سمعية فهذه أربعة عشر كأنها ليالي الهلال ليصير فيها بدرا كاملا

يفتقل الصوت فيها حتى يصل الى المخ فتعجب من الجسم الذي نسكنه كيف كان الهواء يحتاج الى آلات ماظهر لنا  
منها (١٤) مختلفات الصور والاشكال بحيل دقيقة ليصل الخبر الى نفوسنا إذ لا سمع الا حيث يصل الصوت الى المخ  
وانظر كيف نستعمل ما نجهل ولا أبالغ اذا قلت ان أكبر عالم بالطبيعة غافل عن هذه العجائب إلا من علت مداركه  
وارفت نفسه وفكر واعتبر وقرأ هذه الآية مثلاً وعرفها - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء - فالتصوير  
قد عرفته في الاذن وأما قوله - لا إله الا هو العزيز الحكيم - فالعزة والقهر قد ظهر في التصوير فانه نوع أعضاء  
الاذن (١٤) نوعا فقد قهرها وذلها لذلك وقوله حكيم راجع للشئنة فالعزة للتصوير والحكمة للشئنة فكأنه  
يقول سبحانه ان تصويري لكم في الرحم يكن عن هوى ولكنه عن حكمة وعناية أوجبت دقائق الصنع

والحق أن هذا الابداع غفل عنه أكثر المسلمين وهم نائمون وترى أبنا هم الذين قرؤا عناء يحفظونه لأجل نيل  
الشهادة أمّا قراءته لأجل الحكمة وارتقاء العقل فلا - بل منهم من كفر إذ يظن المسكين أنه أعلم من الانبياء عليهم  
السلام قد اطلع على ما جهلوه وأدرك ما لم يبلغوه والحق ما قاله الامام الغزالي اتنا أعلم بالطبيعة من أولئك  
الذين يدعون أنهم طيبعيون بل أقول أنا ان أهل زماننا كثير منهم أهل مكابرة وادعاء وقد آن أن يرجع المسلمون  
لأيام مجدهم - والله هو الولي الحميد - وهاك ايضاح الاذن

أما الاذن الظاهرة فهي مشاهدة وأما الاذن المتوسطة أو الطبلّة فقد ونحت فيها قنناها بالتمثيل فأما الاذن  
الداخلة وتسمى التيه فتحتاج الى المشاهدة وهاك رسمها





( شكل ٣ )

ا ب ج الفنوات الهلالية الثلاث ه الذهليز ه الوقعه ملفوفة لفتين ونصف لفة والكوة المستديرة ر الكوة البيضية

{ اللطيفة السادسة العين }

تصوّر ثلاثة أطباق مستديرات أمامك على مائدة وهذه الاطباق كرمها أشبه بنصف كرة أقل أو أكثر ثم تصوّر أن كلام من هذه الثلاثة قد وضعت عايتها أعطية مستديرة أيضا مجوفة وهذه الاطباق الثلاثة موضوعة في داخل بعضها فإذا ترى ألت ترى أن عندك كرة في داخلها فراغ وفوق الفراغ ثلاثة أعشية وتحت ذلك فإذا وضعت فوق هذه الاغطية الثلاثة منديلا أبيض مثلما صارت الطبقات سبعة فإذا وضعت في جوف هذه الاطباق مادة رقيقة شفافة لالون لها فكان أسفلها كالزجاج الذائب ووسطها جامد كالجليد وأعلاها كيباض البيض السائل اذا فعلت ذلك في هذه الاطباق فقد تصوّرت طبقات العين وعرفتها

وليست عين الانسان شيئا غير هذه الطبقات السبع والرطوبات الثلاث فتمت تصوّرت ما تلوته عليك من هذا المثل تصوّرت العين وانما ضربت لك هذا المثل لتفهم ما سيرد عليك بسهولة . لقد تدم ان الدماغ منشأ الاعصاب التي للحس والتي للحركة ومنهما ما يكون من النخاع وهناك في الدماغ لدوة الباصرة عصبتان متقابلتا الشكل هكذا



شكل ٤

فاحداهما تتجه جهة اليمين والاخرى تتجه جهة اليسار وتصل كل منهما الى العين التي في جهتها وهذه العصبية مجوفة وعليها غشاء آن غشاء أعلى غليظ وغشاء أسفل رقيق كما يكون للبيضة وللجوزة ولسلك الكهرباء وهذه قاعدة مطردة أن كل ما كان لطيفا يجعل له أغشية قليلة أو كثيرة فالغشاء الغليظ متى وصلت العصبية الى العين فارقها وكسا عظم العين بلباس ويسمى إذ ذاك الطبقة الصلبة ولكنه لا يكون تام التكوين كما قدّمنا وهكذا يفارق العصبية الغشاء الرقيق ويصير لباسا وغشاء دون الطبقة الصلبة وتسمى الطبقة المشيمية لأنها تشبه المشيمة وأما العصبية نفسها فانها تصير غشاء فوق الغشاءين المذكورين ويسمى الغشاء الشبكي . أفلا ترى أن هذه الثلاثة أي الصلبة والمشيمية والشبكية هي التي ضربت لها فيما تقدم مثل الاطباق الثلاثة التي هي مدوّرة

فإذا فكرت في الاغطية الثلاثة فوق هذه الثلاثة فلتسم غطاء الصلبة وهي الاولى (القرنية) وهي جسم كثيف صاف شبيه بصفيحة رقيقة من قرن أبيض . ولتسم الجسم الذي تحت القرنية (بالعينية) لأنه مثل قشر العنب أسود أو أزرق أو نحو ذلك وانما كانت مألوة لتحصن الاجسام المشفّة من ورائها فلا ينتشر ما حصل فيها من الضوء والصورة المنطبعة لان سواد اللون يمنع انتشار الضوء . ان الضوء يدخل من ثقب في العينية فيتضائق ويتسع بحسب



كثرة الضوء وقتله فكما قل الضوء اتسع الثقب وكلما كثر الضوء ضاق الثقب . فهذه العينية غطاء . للمشمية . ونسم الغطاء الذي على الشبكية الذي هو تحت الغطاء . من الآخرين بالعنكبوتية لانه كخيوط نسيج العنكبوت ولم يكن للدراك بل لضبط السوائل التي تحتها فهاهناست طبقات - القرنية . العينية . العنكبوتية . الشبكية . المشمية . الصلبة - فرجعت الطبقات الست الى الاطباق الثلاثة وأغطيتها . والطبقة السابعة جسم أبيض اللون صلب يسمى المتحمة وهو يياض العين وهو امتداد من الجلد الذي هو خارج الفحفف فهو امتدالى العين من جميع الجهات التي من خارج الى قرب الوسط ثم انه لمالم يكن شفافا لم يمتد على بقية العين ولو امتد لمنع الابصار فاستعمل منه مقدارا ما يكفي في احكام رباط العين وترك موضع الابصار مكشوقا ليصل الضوء الى آلات الابصار من الطبقات والرطوبات \* أما الرطوبات فهي ثلاثة

(١) أول جسم كالزجاج الذائب الذي هو وسط الشبكية ويسمونها (الجسم الزجاجي)  
(٢) ويسمون الجسم الشفاف الذي لالون له الصلب الفوام المستدير الشكل المائل للتفرطح كأنه قطعة من الجمد ( بالرطوبة الجليدية) وتسمى أيضا (العنسية) وانما سميت جليدية لانها شبيهة بالجليد في صفاته ثم ان الزجاجية تحيط بالجليدية بمقدار النصف ويعلو النصف الآخر العنكبوتية المتقدمة (٣) ويسمون الجسم الثالث وهو السائل الابيض الذي يشبه يياض البيض وهو أرق من الاول الذي يشبه الزجاج الذائب ( بالرطوبة البيضاء) وهي التي يعلوها العينية المتقدمة أى الغطاء الثاني في مثال الاطباق فكان جوف الطبقة الداخلى فيه لبن يعوم فيه زبد قد غرق الى نصفه وفوقه يياض البيض

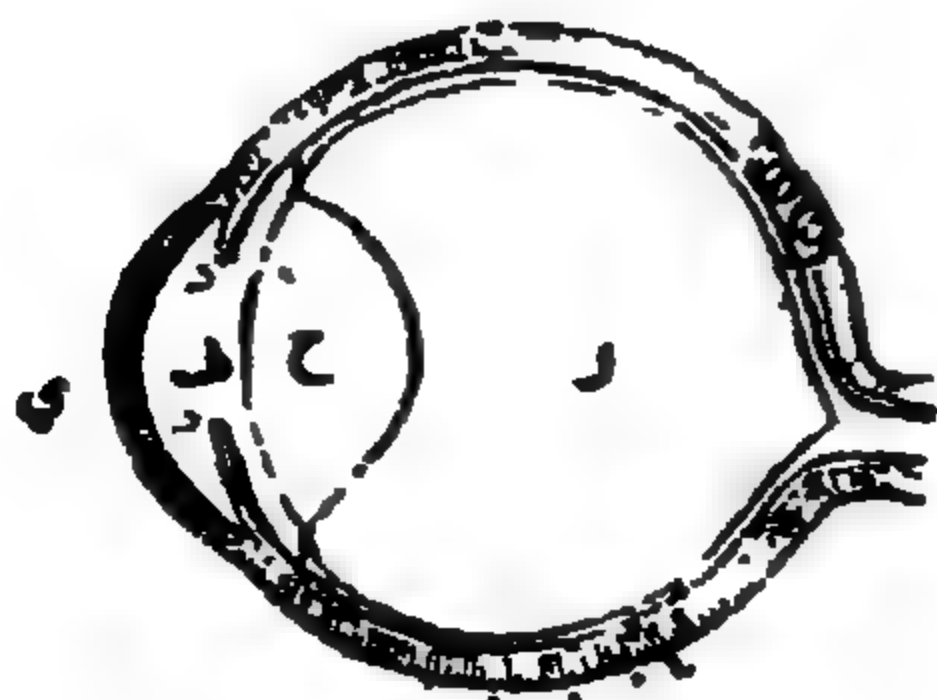
فانظر كيف كان العصب الممتدالى العين قد صار كأسلاك البرق (التلغراف) لينقل الاخبار الواردة الى الجليدية فوقه فترسم فيها الصور وهو ينقلها مارة فيه الى الدماغ وكيف كان ماتحت الشبكية من الصلبة والمشمية يأتيان بالغذاء للعين من الاوعية الشعرية الوريدية والشريانية فلذلك عبرنا بالاطباق التي تتعاطى منها الطعام

فالعين إذن تسقى من العروق الوريدية والشريانية تلك المادة الصافية الزجاجية الشفافة المناسبة للابصار وضوء الشمس وقد وضعت تلك المادة على ثلاث درجات مقدرة في البعد والذرب بمقادير لو اختلفت لاختل الابصار وكانت القرنية محدبة والرطوبة البيضاء فيها تماسكها والجليدية مفرطحة فيها صلابة والزجاجية وراءها مائلة لاكان لتوافق ارتسام الصور الواردة مع الضوء فالتحديق يجمع الصور والجسم المخين يزيد الصور ثبوتا وبقاء وكما تسحق العين الغذاء من العروق تسحق الاحساس من الدماغ فلها من الغذاء المواد الزجاجية الخالصة من الدم الوارد من الطعام المهضوم ولها من الدماغ الاحساس الروحى الشريف فانظر ما أعجب العلم والحكمة وما أجملها كيف صرفنا في العين من العلم ما لم يحلم به الغافلون وكيف نرى أن طعامنا الذي تتعاطاه قد كانت فيه المادة التي تشبه الزجاج الذي هو مركب من الرمل مع المغنيسيا والقلى فهذان الاخيران متى أضيفا الى الرمل صار شفافا فكيف (١) جعلت القوى التي في أجسامنا لها آلات لانعرفها خلصت من الطعام المهضوم أى من الدم تلك المادة المشبهة للزجاج (٢) ثم اختير موضع العين في الحجاج (٣) ثم كيف كانت العين التي دبرت هذا التدبير موضوعة أمام البدن لتكون حارسة للاعضاء الشريفة التي غطاؤها ضعيف كالبطن وغيره (٤) وأيضا عمل الاعضاء الخارجة كاليدين والرجلين من الامام فتكون العين مشاهدة لاعماليها ولعمري ان من لم تطربه هذه الكلمات ولم يشرح صدره تلك العبارات ليلتحقق بالعبادات ومن لم يحركه العود وأوتاره والريبع وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج (٥) ثم كيف جددت الجليدية لتزيد النور وانحصارا (٦) وليكون الجود أعون على حفظ الصور فتصل الى الشبكية المتصلة بالدماغ (٧) وكيف كان الجسم البياض أمامها والزجاجي وراءها ليكونا لها غذاء لانها لا يتبها لها قبول الغذاء من الدم (٨) وكيف يكونان شبيها لاستضاءتها (٩) وتكون هي بماداة الرطوبة (١٠) وليكونا ردا لها فلا تتصل بمحجر العين ولا غيره من كل صلب (١١) وجعلت شعبة الدماغ المتقدمة شبكية لتضبط الزجاجية حتى لا تكون سائلة (١٢) ولتفكك المشمية



من تغذيتها أمامها (١٣) وجعلت البيضية أرق قواما لتكون أعون على تأدية المبصرات (١٤) والعنكبوتية جعلت لحفظ الرطوبة البيضية (١٥) وألوان العنينة لتحفظ الصور المرسومة فلا تذهب وتضيع (١٦) والثقب يضيق ويتسع بالاختيار كما تقدم (١٧) وجعلت القرنية جسما صلبا لتحفظ العين كلها وهي تتلون بلون العنينة (١٨) وجعلت مسفة ثلاثا تستر الثقب المؤدى للصور من الاضواء الخارجة (١٩) والمتحمة رباط يمسك العين أن تزول إذا لمسك لها سواها (٢٠) وهي غير شفافة فذلك امتدت حولها من جميع جهاتها إلا الثقب لأنها تمنع الصور عنه بخلاف القرنية (٢١) والجفن متمد من الجلد وله عضلتان من جهة الموقين لينزلاه الى أسفل (٢٢) وعضلة من جهة وسطه لرفعها (٢٣) وجعل الاسفل اصغر لئلا يستر شيئا من الحدقة وهو ساكن دائما (٢٤) ولئلا يجتمع الدمع وغيره من الفضلات داخله اذا كان كبيرا (٢٥) والجفن يمنع الاذى عن العين والغبار والدخان والضوء عند الاقفال (٢٦) والاهداب تمنع الغبار وتدخل الضوء عند الحاجة اليه كما في أوقات هبوب الرياح فهذه ٢٦ حكمة من حكم العين وهي بعض ما ظهر للناس من العلم فيها - والله يعلم ولكن أكثر الناس لا يعلمون - أنظر رسم العين وطبقاتها في شكل ٥ الآتي

موازنة العين بالخزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية (الفوتوغرافية) اعلم أن النور يأتي من الشمس والكواكب فينع على الاجسام التي تنعكس على العين ولقد ترى أن الرسامين في أيديهم الخزانة المظلمة وفي بابها ثقب وراه عدسية وهناك لوح قابل للصورة على كيفية مخصوصة والعين هي كنفس تلك الخزانة وبؤبؤها أي ثقبها بمنزلة الثقب وبلوريته بمنزلة العدسية وشبكيتها بمنزلة ذلك اللوح الذي تلقى الصور عليه باستعداده لتلك بمواد كيميائية ثم ان النور اذا مر من وسط أظف الى وسط أكثف فانه يكون أقرب الى اجتماع أشعته واذا مر من وسط أكثف الى وسط أظف يكون أقرب الى الافتراق والتباعد واذا مر من عدسية محدبة الوجهين كالمحارة أو محدبة وجه واحد كالآف الاقنى أو هلالية أي صورتها كصورة الهلال فان النور ينضم بدخوله فيها وان دخل من مزدوجة التقعير التي ترى كالنوام الاهيف أو من مفردة التقعير بأن كانت مستوية من ناحية مذنرة من اخرى أو من مقعرة محدبة فان النور في هذه الثلاثة يكون مفرقا متفرجا فهذه اربعة نوااميس ناموسان للاجتماع وناموسان للافتراق فلننظر ماذا حصل في العين فانا نرى أن القرنية أشبه بالهلال وهو مما يجمع النور والرطوبة المائية أكثف من الهواء والبلورية محدبة الوجهين جامعة للنور والزجاجية جامعة أيضا فانظر كيف اختير في خلق العين ما يهيئها للبصار فالقرنية والرطوبة المائية والبلورية والرطوبة الزجاجية انطبق عليها ناموس اجتماع النور اثنان من حيث الزجاجات وهي الهلالية والعدسية محدبة الوجهين واثنان من حيث انها جسم أكثف فاذا دخل النور انكسر أولا في القرنية ثم في الرطوبة المائية ثم في البلورية كثيرا ثم في الزجاجية ويقع على الطبقة الشبكية فترسم الصورة عليها مقلوبة ولم يعرف الى الآن لماذا نرى الأشياء معتكلة وهناك ناموس آخر وهو أن السواد جامع للضوء يمتصه فلون المشيعة به فهي تمتص النور لئلا يشوش الصورة بانعكاسه من جهة الى جهة داخل العين



من نبي

فما عبرنا عنه بالأطباق الثلاثة المستديرة في المثال المتقدم هو الصلبة ١ والمشعة ب والشبكية س وما هبرنا



عنه بالأغطية الثلاثة هو القرنية ي والقرحية د د ولونها إما أسود وإما أزرق وإما أشهل فأما العنكبوتية فلم توجد في هذا الرسم وانحطت فهي ملتصقة بالقرحية والفتحة د د هي البؤبؤ وأما الملتحمة فهي التي تكون فوق القرنية وليس لها في الرسم وجودها وأما الرطوبة المائية وهي السائل الصافي فهو موضوع في غرفة ف وأما البلورية أو العدسية وهي الجسم اللون الأملس الشفاف المزدوج التحديق المؤلف من طبقات كالبعلة وهي أكتف في الوسط منها في الجوانب فهي ح وأما السائل الزجاجي فهو جسم شفاف لزج كبياض البيض النيء وهو يشغل ما بقي من الخلاء وراء البلورية داخل العين د

﴿ من عجائب العين إحصاؤها ﴾

اعلم أن العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين كلما قرب الشبح منها بعدت بؤرتها أي محل تجمع النور المنعكس وراءها فبعدت الصورة وكلما بعد عنها قربت صورته منها وعلى هذه القاعدة لا يمكن أن يرسم المصور الأجسام في خزائنه المظلمة إلا على بعد مخصوص لو تركه لاختل ولكن في العين رأينا عجبا رأينا أن الإنسان منا يرى الشبح وهو بعيد عنه كما يراه وهو قريب منه لماذا هذا لأن الإنسان أعطى كما أعطى الحيوان قدرة على تشكيل البلورية فيزيد تحت العين في النظر إلى البعيد ويقله في النظر إلى القريب بحيث تقع الصورة على الشبكية تماما

الأمري أنك إذا أدمت النظر إلى شبح قريب ثم حوّلته بغتة إلى شبح بعيد رأيت أنه أولا غير جلي ثم منعجلي بعد قليل في مدة يمكن الرائي فيها أن يحكم عينه ويجعل بؤرتها مطابقة لذلك البعد وهذا لمن يكون في الخزائنه المظلمة التي زجاجتها جامدة لا تحوّل لها عن صورتها فتجب من الحكمة والنظام

نواميس النور والسواد والقدرة على تنويع البلورية والبعد المخصوص الذي وصفت فيه الشبكية بحيث تقع الصورة عليها ولو اختلف شرط من هذه لكان الناس والحيوان عميا - إن ربّي لطيف لما يشاء أنه هو العليم الحكيم -

﴿ لطيفة في عجائب العين ﴾

عما يجعل ذكره في هذا المقام ما جاء في كتاب مسرات الحياة للورد اقبري الانجليزى الذي نقلنا عنه سابقا قال في فصل كتبه في الصحة

إن في الجسم الانساني أكثر من مائتي عظم ولكل منها شكل مخصوص بها ولولا حسن صنعها لعاقبت حركاتنا التي نأتيها كل يوم (يقول مؤلف هذا التفسير وسيرد عليك قريبا هندسة الأعضاء وقياسها الجيب منقولا عن آباءنا حكماء الاسلام) ثم قال وفيه (٥٠٠) عظمة كل منها تغذى بمئات الأوردة والعروق تدبرها أعصاب كثيرة والقلب هو بين هذه العضلات ينبض في السنة ثلاثين مليون مرة فإذا توقف عن الخفقان قضى الأمر وانقطعت الحياة ولو تأملنا في أدوات الحس كالعين مثلا بما فيها من قرنية وعدسية وطبقات مائية وزجاجية تنتهي في الشبكية لتولانا العجب فإن هذه الشبكية التي لا تزيد عن نخن الورقة تألف من تسع طبقات مختلفة أبعادها تألف من نحو ثلاث ملايين مخروط ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وأعجب من هذا كله الدماغ فقد حسب أحد الفيولوجيين أن المادة السنجابية التي في تلافيق الدماغ نحو ستائة مليون خلية تألف كل منها من ألوف من الدقائق الظاهرة وكل دقيقة تتكون من ملايين الجواهر وقد قال قبل ذلك لقد نحيا السنين الطوال ولانكاد نشعر أن لنا جسما اه

﴿ مسارح الفكر ﴾

فانظر أيها الله كي القطن وتأمل كيفية قول الله تعالى في هذا المقام - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - لا إله إلا هو العزيز الحكيم - انظر كيف وضع البطورية والرطوبة المائية والزجاجية والقرنية والشبكية والمشيمية والقرحية وكيف جعلها ملائمة لنواميس النور الذي لم يشاهده الجنين ولا يزال في الظلمات . تأمل أيها الله كي وغض النظر عن كتب الديانات وعن آراء الفلاسفة وتأمل باستقلال في نفسك ولا تقلدني ولا تقلد أحدا بل حكم عقلك فهل المادة



التي هي مكوّنة من ذرات جارية أجزاءها بعضها على بعض بسرعة مختلفة القدر هي التي كانت تدبر هذه الحكمة وهل هي التي كانت قارئة نواميس النور وأحواله فوضعت في الجنين تلك الخدقة ملائمة للنور الذي لم يصل له الطفل بعد فتكون قد لاحظت ذلك كله وخافت أن لا تقع الصورة على الشبكية فوضعتها قريبة منها وحافظت على الصورة بالسواد وأخذت تنقي الأشكال الملائمة للبصار . انظر بعقلك فالفكر هو المسيطر الاكبر في هذا العالم

على نفسه فليبك من ضاع عمره . وليس له منها نصيب ولا سهم  
هذه هي الحياة وهذه هي السعادة وكأنتا ونحن نقرأ هنا ننظر في أصول الحكم العالية والنواميس الشريفة الراقية

فبالت شعري أمواج النور تجري من الكواكب سارية الى الأرض كيف كانت هي أهم ما يستفهم الناس به لولا أنوار الشمس وحرارتها ما عاش حيوان ولا نبات فالحرارة الشمسية تذيب الجليد ويهرب بها تجري الأنهار وبها الحياة ثم ضوءها جعلت العيون مناسبة له مناسبة تامة فأبصر بها الحشرات وسائر الحيوان والانسان - إن ربّي لطيف بما يشاء انه هو العليم الحكيم -

واعلم أن النور يتنفذ في كل شفاف ولو اختلفت مصادره وأما أشعة الحرارة فلا تنفذ في كل جسم شفاف اذا اختلفت مصادرها . ان حرارة الشمس تنفذ في كل الاجسام الشفافة كالنور وأما الحرارة المنعكسة عن جسم في الارض فانها لا تنفذ في بعض الاجسام الشفافة

وترى أن حرارة الشمس تنفذ في الهواء والبخار المائي الذي فيه وزجاج النوافذ ثم تعصها الارض وما عليها وتشعها أمواجاً مظلمة طويلة بطيئة . وعلى ذلك لا نستطيع أن نمحترق بخار الماء في الهواء بل نمجس فيه لتدفأ بها المخلوقات الأرضية

فكيف تنفذ الحرارة من البخار ثم وقعت على الأرض وبقيت مخزونة بين البخار والارض وأصبح البخار كالباب يفتح لحرارة الشمس ثم يقفل عليه التمتع المخلوقات . وبالت شعري لقد وجدنا فيما كتبناه هنا حكماً عالية وتديراً متقناً ضوء ينفذ وحرارة تخزن وما في الهواء صار بخاراً وضوء يجري فتبصر به العين التي جعلت حكماً لا تحصى فهل ذلك كله كان بتدبير تلك الذرات التي لا تملك الاحركات فهل تلك الحركات كانت تدرس كل هذه النظم . على العاقل أن يفكر ويتبصر - إن الله عليم حكيم -

### ﴿ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين ﴾

قد ذكرنا فيما مضى أن ناموس الجاذبية عام في الكواكب وفي الأشجار وفي الذرات ويتبع ذلك النواميس العامة في العين والاذن والماء والثلج والحرارة كل هذه جارية على نواميس طائفة متقادة خاضعة ومن هذا القبيل الرحمة التي تراها سارية في قلوب كل والد من حيوان وانسان فاذا اتجنب الحجر الى مسقطه والكوكب في مداره والنور يجري في العين بالصورة المرئية والهواء في الاذن بالصوت هكذا نرى كل اتي مفرمة بولدها تقديه بنفسها لم كان هذا الناموس علماً . نعم إنهم من قوله تعالى قالتا أتناطائعين فهذا اقياد وخضوع على سبيل المحبة والغرام لا الاكراه والله تعالى يقول - لا اكره في الدين - ويقول - قالتا أتناطائعين - فالعلوم تعرف بالليل اليها والحب لها والولد يربي بالحب والعطف عليه

### ﴿ حكاية خادمة ﴾

كنت أكتب في هذا المقام إذ قصت على الخادمة قصصاً وقت الافطار في هذا الشهر ( شهر رمضان ) قالت لقد رأيت عجبا رأيت الأرنبه تومعها أولادها فقد تمت لها خبزاً فأخذت تدفعه برأسها وتمنع أولادها من تعاطيه فأخذتها خارج الحجر وأقفلت الباب على أولادها وأخذت أضربها بالمنعها أولادها من الأكل ومع شدة الضرب كانت تجري نحو الباب فقلت في نفسي لا بد أن يكون هناك أمر ففتشت الخبز فراءيت فيه دوداً فعلت خطي وبكيت وقبلتها وربيت الخبز



وأبعثته عن أولادها وأختها هي تلحس عطفاً ومودة انتهى كلام الخادمة فالحجب كيف عرفت الضار وجهه  
الانسان وكيف كان العطف يعم كل حيوان

### ﴿ اللطيفة الثامنة الشهوات الغريزية في الحيوان ﴾

إن الحيوان ومنه الانسان ليس يأكل ولا يشرب ولا يقرب اثناء إلا طوعاً برادته وشهوته التي زينته فيخلق  
فيه الجوع والعطش والشبق فيأكل ويشرب ويتزوج كل ذلك طاعة لاجبر فيها وحسب لا كراهة فيه . ولو أن الناس  
كافوا أن يأكلوا يعيشوا وليس لهم داعية شهوة يمتاعها انسان ولا حيوان وهذا من قوله تعالى - قالتا أين طائعتين -  
أطاع الانسان غريزته فأكل والأم وجدانها قربت الولد والحجر مسقطه والكوكب قانونه كل ذلك حب واحد وغرام  
منتظم - وما كنا عن الخلق غافلين -

الله خلق الشهوات وزينها في القلوب ليكون هذا النظم الانساني والحيواني ولعلك تراه يقول في هذه السورة  
انه سبحانه زين للناس شهواتهم وعدل منها سبعة وهي النساء والبنون والذهب والفضة والحيل والانعام والزرع  
الله زين ذلك في القلوب فعشق الرجال في النساء وحسب اليهم البنين والتقدين الخ وذلك في قوله تعالى - زين للناس  
حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والحيل المستومة والانعام والحراث - ثم أخذ يرمد  
فيه فقال - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

نعم حب الله ذلك للناس ولولا هذه الشهوات ماعاش حيوان ولا انسان ولا كان دين ولا دنيا ولم يكن علماء  
ولا أنبياء . وهذه الشهوات من الطاعة المذكورة في قوله تعالى - قالتا أين طائعتين -

هذه منافع الشهوات التي سلطها الله على الاحياء ولكن لما كانت مقصودة لغيرها لاذاتها والمقصود من العالم الانساني  
التعارف والتواد والغرض من المال بقاء الأجسام والغرض من شهوة الجنس انما هو وجود الأولاد لا غير . لذلك  
سلط على الناس الروادع والزواج القاهرة حتى لا يبادوا في تلك الأشياء فانزل في العادات غالباً استباح الزنا وكشف  
المورة والتلفظ بالقبيح وأودع في النفوس احتقار الشره والفسق والجشع وحسب الى الناس كل عفيف قانع ثم  
أنزل البيانات فامر الناس بالاتفاق وحرم عليهم الزنا وأمثاله كل ذلك ليريههم أن تلك الشهوات مقدمات والمقدمات  
لا يجوز التغالي فيها كعلم النحو والصرف وأمثالها وهي مقدمات للقرآن والعلوم . فلتكن الاطالة في النتائج لا في  
المقدمات

هكذا الحيوانات التي تأكل الحشيش لما كانت في قديم الزمان قد كثرت وملأت السهل والجبل وقد وجدت  
آثارها في علم طبقات الأرض وأن تلك الحيوانات كانت تتراكم في غار واحد من كثرتها وتموت جوعاً لأن حشائش  
الأرض ما كانت لتكفيها وبعد ذلك حث خلق الآساد والنمور والضباع وما أشبه ذلك لتأكل لحماها فلا يتعفن  
الجثث فلا يكون الوباء

هكذا هنا سلط على الناس الشهوات رحمة منه ثم أنزل البيانات وأمر العلماء بالحكمة ليحفظوا الناس من غوائل  
الغفادى فيها - إن الله حكيم عليم -

### ﴿ اللطيفة التاسعة القطن وزراعته اجابة لداعية حاسة اللمس والبصر ﴾

انما خصت الكلام على القطن وزرعه لما فيه من الحب المحباب وإن الانسان وهو يزرعه مدفوع بحسب الزينة  
والمناظر البهجة تروق في الحر والبرد وهو مع ذلك أشبه بالنحل يجمع العسل من الزهر وللانسان منه حظ عظيم هكذا  
هنا أصبح العالم الانساني مغرماً بالقطن لدخوله في الثياب وهي زينة محبوبة فدعا ذلك الناس لزرعه كسب المال عند  
الزارعين والحاجين والناسجين والصابغين والخائطين والبائعين وأصحاب العربات والقطرات والسفن للنقل وكان  
ذلك زينة لكل لابس ولا بس من الناس أجمعين . لذلك زرعه أهل بلادنا المصريون وأهل أميركا وامم أخرى اجابة  
لداعية الاقواء من الحر والبرد ولداعية حب الجمال والزينة ذلك كله جاء طوعاً لا كرهاً ثم انك تجد أن هذا القطن



والناس يزرعونها قد جعل مرعى ومهدا وخصبا وبساتين وقصورا وأرائك وحري العوالم لا تكاد تحصى ولا تستقصى  
يقول الانسان ان القطن قد خلق لي وأنا زرعته لنعمى وسعادتي وهو في الحقيقة مسخر وهو لا يشعر كما سخر  
النحل لجنى العسل والناس يأكلون أكثره هكذا القطن يظن الناس أنهم هم المقتعون به وفاتهم أنهم يعملون لمنفعة  
الدودة وحشرة أبي دقيق تلك الامم التي دخلت في جنات ونعيم في قصور الأشجار وحجرات الأوراق ومقاصير الأزهار  
ومخادع اللوز

فتري رعاك الله الدودة قد تبوأ تلك الأرائك الحريرية الداخلة في تلك اللوزة وهي فرحة مقتعة وحشرة  
أبي دقيق تضع بيضا على الورق منظما ثم يفقس بعد أيام ويصير دودا وذلك الدود يسمن وهو يرعى من الورق كما  
يرعى دود اللوز في أحشاء شعر القطن وهو نائم فيه مستدفئ وتلك الامم سعيدة في قصورها نائمة في خدورها والهواء  
عليل والجو جيل كل هذا والانسان المسكين يسعى لسقى القطن ويحاول جنيه فلا ينال منه إلا القليل فدودة الورق  
ودودة اللوز في تبوئها وأكلها الورق واللوز أشبه بالانسان إذ يأكل العسل والانسان وهو يسعى لسقيه أشبه بالنحل  
وهو يجمع العسل من الزهر أفلمست ترى أن الحيوان والانسان كل مسخر على سبيل الطاعة والحب والغرام فالمرأة تحب  
ولدها ربه والنحلة تحب عسلها جعته والانسان يحب القطن زرعه طاعة لا قهرا ولو كان ذلك قهرا لم يجمع النحل  
العسل ولم يزرع الانسان القطن حباً في سواد عيون الفراشة والدودة ولكن حباً في شهوته وهو بهجة نفسه وفي الوقت  
نفسه اتفع الحيوان - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً -

ولقد ذكرت المجلة السورية التي تصدر في نيويورك فصلا ضافيا في دودة القطن فبينت أن هناك حشرة لا يتجاوز  
حجمها النبابة ظهرت في بلدة مونكلوفا ببلاد المكسيك نحو سنة ١٨٩٢ وانتشرت كجيش من الجراد حتى حرم أهل  
تلك الجهة زراعة القطن وهي ولاية ( تكسس )

وقد فتكت بالقطن فتكا ذريعا وانتشرت في الولايات المتحدة انتشرا مرعبا فتشعب الاتي لجنها لوزة القطن  
فتعيق نموها ثم تدخل وتعشش فيها وتبيض فيلطح يياض خيوط القطن ثم يخرج صفار الحشرة وقد فتكت باللوزة ولقد  
عملوا لها تجارب كثيرة لقتلها ورشوا القطن بسائل يقتلها ولكن الله غالب على أمره والحشرة لا تزال تخرب المزارع  
- والله عاقبة الامور - الانسان هنا قد زرع لتلك الحشرة ولما كثرت أخذ يقتلها طائفاً أنه يموت القطن وهو في الحقيقة  
يفعل ما فعله الله عز وجل إذ خلق الحيوانات الكاسرة لتفتك بالحيوانات المجتررة رحمة بها وبالعالم ليكفيها العشب الذي  
ينبت في الأرض هذه بعض الحكم • ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع  
البصر كررتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

الانسان مسخر لعيش هذا الحيوان على القطن وجميع مزارع الانسان نافعة للحيوان وهو يزرع حبا لمنفعة  
نفسه ولكن الله مسخره لغيره ومن نظائر هذا تلك الحيوانات العائشة في أجسامنا المصاصات دماءنا فنحن تأكل حبا  
في الغذاء ودفعاً للجوع وطلباً للشهوات ولكن تلك الحيوانات تشاركنا في داخل أجسامنا بجميع الأمراض إنما  
تكون بحيوانات تعيش في أجسامنا وأخص بالذكر الدود الذي يورث مرض البلهارسيا فإنه يعيش في العروق الداخلة  
في الكبد وفي فروعه المعوية في المجارى البولية والأمعاء الغلاظ وتري الحيوان مسلحا بشوكه ممدية في جدر الأمعاء  
والمجارى البولية فتزق الأوعية الدموية فيحصل النزف ومتى قضى المريض حاجته سقطت بويضات البلهارسيا مع  
البول أو البراز وخرج الجنين بعد الفقس فيدخل القواقع وبعد أيام تسبح تلك المخلوقات في الماء فإذا صادفها انسان  
خرقت جلده وباضت في جدر الأمعاء والمجارى البولية • وذلك دأبها إلى يوم الدين فتقتل الآلاف وآلاف الآلاف في  
البلاد المصرية وغيرها من قديم الزمان

الناس زرعوا القطن لمنفعتهم وأكلوا الخبز وهضموا الطعام لشهواتهم ولكن الحكمة المدبرة قد قضت أن  
يكون القطن مرعى للحشرات وأجسامنا مرابع للديدان الفاتكات - إن في ذلك لآيات للعالمين -



### ﴿ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأمم ﴾

ومن الطاعة المذكورة حب المعلمين للتلاميذ والعلماء والمؤلفين للأم والحكماء والأنبياء للناس من سائر الأجناس ليعلموهم ولينقلوهم من حال النقص الى حال الكمال كما فعلت الأم بولدها وزارع بقطنه والحجر في سقوطه والسيار في جريه والألكترونات في الجوهر الفرد كل ذلك طاعة ولو نطق الحجر والكوكب لقال ما تقول الأم ويقول العالم وزارع القطن انهم جميعا يعملون لشوق في أنفسهم وغرام حل بقلوبهم والأنبياء خاصة بشوق علوى ووحى سماوى علوى لا كوحى النحل الذى هو من قبيل الفرائز أما هؤلاء فمن قوة قدسية علوية . هذه اللطائف العشر تريك تلك الطاعة العامة في المخلوقات

### ﴿ اللطيفة الحادية عشرة ﴾

لقد رأيت أن هذا العالم كجسم واحد وحيوان واحد واليه الإشارة بقوله تعالى - ما خلقكم ولا بعنكم إلا كنفس واحدة - ها أنا ذا قد اصطفت لك من العلوم أجليها ومن الحكمة أبهاها ومن الطبيعة أغلاها ومن الدر الثمن ومن الياقوت أبهره . قد عرض الله عليك جنة عرضها السموات والأرض أعنت للفكرين . أسمعك الخلاصة فاقراها وفكر فيها فهي من الجلال الأبهى والحسن الأجل والنظام الأسنى . كل ذلك لا شراق نفسك واسعاد حياتك وصفاء ذاتك فالجاهلون كالنعم يحترقون والعلماء كالناس يشرقون ولا فرق بين الألباس والفحم في أصل المادة ولكن الفرق في ترتيب الذرات عند تركيبها هكذا الجاهل والعالم تشابهان واختلافا في اشراق نفس بالعلم وإظلام أخرى بالجهل - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الى هنا انتهى الكلام على الأمر الثانى وهو قوله تعالى - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - وبه ختم الكلام فى تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

### ﴿ خاتمة هذا المثال ﴾

اهل أن هذه المباحث هي التى يطلبها الاسلام بل هي صبغة الله كما قال تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون - ألا ترى أن هذه النظم والجانب والحساب والهندسة والابداع هي المعبر عنها بقوله تعالى فى هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - ثم انظر كيف يقول بعدها - ان الدين عند الله الاسلام - وأنت تعلم أن علماءنا قالوا ان الاسلام هو كل دين نزل على نبي قبل النسخ وانظر كيف ذكر الاسلام الذى هو الدين العام عقيد كرهذه النظم العجيبة فكأن الاسلام العام يدعو حينئذ الى معرفة هذه العوالم واققانها وانظر كيف يقول فى آية أخرى - انما يخشى الله من عباده العلماء - بعد قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها الآية - كل ذلك تذكرة للمسلمين ليعلموا أن أجل العلم هو علم الطبيعة والفلك والحيوان والنبات وأن العلماء بذلك هم أقرب الى الله وهم الذين صبغوا صبغة الله انى هي أحسن صبغة وقد قال العلماء الحكمة هي التشبه بالله بقدر الطاقة البشرية والتشبه بالله يكون بالعلم مثل ما بينته لك فى هذا التفسير وبالعمل ونشر الفضيلة والاعتدال . هؤلاء هم الاولياء وهم هم الصالحون وانظر كيف ابتداء الله هذه السورة بوصف الله بأنه لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء وبأنه حكيم فى صنعه ثم ختمها أيضا بقوله - ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الألباب الآيات - وانظر كيف كانت نبينا صلى الله عليه وسلم يقوم آخر الليل ويمسح وجهه وهو ينظر للنجوم ويقرأ هذه الآيات أفليس ذلك يعرفك تقصير هذه الأمة البائسة النائمة وأن المسلمين الحاليين لو عرفوا أنه صلى الله عليه وسلم كان نظره فى الكواكب من آخر الليل يتقدم على صلاة التهجد كما فى البخارى لكانوا أغزر الأمم علما بالعلوم الكونية ولم تدسهم الفرنجة ولم يذلهم الداعون



﴿ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام ﴾

تبين لك أن الحبيبة قامت السموات والأرض وبها تخلق الحب والنوى وجرى النجم وهوى وسقطت الأشجار وانجذبت الأجسام وأرضت الأمتها وأولادها وألف العلماء وعلم الأنبياء وبرهن الحكماء فالحب هو أصل الكائنات وابداع الموجودات . فليكن التعليم بطريق مشوق جميل سار للتلاميذ مفرح لذيد أما التعليم الذي لا يقبله النفس فلا ثمرة فيه وعلى ذلك يخص كل امرئ فيما يميل إليه ويهواه ويهيم به ويراه كما قد تمناه في سورة البقرة في قوله تعالى - لا يكف الله نفسا إلاوسعها -

ولعمري لا سعادة لنوع الانسان في هذه الأرض إلا إذا كان العلم معشوقا محبوبا مرغوبا فيه وأجل ما يرغب فيه أن يكون بوازع ديني فإذا اتفق في هذه الأرض أن ديننا يطلب العلوم ويعشق فيها وقرئت لهذه الغاية ارتقى الانسان أربعة أضعاف ارتفاعه الحالي لأن الناس يقرؤون إذ ذاك العلوم كأنهم يحبون عليها . وإذا كانت أمتنا الاسلامية لما اغرمت بالفتنة نبغت فيه فما بالك بها إذا ظهرت أن العلوم التي هي أرقى من الفقه وألذ منه وأقرب الى رقى النوع الانساني وأملك لهواه وأحق بعنايته من النجوم الباهرة والرياض الناضرة والبحار والسفن الماخرة والبر والمرجان وما فيه من كل فاكهة زوجان إذا عرف المسلمون ذلك تظهر فيهم أمة لم يشجبها التاريخ وتقود الأمم وتعلو الثريا وإذا ذلك يظهر سر قوله تعالى - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريع ومعجائب النفس

ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الأرض ﴾

تبين لك فيما سبق أن حركات الذرات في الجواهر الفردة وسقوط الأشجار وجرى الكواكب وانتظامها والنسب التي ينهاراجعة الى الجاذبية الطبيعية وبعد ذلك تكون الغرائز الثابتة كرحمة الوالدين لأولادها من حيوان وانسان وحب ماله الحياة من طعام وشراب وتزويج ولباس ومسكن ودفع أعداء لما يطلب ذلك من غرائز الجوع والعطش والشبق والتأذي من الجوع ومن العدو وما أشبه ذلك ويتلوه ذلك العقول الانسانية المنظمة للقوى السابعة الحافظة لكيان هذه العوالم وبعدها تأتي القوة القدسية والوحى الذي يختص به أناس هداية الناس . وتأمل كيف كان العقل وسطا فلا هو منحط لدرجة الغرائز كالنحل والنمل والوالدات من سائر الحيوان ولا هو سام جدا لدرجة النبوة والقوة القدسية وهو المسلط على ماتحته من غرائز فيبحث في النبات والحيوان والمعادن واتخذ المساكن والملابس والدواء واجتنب الداء . فانظر كيف قام هذا العقل مقام الراعى وكانت الغرائز القطرية مقام الرعية وكذلك نظر بقطنته في القوة القدسية التي اختص بها الأنبياء وقال العقل انما بعض هذه اشارات فلا فكر فيما نزل من الوحى ولا استخراج جواهره فاتحلي بها - مثلاً شريعتنا الاسلامية جاءت على لسان رسولنا صلى الله عليه وسلم وسيكثرفيها كما قلنا أهل العقول فيقولون نحن نصلى ونسبح الله ونخاطبه فنقول عند الاعتدال من الركوع ﴿ ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شئ بعد ﴾ لماذا يشير هذا الحمد . يشير الى أن الحمد على مقدار النعمة الواصلة للعبد وقد تبين في هذا التفسير أن الشمس والقمر والكواكب الثابتة والسيارة متضامنة في تقع العوالم وحركاتها مرتبطات ببعضها وكان لأرض ومن عليها مرتبطون بالشمس وما معها بدليل الأثر المقتبسة منها - وفي السماء رزقكم وما توعدون - فليس الرزق من الأرض وحدها بل الشمس والنجوم تغدق علينا النعم بالتسخير وذلك باضوائها باذن الله والنجوم الثوابت نرى احتياجنا لها بالاهتداء بها في ظلمات البر والبحر فكانت النتيجة لهذا أن السموات والأرض وما بينهما وما فوق ذلك كل ذلك متجاذب متحد في تقع الانسان فليكن الحمد ملء هذه العوالم والحمد على المجهول لرياء كاذب وعيب فكان هذا الداء وضع في الشريعة ليتنبه اليه ذوو العقول من المسلمين ويقولون كيف يكون ملء السموات والأرض ونحن بذلك جاهلون \* لابد من العلم بها حتى نكون حامدين \* ثم ان العلم بها قد فتح لك بابه في هذا التفسير ويستكمل المتعلمون في الأجيال المقبلة . هذا ما سيرفه أبنائنا بعدنا . ويقولون أيضا اننا



عند الركوع قول ﴿ خشع لك سمعي وبصري ومغخى وعظمي وعصبي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين ﴾ وقول في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فيروى في الركوع يذكّر المصلي أنه خشع سمعه وبصره ومغخى وعظمه وعصبه وجميع جسمه أليس معنى هذا أنه يقرأ علم التشريع حتى يعرف تفصيل هذه الأعضاء . أوليس قوله في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره ﴾ هو عين ما قدمناه من معرفة علم التشريع وخلق العين والسمع كما فصلناه

وباليت شئري هل يدرك المسلمون هذه الحكم هل يعلمون لماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم . وبعبارة أخرى لماذا كان علم التشريع في حالي الركوع والسجود ثم لماذا كان ذكر السموات والأرض وما بينهما من العالم العلوي في حال الرفع والاعتدال . لو علموا ذلك لكانوا أمة عظيمة ولكنهم يصلون وأكثرهم نائمون ويعبدون وهم غافلون صم بكم عمي فهم لا يعقلون - إلا قليلا منهم - وقليل من عبادي الشكور -

﴿ الجواب وإيضاح المقام وبعض أسرار الصلاة ﴾

لما كان المصلي رافعا رأسه في حال الاعتدال أو اقفا ناسب أن يذكّر السموات العلى ولما كان في حال السجود والركوع ناسب أن يذكّر ما يخص جسمه من الجاهات والتشريح وكأن الصلاة درس للمسلم تذكّره أنه تارة يبحث في العلوّيات وتارة يبحث في السفليات فإن رفع رأسه في السموات يكون فكره وإن ركع أو سجد قالى النظر في أمر جسمه وكأن الركعة الواحدة للمسلم هي الحكمة كلها والفلسفة أجمعها إذ لا علم فيها بعد العلوّيات والسفليات وما يتصل بهما من العلوم . ان المسلمين في مستقبل الزمان غير من رأيهم اليوم من الناعمين . وقد سلكت سبيلا سبيل كونها وقصدت قصدا سيؤمونه والله هو الولي الجيد . فيجب على المسلمين بعدنا أن ينشروا علم الطبيعة وعلم الفلك والتشريح الخ وليعط كل امرئ من العلم على مقدار طاقته حتى العامة يكون لهم المام على مقدار حالهم فهذا هو مقصود هذا المقال . وهو ان العقول تفكر فيما هو أسفل منها من الغرائز فتحفظ الحرث والنسل والمدن والتري وتفكر فيما هو أعلى منها وهو الوحي فتنظر في رموزه وتسير في طرائقه ولا تنقف عند لفظه - والله عاقبة الامور -

فكما نبغ آباءنا في الاحكام الفقهية من آيات قليلة فلينبغ في المستقبل المسلمون في آيات أكثر منها ولتستزح عقول المسلمين - والله لا يضيع أجر المحسنين -

فرجع الامر في الركعة الواحدة في الصلاة الى نظرتين نظرة في الاقص ونظرة في الآفاق أما نظرة الاقص ففي الركوع والسجود وأما نظرة الآفاق ففي الرفع والاعتدال فاذا رفع المصلي رأسه فقلبك لدرس العالم من سموات وأرضين واذا ركع أو سجد نظرت في نفسه والسجود أهم وفي الآية - فاسجدوا قرب - ولا معنى للقرب إلا العلم وفي الحديث أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فالقرب كما قال الغزالي بالعلم والعلم هنا علم النفس المرتبط بعلم التشريع المذكورين في قول المصلي وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين . وفي الحديث من عرف نفسه عرف ربه فالصلي عند رفع رأسه ينظر نظرة نبينا صلى الله عليه وسلم كما قدمنا عن البخاري اذ كان يقف آخر الليل ويقرأ - ان في خلق السموات والأرض الآيات - في آخر هذه السورة واذا ركع أو سجد فكأنما يفسر الآيات أول هذه السورة - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - اه

﴿ الكلام في تفسير قوله تعالى - هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات الآيات - ﴾

ان الله عز وجل ذكر في هذا المقام العلوم الكونية والكتب السماوية وبدأ بالثانية قد ذكر منها التوراة والانجيل والقرآن وثني بالعوالم المحيية من الارض والسماء وتصوير الاجنة في الارحام . وأنت خبير أن العلوم امامن الوحي الصادق وامامن الحكمة العقلية والمشاهدات الطبيعية فالاولى للعموم والثانية للخصوص ثم ان القسمين قد يكون القلم فيهما مشوبا بالابهام مورثا الشكوك محوجا العقول الى الكشف فأبان سبحانه أن في الوحي ما هو محكم وما هو متشابه يرجع فيه الى المحكم المفهوم فالعقول فيه جولان والنفوس فيه موازين بها يزنون الحق ويعرفون



مواضع الخطأ من القول ولم يذكر سبحانه محكما ومتشابهة في العالم الطبيعي فالنظر كيف ذكر علم العموم وعلم الخصوص وأبان المحكم والمتشابه من الأول ولم يبينه في الثاني

وأنا الآن أبين لك ما قصه الله من المحكم والمتشابه في القرآن ثم أفنى على آثاره بالمحكم والمتشابه من العلوم الطبيعية ان الله بين أن في كلامه محكما ومتشابهة وترك المحكم والمتشابه في أفعاله في السماء والأرض للعقول والأفهام فيها أناذأ بين لك الأمرين لتقف على الجمال والبهاء والحسن والكمال والابداع والغرائب والبدائع والجمالب واستطلع أيها الذكي في هذا المقام على جلال الطبيعة وكيف انتظمت الكائنات الحيوانية والنباتية والمعدنية وكانت سلسلة واحدة منظمة متناسقة لا خلل فيها ولا عوج وكيف كان الجنين يمر في أدواره على هذا النمط وهو نمط النسق المنتظم في أشكال الحيوانات منتقلا من أدناها إلى أعلاها ثم أريك الجمال في تناسق الأعضاء في الأنواع المختلفة كيدى الإنسان والقرد وجناح الطائر وما أشبه ذلك من النسق البهيج الجميل وكيف كانت تلك الخلقة كأنها محكمة متناسقة كالآيات المحكمات ثم كيف جاء العلماء وتوقفوا في بعض المسائل فأوردت عندهم شبهات في كيفية الخلق كأمثال العلامة هيكال الألماني وكيف خطأه العلماء فيما زور من الصور التي زادها فكان ذلك أشبه بالمتشابه في القرآن ثم تعرف بعد ذلك أن النفس الإنسانية مثلا التي صور جسمها في الرحم بهذا النسق الجميل وكانت أشبه بالسلسلة الحيوانية كيف يكون ذلك الجمال والبهاء والحسن في أشكالها وتقاطيعها ضئيلا بالنسبة لما في نفوسها من الغرائب وانها واسعة لانهاية لحدتها ولا منتهى لأمدتها فهي تسع العالم المحسوس والعالم المعقول واليه انتهت العوالم وكأنها مركز الوجود ومهبط الأسرار كل ذلك سأشرحه لك ان شاء الله شرحا جيزا كافيا وتطلع على آراء الأمم الحاضرة موجزة ملخصة مفهومة واضحة فتسكن نفسك للحقائق وتعالو على مصاف أولئك الذين يدعون العلم العصري وهم عن جلاله مغضون وعن محاسنه ساهون لاهون ويقولون نحن علمنا ما لم تعرفه الديانات ولم يصل اليه الأنبياء وأنت ستري أن ما سأقصه لك قد دخل في مضمون المحكم والمتشابه المماثل للمحكم والمتشابه في القرآن وأن النسق الجميل والحسن في هذا النظام الحيواني هو الذي يقول به القرآن - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويقول - الذي أحسن كل شيء خلقه - والآن أبتدىء بالكلام على المحكم والمتشابه في الوحي وأفنى على آثاره بهما في الطبيعة فأقول

### ﴿ المحكم والمتشابه في الوحي ﴾

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى إما أن يكون محملا لغير ذلك المعنى وإما أن لا يكون فإذا كان اللفظ موضوعا للمعنى ولا يكون محملا لغيره فهو النص وإن كان محملا لغيره فإن كان احتماله لأحد هما راجحا وللآخر مرجوحا فإن ذلك اللفظ بالنسبة إلى الراجح يسمى ظاهرا وبالنسبة إلى المرجوح يسمى مؤولا وإذا كان احتماله لهما على السواء كان اللفظ بالنسبة لهما مشتركا وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجملا فإذا كان اللفظ امانا واما ظاهرا واما مؤولا واما مشتركا واما مجملا فالنص والظاهر هما من قبيل المحكم والمؤول والمجمل يدخلان في المتشابه ومعنى المتشابه الذي لا يعلم لان الذي يحصل فيه التشابه يصير غير معلوم فأطلق لفظ المتشابه على الذي لا يعلم وإذا شابه أحد الشبهين الآخر عجز الذهن عن التمييز بينهما وأما المحكم فهو من قولك بناء محكم أى وثيق يمنع من تعرضه وسميت الحكمة حكمة لأنها تمنع عما لا ينبغي والحكمة تمنع الظالم عن الظلم

### ﴿ مثال المتشابه ﴾

(١) وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا - فظاهر الآية أنهم يؤمرون بأنهم فسقون والمحكم قوله تعالى - ان الله لا يأمر بالفحشاء - رداعلى الكفار اذ حكى عنهم - وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها -

(٢) وكذلك آية - نسوا الله فانساهم فظاهر النسيان معلوم ومؤوله الترك والآية المحكمة فيه قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - وقوله تعالى - لا يضل ربي ولا ينسى فتؤول الآية على معنى الترك الذي هو خلاف الظاهر والآية



## المحكمة المذكورة

(٣) قوله تعالى - وما تشاؤون إلا أن يشاء الله - يقول أهل السنة في هذه الآية إنها محكمة وآية - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - يقولون إنها متشابهة وبالأجل تقول أن حل اللفظ على المعنى المرجوح متشابه وحله على المعنى الراجح محكم وصرفه عن الراجح إلى المرجوح لا بد فيه من دليل كما تقدم

(٤) آيات الأنعام - قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون . ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا السكيل والميزان بالقسط لا تكلف نفساً إلا وسعها . وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون . وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . فهذه الآيات الثلاث عند ابن عباس محكمات وهكذا كل أمر بطاعة واحترام من ظلم وجهل وكذب وقتل نفس بغير حق فهو محكم عند ابن عباس لأنه لا يختلف باختلاف الشرائع . وأما ما يختلف باختلاف الشرائع كأعداد الصلوات ومقادير الزكاة وشرائط البيع والنكاح وغير ذلك فهو المسمى بالمتشابه عنده وهو من نوع المجمل فيما تقدم أي ما يكون دلالة اللفظ بالنسبة إليه وإلى غيره على السوية . ومن المتشابه عند ابن عباس أيضاً أسماء حروف الهجاء المذكورة في أوائل السور وذلك أن اليهود ظنوا أنها جاءت لأعداد الجمل فطلبوا أن يستخرجوا منها مدة بقاء هذه الأمة فاختلف الأمر عليهم واشتبه فكانوا إذا سمعوا الم يقولون إن أمة محمد ستبقى ٧١ سنة بعد دجل هذه الحروف ا ل م وكلمة سمعوا حروفاً غيرها الر مثلاً زادوا العدد حتى قالوا أخيراً أشكل علينا الأمر فهذه متشابهات تشابهت على اليهود هذا من كلام ابن عباس موضحاً وقوله تعالى - ما كان الله أن يتخذ من ولد - محكم وقوله في عيسى - روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم - متشابه فيرد إلى المحكم

(٥) الآيات الناسخات تسمى محكمات والآيات المنسوخات تسمى متشابهات وهذا لابن عباس أيضاً  
(٦) العلم بوقت قيام الساعة والعلم بمقادير الثواب والعقاب في حق المكلفين كل ذلك متشابه فإنه لا سبيل إلى معرفته وأما ما يمكن تحصيل معرفته بدليل جلي أو خفي فهو محكم . هذا ملخص الأمثلة في المحكم والمتشابه والأقوال المختلفة . ثم إن الخامس والسادس طريقان من طرق المحكم والمتشابه يخالفان ما قبلهما فاقابل وتدبر فقد قربت لك المقام بأمهل أسلوب - والله هو الولي الجيد -

اعلم أن في وجود المتشابهات في القرآن فوائد منها الجد في الطلب لترقي العقول وازدياد الثواب ومنها أنه لو كان محكما كله لكان لا يصلح إلا لمنهجه واحد ومنها أن المتشابه يدعو إلى الدليل العقلي المخرج من التقليد ومنها أن ذلك يدعو إلى علوم كثيرة لأجل تحقيق التأويل ومنها أن القرآن يدعو العامة والخاصة والعامة لا بد لهم من كلام يوافق ظاهر عقولهم فلا بد من ألفاظ توهم الظواهر وألفاظ تبين الحقائق فيكون الأول متشابهاً والثاني محكما وقوله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - فالفتنة في اللغة التعلق بالشئ والغلو فيه وفلان مفتون بطلب الدنيا أي متجاوز الحد في طلبها

فالتمسك بذلك المتشابه في الدين يصير مفتوناً به عاكفاً على باطله وضلاله وقد يقضي إلى التقاتل وذلك فتنة أيضاً وقوله وابتغاء تأويله أي تفسيره ومرجه ومصيره مثل طلبهم أن الساعة متى تقوم فهم يحملون المتشابه على غير الحق وبلا دليل وقد تقدمنا الكلام في الوقوف على إله الله أو على قوله والراسخون في العلم وما قلنا في هذا المقام في القرآن ينطبق على ما سأذكره في المتشابه والمحكم في الطبيعة . وسرى أن من الفلاسفة من يطلبون المتشابه فيها لأجل ابتغاء الفتنة وذلك في القسم الثاني وهو



### ﴿ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم وهو الذي يربى الكواكب والارض والمعدن والنبات والحيوان تربية مبدوءة بالرحمة محتومة بالنظام السائد في الملك كله فهو الذي أدار الشمس وخلق منها السيارات دائرات حولها ومنهق الارض وهي ملتهبة (١) ثم صارت تبرد شيئاً فشيئاً حتى أحاطت بها قشرة صلبة من المواد المعدنية والحجرية وهي في أول أمرها خفيفة ضعيفة لا تقاوم حرارة النار الارضية الملهبة في باطنها فلذلك تمزق حيناً وتتشقق وتبرد في وقت آخر فتجهد ويكون هناك أمران اذابة للمعادن وتكليس للصخور فترتفع المعادن الثابتة في الجوف وتزل على هيئة مطر فتقع في الشقوق الصخرية وتبقى دهوراً متطاولة ولا يزال الاصحار والاذابة من جهة والتكليس واليبس من جهة أخرى دائبين حتى يحصل بعد الدهور الطويلة أن الارض قد أحيطت من جميع جهاتها بأحجار صوانية أحكمت السد على النار فلم تعد تندلع من جهة من جهاتها وزال الاضطراب إلا في أوقات قلائل وهذا هو الذي ذكره الله فقال - وجعلنا في الارض رواسي أن تمدبكم - فهذه الحجارة الصلبة منعت اندلاع النار حتى لا تميل القشرة بما عليها فيقع العالم المتكون في النار الملهبة الأرضية وهذا هو دورة كوين الارض ألا ترى إلى أن القطبين منبعجان وأن خط الاستواء منتفخ

### ﴿ العصر الثاني - العصر النباتي ﴾

هناك سكنت النائرة وقرّ الترار وتبت كل شئ في مكانه واستقر الماء في مواضع من الأرض فظهر عليها الطحلب وأخذ الماء يروج موجاً ذاهباً إلى الشواطئ من كل ناحية . ثم ظهر فوق اليابسة الاحراش والغابات الناجمة من طوفان الماء عليها حيناً فحيناً ثم أخذت الزروع تبدو على وجه الأرض فكانت أشبه بشجر الجيز في عظم قدرها وارتفاعها أما الأشجار من الموز والنخل فكانت تناطح السحاب وتعلق بأسباب السماء فتلك المزارع التي نعجب بها الآن كانت كأشجار عظيمة والأشجار كالجبال وهنا ابتداء

### ﴿ العصر الحيواني وهو العصر الثالث ﴾

قد علمت أن النار قد سدت من جميع جهاتها بأحجار صلبة متينة ولكن لما امتد الزمان ثارت النار وفارت فزقت تلك الأحجار من بعض الجهات فظهرت سلاسل الجبال وامتدت النار فأتت على سائر المخلوقات فوق الأرض وهذا هو الطوفان (الجيولوجي العام) وهناك من بعدها أنواع من الطوفان ليست عامة فهذا الطوفان ناري من باطن الارض والدليل على أن هناك أنواعاً من الطوفان بعد هذا انهياراً عظيماً متعجراً في أعلى قتل الجبال وفي أعماق البحار وذلك في الدور الحيواني الذي سأشرحه . وبعد ما سكن هذا الطوفان العام واستقر كل شئ في مكانه وأخذ الماء يروج في كل جانب واستقرت البحار في أماكنها الخاصة بها ظهرت الحيوانات ذوات الأصداف وهناك على مرّ الدهور والعصور صارت ركائماً فكان منها المرمري وبعض الصخور الكلسية ثم كانت الحيوانات مرتبة هكذا الحيوانات السافلة كالاسفنج والحيوانات الشعاعية الكثيرة الأرجل فالحيوانات الشائكة الجلد كقنفاذ البحر فالحيوانات الهلامية فالحيوانات المفصليّة فالحيوانات الفقريّة هذا إذا رتبناها من أسفل إلى أعلى ولنذكرها من أعلى إلى أسفل بإيضاح فنقول

(١) الحيوانات اللابنه وهي الانسان وذوات الأربع - الطيور - الزحافات - الضفادع - السمك هذه الأنواع الخمسة هي التي لها فقر كفقار الانسان ودم

(٢) ويلها الحيوانات المفصليّة مثل الحشرات - الشب - العناكب - ذوات القشور ودود الارض فهذه تسمى المفصليّة وجسمها مركب من حلقات وتسمى أيضاً حلقية

(٣) ويلها الحيوانات الهلامية وهي كقوام العجين منها ذوات الرؤوس ومنها ما لا رؤوس لها

(٤) ويلها الشعاعية كقنفاذ البحر شائكة الجلد وكنجوم البحر



(٥) ويلبها الكثيرة الأرجل مثل الاخطبوط وهي من الشعاعية

(٦) ويلبها السافل مثل الاسفنجيات والنقاعيات

وهذا آخر ما وصل اليه النوع الانساني من العلم ومحملة يرجع الى أن الحيوانات قسمان قسم له دم كالحيوانات الالابنه والديابات والبائنه كالسلاحف والضباب والطيور والحيات والسماك وقسم لا دم له كالهلاميات وذوات القشور والحشرات وهذا هو التقسيم القديم الذي ذكره أرسطو وما قبله وآخر ما وصل اليه نوع الانسان اليوم مثل هيكل الانسان وكوفيه وغيرهما فتعجب وتأمل

﴿ جال نظام السلسلة الحيوانية ﴾

انظر أيها الذي الى هذه السلسلة وتأمل في أمر الحياة فانك تجد انها لم توقف على حال من الحالات فان قلنا لا بد لها من فقار كالبحر والطيور والضفادع والسماك ينقضه انا وجدنا الحياة بلا فقار فيها هو أسفل منها كالضفادع والحشرات والشبث وأمثالها . وان قلنا أن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية وان قلنا أنه لا بد من رؤوس كذبتنا الحيوانات التي لا رؤوس لها

وان قلنا أنه لا بد أن يكون الحيوان صلب الجسم وجدنا النقاعيات والاسفنجيات فالناس جميعا يعرفون الاسفنج انه عظام حيوان داخلها مادة لطيفة هي جسم الحيوان فاذا فرغت من الهيكل استعماله الناس بعد موت الحيوان . أليس ترى من هذا ان العالم الحيواني عجيب ترى الأنعام ترضع أولادها بعد حملها في بطنها والطيور تحضن بيضها وأخرى من الحشرات تدر يعضها في العراء يترى في حضن الطبيعة بالرحمة الشاملة العامة - فتبارك الله أحسن الخالقين - فالعالم مرتبة ترتيبا لطيفا بحيث ان كل درجة من درجات الرقي حلت فيها الحياة فالحياة عامة شاملة لا توقف على حال من الأحوال فلا البر ولا البحر ولا الهواء يصعد عن الحياة ولا رخاوة الجسم ولا عدم الرأس ولا فقد الفقرات ولا قلة الخواص وهذا هو الجمال الالهي الوارد في قوله تعالى - الذي أحسن كل شيء خلقه - وفي قوله أيضا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير - أي ارجع البصر هل من شقوق في السماء وهل من تفاوت أي هل هناك ما يخل بالنظام فالنظر في هذه السلسلة يدل على تناسقها وجمالها وبهجتها

﴿ تشابه الأطراف في الحيوان ﴾

ومن أجل ما أبدع في الدهر وأبهج ما ظهر في كل عصر

ان يد الانسان وأعلى أنواع القرود من الكورولا والاورانغ تانغ والكلب وأطراف الفقم والدلفين وجناح الخفاش ويد الخلد التي تشبه المعول وأجنحة الطيور والأطراف الأمامية للحشرات وللحيوانات التي هي نصف مائية كل هذه الأنواع العشرة وما شاكلها تجد انها مركبة من خمسة أقسام كيد الانسان فيد الانسان ويد القرد وجناح الخفاش والطيور وما أشبه ذلك كل هذه مكونة من خمسة أعضاء كأصابع اليدين

أليس هذا هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أليس ترى أن هذا التناسق بديع وأي عجب أعجب من تنوع اليد فتصير في الانسان كاتبة حاملة السيف جالبة الطعام دافعة الخصم عاملة أعمالا لا تتناهى وهي في الطائر تحمل في الهواء تنوع بديع عجيب كتنوع العناصر في النبات والحيوان أليس هذا دليلا على حسن النسق وأن القدرة التي ابتكرتها مبدعة منظمة بحكمة ثابتة لا تناقض فيها ولا اختلال

﴿ جال الخمسة من علم خواص الأعداد ﴾

واختيار الخمسة من أبدع ما علمه علماء الخواص العديدة

ألا ترى رعاك الله أن عددا الخمسة يسمى عددا دائرا فانك اذا ضربته في نفسه بالغاما بلغ فان حاصل الضرب يحفظ



الآحاد والعشرات دائماً وهذه الخاصة لا يشارك فيها سواه مثل ٢٥ - ١٢٥ - ٦٢٥ وهكذا فعدد ٢٥ محفوظ دائماً وعدد الخمسة هو الذي عليه نظام الحساب في العالم الانساني لأن العشرة التي هي عدد أصابع اليدين مثلثا تضعف الى المئات والالوف . وهذه من نوع الجال في علم الموسيقى لان نسبة المساواة والنصف والنم عندهم هي النسبة الشريفة وهذه نسبة المساواة فمساواة الأطراف في العدد من نوع الجال ونسبتها هندسية لأنك اذا أردت النسبة بين أطراف حيوان مثل الطائر أو القرد أو الانسان مثلاً قلت نسبة ٥ الى ١٠ كنسبة عشرة الى عشرين وحاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين ٥ في ٢٠ = ١٠٠ وهذه هي النسبة الموسيقية وهذه النسبة تمشي مع اطراف الحيوانات المتقدمة بنسبة بعضها الى بعض فتكون أشبه بالآيات الشعرية وأضروب الموسيقى وهذا هو الجال وهو الحساب والنسبة الهندسية قال الله تعالى - إن الله سريع الحساب . وكفى بنا حاسبين -

### ﴿ نظام الأجنة في الأرحام ﴾

إن الماء المهيمن في الرحم يمر في درجات مختلفات من النظام الحيواني فيكون أولاً (١) كالجراثيم النقاغية وهي الطبقات الدنيا من الحيوان فيما تقدم (٢) ثم يكون علقه ملتفة شبه ثلاثة أرباع الدائرة (٣) ثم يصير مثل الضفدع (٤) ثم يظهر العمود الفقري وله منقار طائر وجسم الحشرة وهو الممر ما بين عالم الطير ومرتبة الحيوانات الثديية (٥) ثم يصير كنبات الاربع فيشبه القرد (٦) وتنفو الرأس ويرسم الذراعان وله ذنب وتتهيأ مواضع الأعضاء للنمو وترسم العينان والمنخران والفم ثم يقصر ذنبه ويظهر الثأنيث فيه وهذا في الشهر الرابع ويظهر تصوير الجنين فيه وفي الشهر الخامس يفرق بين الذكرا والاتي وفي السادس يكون طوله من ١١ عقدة الى ١٤ عقدة وفي السابع من ١٣ عقدة الى ١٦ عقدة وفي الثامن تفتح العينان ويكسى جلد الرأس بالشعر ويكون طوله من ١٦ عقدة الى ١٨ عقدة وفي الشهر التاسع من ١٨ الى ٢٠ عقدة فتري ان الجنين في أول أمره لا يعرف من أي طبقة هو ولقد رسموا جنين الدجاج والانسان والسلحفاة والكلب فلم يجدوا بينها فرقا فهذا تشابه الطائر وذوات الثدي والانسان والسلاحف في أول نشأتها ثم يأخذ كل منها في التميز شيئاً فشيئاً . هذه هي الآراء المعروفة اليوم في علم الأجنة

### ﴿ نظام الجسم الانساني ﴾

وباليت شعري أي هندسة وأي نظام وأي مقياس كان في الرحم حتى صنع هذه المقاييس بمر الجنين في أطوار الحيوانات النقاغية والهامية والفقرية من الطير وذوات الثدي وآخرها القرد ثم ترسم أعضاؤه وحواسه مرتبة منظمه (١) بحيث تكون قامته ثمانية أشبار بشبهه هو ويكون من رأس ركبته الى أسفل قسميه شبران ومن ركبته الى حقويه شبران ومن رأس فؤاده الى مفرق رأسه شبران ومن حقويه الى رأس فؤاده شبران بنسب متساوية كما تساوت نسب الأصابع في اليدين وفي الرجلين في الانسان وفي الحيوانات الاخرى كما تقدم (٢) واذا فتح يديه ومدها يمنة ويسرة كما يفتح الطائر جناحيه وجد ما بين أصابع يده اليمنى الى رأس أصابع يده اليسرى ثمانية أشبار النصف من ذلك عند رقبته والرابع عند مرفقيه (٣) واذا مده يديه الى فوق رأسه ووضع رأس البركار على سرته وفتح الى أصابع يديه ثم أدير الى رأس أصابع رجله كان البعد بينهما مساوياً عشرة أشبار وذلك طول قامته وربعها (٤) وطول وجهه من رأس ذقنه الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثمن شبر (٥) والبعد ما بين أذنيه شبر ورابع (٦) وطول شق عينيه كل واحد ثمن شبره (٧) وطول أنفه ربع شبره (٨) وطول ابهامه وطول خنصره متساويان . هذا قل من كثر من المقاييس العجيبة التي في جسم الانسان وذلك كله اذا كان معتدلاً وقد يزيد وينقص اذا قل اعتداله لعارض يقل به جاله وكاله وهذا الذي ذكرناه في المعتدل الحلقة الجليل الطلعه

### ﴿ النسبة الفاضلة ﴾

وهذه المقاييس ترجع الى ما جاء في علم الموسيقى أن النسبة تكون فاضلة اذا كانت مثلاً أو مثلاً ونصفاً أو مثلاً وثلاثاً



أومثلا ور بعا أومثلا وثمنا وعلى هذا نجد طول وجه الانسان اذا كان معتدلا شبرا وثمنا وطول قدميه كل واحد شبرا ور ربع وهو مساو للبعد ما بين أذنيه فهنا مساواة من جهة ومثل ور ربع من جهة أخرى وطول شق فيه وشفتيه كل واحد مساو لطول أنفه متى كان معتدلا

ففي هذه الأمثلة ظهر المثل والمثل والثلث والثلث والرابع المذكورة التي قال علماء الموسيقى انها هي الجمال ويقول علماء الموسيقى من علمائنا قلا عن اليونانيين أن نسبة الثلث في نغم الأوتار هي المستعملة دون الخمس والسادس والسبع وذلك أنها مشتقة من الثمانية التي هي أول عدد مكعب . والعدد المكعب فيه التساوي فطوله وعرضه وعمقه كلها متساوية وفيه اثنا عشر ضلعا متوازية متساوية وله ثلاث زوايا مجسمة وله أربع وعشرون زاوية قائمة متساوية وهي من ضرب ثلاثة في ثمانية وكل مصنوع كان التساوي فيه أكثر كان أفضل وعلى ذلك قالوا ان الانسان كثريه التساوي وكثريه المثل والنصف والثلث الخ وليس للسادس ولا للخمس ولا للسبع من وجود فيه لأن هذه ليست من الأشكال المحبوبة التي فيها التساوي . أنظر اى ماذ كرناه في شكله تجد ثمانية أشبار في طوله . فهنا التساوي ما بين أربعة أقسام من جسمه . وهكذا التساوي بين شق فيه وشفتيه وأنفه وطول قدميه كالمسافة ما بين أذنيه وهكذا فتأمل وتجب من العلم

﴿ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح ﴾

فالذى يساوي شبرا عند الاعتدال هو (١) طول كفيه من رأس الكوسوع الى رأس الأصبع الوسطى (٢) وبعدهما بين ندييه (٣) وما بين صرته وعاتيه (٤) ومن رأس فؤاده الى رأس رقبته والذى يساوي شبرين أربعة الأقسام المتقدمة (١) من القدم (٢) ومن الرأس (٣) ومن الحقوين (٤) ومن الفؤاد (٥) ثم ما بين المنكبين والذى هو ثمن شبر (١) زيادة رأس البنصر على الخنصر (٢) وزيادة الوسطى على البنصر (٣) وزيادة الوسطى على السبابة (٤) وطول شق عينيه

والذى يساوي ربع الشبر (١) طول أنفه (٢) وشق فيه (٣) وطول شفتيه والذى يساوي شبرا ور بعا (١) طول قدمه (٢) والبعد ما بين أذنيه

واعلم أنى جعلت لك في هذا المقام خلاصة علم القدماء والمحدثين في جمال الانسان ونظامه . فياليت شعرى أين المقياس الذى كان في الرحم حتى فصل ذلك التفصيل وقاس تلك المسافات وفصل تلك الأعضاء وهندس وزوق وحسن الأشكال وتجنب النحس في الأشكال كالخمس والسادس والسبع واصطفى أجمل الأشكال وأحسن الأوضاع كالثلث والمثل والثلث والمثل والنصف وراعى جمال النظام وابتدع واخترع وزين وزدوق وفضل الأجل والأكمل وجعل الأجزاء مشتقة من الشكل المكعب الذى له ثمن ونصف ور ربع وفيه الأمثال الكثيرة الجميلة حتى استحق أن يقال فيه - الذى أحسن كل شئ خلقه - وقال - وخلق كل شئ فقدره تقديرا - وقال - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وقال - خلقك فسواك فعدلك في أى صورة ما شاء ركبك - فهذا هو الحسن الذى ذكره الله لأنه أول ما اتقى أجل الأشكال الجسمية فرعى أدنى المخلوقات من الاسفنجيات وانتهى به في الشكل الى ماذ كرناه وثانيا اصطفى أحسن الأوضاع وناسب ما بين أصابع الأطراف في أكثر الحيوانات على النسبة الأفضل وهي المثل لان ذلك من الجمال الموسيقى الذى يعقله الحكماء عند النظر في أشكال هذه المخلوقات فيقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقتنا عذاب النار - بالجهل والبعده عن العلم والكسل والغرور وبهذا نفهم قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وذلك لأن التفاوت يكون من الصانع الغافل أو من المصادقات أما التناشق وكثرة التماثل فهي من الصانع المحكم لعمله الذى يجعل فعله موسيقيا أشبه بما في المكعب من التساوي وكثرتة والتمينات السارة للناظرين المبهجة للسامعين وهذا من سر قوله تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - فالعالم الذى أبرزه الله



كثير فيه الاتفاق الموسيقي كعدد الأصابع في أطراف الحيوان كما تقدم وتناسق السلسلة الحيوانية ونظام الأعضاء - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

﴿ الجنين في الرحم كآب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن ﴾

لقد استبان لك أن خلق الجنين في الرحم تصور أنواع من صور الحيوان مرتقية من أدناها إلى أعلاها . وتبين لك أيضا أن أعضاء المفصلة لها مقاييس تحارفها العنول بالشبر والشبر والثن والشبر والرابع وأيضا تنوع الأعضاء والأشكال والصناعات الجببية . فكان الجنين نسخة مختصرة وكتاب مبين لا يمسه إلا العالمون . ولعلك تقول في نفسك هذه عبارات شائعة على ألسنة الناس وما هو الجنين حتى قال أنه يبين للناس بقول اعلم أن الله قال في القرآن - ثم إن علينا بياننا - وقال - تبيان لكل شيء - وقال - لتبين للناس ما نزل إليهم - وقال - كذلك يبين الله لكم الآيات - فانظر ماذا قال في الجنين قال .. يا أيها الناس إنا خلقناكم من تراب - لأن أباكم آدم مخلوق منه وكذلك الأغنية التي يتكوّن منها الجنين - ثم من نطفة - منى - ثم من علة - قطعة من الدم جامدة - ثم من مضغة - قطعة من اللحم وهي في الأصل قدر ما مضغ - مخلقة وغير مخلقة - مسواة لانقص فيها وغير مسواة أو مصورة وغير مصورة - لتبين لكم - بهذا التدرج قدرتنا وصنعتنا واحكامنا في الصنع - وتقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى - وهو وقت الوضع - ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخا - الآية . فانظر أيها الذكي أي قوله تعالى مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم كأنه يقول جعلت المضغة أو لا غير مسواة بل ناقصة الخلقة تشبه الحيوانات الأخرى كالكلب والسلحفاة والطيور وغيرها وثانياً التامة الخلقة بالصورة الانسانية لما ذا هذا ؟ لتبين لكم • ماذا يبين لنا الله • يبين أننا خلقنا في أحسن تقويم لأن صورتنا صرت على صور الحيوانات الأخرى ثم أكملها • يبين لنا أنه محكم الصنع عجيب الوضع • يبين لنا أنه وضع الأعضاء على هيئة موسيقية كما قدمناه • ليبين لنا أن الانسان فيه قابلية لأخلاق سائر الحيوان من شبق الخنزير وضراوة الأسد وجبن الأرنب وزهو الطاووس وما أشبه ذلك مما قدمناه عند ذكر آدم في أول البقرة ثم انه لانجاة لنا إلا بالارتقاء عن هذه الخصال الحيوانية إلى الصفات الملكية • يبين لنا أنكم أرقى من الحيوان فكيف عبدتموه • يبين لنا أن تتعلم علم (الأجنّة) وهو المسمى باللسان الافرنجي (علم البيولوجي) يبين لنا أن الانسان لا ينال أعلى الدرجات إلا بعد أن يتخطى أدناها بنظام سواء أكان في الأمور الدينية أم في الأمور الدنيوية وأن خلاف ذلك خلل في النظام والطفرة محال • يبين لنا أن سنة الكون الترقى من أسفل إلى أعلى • يبين لنا أن ندرس علم الحيوان ثم نعرف الانسان يبين لنا أن يبتنا وبين الحيوان مناسبة وصلة فلنكن لهم راحين وعليه عاطفين ولطبائعه دارسين وبقواه منتفعين وعليه مسيطرين

فيا ليت شعري كيف ساغ للمسلمين أن يجهلوا هذا العلم ولا يقوم به إلا الفرنجة كيف يكونون أجهل من الامم بعلم الأجنّة وعلم الطبيعه • أيها المسلمون قد بينت لكم - ولا ينفعكم نصحي إن أردت أن أصبح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هو ربكم وإليه ترجعون - الله يقول لكم اني ابين لكم خلق الجنين ويقول في القرآن الكريم - انه تبيان لكل شيء - فلا القرآن عرفنا ولا الجنين درسنا وكلاهما للبيان ويقول الله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة خلقنا العلقة مضغة خلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين -

ثم تأمل في آية الحج فانه ذكر من أطوار الانسان عشرة التراب النطفة العلقة المضغة التامة الخلقة المضغة الناقصة الخلقة • الطفل • بلوغ الأشد • الشيخوخة • الوفاة • الرد إلى أرذل العمر ولم يذكر أنه يبين لنا إلا بقوله مخلقة وغير مخلقة أي غير مسواة كما شرحنا لأن هذه هي التي قامت لها قيامة العلماء في أوروبا أي بين هيكل وخصومه من الألمان كما سيأتي بعد هذا من النضال المشحون للذهاب المنقوي للعقول - والله يهدي من يشاء



## المحكم والمتشابه في الطبيعة

لقد نظرت الانسان وحسن نسقه وجمال شكله . ولكن هذه السلسلة التي انتظمت فيها الحيوانات منتظمة متلاصقة والتي ظهر فيها الجنان بأدوار مختلفة أحدثت عند بعض العلماء حيرة . فقال قائلون منهم لعل هذه العوالم قد ظهرت بعضها من بعض بالاشتقاق والدليل على ذلك مشابهة الانسان لأدنى الحيوانات في أول تكوونه في الرحم ثم يتماهى في الرق حتى يصير كالقرد ثم يصير انسانا وهذه السلسلة بعينها هي التي تراها في الحيوانات المشاهدة فإل كل طائفة مشتقة مما تحتها مباشرة حتى إن هيكلا الألماني الذي نشأ في ألمانيا وقضى نحو نصف قرن أستاذ العلوم الطبيعية في كلية (أينسا) قال إن الانسان نشأ بالتدريج من الحيوانات السفلى فالترج في الرحم من الأدنى إلى الأعلى كالتدرج في السلسلة من الأدنى إلى الأعلى من الحيوانات النقاوية إلى الهلامية إلى الحلقية إلى الفقارية

ولما بحث الدكتور (براس) مذهبه ونظر في تلك الصور التي استند إليها وجد أنها لم تكن كلها صادقة بل بعضها مزور فإن الصور ٢٢ تبدى بالبسيط . والصور الأربعة عشرة التي سماها (السوزود) والصور الواحدة والعشرين التي سماها (الانسان القرد) لم يكن لها وجود البتة

فكتب العلماء على صفحات الجرائد أنه مزور لها من الصورة فيهم فهددهم . فعاد الدعوى ثم رأى أنه لا مناص من الاقرار فكتب مقالة مؤرخة (٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٨) قال (تزو: دور الأجنة) أنني أعترف رسميا حسبما للجدال في هذه المسألة أن عددا قليلا من صور الأجنة تحوسنة في المائة أو ثمانية . موضوع أو مزور إذا عدا الدكتور (براس) ذلك تزويرا وذلك فيما إذا كانت المواد التي راد فحصها أو رسمها غير كاملة حتى يضطر فاحصها أو راسمها وهو يضع حلقاتها بعضها ببعض في سلسلة ارتقاها أن يلائمها بحلقات فرضية إلى أن قال فبعد هذا الاعتراف يجب أن أحسب نفسي مضطرا على وهالكسا . ولكني أن أرى بجاني في كرسى الاتهام مئات من شركائي في الجريمة وبينهم عدد كبير من الفلاسفة المعول عليهم في التجارب العلمية وغيرهم من علماء الأحياء (البيولوجيا) فإن كثيرا من الصور التي توصلت علم أبنية الأحياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم الأجنة المنتشرة المعول عليها مزور مثل تزويري تماما لا يختلف عنه في شيء انتهى

ثم أنه قدم استقالته مكرها من الكلية بعد أن قضى ثلاثين سنة أستاذ فيها وهذه القصة نقلتها من الجزء الأول من كتاب قد فلسفة داروين . أفلا يرى أن هذا الرأي الذي اتبعه قوم راجع إلى التشابه في المادة كالتشابه في القرآن . فإذا قال الله تعالى - سوا الله فنسيهم - وقال العلماء إن هذا متشابه والمحكم قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - هكذا في الطبيعة هنا هذه السلسلة عند قوم متشابهة لأنها في نظرهم الذي لا يتجه إلا إلى وجهة واحدة تدل على أنه لا صانع لها لأنهم اشتبه بعضهم من بعض تنو إلى الألمان فأين محكمها إذن

المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن - حشرة أبي دقيق مثلا

قال الدكتور جوستاف جوليه يكفي أن تتأمل حشرة أبي دقيق فأنها تنادي على رؤس الأشرار بإبطال نظريات داروين في وجود الأنواع وترقيها أن الحشرة ظهرت من أقدم العصور وأنواعها ثابتة فهي تناقض تلك المذاهب القائلة بالتحوّل المسرّع فأين التحوّل المستمر هنا أولايون أنها تقتل داخل الفيلبة (الشرقة) من كوسها دودة إلى أنها طائر ثم قال وياليت شعري أين العلامة بين الدودة والحشرة ولابد نقض مذهب لامارك ومذهب داروين ومن العجب أن هذين المذهبين يعجزان عن تفسير تلك الغرائز العجيبة المدهشة التي تظهر في الحيوانات وأنا أقول أفلا ترون أن كلام العلامة جوستاف جوليه يدلنا أن هنا شيئين: جمع إليهما وهما حشرة أبي دقيق والغرائز البديعة العجيبة التي لا تنهاى في أنواع الحيوان إنما لعمر كنعبا آلاف الآلاف بل لا عد لها فما الذي وضعها في تلك الحيوانات فهذا نعت من المحكم . أما تلك السلسلة ونظامها فهو من المتشابه والمتشابه يرجع إلى المحكم فهذا أشبه



بما جاء في الآيات التي نحن بصدد الكلام فيها منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب

ووافقه على هذا الرأي العلامة ٢ (فون باير) الألماني مؤسس علم الأجنة (الأمير بولوجيا) ومن علماء الفزيولوجيا والعلماء الحفريين (٣) والأستاذ (إيلي دوسيون) في كتابه المطبوع سنة ١٩١٢ المعنون (الله والعلم) والعلامة (٤) (فيركو) الألماني من علماء (الأتروبولوجيا) التاريخ الطبيعي للإنسان (٥) والعلامة الأتروبولوجي الفرنسي دوكترافاج وكذلك الفيلسوف (٦) سبنسر الانجليزي (٧) والعلامة (ويسمان) (٨) والأستاذ (جورج بوهن) مدير معمل البيولوجيا والبسيكولوجيا الحيوانية (٩) والعلامة (أدمون برييه) في مجلة العالم الحي سنة ١٩١٢ قال إن البط وسائر الطيور المائية لها أرجل ذات أصابع متصلة بغشاء فيظنون أن نوع المعيشة قد أوجد هذه الأغشية ولكن الأمر على العكس في مذهب المسيو جينو يقول إن البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا مغطاة تصلح للعوام إن هذه الحيوانات أعدت قبل العوم . ومثله العلامة (١٠) (بلوچر) الألماني والعلامة الفزيولوجي (١١) (دوبواريمند) (١٢) ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية ورأي الدكتور (١٣) ادوارد هارتمان (١٤) و (لويز بوردر) (١٥) و (كاميل فلامريون) (١٦) و (لوخيل الفرنسي) والأستاذ (١٧) (ميلن ادورد) (١٨) ودائرة معارف القرن العشرين (١٩) وجوستاف لوبون والأستاذ (٢٠) هنري بوانكاريه العضو بالمجمع العلمي الفرنسي

﴿ أكثر الناس مقلدون ﴾

ولأختم القول في هذا المقام وأقول لك أيها الذكي أنظر في هذه الدنيا وتجب من العقول الانسانية وانظر كيف ترى أن الناس في بلادنا في مصر في الشام في العراق في الهند في الصين في سائر الأمم والأجناس إذا قرؤا مذهب الفرنجة وسمعوا أن الإنسان والحيوانات مشتقات بعضها من بعض هامت نفوسهم وانخلعت قلوبهم وتركوا مواهبهم وظنوا أن هذا جاء من علم فوق طاقتهم وعقل فوق عقولهم وإذا رأوا عجائب الحيوان وغرائب المدهشة والنظلمات الفلكية وأضواء الكواكب وجمال النجوم وبدائع الحياة قالوا نحن لسنا أعلم من أولئك العلماء انهم بحثوا فلم يجدوا إلها . فانظر كيف جاء علماء العصر الحاضر منهم وهو القرن العشرون فقالوا بما نعرفه في نظرنا ونظروا جمال الصور ونظام الأعضاء والحكم المدهشة التي لا تكاد تعتق أي حيوان وأي حشرة وقالوا إن ذلك القول هراء وزور وأن الحكمة ظاهرة باهرة في سائر العوالم . فيا أيها الذكي فاما العلم التام واما التقليد للوحي . أما العلم الناقص فقد هدم ركن الشرق - والله من ورائهم محيط بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ -

فيا أيها الذكي ها أنا ذا أقدم عليك في هذا المقام ما لا تجد في كتاب آخر ومن جرت لك العلم بالدين ولم أترك لك بابا للشك وأريتك أقوال علماء أوروبا قديمهم وحديثهم وجعلت لعقلك سيلا للنظر بنفسه وللغرام والهيام بهذا النظام والحسن والجمال - إن في ذلك لعلبرة لأولي الأبصار -

﴿ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة إيضاح لها ﴾

وهي قوله تعالى ﴿ هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾

ذكرت لك تفسير هذه الآية وفاقا لساداتنا العلماء السابقين وأبنت لك أن الوحي فيه آيات محكمات وأخر متشابهات وقلت لك إن الطبيعة فيها ما في الوحي لأن الوحي كلام الله والطبيعة فعل الله والكلام والفعل مصدرهما واحد فلا بد من تماثلهما احكاما وتشابها فنقول



كما ان في القرآن آيات محكمات وانحطت لانتسابه فيها كقوله تعالى - وما كان ربك نسيا - فيما تقدم هكذا في الطبيعة عجائب وانحطت لا تقناهي كظام الانسان وانتظامها وجمالها وانما جرت على النظام الأكمل نظام الموسيقى ذات القواعد التابعة لأجل الأشكال وأجل الأشكال ما كثرة التساوي والذي كثرة التساوي الكرة لتساوي أقطارها وأنصاف أقطارها والمكعب الذي فيه متوازيات متساويات كثيرة وفيه الثمن وفيه الثلث الناجان من ضرب ثمان زوايا مجسمة في ثلاث زوايا مسطحة فقد ظهر في أعضاء الانسان مثلا الأمثال الكثيرة والأثمان ومضاعفات الأثمان وهي الأربع والأنصاف وكل هذه معتبرة في الموسيقى بحيث يستلذ السمع بها وتطرب النفس لها كما يحسن الشكل في العين بمنظرها فنظر الانسان مقبول ومنظر المكعب مقبول وسماع النغمات الموزونات بذلك التقدير مقبول . فهذا هو المحكم في الطبيعة الدال على مبدع مدبر حكيم ودود كثير الود لعباده لا تخافهم بالجيل وادخال السرور عليهم وأما المتشابهات أي اللاتي لا تعلم في الطبيعة لبعض الناس لوقوف أذهانهم عندها وعكوفهم عليها فهي ما تقدم شرحها من تلك السلسلة الحيوانية وسير الجنين في الرحم على مقتضاها مما يقع في النفوس أنها مشتقة بعضها من بعض ولا خالق لها ولا رازق فذلك كالتشابه في القرآن كقوله تعالى - نسوا الله فأنسيهم - فظاهر النسيان كما تقدم من المتشابهات . فأما الذين في قلوبهم زيغ - عن الحق في القرآن فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والفتون بالشيء المفرمة العاكف عليه لا ينظر إلى سواه هائم فيه . وفي الحديث حبك الشيء يعني ويهم فأهل المذاهب المنحرفة وأهل الفرق الضالة في الاسلام أغرموا وفتنوا بمسائل عدوها مذاهب وكفروا وأفسدوا غيرهم أو حكموا بكفرهم مع موافقتهم لبقية الفرق في الدين كله ولكنهم عكفوا على مسألة واحدة وظنوها كل شيء . هكذا هؤلاء العلماء الذين نظروا في سلسلة الحيوان ونظام الجنين على مقتضاء فتوابعه وأغفلوا ما عداه من جمال الأشكال وحسن النظام وتبادل المنافع بين طوائف الحيوان والانسان والنبات وتوافق المزايا والتشارك المسقر بين أصناف المخلوقات وفتنوا بمسألة واحدة من آلاف الآلاف فقالوا ان الطبيعة لا صانع لها فجاء المحققون منهم في أوروبا في القرن العشرين وأظهروا الحقائق ورجعوا إلى المحكم وردوا التشابه إليه كما ردونا نحن آية - نسوا الله فأنسيهم - إلى الآية المحكمة - وما كان ربك نسيا -

فيقال اذن هؤلاء المفتونون بمسألة واحدة العاكفون على وجه واحد صرفت أذهانهم عن غيره وباتوا لا يرون إلا ما تشوابعه كما لا يرى المغفلون في هذه الحياة إلا ما أحبوا من جاء أو مال أو ولد أو صيت مع ان الحياة أكبر من أن تقتصر على وجه واحد بل هي عجائب وحكم وعلوم ونظام ودارات قال هكذا المفتونون بمسألة واحدة في الدين كالامامة والخلافة والمفتونين من علماء أوروبا بسلسلة الحيوان وغفلوا عن جميع الجلال والحكم

نقول هؤلاء كلهم يقال لهم ان في قلوبهم زيغا وميلا فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والغرام واغفال ما عداه وابتغاء تأويله ومعرفة حقيقته ومعلوم أن المفتون لا يعرف إلا ما تشابه - وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم - الذين ليسوا مفتونين بوجه واحد بل نظرهم عام في الدين وفي الطبيعة حال كونهم - يقولون آمنابه كل من عند ربنا - لأنهم نظروا نظرة عامة وقلبوا المسائل على جميع وجوهها المختلفة فظهرت الحقائق بالبرهان لا بالهوى والغرام بالشيء والافتتان به - وما يذكر إلا أولوا الألباب - وما يعرف الحقائق إلا أولوا العقول الراجحة وهم الراسخون في العلم لا المفتونون الذين يعمون عن الحقائق ولا يصغون للبرهان . وهذا التفسير يجعل الراسخين في العلم معطوفا على لفظ الجلالة

ولا تظن أن تفسير الآية بعلم الطبيعة لا يجعله نظيرا وشيها بما جاء في القرآن من باب المقايسة والمساكلة والا فالآية مساقها لآيات القرآن وحدها

ولقد جاء لها في القرآن معنى آخر قد سبق وهو الوقوف على قوله إلا الله والابتداء بقوله والراسخون في العلم يقولون آمنابه الخ وأنهم مسلمون بأنهم لا يعلمون وقد جعل العلماء هذا المعنى على المسائل التي لا يمكن معرفتها في الدين



كوعد قيام الساعة ومقادير الثواب والعقاب وهكذا

ونظيره هنا معرفة عدم التناهي والاحاطة بالنفس الانسانية فان الانسان يدهش أمامها صغرا . فلا تشرحن لك علم النفس أى ظواهره التى وصل لها الناس لترى أن هذا الانسان الذى أدهشك شكله ونظامه وهندسته وتزويقه واحكامه وعجائب جسمه له نفس أرقى وفيها من الحكم والفرائب ما لا يستقصى وتستصغر ما علمته الآن من نظام جسمه وعجائب خلقه فى جانب عجائب نفسه وما لا يتناهى من غرائبها فأقول  
( النفس الانسانية وعجائبها )

اعلم أن أمر الانسان فى باطنه أعجب مما مر عليك فى ظاهره . ذلك أن حياته تدعوه الى ما لا حصر له من العلم والعمل . ويأبى أن يقول - ان الحياة تتوقف على غذاء وملبس ومسكن ودفاع عما ملكه وهذه تحتاج الى قوى داخلية فى نفسه وهى الشهوة والغضب والعقل أما الشهوة فهى يطلب الغذاء والملابس والمسكن وأما الغضب فيه يحافظ عليها وأما العقل فانه يدبر الأمور لنظامها وادارتها

فالشهوة للطعام أعانتها الحواس الخمس على جلبه واصطفائه فالذوق يعرف الحلو والحامض والمر والمالح وما أشبه ذلك والشم يدرك الروائح والسمع والبصر يدركان العدو والصديق والقريب والبعيد وأنواع الطعام والشراب والملابس والأدوات التى تبنى بها المساكن

هذه قوى عظيمة فانظر كيف كانت حياة الانسان تسخر لها هذه العوالم وكيف منح الانسان كالحوان قوة الشهوة والرغبة فى طلب الطعام مثلا فأعانتة قوة الذوق فى اللسان فعرف الحلو والحامض والمر فتجاوز التراب والحجر واصطفى المواد النباتية والحيوانية وميز بين الخبز والجير والطين والحديد ولم يدخل من الطعام إلا ما يصلح لتركيب جسمه ونظامه

عجب يعيش الانسان ويموت وهو غافل عما أعطى من المواهب والمنح يجمع فى كل ويعطش فيشرب وهو لا يدرك تلك المنح والعطايا تلك المواهب الثمينة تلك الآيات البينات تلك الدرر الغوالي تلك السعادات والعجائب ياليت شعري كيف يعيش ابن آدم ويموت وهو لم يدرس إلا ما حوله من نبات وحيوان وماء وطعام وقد غفل عن تلك العوالم التى هى فى داخل جسمه من شهوة جاذبة لتلك الأطعمة وديداً واقف على باب جوفه فى لسانه يتلقى ما يوافق جسمه ويطلب ما يصلح لأن يقوم مقام ما فنى من أعضاء جسمه وما تحلل منها يعيش المرء ويموت وهو لا يعرف تلك النعمة الجزيلة والآية الكبرى والحكمة العالية كيف يجد فى ذلك الحارس الدافع لما لا ينفع الجسم من التراب والحجر والطين والأطعمة المرة والحادة والحارة الشديدة الحرارة ولا يدخل إلا بعض ما نبت فى الأرض أو كان من الحيوانات أو الماء على طريقة خاصة

ثم هو يجدهناك قريبا من ذلك الديدان الجالس على اللسان ضابطا واقفا قريبا منه جالسا فى المنخرين وهو الشم يشم الروائح فينبه الذوق الجالس على اللسان ويقول له لقد فتشت هذا الحامض فرأيت أنه لا يصلح للغذاء فلتحتسرس أيها الديدان فلا تدخله فترى الانسان ينفذه بهذا النواة والبصر واقف من بعيد أشبه بأبى من أمراء الجند يتأمل الصور فيبعد عن الفهم ما لا ينبغي أكله فترى الطعام يراؤا على البصر ثم الشم ثم الذوق فإذا ما انتهى اليه وقبله دخل فى الجسم بلا توان . بهذه الطريقة يدرس الانسان كل ما حوله يدرسه يبصره وشمه وذوقه

فالصور والروائح والطعوم وهى الصفات الملازمة لما حوله من طعام وشراب تطبع فى حواسنا من البصر والشم والذوق فتعطينا علما بما يوافق وما لا يوافق هذه الدراسة تشارك فيها الحيوان والانسان . اشتركا فيها ولكن الانسان يزيد علما عن الحيوان لا تساع دائرة عقله وازدياد حاجاته فى المساكن والملابس وكثرة أمراضه التى أوجبت طلب الدواء مما حوله وذلك ليزداد تأملا وتعللا



يا عجباهل حكم على الانسان أن لا يرتقى حتى يعرف ماحوله هل زادت حاجاته في الملابس والمساكن والأدوية حتى  
يفكر ويعقل ماحوله والاطل في العوالم السفلية والا فلماذا كل هذه التكاليف يكلف بما فوق طاقة الحيوان  
• يكلف الملابس من حرير وقطن وكتان وصوف • والأدوية ليستخرجها من النبات والحيوان ، والزينة ليستخرجها من المولوث  
والمرجان من البحر • لم كل هذا • أليس ذلك ليتعرف ماحوله ليدرس هذا الوجود والا فحقبة الطعام والشراب  
حتى يحتاج لهذه الدروس والمدارس ثم ابتلاء بالعداوات فصنع البارود والمدافع والطائرات والحصون • كل ذلك رقى لعقله  
وزيادة في شأنه وذلك في الظاهر محافظة على صورته الجسمية وحياته الانسانية وهيكلة المنسوب ووجوده المحبوب  
﴿ كيف يفعل الغذاء في الجسم من العجائب ﴾

اذا دخل الطعام في الفم ونزل الى المعدة صار كميوسا • وهذا الكميوس أشبه بقوام اللبن فانظر كيف أعطى  
الانسان قوة التحليل وقوة التركيب أما قوة التحليل فانه لما مرق الطعام في الفم بالأنياب والأسنان ومضغه وابتلعه  
وامتزجته بالعصارات التي في الفم والتي في المعدة اقلب الى مادة واحدة في الظاهر أشبه بما هو ظاهر في الطبيعة من أن  
الكواكب ترجع في آخر أمرها الى مادة سحابة (سديمية) ثم تتحول الى كوكب جديد • فاذا صارت تلك الأطعمة  
في المعدة كميوسا جذب السكب ذلك الكميوس فأحاله دما وامتد الى القلب والى سائر العروق كل ذلك بطريق القوة  
الجاذبة فالجاذبة تطلب الطعام الى المعدة ثم السكب ثم القلب ثم العروق الغلاظ ثم الدقاق وهكذا الى أطراف  
الجسم فاذا وصل الى هذه الأعضاء أمسكتة ريثا يتم فضجه فترى المعدة تمسكه حتى يهضم وهكذا البقية وهذه  
تسمى القوة الماسكة • ونرى أن في الجسم قوة تدفع مالا يلائم وهذه تسمى الدافعة فتدفع مالا ينفى الى الخارج من  
السيلين وهذه تسمى الدافعة ونرى أن الدم كلما وصل الى عضو تمثل بذلك العضو وهذه القوة تسمى الغازية ومنى  
تغذى العضو نمى بطريقة منظمة وهذه تسمى النامية • ثم ان الجنين في الرحم يصور طبق الأم والأب عادة وهذه تسمى  
المصورة فتكون القوى التي تتناول الغذاء سبعة

وهي الجاذبة والماسكة والمضامة والدافعة والغازية والنامية والمصورة وهن متمعنات متفقات متجاورات  
أشبه بما نرى في المدن والممالك من معاونة الحدادين للنجارين ومن معاونة النجارين للبنائين ومن معاونة النذافين  
للغزالين ومن معاونة الغزالين للنساجين ومن معاونة النساجين للخياطين هكذا هناك نجد القوة الجاذبة مسوقة  
لجلب الطعام وهي خادمة للقوة المضامة والمضامة خادمة للغازية التي تعطى كل عضو ما يناسبه والنامية مخدومة  
بما تقدم كله

﴿ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم ونما أشبه بما في المدن من الصانع ﴾  
فتأمل أيها الفطن في المدن والقرى تجد أولا الخبازين والطباخين وثانيا العصارين الذين يستخرجون الشيرج  
من ثمر الأشجار والأدهان من حبوب النبات والزبد والسمن من لبن الحيوان وثالثا الخلالين واللباسين والذين  
يعملون السكنجيين ورابعا الذين يعملون الماورد ويصعدون الخل ويقطرون الرطوبات اللطيفة وخامسا الذين  
يعملون الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج والنبالوفر والزيتون وسادسا الكناسين والزبالين والسمايين وسابعا  
الذين يحفرون الأنهار والقنى والآبار ليحجروا المياه في خلال المنازل وثامنا البجانين وصانعي الحلوة وتاسعا الذين  
يطبخون الآجر والخزف والزجاج وعاشرا النجارين الذين يشجرون الأساطين وقوائم الأسرة حادى عشر صانعي  
المفاتيح والصناديق ثاني عشر صانعي السفن ثالث عشر الذين يعملون القماقم والآباريق رابع عشر النحاتين  
خامس عشر الغزالين والحبالين والقتالين سادس عشر الحاكة والنساجين سابع عشر الرقائين والخرابين  
والخياطين ثامن عشر الزراعين والغارسين (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب  
(٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب  
(٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين (٢٣) صنع المصورين والتقاشين وأصحاب اللعب



هذه الثلاثة والعشرون من الصناعات لها نظائر في جسم الانسان والناس نائمون لا يعلمون أن كل تلك الصناعات في الطعام الذي أدخلوه في معداتهم وهي تدفع الطعام الى الأمعاء ثم يكون مستعدا للخروج

فلنذكر كل صناعة في المدينة ونظيرها في الجسم على هيئة جدول لتكون أسهل تناولا فيها

نظيرها في جسم الانسان

الصناعة في المدينة

- |   |  |
|---|--|
| (١) صناعة الخبازين والطباخين                                | (١) إمساك المعدة الطعام وهضمه وانضاجه بالحرارة الغريزية  |
| (٢) صناعة العصارين الذين يستخرجون الزيت والأدهان والزبد     | (٢) تصفية المعدة للكيموس وأخذ لطيفه ودفعه الى الكبد ودفع عكره الى الأمعاء  |
| (٣) صنع الخلالين والدياسين وعمل السكنجبين                   | (٣) طبخ الكيموس في الكبد مرة ثانية ونضجه فيصير دما ودفع عكره الى الطحال واللطف الى المرارة والريق الى المثانة والمعتدل الى القلب |
| (٤) صنع الماورد وتصعيد الخل وتقطير الرطوبات اللطيفة         | (٤) تصفية الدم مرة ثالثة في الرتين وجريه في القلب والعروق  |
| (٥) صنع الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج ودهن النيلوفر والزيتون | (٥) تلطيف الدم في الدماغ حتى يصير رطوبة لطيفة روحانية في الأذنين والمنخرين والعينين واللسان وما به انفعالات الحواس               |
| (٦) صنع الكناسين والزبالين والسمادين                        | (٦) دفع قمل الكيموس من المعدة الى الأمعاء والمصارين وإخراجها من الجسد  |
| (٧) صنع الذين يحفرون الآبار والقنى والأنهار                 | (٧) إجراء الدم في الأوردة الى سائر الأطراف   |
| (٨) صنع الذين يعملون الحلواء والخبزات                       | (٨) تخفيف المادة السموية حتى تصير لحما وشحما   |
| (٩) صنع الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج                   | (٩) تصلب المادة حتى تصير عظاما   |
| (١٠) صنع النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة       | (١٠) تسوية عظام الفخذين والذراعين  |
| (١١) صنع أسنان المفاتيح وهندسة الصناديق                     | (١١) تركيب مفصلات الركبتين والفخذين والذراعين والأصابع   |
| (١٢) صنع السفن  | (١٢) تركيب خرزات الظهر والرقبة والأضلاع  |
| (١٣) صنع القماقم والآباريق                                  | (١٣) تركيب عظام القحف وهندامها   |
| (١٤) صنع النحاتين الذين يصنعون الأرحية والطواحين            | (١٤) خلقة الأسنان وتركيبها وترصيعها  |
| (١٥) صنع الغزالين والحبالين والقتالين                       | (١٥) خلقة الأعصاب وتمديدتها وقتلها ونصبها على الأعضاء  |
| (١٦) صنع النساجين والحائك                                   | (١٦) خلق الجلود والغشاوات  |
| (١٧) صنع الرفاتين والخزازين والخطاطين                       | (١٧) إلحام الجراحات والقروح  |
| (١٨) صنع الزراعين والغراسين                                 | (١٨) ظهور الشعر على الجلد  |



- (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب
- (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان
- (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب
- (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهاقين
- (٢٣) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم وتسويد الشعر ثم تبييضه للكبير
- (٢٤) خلقه الكروش
- (٢٥) خلقه الأمعاء
- (٢٦) خلقه الأغشية الرقيقة في العين
- (٢٧) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم وتسويد الشعر ثم تبييضه للكبير

(٢٣) صنع المصوريين والنقاشين وأصحاب اللعب هذه شفرة من الصناعات التي في أجسامنا تصرف في الطعام والشراب الذي أكلناه واستخلصناه من أنواع الحيوان والنبات والمعادن فكانت الصناعات التي ذكرناها ٢٣ صناعة تراها في المدن ولها نظائر في أجسامنا من الذين يصنعون ما لطف ورق ومن الذين ينقون المعدن من الأدران ومن الحفارين والمجانبين وضرابي اللبن وما أشبه ذلك

بهذا فلتفهم قوله تعالى فيما نحن بسدده من الآيات - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - فهذا أنا ذا ذكرت لك كيفية التصوير في الأرحام وأمطت لك اللثام عن عجائب كانت مخبوءة في كتب آباءنا وكتب الفرنجة فأصبحت أمامك جيلة المحيا باهرة الطلعة حسنة القوام تبهج الناظرين وتسرا المفكرين الذين يقرأون - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - إن في السموات والأرض آيات للؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - فهذا فليكن الايقان وبهذا فليكن الايمان وبمثل هذا فليعلم دين الاسلام - وبمثل هذا فليعمل العاملون - وعلى هذا النمط وبهذه الطرق فليرتق المسلمون وعلى العلماء بعدنا أن ينبروا الاذهان ويعلموا الشبان ويوقظوا الوسنان ويحيوا أمتة أماتها الجهل وأضناها المحل وأحاط بها الأعداء وأمرضها الداء .

أيها العلماء حاربوا الجهالة وأحيوا العلم وأبرزوا جلال العالم المشاهد وجمال الأنفس وبينوا للشبان الجلال والحسن والبهاء والزينة والتزويق والنظام والسكال في جسم الانسان ظاهره وباطنه وخافوا يوما يقال فيه - وقفوهم انهم مسؤولون ما لكم لا تنصرون بل هم اليوم مستسلمون

ولست أقصد بالعلماء إلا الذين قال الله تعالى فيهم - إنما يخشى الله من عباده العلماء - وهم الذين اطلعوا على هذا الجلال وأدركوه ودرسوا هذا العالم وفهموه وقرأوا صنع الله في الجسم والنفس ففعلوه - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - وهم هم الذين خاطبهم الله فقال - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والنواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك - هؤلاء هم العلماء الذين يخشون الله خشية ناجية من ادراك جماله والصور البهجة التي زوقها والصناعات البديعة التي أبدعها أولئك هم المسؤولون

فمن قرأ هذا التفسير وأدرك الحقائق فليعلم وليشوق الناس فلاحية المسلمين إلا بهذه النظرات ولا سعادة لهم إلا بهذه الآيات ولا بقاء لهم إلا بما فاتهم ولا رقى إلا بما رسمناه ذلك هو الصراط المستقيم - وفوق كل ذي علم عليم -

﴿ مناظر الأنفس أشبه بمناظر الآفاق ﴾

قد استبان لك بما قررناه أن الحياة الانسانية احتاجت الى شهوة علوتها الحواس من النوق والشم والبصر والى غضب به يحافظ الحي على ممالك من نبات وحيوان وطعام ومتاع وعقل به يدبر هذه كلها وقد تبين لك أن الذي تصرف فيه وتفتن به من النبات مثات الالوف وكذا الحيوان والمعادن والماء في الأنهار والأرض وما عليها



والكواكب بأنوارها والهداية بها في ظلمات البر والبحر وأنت تعلم أن هذه عجائب لا تنتهي فانظر الآن في نفسك وتأمل هل ترى فيها مناظر وعجائب مثل ما تراه بعينك في هذا العالم . أما كثر الناس فانهم يقولون كلا ليس في أنفسنا شيء مع أنك تراهم في أكثر أوقاتهم يحسون في أنفسهم بقبض وبسط وحقد وحسد وغيره وفرح ورح وبخل وكرم وقناعة وحرص وفكر وتدكر وما أشبه ذلك وكل هذه المناظر المختلفة تشغلهم في سائر أوقاتهم وتلهيهم عن التمتع بما حولهم وقد ترى المرء مطرقاً مفكراً طول يومه لا ينظر الصور الجميلة حوله من شجر ونبات وإنسان ؛ لماذا لان عدوه يترصد ليقتله أو انه يفكر في حبيب غائب أو في دين عليه أو دين له كل ذلك لمناظر وأنواع من الوجدان قد أحاطت بالنفس فألهتها عن كل شيء وتلك الانواع النفسية لها وجود ولولا انها موجودة ما شغلنا بها ولا أضاعت أوقاتنا ولا أورتتنا مرضاً تارة وصحة تارة أخرى

إذا فهمت ذلك فلتعلم أن المناظر التي تراها تنقسم الى قسمين . قسم نكرهه وقسم نحبه فالذي نكرهه مثل الذباب والحيات والعقارب والآساد والنفور والشوك والحنظل والأعداء والذي نحبه مثل النجوم والأزهار والأشجار والأنهار والمزارع الجميلة والطيور المفردة والحيوانات الانسية . هكذا ما في النفس من الوجدان فإنه ينقسم الى قسمين محبوب كالكرم والعلم والحلم والاحسان ومكرهه مثل البخل والحرص والجهل والحق والخور والجبن وما أشبه ذلك فالذي سميناه محبوباً هي الفضائل والذي سميناه مكروهاً هي الرذائل فالرذائل في الانسان كالحيات والعقارب مكروهات والفضائل في الانسان كالطيور المفردة والصور الجميلة فلا يبين لك التسمين في هذا المقام لتنظر كيف كانت القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العاقلة قد اتبعت أنواعاً وأصنافاً من الوجدان كأنها حدائق من الجنات ومزارع نضرات وتارة كأنها نار متأججة أوحيا وعقارب فكأن تلك القوى النفسية لما كانت أهم الاسباب في رؤية المخلوقات المشاهدة فمرست علوم الآفاق كانت هي أنفسها في النفس ذات مناظر مختلفات من جنات وأعنان ونار وجحيم وعقارب وحيات جهنمية - وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

﴿ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية

وهي تبلغ نحو ٦٠ نوعاً نذكر بعضها :

(١) الرأي - الفكر - الظن - التصور - التخيل - الاحساس - الموافقة - النزاع - فالاول

(٢) غاية الفكر ونهايته والثاني البحث عن المعارف والثالث قياس الأشياء من ظواهرها والرابع افراد صورة

عن صاحبها والخامس بيان صور المحسوسات بعد مفارقتها والسادس قبول صور المحسوسات والسابع مصادقة الحى مطلوبه والثامن انبعاث النفس نحو الشيء الملائم

الصدق - النطق - التمييز - الفهم - الحكمة - الذكاء - الحفظ - الذكر - العقل

الاول الاخبار بالشيء على ما هو عليه والثاني شرف الانسان وبه فضل على الحيوان والثالث حصول الفرق

بين الحق والباطل والخير والشر والرابع حصول المعاني الواردة على النفس الخامس ادراك أفضل المعلومات

السادس سرعة اقتداح النتائج ومسهولتها على النفس والسابع ثبات صور المعاني في النفس والثامن حصول ما سبق

وجوده في الذهن والتاسع الحكم على حقيقة المطلوب بما هي كذلك هذه ١٧ نوعاً فضائل القوة الناطقة

(٣) احتمال الكد - الشهامة - النجدة - كبر النفس - التواضع - الثبوت - عظم الهمة -

العفو - حسن الخلق - البشر - الرحمة - الحلم - الشجاعة

فالاول استعمال البدن في الأعمال الحسنة كطلب الرزق والعبادة والثاني الحرص على الأعمال العظام توقفاً

للاحدوث الجميلة والثالث ثقة النفس عند المخاوف والرابع الاستهانة باليسار والاقتدار على حل الكرامة والخامس

اظهار الخمول واجتناب المباهاة وترك العجب والسادس القوة على احتمال الآلام والسابع استصغار ما دون النهاية من



معالي الأمور بالانفة بترفع النفس عن الأمور الدنيئة وبالجمية وهي الغضب عند الاحساس بالانتقص وبالعسيرة وهي إظهار الغضب فيما يخشى عاره والثامن أنفاس الاخلاق وهو الفضل الحقيقي والتاسع خلق شريف للانبياء والأولياء والعاشر اظهار السرور بمن نلقاه والاقبال على محادثته والحادي عشر هو عبارة عن حزن مصحوب بمودة لمن أصابه الألم والثاني عشر هو ترك الاساءة لمن أساء الينامع الدمرة على المجازاة والثالث عشر هو الاقدام على الاخطار حيث يجب استصغار المصائب في سبيل الشرف - فهذه فضائل القوة الغضبية

(٤) الوقار - الصيانة - الانتظام - حسن السمات - الحرية - الدماثة - الدعة - الصبر - الورع - الحياء - السخاء - النزاهة - كتمان السر - الفناعة - العفة

الأول حفظ النفس عن الحركات الزائدة والرزانة عند الأحوال الواردة الثاني تجنب ما يبيع من اقول والفعل المتبدلين كالسخرية والمزاح والأفعال الساقطة الثالث أن تكون للنفس حال بها تعرف كيف تقدر الأمور على أحسن وجه الرابع أن تستكمل النفس بالزينة الحسية والمظهر المقبول كالسمت والوقار الخامس أن يكون الكسب من جهة يشرف بها صاحبها كالكتابة والهندسة والطب السادس الدماثة أي سلامة النفس وطاعتها وسهوانتها في الأمور الشريفة العالية السابع أن تثبت النفس عند مغالبة الشهوات وتسكن اذا احتاجت أعاصير اللذات الثامن أن تغلب النفس هواها اذا ثبت بوادره التاسع أن يصد الفعل الجليل اذا غلبته الشهوات للقيح فكأن الصبر تلو الدعة يتبعها الورع فالأول للمغالبة والثاني للثبات والثالث لمحو القبيح والتزبن بالجميل العاشر انكسار النفس خيفة اتيان التبيح وترك التعصير في حق ذي الحق الحادي عشر أن يبذل المال من غير افراط ولا تقريب بحيث يكون سجية للنفس الثاني عشر أن يتباعد الانسان عن المواقف الشائنة

أما كتمان السر والفناعة والعفة وهي (١٣ و ١٤ و ١٥) فهي ظاهرة ولنبه على أن الفناعة الرضى بما سهل أما العفة فهي عن قبيح الشهوات

فهذه ٤٦ نوعاً من الفضائل للقوة العقلية والشهوية والغضبية التي غرست فينا لنحيا بها وهذه القوى مغروسة في الحيوان ولكن القوة العاقلة هي التي نمت في الانسان والقوة الغضبية تبتت في الآساد والنمور والقوة الشهوية ظهرت في الخنزير وسائر الأنعام وما أشبهها

وهذه كلها ما غرست في الانسان لحياته . الانسان اذا اتسم بالوقار والصيانة والانتظام وحسن السمات والتخيل والدكاء والحكمة والعقل والاحساس والفكر والشهامة والنجدة والشجاعة وأمثالها فانه يرى في نفسه جنة عرضها الأخلاق الجميلة المذكورة وأمثالها وطولها راحة الضمير وسرور النفس ولا معنى للسعادة إلا ما أحس به الانسان ولا فضل للناس التي لا تقتنصها النفس فترسم فيها صورتها وتتهيج بجمالها

الجنات والأعنان والخور والولدان لالذة فيها ولا ثمرة اذا كانت النفوس عنهما منقبضة والحواس غائبة فالناس لا يفرحون ولا يسرون إلا بما أحسسته نفوسهم وشعرت به قواهم وخزن في أفئدتهم واطلعت عليه نفوسهم فهذا هو الذي يفرحون فالمحبوب هو الذي شعرت به النفس بما يلائمها والمكروه ما شعرت به مما لا يلائمها والذي لا يلائمها هي الرذائل التي أشبهت الذباب والحشرات الضارات والحيات والعقارب والآساد والنمور وسائر المؤذيات وهي المطلعات على الأفئدة الخائئات حول القلوب المؤلمات للنفوس المزريات بالشرف

﴿ الأخلاق المذمومة ﴾

السفه - الرياء - النمية - التبذل - الغدر - الخرق - الحق - الكذب - الجهل - المكر الخبث - البلادة . فهذه (١٢) خلقاً مذموماً من أخلاق القوة العاقلة . والفرق بين الخرق والحق أن الأول الحركة عن غير حاجة وعدم التدبر في مزاوله الأعمال والثاني معرفة الصواب وترك العمل به (١) والذعر ويكون من ذورة غير مألوفة (٢) والحذر ويكون من شعور أمر مترقب واشتباهه (٣) والفرق الهيبة من شئ عظيم



يضعف عن احتمال (٤) والحياء (٥) والتجمل والأول جزع من صورة شيء قبيح قد فعله والثاني جزع من أن يعرف  
بشيء قبيح لم يفعله (٦) الكسل (٧) الغدر (٨) العناد (٩) الملاحاة (١٠) التعسير (١١) الهزؤ  
(١٢) الهزل (١٣) المزاح (١٤) الفخر (١٥) المحب (١٦) الزهو . فهذه (١٦) خلقا ناجية عن  
القوة الغضبية من الصفات المدمومة والأفعال المرذولة والحرص والشماتة

وبطلان الشهوة والمجون وافشاء السر والخيانة والبخل والشره والفجور . فهذه تسع صفات مرذولة من  
آثار القوة الشهوية فهذه ٣٧ خصلة مدمومة

فالبليد والسفيه والمرائي والتمائم والغادر والأحمق والمحب بنفسه والتجمل وأمثالهم كل هؤلاء يحسون  
بنقص في أنفسهم وكراهة من الناس فتكون هذه أشبه بما نشاهد في العوالم من النقائص المؤذية انما هذه أنسكى  
وأسوأ وقعا وأشد فتكاً بالانسان من الأعداء الخارجين فان هذه حيات وعقارب وآساد وزناير تلدغ صاحبها في يقطته  
وفي نومه وتؤذنه صباح مساء

فأكثر الناس يعذبون في الدنيا وهم لا يعلمون أنهم معذبون ويهانون وهم لا يعلمون أنهم مهانون وتلفح  
وجوههم النار وهم فيها كالخون ولا يعلمون أنهم معذبون  
قد استبان لك في هذا المدام أن في النفوس مناظر مسارة وأخرى مؤلة كما أن في الآفاق مناظر مفرحة وأخرى مؤذية  
﴿ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص مامضى بحيث يجمع ما ذكرناه  
وبه يستغنى اللبيب في علم الأخلاق ﴾

فتأمل أيها الذكي فيما أوضحته في هذا المقام من هيكل الانسان وعجائب صورته وحسن نقشه وكيف كان مركبا  
من أعضاء وحواس وإطفار وشعر وعظام ولحم ودم وشحم وعصب وشرابين وأوردة وطحال وقلب وكبد وصرارة  
وحالبين ومعدة وأمعاء وله أبواب تبلغ ١٢ ورجلان ويدان وكيف كان هذا التركيب نهاية ما بلغه الكمال وكيف كان  
آخر سلسلة وصل إليها الارتقاء من أدنى الحيوان الى أعلاه وكيف مرت على هذه النظم الحيوانية وهو في الرحم فر على  
التقاعيات والهلاليات والحيوانات القشرية والحيوانات الفقرية وانتهى الى آخرها وكيف كان مفصل الأعضاء  
تفصيلا عجيبا وانسقت صورها انساقا هيبجا فكانت مقبسة بشبه حتى كانت العينان معاطول الأقف وهكذا شق  
القم والشفتان وكان ما بين الأذنين طول القدم وهكذا من الجمال الموسيقي وكيف كانت المماثلة بين أطرافه وأطراف  
الحيوان من أنواع المماثلة التي هي من أنواع الجمال الظاهرة في تماثل أوراق الشجرة فيما نراه وكيف تشابه ذلك على العلماء  
وكان هذا التشابه كالذي جاء في الوحي من الآيات المتشابهات وكيف كان هيكل الألماني وأحرايه يقعون ما تشابه منه  
وكيف جاء علماء القرن العشرين فأزالوا الشبهة وحلوا العقدة وقد ذكرنا منهم عشرين عالما وأبنا أن الجمال الباهر  
في هذه الطوائف يدعو الى الإعجاب . ثم كيف كانت الحياة الانسانية مملوءة بالعجائب فشهو اتنا قد أعطيت آلات تستعين  
بها من الحواس وغيرها فبنا الخبيث من الطيب في النبات والحيوان وسائر المخلوقات ثم نظرنا في أنفسنا فرأينا صناعات  
مختلفة في أعضائنا وخواصها وقد ذكرنا منها ٢٣ نوعا تضارع الصناعات المشاهدات في المدن ثم قفينا بذكر آثار  
القوى الثلاثة من الفضائل والردائل كما كان في المشاهدات الخارجية

﴿ القبيح والجميل ﴾

بهذه الصور نفهم قوله تعالى - ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من  
دساها - فالفجور والتقوى قد بانا في هذا المقام . وبهذا نفهم - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله تعالى  
- لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين - فلقد بان لك حسن تقويمه وبان لك كيف رد  
الى أسفل سافلين بالأخلاق الرديئة وقوله تعالى - يا أيها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي  
في عبادي وادخلي جنتي - وقوله تعالى - ولا أقسم بالنفس اللوامة أي بحسب الانسان أن لن نجتمع عظامه بلى



قادرين على أن نسوي بنانه بل يريد الانسان ليفجر أمامه - وقوله تعالى - فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب - وقوله تعالى - بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره - وقوله تعالى - إنا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج (أخلاط) نبليه فجعلناه سميعا بصيرا إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا - وقوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد -

﴿ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريع ووظائف الأعضاء ﴾

أيها المسلمون كيف جاز لكم أن تقاتلوا إلى الأرض وترضوا بالحياة الحيوانية وتبتعدوا عن نظام ربكم وعن جلال خالقكم وعن معرفة صنعه كيف يقول لكم ماعناه خلقنا الانسان من نطفة فعلقه فضغة فعظام فلهحم فالنسان سميع بصير . كيف يقول هذا لكم وأنتم عن آياته معرضون

أفليس هذا هو علم التوحيد حرام والله حرام أن تغفلوا عن هذه العلوم . هذه العلوم واجبة على كل قادر يقول الله - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - ويقول - الذي احسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهين ثم سواه وتنخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون فأين الشكر أيها المسلمون أين الشكر ولا شكر هنا إلا بالعلم فأين العلم . العلماء هم الفرق النجدة . أما نحن فنصيبنا من الدنيا الجهل أبهنا جاء نبينا أبهنا نزل القرآن أينزل القرآن على أمة ويقول الرسول يوم القيامة - يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا - أوليس هذا هو الهجر

يا أمة الاسلام يا علماء الاسلام يا ملوك الاسلام يا قواد الاسلام أمعنوا النظر فيما ذكرت وتفكروا فيما قررت فوالله لأن لم تقوموا بعلوم هذا الدين ليستخلقن الله في الأرض قوما خيرا منا - وان تولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم -

والا فلماذا أنزل هذا الدين أنزله ليقرأه الجاهلون ويتعلمه الغافلون هذا ولقد آن أن يرجع مجد المسلمين وينصر الله بهما كانت غافلة ورجالا كانت في ملابس الجهالة رافلة - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز - فافرقوا علوم التشريع ووظائف الأعضاء وعلوم الطبيعة وخافوا من الله أن تجهلوا هذه العلوم كما كان بعض من قبلنا يخافون أن يعلموها . فهذا وأن الانقلاب وظهور الحقائق . لقد ظهرت الحقائق واستبان السبيل وبانت حجة الله على المسلمين فليقرؤا سائر العلوم لاسباب التشريع ووظائف الأعضاء

هذا هو معنى قوله تعالى في هذه السورة ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾ هذا تمام تفسير هذه الآيات

ولما كان في هذه الآيات إشارة إلى أن الشبهات قد تزيج بها الأفئدة ناسب أن يدعو العبد ربه أن لا يوقعه في الزيغ بعدها فقال تعالى - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد -

( القسم الثالث من سورة ال عمران )

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمُ وَقُودُ النَّارِ \* كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ \* قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ \*



قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ التَّائِمَاتِ فَأِمَّا قُتِلَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ  
 مِنْ آيَتِهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَنْ يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ •  
 زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ  
 وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَاكِ •  
 قُلْ أَوْفَيْتُكُمْ بِحَيْثُ مِنْ ذَلِكَ لَكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
 خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرَتِهِ بِالْعِبَادِ • الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
 إِنَّا آمَنَّا بِكَ فَأَغْرِبْنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ • الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ  
 وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالسَّجْدِ • شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ • إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا  
 الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ  
 سَرِيعُ الْحِسَابِ •

﴿ مجمل التفسير في هذه الآيات ﴾

(ان الذين كفروا) من اليهود والنصارى ومشركي العرب (لن تغني) لن تنفع أولن تدفع (عنهم أموالهم ولا  
 أولادهم من الله شيئا) أي من عذاب الله شيئا أو يقال ان من بمعنى عند أي عند الله شيئا (وأولئك هم وقود النار)  
 حطبها • ألا وان عادة هؤلاء الكفار من المعاصرين لك يا محمد وفعلهم وحيفهم في تكذيبك وجحود الحق (كذاب آل  
 فرعون) أي عادتهم وفعلهم وصنيعهم فأنهم كذبوا موسى وصدقوا فرعون (و) دأب (الذين من قبلهم) وهم  
 كفار الأمم الماضية مثل عاد وثمود حال كونهم (كذبوا بآياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) زيادة  
 تخويف للكفرة وتهويل وزجر • وقال ابن عباس وغيره لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قريشا يوم بدر  
 ورجع إلى المدينة جمع اليهود في سوق بني قينقاع وقال يا معشر اليهود احنروا من الله مثل ما أنزل بقريش يوم بدر وأسلموا  
 قبل أن ينزل بكم ما نزل بهم فقد عرفتم أني نبي مرسل تجدون ذلك في كتابكم فقالوا يا محمد لا يغرنك أنك لقيت قوما أغمارا  
 لا علم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة وانا والله لو قاتلناك لعرفت اننا نحن الناس فأنزل الله عز وجل (قل) يا محمد (لن الذين  
 كفروا) أي اليهود (ستغلبون) أي ستهزمون (وتحشرون إلى جهنم وبئس المهاد) أي الفراش أي بئس ما مهدوه  
 لأنفسهم أو بئس ما مهد لهم وقد حقق الله ذلك فقتل المسلمون بني قريظة وأجلى عمر بن الخطاب بني النضير إلى  
 الشام كما فتح النبي صلى الله عليه وسلم خير وضرب الجزية على طائفة من اليهود وهذه الآية من دلائل النبوة لأنه خبر  
 قد تحقق فيما بعد (قد كان لكم آية) أيها اليهود (في فئتين التائمتين) يوم بدر (فئة تقاتل في سبيل الله) أي طاعته  
 وهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وكانوا ثلثمائة وثلاثة عشر رجلا سبعة وسبعين رجلا من المهاجرين وستة  
 وثلاثين ومائتي رجل من الأنصار وكان صاحب راية المهاجرين علي بن أبي طالب وصاحب راية الأنصار سعد بن عباد  
 وكان فيهم سبعون إميرا وفرسان وكان معهم من السلاح ستة أدرع وثمانية سيوف هذه فرقة مسلمة (وأخرى كافرة)  
 أي وفرقة أخرى كافرة وهم مشركو مكة وكانوا تسعمائة وخمسين رجلا من المقاتلة وكان رأسهم عتبة بن ربيعة بن



عبد شمس وكان فيهم مائة فرس وكانت وقعة بدر أول مشهد شهيد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة (يروهم مثلهم) أي يرى المشركون المؤمنين مثلي عدد المشركين فكأنهم كانوا يرونهم قريبا من ألفين وقد قلل الله عز وجل المسلمين في أعين المشركين فلما التقى الجمعان خيل لهم أن المسلمين ضعف عدد المشركين (رأى العين) رؤية ظاهرة معانية (والله يؤيد نصرته من يشاء) نصرته كما أيد أهل بدر (أن في ذلك) التقليل أولا والتكثير ثانيا وغلبة القليل عديم العدة على الكثير شاكي السلاح (لعبرة لأولى الأبصار) أي لعبظة لذوى البصائر وأصل العبارة من العبور كأنه طريق يعبرونه فيوصلهم إلى مرادهم وهؤلاء يعبرون من منزلة الجهل إلى منزلة العلم (زين للناس حب الشهوات) أي زين الله للناس حب المشتريات والشهوة توقان النفس إلى الشيء المشتبه وأما زينها الله لأنها من أسباب التعيش وبقاء النوع (من النساء والبنين) بدأ بالنساء لأن الحب لمن شديد أودعه الله في قلوب الرجال وفي قلوبهن للحكمة البالغة وهي بقاء النوع ولولا تلك المحبة البالغة بينهما ما كان ذلك وخص البنين بالذكر لأن حب الولد الذكر أكثر من حب الأنثى لأن الأب يتكثر به وهو يعضده ويقوم مقامه (والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة) القنطار المال الكثير هذا هو أصل المعنى فاذا قيل أنه مائة ألف دينار أو مل جلد ثورا أو ألف ومائتا أوقية أو ألف ومائتا مثقال فذلك يرجع إلى اصطلاحات الناس نقلت عن السلف وكل قال ما سمعه مما وقع عليه اختيار قوم ويقال قنطريته إذا أحكمته ومنه القنطرة أي المحكمة الطاق والمقنطرة المجموعة ويصح أن تكون للتأكيد كقولهم بدرة مبترة (والخيل المسومة) من السمة وهي العلامة فهي معلومة بالغة والتحجيل أو بالكي ويقال أيضا سومت الدابة وأسمتها إذا أرسلتها المرعى والمقصود أنها إذا رعت زادت حسنها (والأنعام) جمع نهم وهي الإبل والبقر والغنم (والحرث) الزرع (ذلك) المذكور من هذه الأصناف (متاع الحياة الدنيا) أي الذي يستمتع به فيها وهي زائلة (والله عنده حسن المآب) المرجع وهذا تحريض على استبدال ما عند الله من اللذات الحقيقية الأبدية بالشهوات الفانية (قل أو نبشكم بخير من ذلكم) أي أو أخبركم بخير مما ذكر من متاع الدنيا (للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها) هذا مستأنف لبيان ما هو خير (وأزواج مطهرة) مما يستقذرون من النساء (ورضوان من الله) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إن الله عز وجل يقول لأهل الجنة هل رضيتم فيقولون وما لنا لا نرضى وقد أعطينا ما لم نعط أحدا من خلقك فيقول لا إلا أعطيتكم أفضل من ذلك فيقولون وأي شيء أفضل من ذلك فيقول أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا ثم إن العبد إذا علم أن الله مرضى عنه كان ذلك سرورا له لا يعادله سرور (والله بصير بالعباد) أي بأعمالهم فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وسرى قريبا سر ترتيب هذه النعم وإن أدناها لذات الدنيا وأوسطها الجنة وأعلاها رضوان الله بالتزود عن العالم المادي في مقصد صدق عند مليك مقتدر وكما قدمناه في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به منسأبا - فراجع هناك \* ثم وصف المتقين فقال (الذين يقولون ربنا آتنا آمنا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار) والغفران ستر الذنوب والتجاوز عنها (الصابرين) على أداء الواجبات وعن المحرمات والمنهيات وفي البأساء والضراء وحين البأس كما تقدم في البقرة وعلى ما أصابهم في دنياهم من البلاء (والصادقين) في إيمانهم صدقت نياتهم واستقامت ألسنتهم وقلوبهم في السر والعلانية فلا يكذبون في أقوالهم ولا ينصرفون عن أعمالهم حتى يخوها ولا عن نياتهم وعزمهم على الفعل حتى يبلغوه (والفاتنين) المطيعين لله والمواظبين على فعل الطاعات (والمنفقين) أموالهم على أنفسهم وأهلهم وأقاربهم وأرحامهم وفي الزكاة وجميع القربات (والمستغفرين بالأسحار) الاستغفار طلب المغفرة والسحر هو ما قبيل الفجر من الليل وخص بالذكر لأن الدعاء فيه أقرب إلى الإجابة والعبادة أشق والنفس أصنى والروع أجبع والاجتهاد أجمع . روى مسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل ربنا تبارك وتعالى في كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير فيقول أنا الملك أنا الملك من ذا الذي يدعوني فأستجيب له من يسألني فأعطيه من يستغفرني فأغفر له ومعنى هذا العطف والرأفة والقرب من الله فلا نزول ولا طلوع . وروى أن لقمان قال لابنه يا بني لا تكن أعجز من الديك فإنه يصوت بالأسحار وأنت نائم على

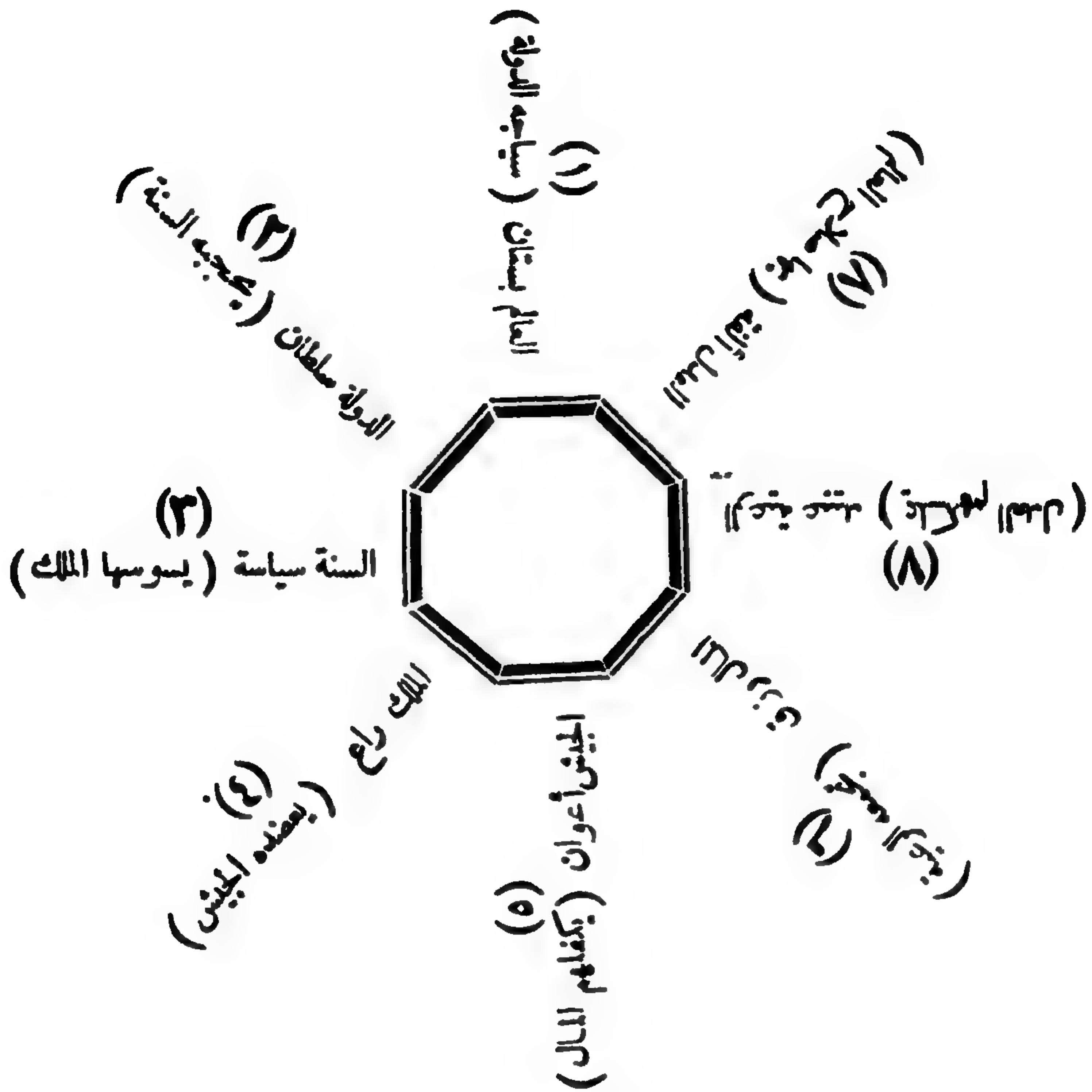


فراشك وقال نافع كان ابن عمر يقول يا نافع أسحرنا فأقول لا فيعاد الصلاة فإذا قلت نعم فقد يستغفر ويدعو حتى يصلي الصبح (شهد الله أنه لا إله إلا هو) بين وحدانيته بما نصب من الدلائل التي أبدعها في السموات والأرض وقدر حناها عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - في سورة البقرة (والملائكة) لأنهم أقرب إلى علم هذه الجباب الكونية (وأولوا العلم) الناظرون في ملكوت السموات والأرض من بني آدم الذين في هذه الأرض من الأنبياء والحكماء والعلماء وهو لا مأقرب إلى الملائكة فيعلمون أن الله لا إله إلا هو حال كونه (قائما بالقسط) أي بالعدل والنظام الذي تقدم في آزل هذه السورة وفي سورة البقرة عند آية ان في خلق السموات والأرض وغيرها فراجعها هناك تجد عجبا عجبا (لا إله إلا هو) كره لثأ كيد (العزیز) الغالب الذي لا يقهر (الحكيم) في أفعاله ثم أبدل من أنه لا إله إلا هو (أن الدين عند الله الاسلام) بفتح الهمزة على قراءة الكسائي فكأنه تعالى يقول شهد الله والملائكة وأولوا العلم أنه لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط وشهدوا أيضا أن الدين عند الله الاسلام والدين هو في الأصل الاقياد ثم جعل اسما لجميع ما تعبد الله به عباده وأمرهم بالاقامة عليه والاسلام هو الاستسلام والاقبياد والدخول في الطاعة أو هو الشرع المبعوث به الرسل المبني على التوحيد الذي أتى به آدم والأنبياء بعده إلى محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين فأصل الدين واحد والاختلاف في الفروع وقرئ بكسر ان على الاستئناف جملة مؤكدة للاولى (وما اختلف الذين أوتوا الكتاب) من اليهود والنصارى في أمر موسى وعيسى وأمر محمد صلى الله عليه وسلم فقالت اليهود عزير ابن الله وثلت النصارى وكذب قوم من الفريقين محمد صلى الله عليه وسلم بعدما نزل القرآن ما فعلوا ذلك (إلا من بعد ما جاءهم العلم) أي بعد ما علموا حقيقة الأمر (بغيا بينهم) حسدا بينهم وطلباً للرياسة (ومن يكفر بآيات الله فان الله سريع الحساب) وعيد وتهديد لمن أصر على الكفر من اليهود والنصارى اه التفسير العام للقسم الثالث من سورة آل عمران تفصيل الكلام على ما تقدم في هذا القسم ببيان المراتب الثلاثة للانسان وهي الشهوات والأعمال الفاضلة والعلوم وأنهاد درجات بعضها فوق بعض وتبيان القيام بالقسط وان هذا هو دين الاسلام وانه صبغة الله

﴿ الحكمة في خلق الشهوات وأنها وسيلة لغيرها ﴾

اعلم أن الله عز وجل أودع الشهوات في الحيوان والالسان رجة منه وفضلا وعدلا ونظاما للبرية وابداعا وحكمة فمن شهوة الغذاء إلى الملبس إلى التناسل إلى المساكن إلى عمارة المدن ونظام الأمم وقيام العمران. فلا أمم ولا دول ولا ممالك ولا حروب ولا نسل ولا أنبياء ولا حكماء اذا لم تكن شهوات. فالشهووات من أكبر نعم الله وأعظمها وأعظمها بل هي أول نعم الله على عباده. وهل كانت حكومات الأرض مقسمة إلى أقسام من زراعة وإدارة وهندسة وطب ومحاكم إلا لما طلبه الشهوات والبقاء في هذه الحياة. يقال ان أرسطاطاليس أوصى أن يدفن ويبنى عليه بيت منمن يكتب في جهاته ثمان كلمات جامع لجميع الأمور التي بها مصلحة الناس وتلك الكلمات الثمان هي على هذا المثال





فهذه الشهوات وما يجي اليها من المال وسائل الكمال الجسمي والعقلي فمن وقف عندها أذلتها فأصبح عقله موقوفاً وقلبه محبوساً ونفسه جازعة وحياته ضائعة

لقد رأيت ما جاء في القرآن وان الشهوات من النساء والبنين والذهب والفضة والزرع والخيول والأنعام قد زينها الله للناس ورأيت الشكل المثلث الذي رسمه أرسطاطاليس فاعلم أن ذلك متاع الحياة الدنيا وأنه مقدمة والمقدمة غير مقصودة لذاتها فهذه وان زينها الله وطلبها الملك ما كانت حاجتنا إليها الا كحاجة الصياد للشبكة والحارث للحراث والتلميذ للوح . ولو أن الصائد جعل الشبكة مقصودة لذاتها في الحياة والصبي جعل اللوح غاية المني لكان الصيد ضلالاً والعيش وبالاذن مركوز في الفطر معلوم في السير درج عليه البشر . اشترك فيه العالم والجاهل والملك والصعلوك فلا ترى عزيزاً الا وهو يقول أف من الحياة ولا ذليلاً الا وهو يقول أين الجاه ولا موسراً الا وهو مفتون في مناه يائس فيما ابتغاه فالناس كلهم أجعوا على التبرم والتضجر والاشمئزاز في كثير من الساعات على ذلك درجوا . ولذلك خلقوا . وتمت كلمة ربك . على الانسان والحيوان فهم في العذاب الهون وان كانوا لا يشعرون أنهم معذبون . أليس من العجب أن تكون النعمة بالشهوات تقمة والاعطاء سلباً فاين المخرج اذن قال أبو الطيب المتنبي

كل من في الكون يشكو دهره ليت شعري هذه الدنيا لمن

الشهوات شبكات نصبها الله للناس ليحيوا بها ولكنهم اذا وقعوا فيها تبرموا من المصائب . ظهر ذلك في كتبهم ونظمه شعراؤهم وأوحاه الله إلى أنبيائهم . ولقد أطنب في احتقار الحياة ونعيمها ومنفعتيها النبي سليمان عليه السلام في التوراة في



مقال هناك تحت عنوان {الجامعة} فقال - هكذا باطل الأباطيل - وأخذ يشرح الحياة ويذمها ويقول لا خير في المال ولا الولد ولا اللذات ولا العلم - ويقول - ماتحت الشمس من جديد - ومن هذه الحكم - ما الفائدة للإنسان من كل تعبته الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجيء والأرض قائمة إلى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق - وقال - ما كان فهو يكون والذي صنع فهو الذي يصنع فليس تحت الشمس من جديد أن وجد شيء يقال عنه أنظر هذا جديد فهو منذ زمان كان في الدهور التي كانت قبلنا ليس ذكر الأولين - والآخرون أيضا الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم - ومنه رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس فإذا الكل باطل - وقبض الريح وقال - ان في كثرة الحكمة كثرة النعم والذي يزيد علما يزيد خزا - {يقول مؤلف هذا الكتاب} لقد قلت في هذا المعنى في واقعة حال شعرا

يقولون ان العلم لهم دافع فكيف رأيت العلم أجمع لهم  
ألم تر أنني ضاع مني مؤلف لطيف فلم أصبر على ذلك الغرم  
لأنني قد رصعت بين سطوره دراري حتى لا يشد عن الفهم  
قضاء قضاء الله في عالم الدنا فرار من الآساد تفرق في اليم  
{عمر الخيام بعد النبي سليمان عليه السلام}

وقفي على آثاره عمر الخيام في منظومته المسماة بالرباعيات التي لم تكن معلومة عند المسلمين وكانت بالفارسية ولم تظهر في العالم ولم تترجم إلا في هذه الأيام فقد ترجمت إلى الإنجليزية ومنها إلى العربية وسار ذكر الرباعيات في الاقطار في أوروبا وفي أمريكا حتى ان هناك اثني عشر مرسعا لتمثيل رباعيات الخيام وكلها أو جلها لاحتقار الحياة والتمسك بالخرج منها بالخر أو ماشاكلة

ثم قفي على آثاره أبو العلاء المعري الذي حقر المال والولد والحياة وكل شيء في الوجود حتى زعم ان أباه جنى عليه وهو لا يجنى على أحد

هذه هي الصورة الانسانية شهوات محبوبة حياة مملولة وكل يطلب منها مخرجا وله في المخرج رأى على قدر علمه  
{مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة}

فأما أهل الدعارة والجهالة والنسوق وبعض الممتازين في العلم فانهم يقولون نحن نشرب بفت الحان ونسمع الألحان ونغازل الحسان وهكذا إلى آخر الزمان. ويقولون انما الحياة لعب وهو فاذا أحسنا بسجنها شربنا الرحيق المختوم فزالت عنا الهموم. ومنهم من تعاطى الحشيش والأفيون. ومنهم من يحقن الجلد بالمادة المسماة (كلوروفرم) وهي خلاصة الخمر. ومنهم من يشم مادة تسمى الكوكايين ذلك مخرج الجاهلين يخرجون من سجن الحياة إلى سجن الممات ويفرون من جهنم إلى الجحيم ومن العذاب إلى العذاب أولئك هم الضالون الجاهلون. ولذلك عرفت الأمة الأمريكية نكبات تلك المخدرات والمسكرات فمنعتها كما جاء في القرآن وأيقنت ان ظلها لا هو ظليل ولا يغني من اللهب

{مخرج العقلاء والعباد والعلماء}

أما العقلاء فانهم يقضون أوقاتهم إما في عمل نافع وإما في عبادة وإما في علم فلا يحسون بآلم الحياة فالعاملون تقر أعينهم بأعمالهم والعابدون والعلماء المجهون كل يتبتد هموم الحياة عنه لأنه شغل نفسه بما يدفع الآلام ويزيل الظلام ويحيي النفوس وينقي البؤس فالنفس في التمثيل كالاناء ان لم تملأ ماء ملاء الهواء

{المخرج الذي قصه الله في القرآن}

أما القرآن فكان أن الله يقول فيه أنا الذي زينت لكم الشهوات فلا تتركوها ولا تأخذوها إلا بقدر لا كما يقول أبو العلاء المعري وعمر الخيام ولا كما جاء في التوراة عن سليمان عليه السلام فأنا لا أزين عبثا ولا أعطي سهلا لافطائي



بحكمة ومنى يعلم فابنوا دنياكم وأقيموا أمر الحياة واجعلوها سلعاً ما هو أرقى - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

وأنا وان زينتها لكم قزويني لها الى حين وعندى ما هو أرقى مقاماً وأرفع شأناً من حياة أعدتها وجنات هيأتها ألا ترون أنى أصيبكم في الدنيا بمصائب وأمطر عليكم من همومها سحاب وأوقعكم في التناعب فلا المال ينفعكم ولا الولد يرفعكم ولا الأزواج باقية ولا الثروة مغنية فان نجح أحدكم من المرض والفقراً بلغته سن الشيخوخة فيحرم من المال وهو يملكه ويتمتع بنوه وهو لا يدركه ويتمنى موته أقرب الناس اليه ويفرح لمصابه كل عزيز عليه فعينه في جنة وقلبه في نار فأين الفرار أين الفرار

﴿ لا مفر إلا بالعبادات والعلوم ﴾

ذكر الله الجنة فقال - قل أؤنبئكم بخبر من ذلكم الآيات - قد ذكر الجنات والأنهار ثم أتبعها بالرضوان وهاتان مرتبتان ذكرتهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل - فارجع اليه هناك تجد مرتبة العباد ومرتبة العلماء والحكماء والأنبياء وان رضوان الله هنا وقوله في آية أخرى - وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة - وأمثال ذلك لأعلى المراتب وقد تبين هناك أنك تعرف في هذه الدنيا نفسك أم من الطبقة العليا أنت أم من الأدنى كل ذلك هناك فلا تعبده كما شرطنا في أول الكتاب وهذه الجنة ودرجاتها بعد الموت ولكن الصبر المذكور هنا والصدق والتقوى والاتفاق والاستغفار بالسحر كل ذلك في هذه الحياة فيه بعض المخرج من سجن الحياة وهو خير لا ما يجنيه الغافلون على أنفسهم من الخمر وشربه والحشيش وتدخينه والكوكايين وشمه انما ذلك كله اتعجار والاتعجار من أفلح العار وأخرى الشنار

﴿ أما العلوم ﴾

فقد ذكرها بعد ذلك في قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط - فالجنة ذكر فيها الأزواج والأنهار

وأما ما هو أرقى من الجنة فردوان الله وذلك مقام يشهده الملائكة وهو مقام القرب من الله مقام الكشف والمشاهدة والاحاطة بالوجود والعلم بالكائنات فذلك مقام الأنبياء والملائكة والحكماء والعلماء فالله قد عطف على نفسه الملائكة وقفى على آثارهم بالعلماء ذلك مقام الصدق ومشهد الحق ورضوان من الله أكبر فالعباد في مقام المتقين والعلماء والحكماء الناظرون في هذا العالم في مقام الواصلين المقربين

﴿ لطيفتان - الأولى صلاتي عند النهر ﴾

كنت منذ عشرات السنين مدرسا للغة العربية بالجيزة فاعتراني يوما قبض وأنا خارج البلدة على نهر فتوضأت وأقيمت الصلاة على شاطئه واستحضرت أركان الصلاة فأنشرح صدري أنشراحاً عظيماً فهذا أول ما علمت أن في الانسان قوى خفية لا تستخرج الا بالعمل كالسكر بآلة لا يشيرها الا معالجة تظهرها وحك يبرزها

﴿ اللطيفة الثانية - ثغاء النجمة ﴾

كنت منذ ليالٍ وأنا بصدد تأليف هذا التفسير في المنيل على شاطئ النيل غربى القاهرة والنسيم عليل والهواء طلق جبيل ومحيا السماء باسم الثغور ناضر بالنجوم وبينما أنا ناظر اليها معول في التفكير عليها اذ سمعت نجمة في سفينة (ذهبية) لها ثغاء وأصحاب السفينة يغنون خطر بنفسى انهما مسجوتة وهم مطلقون باكية وهم فرحون ولكن سرعان ما ذهب هذا الهاجس وحل محله ما هو أوسع نطاقاً وأوضح اشراقاً ذلك أن كل حيوان والانس في سجن الحياة والشهوات أليس أهل الأرض محبوسين فيها فلا يستطيعون عنها حوالا الى المريح ولا مخرجاً الى الثريا وما من امرئ إلا وحات منه التفاتة يوما الى السماء فقال يا ليت شعري أى نعيم هناك وأى سعادة اذ ذاك

ذلك محبسهم العمومي ومقامهم الكلى ولكل من أهل الأرض مقام في سجنه فمنهم من سجن في وطنه فلا



يتعداه ولا يرى سواه ومنهم من سجن في زوجه أو ولده أو دينه أو شهوة ملازمة أو عداوة دائمة أو عقيدة راسخة فنعتهم العلم والحكمة ومنهم من أعجب بملابسه أو فرح بدابته أو افتخر بعلم من العلوم أو أعجب بعبادة خاصة أو لازم مكانا لجماله وحسن بنيانه والجنون فنون فكل يعمل على شاكلته وكل موثق بساريتة فهم في السجن مشتركون وفي الوثاق معلقون وكل خرب بما لديهم فرحون كل شاة برجلها معلقة وكل فتاة بأيها معلقة - ان الانسان لني خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - قتل الانسان ما أكفره - انه كان ظالما جهولا -

فإذا حبس القوم النجعة وهي صارخة فانهم في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم محبوسون فإذا زين الله الشهوات للناس من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل والأنعام والحراث فكأنه يقول

أي عبادي لقد حبستكم جميعا في الأرض فلستم عنها تبرحون ووضعت كلالا في سجن يخصه فلا يجد عنه حولا . لقد حبستكم في أوطانكم وخالفت بينكم في الأخلاق والأحوال والعادات والديانات والمذاهب والآراء والألوان والعشائر والأوطان والبيئات وفصلت بينكم بالبحار والجبال وألقيت بينكم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة كل ذلك لحياتكم وورقكم وإكمال أحوالكم فتحنو الوالدة على ولدها والوالد يريه وينفق عليه بما يري في أفئدتهم من حبه ووضعته في غريزتهم من رحمة ويطعم الرجل خيله وابله وبقرة وغنمه ويحرص الحرص كله على زرعه وذلك كله لما ركزت في قلوبكم من حب التزين بها والحرص عليها رجة بكم وبها ونعمة عليكم وعليها - أي عبادي ألقيت بينكم العداوة لتستقروها في حياتكم فهي مهماز يدفعكم إلى الارتقاء واحكام السلاح وورق الصناعة واقامة العدل في ممالككم فبالعدل فيما بينكم تقوون على عدوكم وهو يتووى وبهذه تزدان الحياة بكما ومن قصرت خطاه وضل مسعاها دخل تحت نير عدوه كما أبحث للحيوان أن يأكل النبات وللإنسان أن يأكل الحيوان وأوجبت على الآساد والنمور والصقور والشواهي أن لا تغذى إلا باللحمان ولا تزدرد ما تحتاجه الامن الحيوان هذا هو مبدأ الوجود وغايته وأوله وآخره ولما كان الانسان أعلى الحيوان مقاما وأرقاه نظاما ألهمته أن يفكر بعقله وينظر في مستقبله بما ألهمته أنبياءه وعلمت حكماءه من السير الشريفة والآراء اللطيفة والعقول البهية والنفوس المضيفة العلية فأنزلت عليهم قوانين وعلمتهم منها أفانين فأبرزت بها مكنون الانسان وعلمته التوراة والانجيل والقرآن وقلت فكروا فيما حولكم وانظروا فيما حولتكم وتنحوا عن المادة وقوموا من الليل قليلا واستغفروا طويلا وأثروا ما في نفوسكم من الحكمة بالصبر والحلم ورجال الخلال فأنفقوا المال وقوموا بالأسحار وانظروا يا عبادي أأست عادلا فيما صنعت مقسطا فيما نظرت . أي عبادي . أنظروا هذا النظام وفكروا فيه إني باللين والشدّة أريكم أريكم بما تكرهون وما تحبون لتستيقظ النفوس وترقى العقول

أما أنا فإني أعلم حسن النظام والقيام بالقسط كذلك الملائكة لأنهم عن المادة مجردون ثم العلماء والحكماء منكم الذين هم مذكورون في آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود (شديدة السواد) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - هؤلاء هم العلماء الذين ينظرون في جلال هذا العالم واحكامه هؤلاء هم الذين صبغوا صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة تلك الصبغة العدل والقيام بالقسط التي شهد بها الله والملائكة وتلك الصبغة هي دين الاسلام المذكور بدلا من أن تدلإله إلا هو قائما بالقسط فجعلت دين الاسلام هو المستخلص من وحدة النظام والقيام بالقسط ذلك هو دين الاسلام دين الاسلام هو الدين المسلم ولا يظن المسلم أن النطق بالشهادتين والأعمال الظاهرة كافية إنما يراد أن يكون هناك نظام عام وعلم بما أبدع الله في الأرض والسماء وتكون الأمة قد تغفل فيها العلم بالقيام بالقسط والعدل في هذا الوجود فتكون الأمة أرقى الأمم بأن تغفل في العلوم وتزدان بها ويم العدل ربوعها فتكون علوم الطبيعة وعلوم الفلك والنظام العام معروفة عند الخاصة على انها دين ويقوم القضاء بالعدل والحكام بالقسط وجميع العائلات ليستتب فيها النظام اتباعا لرهبهم وقياما بالقسط كعبدهم ذلك هو دين الاسلام



واعلم أن هذا القول قد شرحت مراراً في البقرة وهكذا في القسم الثاني في هذه السورة وأطلقنا فيه بما لا مزيد عليه  
ولكن لا ذكر هنا من حسن النظام مالم يذكريه في الماضي تذكرة للقيام بالتوسط والعدل في العالم المشاهد  
( نظام النبات بالمواد الداخلة فيه )

فلتعلم أيها الذي ان الماء مركب من مادتين أحدهما محترقة تسمى الأكسوجين والآخرى اذا وضع فيها حيوان يموت وتسمى الأودروجين هذا هو تركيب الماء كما قدمنا . والهاوا مركب من الأكسوجين المتقدم ومن مادة تسمى الأوزوت وفيه كربون أي مادة خمجية والأوزوت المذكور يسمى أيضاً نيتروجين ثم الكبريت وهو معروف وألف سفور وهو مادة تارية تنهب في الماء والبولتاسيوم والمغنيسيوم والكلسيوم والحديد فهذه عشرة كاملة لا بد من دخولها سائر النباتات ولا تقوم نبات الا بها وان نقص واحد منها لا يعيش النبات

واعلم ان العناصر المعروفة تربو على السبعين والنبات لا يأخذ من الأرض والهاوا ما عدا هذه فليس يعوزه الذهب والفضة والنحاس والفضة والزئبق وربما دخل بعض هذه في لنبات بقله كالنحاس والخاصين ولكن العشرة المتقدمة لا يستغنى عنها أي نبات في الأرض

أولاً يجب كيف أعطى النبات قوة أن يمتص من الهاوا ومن الماء ومن التراب ما يقوم به ويغذي ثم يكون ذلك داخلاً في تركيب بنيتنا وبنية الحيوان

أهم أجزاء النبات أربعة وهي التي يقوم عليها حياته وحياة الحيوان وهذه الأربعة هي الأكسوجين والأودروجين والأوزوت والكربون هذه الأربعة يكون بعضها في الماء وبعضها في الهاوا وهذه الأربعة أهم ما تقوم عليه أجسامنا

وهذا جدول لا يعرفك بعض النظام بأدنى تأمل

أنواع النبات	ماء	مقدار المادة الجافة	الجزء القابل للاحتراق	رماد
القمح (حبوب)	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٦ ر ٥	٩ ر ٢
الشعير	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٢ ر ٧	١٣ ر ٠
الشوفان	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٥ ر ٧	١٠ ر ٠
الفول	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	٧٩ ر ٥	٥ ر ٥
بزر اللفت	١١ ر ٨	٨٨ ر ٢	٨٤ ر ٣	٣ ر ٩
التفاح	٨٤ ر ٨	١٥ ر ٢	١٤ ر ٨	٠ ر ٤
حذر الجزر	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٤ ر ١	٠ ر ٩
درنات البطاطس	٧٥ ر ٠	٢٥ ر ٠	٢٤ ر ١	٠ ر ٩
الحشائش وهي خضراء	٨٠ ر ٠	٢٠ ر ٠	١٨ ر ٠	٢ ر ٠
البرسيم	٨٦ ر ١١	١٣ ر ٨٩	١٢ ر ٢٣	١ ر ٦٧
ساق البطاطس وورقه	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٣ ر ٤	١ ر ٦

(١) اذا قلعت نباتاً من هذه المذكورات ووضعت في فرن محمي الى درجة فوق درجة غليان الماء قليلاً كأن تكون الدرجة ١٠٥ الى ١١٠ فانك ترى النبات يفقد شيئاً من وزنه بما خرج منه من الماء ومتى استقررت على ذلك بضع ساعات خرج الماء منه كله ولم يبق من النبات الا مادته الجامدة . وهذه المادة الباقية الجافة اذا أحرق تركت وراءها مقداراً قليلاً من رماد لا يقبل الاحتراق لونه أبيض أو ضارب إلى الصفرة وهذا الرماد امتصه النبات بخنوره من الأرض وهو عبارة عن مواد معدنية فانظر الجدول وخذ القمح والتفاح مثلاً . فان حب القمح لما وضع في الفرن



ظهر أن الماء الذي كان فيه ١٤ من مائة جزء منه والباقي وهو ٨٥ ر ٧ مادة جافة يابسة فإذا أحرقناه ذهب منه ٧٦ ر ٥ والباقي وهو ٩ ر ٥ رماد . والتفاح لما وضع في القرون ذهب منه ٨٤ ر ٨ من المائة والباقي ٢ ر ٥ من المائة يذهب منه للاحتراق ٨ ر ٤ ؛ من المائة والباقي وهو الراد ٤ ر ٥ . فالتفاح وضعت فيه قوة الحياة التي امتصت من الهواء . ومن الماء الكربون والأوكسوجين والأودروجين والأوزون فكانت هذه الأربعة التي يطير أكثرها نحو تسعة أعشاره والباقي من مواد عضوية في الأرض أو من عناصر وكان هذا التركيب مكونا لصورة التفاح ولوان التفاح عكس القضية فأخذنا أقل من ذلك كالتمتع ومادة جامدة أكثر فكانت ٥٨ ر ٧ من المائة مثلا لم يكن تفاحا بل كان قححا فهذه النباتات وضعت فيها القوة العالية الشريفة فاختارت ما يصلح لها واصطفت المقادير المناسبة لها فكانت هذه قححا وهذه تفاحا ومتى اختلفت المقادير تغير النبات فهنا نظامان (١) نظام جميع النباتات فقد حرم عليها أن تعيش بغير العشرة المتقدمة ومنعت من الحياة بالسنتين الباقية من العناصر وتبعها في ذلك الحيوان فلا يعيش إلا بهذه العشرة غالبا كالنبات (٢) نظام كل نبات أنه يأخذ بقدر من تلك العشرة يخالف الآخر فيها ليقوم بتسطه في خدمة الإنسان والحيوان . فترى الفول تناول ١٥ من المائة في تركيبه ماء وخمس ونصفا مراد معدنية صارت رمادا قد امتصتها جنوره من الأرض والباقي مواد عضوية أخذها بعروقه وورقه من الأرض والهواء

لو غير الفول هذا النظام بأن تعاطى ١١ ر ٨٦ من المائة في تركيبه . والباقي أخذه من الهواء . والأرض لم يكن فولاً بل يصير بسيما على شريطة أن تكون النسبة على مقتضى ما يناسب البرسيم كما رأيت عند آية الطير وإبراهيم في البقرة فانظر للعدل في التركيب أمر كل نبات أن يتعاطى ما يعطيه قوة خاصة به بأن يكون حلوا أو نشويا أو دهنيا وهي أصناف وأنواع لا تنحصر ولكن اختلاف العناصر هو الذي أحدث هذا الإبداع والجمال والرزق - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالنسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

{ طعامنا }

ان طعامنا مكون مما تكون منه النبات والحيوان فهو (١) مواد دهنية كالسمن والزيت ودهن الحيوان (٢) ومواد نشوية كالخبز والأرز والبطاطس (٣) ومواد زلالية أو آزوتية مثل اللحم والبيض والسمك (٤) أملاح غير عضوية كملح الطعام وأملاح الجير والفوسفور فالنشاء يخزن في السكبد بهيئة أخرى والدهن يخزن تحت الجلد وحول القلب وحول الكليتين وحول الأمعاء في البطن . والمواد الزلالية يتمصها الجسم فتعوض ما فقده والباقي يفرزه الجسم الكلي ونحوها

فانظر كيف حول الهواء والماء مثلا في النبات إلى مواد صارت في أجسامنا لحما وشحما وعروقا . فذلك من القيام بالقسط والنظام التام ذلك هو المثل الذي صطيناه لهذه الآيات

{ جمال القيام بالقسط }

لقد أوردت لك في هذا المقام مسائل علمية وفوائد نباتية وعناصر تحليلية فربما كانت أقرب إلى الدرس منها إلى الفكاهة والأنس فلا سمحك من أيام بالقسط قولاجيلا ولأرك نوراساطعا ونجماطالعا وبديرا كاملا وأنسا شاملا

أيها الذكي قد علمت أن كل دين نزل من السماء هو دين الاسلام فالشرائع الفرعية والطاعة العامة والاقرار بالتوحيد كل ذلك مقتضى تلك الشرائع والله يشهد بذلك التوحيد وأنه قائم بالقسط مدبر بالعدل والملائكة يشهدون بذلك التدبير والأنبياء والحكماء شهداء على ذلك

ولما كنت أيها المطلع على هذا التفسير العاشق له المغمم به الفرح بما اشغل عليه من العلماء وهم المعطوفون على الملائكة فلتبشر بالسعادة النفسية والراحة الملكية والعلوم الاشرافية لأنك اليوم تشهد حسن النظام والقيام بالتدبير خير قيام بذلك ترقى نفسك ويعظم فعمك ويشرق عنك ويسطع نورك لأنك بعد الملائكة في المقام



مقام الاطلاع على حسن النظام . لقد شهدت نظام النبات والحيوان والقيام في هذا التفسير يقول علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط ولا معنى الميزان المذكور في سورة الرحمن - ووضع الميزان - إلا من درس العلوم كلها ولقد اصطفت لك في هذا التفسير أجملها واخترت منها أكملها وبيّنت أبعدها نورا وأحسنها منظرا وأنضرها اشراقا وأحلاها مذاقا وسهلت بتوفيق الله لك سبلها وذلت طرقها وأبنت مسالكها وأعطيت لك مقابلتها لتفتح بمالكها فلاذكر لك الآن زهرة من حديقته ودرّة من صدفها وأرك طرفه من طرائفها وغرّة من جبينها ونورا من شمسها وكوكبا من فللكها وعجبة من محاسنها لينشرح صدرك ويتم أنسك لتبهج نفسك فأقول

﴿ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها ﴾

ان الانسان اذا فكر في أمر المادة لم يرها أقرب الى حالة من غيرها بل كل الأحوال لها على حد سواء هكذا جاءت في الواقع على مثال ما في نفوسنا . ويانتهأ نها تكون صلبة قاسية كالحديد والحجر الأملس وأقل من ذلك كالخشب وأقل من ذلك كالورق والأغصان الخضر وأقل من ذلك كالبحين والطين وأقل من ذلك كالماء ثم الهواء ثم المادة الاثرية فانظر كيف تعلبت المادة في هذه الأشكال كما تخيلته عقولنا وأدركته نفوسنا وهذا من القيام بالقسط وهو الذي جعل من دلالة التوحيد

(٢) قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات والمعدن

أنظر كيف جعل الله من المادة كل ما يصلح فكان النبات الصغير الذي لا يدرك . وكذلك الحيوان فقد تقدم في هذا التفسير في القسم الثاني من هذه السورة أن علماء الطبيعة يقولون ان رأس الابرّة اذا كانت عليها قطر لا تراها فانها تجمع آلاف الآلاف من تلك الحيوانات الصغيرة وأنهما تتقاتل وتفرح وتمرح وأنا أيضا رأيت هذا بنفسى تحت المنظار المعظم وهكذا منها ما هو فوق ذلك وفوقه الى الشجرة العظيمة والفيل الكبير الجنة والهائشة التي تعيش في البحر وحجمها أكبر من الفيل خمس مرات فأكثر . هذا من جهة الكبير والصغير وهناك سلسلة أخرى من حيث النشء والارتقاء . فأنواع الحيوان والنبات كثيرة وهي

أدنى المعدن - الجص والتراب والزاج وأنواع السبوب

أوسطه - بقية المعادن كالرصاص والنحاس

أعلى المعادن - الباقوت الأحمر والذهب

أدنى النبات - خضراء الدمن

أوسطه - أكثر النبات

أعلاه - النخل مما يلي رتبة الحيوان . والكشوفى نبت يتعلق بالأغصان ولا عرق له في الأرض

أدنى الحيوان - دودة في جوف أنبوبة تنبت تلك الأنبوبة على الصخر الذي في سواحل البحار وشطوط الأنهار

أوسط الحيوان - أكثر الحيوانات

أعلى الحيوان - النرد والفرس وهكذا ولعلنا نشرحها في غير هذا المكان

أعلى من الأعلى - الانسان

فهذه السلسلة الاجالية من ابتداء المعادن القريبة من الطين الى الانسان الذي هو الأعلى

( ٣ ) قيام الله بالقسط في أنواع الحيوان

منه ما يسكن الهواء وهو الطير

ومنه ما كن البر وهي البهائم والأنعام والسباع

ومنه ما يسكن التراب وهي الهوام كالحيات والضب والقطا

ومنهما سكان الماء وهو كل حيوان يسبح في الماء كالسمك والسرطان والضفادع والصدف



## (٤) قيام الله بالقسط في اتجاه رؤس الأحياء

لما كانت الجهات ستا كان رأس الادنى وهو النبات في الطين ورأس الحيوان وهو الأوسط في الجهات الاربع ورأس الانسان وهو الأعلى جهة السماء فهو شجرة مقلوبة فروعها أسفل ورأسها أعلى إشارة الى أنه أعلى الجميع مع أن كل جهة فيها رؤس تتجه اليها وأكثر الجهات اتجه اليها الأسفل وأقلها الأعلى والأعلى هم الأقلون ان الكرام قليل وهذا من القيام بالقسط

## (٥) قيام الله بالقسط في خلق النبات في الأماكن

منه ما ينبت في البراري والقفار • ومنه ما ينبت على رؤس الجبال • ومنه ما ينبت على شواطئ الأنهار وسواحل البحار • ومنه ما ينبت في الآجام والقيافي • ومنه ما يزرعه الناس ويفرسونه في الفري والبساتين

## (٦) قيام الله بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب

ان أكثر ما قرأت في هذا المقام من علوم اليابسة ان اليابسة فيها نبات وحيوان وبساتين وأنهار جارية وفيها قطرات تسير بالناس ليشاهدوا العجائب ويسعوا للرزق وفيها مهندسون يصطفون الأشكال الجميلة وهكذا يعلم الناس فهل البحر ليس فيه الا الامواج والسماك وقد خلا من ذلك الجمال والبدائع • أقول اعلم ان البحر أكثر نظاما وأعز نباتا وأجل بساتين وأبهى من البر

## ألوان ماء البحر وجمال حيوانه

ان ماء البحر يكون أخضر في سواحل العرب ووردي في جهة ( كاليفورنيا بأمريكا ) وأحمر بالبحر الاحمر وذلك إما من ألوان النبات والاعشاب في قاع تلك الجهات أو من ألوان حيوانات دقيقة ومنها ما يجعل لون الماء اسود جهة ( مالديف ) ومن تلك الحيوانات الدقيقة نوع له لمعان وباجتماعه وكثرته يظهر له على سطح الماء لمعان شديد يشبه ضوء النار وهذا النوع يكون في جميع طباق البحر ولكل منها ماساكن خاصة وطرق مسالكها تابعة لتيارات مجهولة من القطب الى دائرة الاستواء ومن قطب الى قطب ثم ان الهائشة التي جرمها قدر جرم الفيل خمس مرات فأكثر تجرى خلفها فتأكل منها • فذلك الحيوان الجليل يسير بالتيار من القطب الى القطب أو من القطب الى خط الاستواء وذلك أقوى من سير السفن البخارية والقطر الحديدية فانها لاتصل القطبين وذلك من العدل الذي أجراه الله في البرية فأعطى حيوان البحر مثل ما منح حيوان البر وجعل الماء سفينة والتيار قطاره - فتبارك الله أحسن الخالقين -

## (٧) نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكوّن جزائر

ان نبات البحر منه ما يأخذ شكله صوراً بديعة فيكوّن بساتين جميلة عظيمة أطرف من البساتين البرية وأجل منها شكلاً وأحسن نظاماً وأبهج نورا وأشرق ضوءاً وأشجارها تميل مع الامواج ميل أغصان الاشجار البرية مع الرياح • ولقد تقلع الامواج تلك البساتين وتجرى مع الامواج اميالاً وأميالاً وهي مغطاة مسافات عظيمة من البحر فتحجب الضوء والحرارة عن الماء وتوقف السفن عن المسير • ولقد ينبت النبات على الصخر فلا يقلع منه ولا يسير الامعه ومنه ما يكون قريب الساحل لا يبعد عنه إلا أربعين باعاً والبحار الجنوبية أعظم نباتاً وأكثر شجراً وأعز بساتين وزاهاً تمتد الى نحو ألف وخمسمائة قدم وتمتد مسافات عظيمة على وجه الماء تبلغ ثلثمائة ميل ثم ان ( كريستوف كولومب ) قطع ثلاثة أسابيع كاملة في مروره منها حين ذهب لكشف أمريكا

## ﴿ حشائش البحر ﴾

حشائش البحر مادة هلامية لزجة مغطاة بقشرة كالجلد لها شعب كثيرة وكل شعب كذلك له شعب كثيرة وتنتهي جميعها بأوراق رقيقة الاطراف وكثير من البلور تقات بها وذلك في بحر الهند ومنه نوع سكري يمتد الى عشرة أميال فروع رقيقة كالخيط وورقه عرض اليد ويستخرج منه عصارة سكرية وعلى سطح البحار القطبية الشمالية حشائش طولها ألف قدم وأوراقها جروردية يحملها الماء بشبه عوامات تحت



## ﴿ تفاح البحر ﴾

وفي البحر شجر كالتفاح ذو فروع تحمل فواكه كثيرة وجذوره ثابتة في الصخر وأوراقها مدلاة في فروع كأنها فروع الصفاف

## ﴿ الاشكال الهندسية في البحر ﴾

في البحار أنواع مختلفة من الاشكال نجتمع مع بعضها فتحدث رسوما هندسية وأشكالا غريبة ورسوما عجيبة وبدائع شائعة ومشاهد فائقة ما بين صغير وكبير من أشكال مخروطية وأخرى هرمية مربعة ومثلثات ولقد تسبح تلك الاشكال على سطح الماء فتقع النور أن يضيئه والهواء أن يصيبه والحرارة أن تلقاه والسفن أن ترقاه وقد تكون تلك المزارع منفصلة الا ما كن قريبة المساكن لها ألوان وأشكال مختلفات طولاً وعرضاً وكبراً وصغراً ولونا وجمالا واتقاناً وابداعاً وحسناً وجمالاً واشراقاً وأوراقاً وأشجاراً وفروعاً فيحدث من ذلك الاختلاف لعالم البحر ما هو كالمدن والمساكن بأوى اليها الاحياء ويتحصن بها بعضها . ومن يبصر تلك الغابات ويتأملها يرى أموراً عجيبة مذهلة يرى على أغصانها ديداناً تسبح على الورق فتغذي به ويرى عجل البحر بين النبات وكلب البحر ذا العيون الرصاصية والنمر ذا الذكاه والترمس وكل راصد غيره اما لتحصيل قوته واما للفرار من عدوه

ان تحت الماء وفي الغابات وعلى فروعها وخلال أشجارها محاربة مستمرة بين الطوائف البحرية والحيوانات المائية . سائر في خالق الرحمن من تفاوت - حيوان البحر كحيوان البر أجناساً وأنواعاً وأقساماً وعداوة وصغراً وكبراً فهو قائم بالنسبة مدبر بالعدل جعل العداوة في البحر كما خلقه في البر ليكون العالم على وتيرة واحدة - شهد الله أندالاً إلى إلهه وإلهو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالنسبة - في شؤون خلقه فالقانون المسنون واحد كما ترى في العالم المشاهد . فهل شهدت أيها الذكي أن العالم قائم بالنسبة وأن النظام راجع لسنن واحد متشابه وهل شهدت انه جميل - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهل رأيت الهداية - سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى واذى قدر فهدى - أفلمست ترى تسوية الخلق والتعدي في الشكل والهداية للحياة . وانظر قوله - الذي أحسن كل شيء خلقه - أفلمست ترى الحسن والهندسة والجمال في البحر كما رأيتها في البر . وانظر كيف كان في البر جمال وزينة فجعل مثلها وخير منها في البحر كالمرجان

## ﴿ المرجان ﴾

ان المرجان يظهر أولاً فروعاً فوق حجر في قاع البحار وهذا الفرع أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع غيره وهكذا فيستكون على طول الزمن جيلاً بعد جيل المرجان . وقد جرى بفرع من هذه الفروع عليه حيوان صغير جد اشكاله كزهر النبات في شكله ولونه وعادته أن يخرج من ممره ثم يعود إليه وهذا النبات مع صغره يفعل أفعالا مذهلة تحير الناظرين فهو يصنع بيوتاً ترتفع من قاع البحر إلى سطح الماء ويمتد البناء طبقات حسنة الشكل بهجة المنظر مضيئة الجوانب مشرقة الاركان زاهية البنيان أشكال هندسية ونظم بهية وألوان قزحية جميلة وهذا الحيوان من سنة إلى أخرى ومن قرن إلى آخر يختط مساكن وممالك صخرية واسعات في قاع البحار . وكثيراً ما ترى هذه المساكن في البحر عند أدنى الانقلاب في صور وأشكال يخار اللب في وصفها ومن عجيب صنع الله فيها أن تكون في أواسطها محاوراً كدة آمنة مطمئنة لاتصل اليها الامواج ولا تؤثر فيها الزعازع ولا العواصف فتأوي اليها الحشرات وتؤتمها الحيوانات وتربي بها صغارها مع الامن والدعة والراحة وتنبت فوقها وفي داخلها الحشائش والمزارع والبساتين وهذه بعيدة عن كل ما يؤذيها فرحة بنعمة بارئها قريرة العين آمنة الجانب وبعد قرون ترتفع تلك الحشائش والغابات طبقة فوق طبقة حتى تكون جزيرة يسكنها الانسان والحيوان

فانظر كيف بنى حيوان المرجان بنياناً جعل في البحر مدناً وممالك ومسالك فيها بحيرات آمنة وأوى اليها الحيوان



المختلف الاجناس الحسن الالوان والنبات الجليل الاغصان البهيج الازهار الجيب الخلقة ثم في آخر الامر سكنها الانسان - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهو الذي سخر البحر لنا كلوا منه لحما طريا وتسخر جوامه حلية تلبسونها - والحلية هو المرجان والدر

فيا ليت شعري من ذا الذي يرى المرجان فيظن انه عظيم القدر كثير المنفعة على البنيان جليل المقام سامي المسكاته والمكان فلتن تحلب به الحسان فأحرى العلماء أن يتحلوا بعناءه ويقرؤا - ووضع الميزان أن لا تظفوا في الميزان - وقوله تعالى - مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان فبأي آلاء ربكما تكذبان يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فبأي آلاء ربكما تكذبان - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون فلتكن ممن شهد بأن هذا الخلق محكم منظم قائم بميزان فالنجم (وهو ما لا ساق له) والشجر يسجدان والارض وضعها للانعام فيها فاكهة والنخل ذات الاكمام والحب ذو العصف (أى التبن) والريحان فبأي آلاء ربكما تكذبان - وهو الذي قام بالتوسط والعدل في المجتب بين البر والبحر - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للوقنين - انتهى القسم الثالث من سورة آل عمران

### ( القسم الرابع من سورة آل عمران )

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ - الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بِصِيرِهِ بِالْعِبَادِ \* إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَهُمْ مُعْرِضُونَ \* ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّبُوا فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ \* فَكَيْفَ إِذَا جُمِعْنَاكُمْ لِيَوْمٍ لَارِيبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* تُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ \* لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ ثِقَةً وَيُحَذِّرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ \* قُلْ إِنْ تَحْقُقُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ



وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ \* قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَافَوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ \*

( التفسير اللفظي بهذا القسم )

( فان حاجوك ) في الدين وجادلوك يا محمد بعد ما أقمت الحجج ( فقل أسلمت وجهي لله ) اتقنت له بقلبي وأخلصت له بجملي وجميع جوارحي لا أشرك به غيره . وهذا هو الدين الديم الذي به قامت الحجج ودعت إليه الآيات والرسول وعبر بالوجه عن النفس لأنه أشرف الأعضاء الظاهرة وموضع الخواص والنفوس العاقلة ( ومن اتبعني ) عطف على الفاعل في أسلمت ( وقل الذين أتوا الكتاب ) من اليهود والنصارى ( والأمين ) وهم مشركو العرب ( أسلمتم ) كما أسلمت أي أسلموا وذلك كفا في قوله تعالى - فهل أأنتم ممنهون - كأنه يعبرهم بالبلادة أو بالعناد ( فان أسلموا فمداحتوا ) للفلاح والنجاة ( وان تولوا ) أعرضوا ( فانما عليك البلاغ ) تبليغ الرسالة وليس عليك هدايتهم ( والله بصير بالعباد ) فهو عالم بمن يؤمن فينتبهه ومن لا يؤمن فيعاقبه ( ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس فبشرهم بعذاب أليم ) كان بنو إسرائيل يأثمهم الوحي على لسان الأنبياء . وهم يذكرونهم أيام الله فيقتلونهم فيقوم المؤمنون بالأنبياء فيذكرونهم بعذاب الله فيقتلونهم فهو لاءهم الذين يأمرون بالقسط أي بالعدل من الناس . عن أبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أي الناس أشد عذابا يوم القيامة قال رجل قتل نبيا أو رجلا أمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس إلى أن انتهى إلى قوله تعالى وما لهم من ناصرين ( أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة ) حبطت بطلت وبطلانه أنه لا يتقبل في الدنيا ولا يجازى عليه في الآخرة ( وما لهم من ناصرين ) يمنعونهم من العذاب ( ألم تر إلى الذين أتوا إنيديبا من الكتاب ) التوراة وهم اليهود والنصارى ( يدعون إلى كتاب الله ) التوراة ( ليحكم بينهم ) روى أنه دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت المدراس على جماعة من اليهود فدعاهم إلى الله عز وجل فقال له نعيم بن عمرو والحارث بن زيد على أي دين أنت يا محمد قال على ملة إبراهيم قالوا ان إبراهيم كان يهوديا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلما إلى التوراة فهي بيننا وبينكم فأيا عليه فأنزل الله هذه الآية \* وروى أيضا أن رجلا وامرأة من أهل خيبر زنيا وكان في كتابهم الرجم فمكرها رجهما لشرفهما فيهم فرفعوا أمرهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجوا أن تكون عنده رخصة فحكم عليهما بالرجم فقال بعضهم جرت عليهما يا محمد وليس عليهما الرجم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبينكم التوراة فقالوا قد أنصفت فقال من أعلمكم بالتوراة فقالوا رجل أعور يقال له عبد الله بن سوريا يسكن فدك فأرسلوا إليه فقدم المدينة وكان جبريل عليه السلام قد وصفه للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أنت ابن سوريا قال نعم قال أنت أعلم اليهود بالتوراة قال كذلك يزعمون فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوراة فقرأ ابن سوريا ووضع يده على آية الرجم وقرأ ما بعدها فقال عبد الله بن سلام يا رسول الله قد جاوزها ثم قام ورفع كفه عنها وقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اليهود وفيهم ارجم المحسن والمحصنة اذا زنيامتى قامت عليهما البينة وتوخر الحامل حتى تضع الحمل فاذا نال الداعي محمد صلى الله عليه وسلم والمدعو اليهود دعاهم إلى التوراة ليحكم بينهم به في أن إبراهيم لم يكن يهوديا أو ان الزاني والزانية يرجان ( ثم يتولى فريق منهم ) يعني الرؤسا والعلماء.



(وهم معرضون) أى عادتهم الاعراض (ذلك) الاعراض والتولى بسبب انهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات وهى سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقاد قوم منهم أربعين يوما (وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون) من أن النار لن تمسهم إلا أياما قلائل أو أن آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وأنه تعالى وعد يعقوب عليه الصلاة والسلام أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم (فكيف إذا جعناهم ليوم لا ريب فيه) أى فكيف يكون حالهم إذا جعناهم في يوم لا شك فيه (ووفيت كل نفس ما كسبت) أى جزاء ما كسبت (وهم لا يظلمون) الضمير لكل نفس كأنه يقال كل انسان لا يظلم (قل اللهم) أى قل يا محمديا الله والميم عوض عن يا (مالك الملك) تتصرف فيما يمكن التصرف فيه تصرف الملاك فيما يملكون (تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) الملك المعطى كالنبوة والدولة والعز والغنى والجاه والثروة فقد أعطيت النبوة لمحمد وأعطيته هو وأصحابه الدولة وغلبوا فارس والروم وتنزع النبوة من نبي اسرائيل (وتعز من تشاء وتذل من تشاء) تعز من تشاء كمحمد بالنبوة والرسالة والمهاجرين والأنصار وأهل القناعة والرضا والطاعة وتذل من تشاء كاليهود ومشركي العرب وفارس والروم وأهل المعصية وأهل الحرص وعدم القناعة (بيدك الخير) ولا يأتى الشر إلا اتباعا (انك على كل شئ قدير) فتؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء روى أنه عليه الصلاة والسلام لما خط الخندق وقطع لكل عشرة أربعين ذراعا وأخذوا يحفرون ظهر فيه صخرة عظيمة لم تعمل فيها المعاول فوجهوا سلمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بخاء عليه الصلاة والسلام فأخذ المعاول منه فضربها ضربة صدعتها وبرق منها برق أضأ ما بين لابتها فكان بها مصباحا في جوف بيت مظلم فكبر وكبره المسلمون وقال أضأت لي منها قصور الحيرة كأنها أنياب الكلاب ثم ضرب الثانية فقال أضأت لي منها القصور والجر من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضأت لي منها قصور صنعاء وأخبرني جبريل عليه السلام ان أمتي ظاهرة على كلها فابشروا فقال المنافقون ألا تعجبون بمنىكم ويعدكم ويخبركم أنه يبصر من يثرب قصور الحيرة وأنها تفتح لكم وأتم انما يحفرون الخندق من الفرق فنزلت ولما كان عز قوم وذل آخر من النظام العام وهو يوجب المساواة كالليل والنهار فالعز يزدل والدليل يعز كما أن الليل والنهار كل منهما يجيىء عقب الآخر قال عقبه (تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) أى تدخل الليل في النهار وتدخل النهار في الليل فيزيد كل منهما ما نقصه الآخر وتخرج الانسان الحي من النطفة الميتة بحسب الظاهر وكذلك الفرج من البيضة والنبات من الحب والنخلة من النواة والمؤمن من الكافر والذكي من البليد وبالعكس في الجميع وتبسط الرزق لمن تشاء وتوسع عليه من غير تقدير ولا تضيق (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين) أى لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء أى أنصارا أو أعوانا من غير المؤمنين وكيف يحمل المؤمن ولايته لمن هو غير مؤمن ولقد كانوا يوالون بعض الكفار لصداقة في الجاهلية أو قرابة ولقد كان لعبادة بن الصامت حلفاء من اليهود وهم خمسة فآراد أن يستظهر بهم على أعداء المسلمين يوم الأحزاب هكذا حاطب بن أبى بلتعة وغيره كانوا يظهرون المودة لكفار مكة فهو اجمعاء عن ذلك (ومن يفعل ذلك) أى موالاة الكفار فينقل الأخبار اليهم أو يظهر عورات المسلمين اليهم (فليس من دين) (الله فى شئ الا أن تتقوا منهم تقاة) أى الا أن تخافوا منهم بخافة فلا يجوز موالاةهم الا أن يخافوا من جهتهم ما يجب اتقاؤه وانما عدى الفعل بمن تضمنه معنى الجذرا والخافة (ويحذركم الله نفسه والى الله المصير) تهديد عظيم وجعل التحذير من نفسه جل جلاله لزيادة التهويل (قل ان تخفوا ما فى صدوركم أو تبدوه يعلمه الله ويعلم ما فى السموات وما فى الأرض) أى يعلم ضمائركم من موالاة الكفار وغيرها كما يعلم غيب السموات والأرض (والله على كل شئ قدير) ومنه عقابكم اذا لم تنتهوا (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) أى تود كل نفس وتمنى يوم تجد صحائف أعمالها حاضرة لو أن بينها وبين ذلك اليوم مسافة بعيدة لما تبدى بهما من صحائفها السود (والله رؤوف بالعباد) فاذا حذرهم فليس ذلك لغضبه كما يغضب العباد بل هو يرشدكم فالغضب سوط يساق به العباد الى الرحمة (قل ان كنتم تحبون الله الخ) المحبة ميل النفس الى الشئ لكمال فيه



وقوله (فان تولوا) أى تتولوا وتعرضوا (فان الله لا يحب الكافرين) يرضى عنهم اه التفسير اللفظي  
 فى هذا القسم فصول (الفصل الأول) فى قوله تعالى - ويقتلون الذين يأمرؤن بالقسط من الناس - (الفصل  
 الثانى) - قالوا لن نؤمن النار الا بالما معدودات - (الفصل الثالث) - توجع الليل فى النهار وتوجع النهار فى الليل -  
 (الفصل الرابع) قوله تعالى بيدك الخير (الفصل الخامس) وترزق من تشاء بغير حساب (الفصل السادس) لا يتخذ  
 المؤمنون الكافرين أولياء الخ - (الفصل السابع) - فاتبعونى بحبيبكم الله -  
 أما الفصل الثانى فقد أفضت الكلام عليه فى سورة البقرة عند مسألة شفاعته صلى الله عليه وسلم وأن المسلمين  
 صرفوها عن وجهها الى الكسل كما فعل اليهود من تهوين العذاب عليهم بشفاعة آبائهم فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الثالث فقد أوضحته أيماء اوضح فى قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - فى سورة البقرة أما  
 الفصل السادس فقد اوضح عند الكلام على الرؤساء والرؤسين فى البقرة فى قوله تعالى - ومن الناس من يتخذ من  
 دون الله أندادا الخ -

وأما الفصل السابع فهو موضع فى ذلك المقام عند قوله تعالى يحبونهم كحب الله فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الأول فانظر وتجب كيف جاء فى الآية السابقة ان العالم قائم كله على النظام والعدل والقسط وأن الله  
 شهد به والملائكة والعلماء وكأنه يقول ان قام العلماء بالقسط والعدل الذى أنقأهم به وبالميزان الذى وزنت به سمواتى وأرضى  
 وساروا على السير الذى سننته ووزنوا بالميزان الذى وزنت به والمتهاج الذى اخترته اذ قلت - ووضع الميزان ألا تظفوا فى  
 الميزان - ثم قتلتموهم فأتى أقول يا محمد بشرهم بعذاب أليم بخراب دولهم وضياع ملكهم لأن الملك لا يقوم الا بالقسط  
 كما لا يقوم ملكى الا بالعدل فاذا قتلوا القائمين به ذهبت دولتهم كما أن العالم لو لم أكن ناقما بالعدل فيه تهدمت أركانه  
 وتمزقت أوصاله وذهب سدى كأنه لم يكن

ذلك هو السر فى ذكر القيام بالقسط بعد قوله تعالى قائما بالقسط فى آية شهادته ولقد خربت دولة اليهود وتفرقوا  
 شذروا وبأوا بالعذاب وذهبت ريحهم وأجلاهم الروم بعد المسيح وهم يريدون اليوم أن يرجعوا مجدهم بفلسطين  
 ولكن القرآن فى آية أخرى حكم بزوال ملكهم الى يوم القيامة لأنهم قتلوا القائمين بالقسط ذلك هو سر هذه الآية ولقد  
 أوضحته هذا المقام فى قوله تعالى قلنا اهبطوا بصرافان لكم ما سألتكم وخرت عليهما فالتا الى آخر الآية فى سورة البقرة  
 أما الفصل الرابع وهو قوله تعالى - بيدك الخير - فاعلم أن هذه المسألة من أهم المسائل التى حارت فيها العقول  
 وزاغت الأبصار وتاهت البصائر وزات الأقدام فقالت طائفة من نظروا فى بعض العلوم الطبيعية كالطب أو الزراعة أو  
 طبقات الأرض أو الكيمياء أو المعدن أو النبات أو الحيوان وكذلك الناظرون فى الفلك وأجرام الكواكب  
 وكذلك دارسوا الهندسة والحساب وهكذا كثير ممن هم فى صاف الطبقة الوسطى من الناس الذين ارتقوا عن طبقة  
 العامة ولم يكونوا فى نفوسهم فكرة عامة عن العلوم العائمة قال هؤلاء اثنان ترى هذه الأرض وهذه الكواكب جارية  
 بلا نظام ولا منظم ولا إله لان العناصر باجتماعها فى باحات الخلاء كوّنت الشمس من هباء لطيف وهو الأثير ثم دارت  
 حول نفسها وصارت بعد آلاف الآلاف تامة التكوين وتبعها وانفصل عنها الأرض والسيارات وهذه الأرض قد  
 تصادف ان انحلت أجزاء على سطحها وتكوّنت وامتزجت وتضامت وحدثت أمزجة مختلفة فنباتات ومنها طيور  
 ومنها سمك ومنها أنعام وكل ذلك بالاتفاق والمصادفة فاذا أصاب أحد هذه مرض أو جوع أو عطش مصادفة  
 وطال عليها ذلك مات فموت مصادفة والحياة مصادفة وهذا العالم كله هرج ومرج وقال قائلهم

حياة ثم موت ثم بعث - حديث خرافة يا أم عمرو

هذا هو الحديث الذى يدور على السنة الطبقة الوسطى فى العلوم والمعارف فى أنحاء الأرض من مسلمين ومسيحيين  
 ويهود ومجوس وأتباع كوثفيسوس وأتباع بوذا وكلهم على ذلك أجمعون  
 وأما الذين اتبعوا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم يقولون نحن لا نفكر فى هذا ونكل علمه الى الله تعالى



ونقول هو أعلم بالحكمة في خلقه ويقولون ما قاله شاعرهم

إذا ما رأيت الله في الكل فاعلا عقلت فصيرت القباح ملاحا

وان لم تجد الامظاهر صنعه جهلت فصيرت الملاح قباحا

وقال شكبير الشاعر الانجليزي (وقد ترجمته الى العربية)

إذا كان هذا الكون يكلؤه الذي يراه فأولاه الجلال وتما

فإذا يراه عاقل غدير أنه قصور جنان الخلد رصعن أنجما

وأنت خير رأيها الذي ان هذا التول لا يدفع عارا ولا يذكي نارا ولا ينفع جارا ولا يقيم حجة ولا ينير المحجة وانما يجتري به المؤمنون الذين هم عن النظر عاجزون ولطؤلاء راحة وطمأنينة ولكن هذا التفسير قد أعدته للطبقة الوسطى وهم أكثر المتعلمين في العالم الانساني فلا ذكر لك الحقيقة جليلة مضيئة بهية مشرقة سنية أزفها لك بميطة القناع لابسة الحلل حالية بالجواهر باسمه الثغر ناعسة الطرف حوراء تسحر الناظرين وتسي العاشقين وتشرح الصدور وتشرق بالنور تفوق الحور ان تحت قتل وان تجلت بهرت بجمال يأخذ بالالباب ونغمات مطربات يتصرعنها الرباب وحجج لم يعدها الصواب فأقول

اعلم أن هذه المسألة شرحتها العلامة الرئيس بن سينا في كتاب الاشارات وغيره من سائر الحكماء الاسلاميين قلوا ان ما شاهد من الموجودات وما نعرف من المخلوقات نعرضها على العقل ونبحثها بالفكر والعقل يقول انها لا تخرج عن أحوال خمسة الحالة الأولى أن تكون شرعا محضا الحالة الثانية ان تكون خيرا محضا الحالة الثالثة أن يغلب خيرها الحالة الرابعة أن يغلب شرها الحالة الخامسة أن يتساوى الأمران . ثم قالوا والعقول الانسانية لا تتصور غير هذه الصور . أما الشر المحض والذي غلب شره على خيره والذي تساوى فيه الأمران لا أثر لوجوده وليس في عالمنا ولا سواه فكيف يوجد الشر المحض وما معه

أما ما غلب خيره على شره أو هو الخير المحض فذلك هو الموجود وقد قالوا ان العالم الذي نحن فيه من القسم الذي غلب خيره على شره . هذا اجمال متاهل ولنقصه كما فصلوه فنقول

ان ضوء الشمس والنمر والكواكب وما السحاب والنار والنبات والحيوان غلب خيرها على شرها فضاء الشمس به حياة الموجودات ولكن قد يستضر به المحموم ويموت امرؤ بضربة الشمس والماء الذي يحياه النبات والحيوان قد يغرق فيه ناسك ويغطس فيه عالم وورع تقي . والنار كثيرا ما تحرق ثوب الناسك والمرأة المجوز والطفل الذي لا ذنب له

ولا ريب انه يغتفر هذا الضرر التليل في جانب النفع العظيم ولو قال قائل انه يجب اطفاء الشمس وتغوير ماء البحر ومنع المطر واطفاء النار لمضارها وغفل القائل عن منافعها عداً أبه عاجزا وجاهلا مغرورا فالحكمة تقضي ان ما أفاض الوجود الكثير والضرر التليل يجب حصوله وبراؤه والبخل به جهل وحق ومخالفة الحكمة

وهناك تبنت مسائل كثيرة فيقال لم خلقت الحيات والعقارب والذباب والزناير والأسود والنمور والذئاب والودود وهي لم تخلق للنفعة ولم تكن لها أدنى فائدة فهل هذه خلقتها الحكيم وأي حكمة في خلقها وأي فائدة في ظهورها فقال علماءنا رحمهم الله ان الحيات والتماسيح والسباع والتمين والهوام والحشرات والجراد كلها مخلوقة من المواد الفاسدة والعفونات الكائنة ليصفو الجو والهواء منها لتلاي عرض لها الفساد من البخارات المتصاعدة فيعفن الهواء ويكون أسبابا للوباء وهلاك الحيوان دفعة واحدة

ذلك ان الديدان وطوائف الذباب والبق والخنفس لا تكون جائئة في دكان البراز ولا الحداد ولا النجار وانما تكون في دكان القصاب والسمان والالبان والدياس أو في السباد والسرقين

فأنت ترى ان العفونات لو بقيت لاهلكت الحارث والنسل فلم يخلق منها الذباب والبق والود والخنفس وما



شا كلها أفادت فائدتين أولاهما أنها بخلة تنحو لت العفونة الى أجسامها فصارت حافية ولأهر الجوّ والمكان وصلاح للتنفس وذهب منه الحيوان المسمى (بالمكروبات) التي تقتك بالناس والحيوان ولو تركت تلك العفونات لفسد الهواء وأنتن وأهلك الناس دفعة مع الحيوان فهذا العمل يدل أن هناك تديرا ونظاما وأن هناك يدا خفية تحوّل المضار فتجعلها نافعة

الفائدة الثانية أن هذه الحيوانات تصير أغذية للحيوانات التي هي أكبر منها وهذا العمل الذي يجري في الأرض والناس يجهلونهم أنفسهم بعمالونه سائر ين على النمط الإلهي وهم لا يشعرون ألا ترى أنهم يرون القاذورات في أفئنتهم ولو تركوها لأما تهم فحولوها الى الأرض ليصلح بها الزرع فاستفادوا فائدتين نفاقة الهواء ومصلحة الزرع لجلب الغذاء هكذا فعل الله حول العفونات الى حشرات وذباب وخنافس وهذه تأكلها حيوانات أكبر منها فكما أن الناس حولوا القاذورات الى ما ينفعهم وينظف جوهم ويصلح زرعهم بالألغام والتجربة هكذا فعل الله فغذى الحيوان ونظف الهواء بل فعله أشرف وأعلى وأتم وأجلى اذ عمله في الحيوان وصلاحه وعمل الناس في الزرع واتمائه والحيوان أرقى فقام به الله والنبات أدنى فقام ببعض اصلاحه الناس - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

وهكذا خلق الله السباع والأسود والنمور فانه قد تبين في العلم الحديث وفي علم طبقات الأرض (الجيولوجية) أن الطباء والغنم والجاموس والبقر وسائر الحيوان الذي يأكل الحشيش في الأعرص الغابية كثرت فلات السهل والجبل والقفر والعامر فلم يكفها النبات لكثرتها وقد وجدوها مطمورة في كهوف ومغارات بعضها فوق بعض فقنيت وحينئذ خلق الله عز وجل هذه الحيوانات المفترسة وجعل أنيابها المحددة وأجسامها القوية معدة لأكل اللحم لاتعيش الابن لنقل ما يتكاثر من نسل تلك الحيوانات وتكون آكلتها لحمها فلا ينتن فيملاأ الهواء نتنا وعفونة وحيوانات (مكروبية) تقتل الحيوان والانسان

وهكذا حكم الجوارح من الطير فان العصافير والقناير والخطاف وغيرها تأكل الجراد والنمل والذباب والبق وما شاكلها ثم ان البواشق والشواهين وماشاكلها تصطاد العصافير والقناير وتأكلها ثم ان البراة والصنور والعقبان تصطادها وتأكلها ثم انما اذا ماتت أكلها صغارها من النمل والذباب والديدان ثم ان بني آدم يأكلون لحوم البقر والغنم والطير والحلان واذا ماتوا أكلتهم في قبورهم الديدان والنمل والذباب

فالمسألة كالدائرة تأكل صغار الحيوانات كبارها ويأكل كبارها صغارها والبلادة ان فساد كل شئ صلاح آخر

### ﴿ فائدة ﴾

قال بعض العلماء ان الذئب يصيد الثعلب والثعلب يصيد الثنفذ والثنفذ يصيد الأفقى والأفقى يصيد العصفور والعصفور يصيد الجراد والجراد يصيد الزناير والزناير يصيد النحل الخ تأمل وقال عنتره

لى النفوس وللطير اللحوم وللوحش العظام وللخيالة السلب

### ﴿ الحكمة في سم الحيات ﴾

ان من الحيوان ما أعطى معدة أو كرسا أو قناسة فينضج الكميوس فيها بعد المضغ الشديد والحيات لم تعط معدة حارة ولا قناسة ولا كرسا ولا أضراسا فعوضت عن ذلك سما حاراجدا ينضج اللحم ويذيب الشحم فلو لم تعط هذا السم لما ماتت جوعا وهلكت عن آخرها

ومن الحكمة ان سم الحيات لا يقتل الا اذا صادفه في الجسم جرح فيجري في العروق فاذا لم يصادفه جرح صار في المعدة غذاء لا ضرر فيه والفائدة في خلقها بين الهوام كالفائدة في خلق السباع بين الأنعام والبهائم وكمنفعة التنين في البحر والكواسج والتماسيح وكمنفعة النسور والعقبان والجوارح في الطيور فالحيات تأكل الهوام التي حولها



ومن المجائب ان لحم كل حيوان ذى سم يكون زياقا لسمه فلهحم العقرب والحية اذا وضع على المسوع بهما شفى حالا  
 ﴿ حكمة الآلام فى الحيوان ﴾

انقد قرأت فى كلام اللورد اقبى الانجليزى فى بعض كتبه ان الآلام التى فى أجسامنا انذار وتعليم . وييان ذلك  
 ان أعصاب الحس انما يكون عملها فى سطح البدن وهو الجلد ولا احساس بها إلا هناك لتندرننا بالخطر المهدق بنا ولا  
 يكون ذلك فى الداخل

وعليه تقول ان الانسان اذا أصابه الحرق والجرح ولم يحس بما أحاط به فالألم يدعو له لطلب النجاة وبقاء الحياة  
 ولولا ذلك لاهلكه العطب وأحاط به الموت وهو لا يدفع شيئا ولا يستدعى طبيبا كما لا يتعاطى الطعام لولا غريزة الجوع  
 ﴿ حكمة الحكماء الظالمين ﴾

ان الحكماء الظالمين والقضاة المرتشين والأمم المستعمرة كل هؤلاء تقعهم أكثر من ضرهم فان الحاكم الجائر  
 يمنع القوى عن الضعيف لحفظ الأنفس والأموال وان كان هو فى نفسه فاسقا ظالما مرتشيا فقد تقع غيره وأهلك نفسه  
 وأصبح آلة للإصلاح وان كان فاسدا كالشمة نضى وتفننى وسيأتى دوره فى القضاء الذى لا مناص منه فى هذه الدنيا  
 أو بعد الممات

اذن ما الخير وما الشر - ايضاح ما تقدم

قد تبين فى هذا الكتاب فى غير ما موضع ان الشر قد ينتج الخير كما نرى فى السباد والسرقة وكيف تعاف النفس  
 منظرهما وكيف يملأ الجوع من جرائيمهما ثم ان هذه الكراهة لحكمة شريفة وغاية منيعة فان الناس بها ينظفون  
 أفئدتهم ويحفظون سمحتهم وأكثرهم يجعل هذا المكروه سببا للأرض وغذاء لزرعه بمثابة عناصره فى فاكهته وحبه  
 وشجره وقطنه الذى منه ثوبه وكذلك كانه وسممه الذى منه زيتة وهكذا زيتونه

فياليت شعرى أين الشر اذن سرجين قدر قبيح المنظر سمح كرهه يصبح فاكهة وأبو ثوب يوزيتا وعطرا . اذن  
 ما هذه الكراهة هى سبب من أسباب داعية الى نقله الى الأرض فالأفئدة من السباد والكراهة من أسباب حياتنا أين  
 الشر اذن هذا خير هكذا ما نراه فى هذا الكتاب من الكلام على الحشرات الضارة انها مطهرة لجوئنا مغذية لطيرنا  
 يأكلها فهي اذن نعمة لا تقمة وكراهتنا لها داعية لتطهير الأرض من القاذورات الحاملات للجرائم

وقل ما نشاء فى نقص الصحة والمال والأهل وأمثال ذلك مما يبتلى به الناس كل ذلك مكروه وشر ولكن نرى ان  
 من يتلون بهذا يكونون قد نالوا قوة وهمة ولم نرى التاريخ من العظماء والأنبياء إلا من صبروا على المكروه وكثير منهم  
 من سموا أولى العزم

فهذا أصبح الشر من أسباب الخير مثلا نرى المرض يعطى المريض عظة واعتبارا وتذكرة ويهذب خلقه  
 ويكون ذلك داعية لارتقاء علم الطب العام فيبحث الأطباء ويرتقى نوع الانسان

وأعظم المصائب عند الناس الموت وفهم الموت قوة متناول أكثر الناس فاذا حكمنا أن المصائب كالسباد مرقية  
 لمن أصيب بها وقلنا ان الذين أصيبوا بها أعظم قدرا من الذين لم يتلوا ولم يجربوا فكيف يسوغ ذلك فى الموت قول  
 الموت انفصال الروح عن الجسم وما الجسم إلا لوح النفس كما ان السباد والأرض هما اللوح الأكبر فالروح فى الجسم  
 تدرس هذه الدنيا فاذا مهت فى نظرها أدركت عجائب هذا الهيكل فهو لوحها الذى تقرأه ومدرستها التى تربت فيها  
 وحقلها الذى تزرعه فاذا ارتقت الى عالم الأرواح استغنت عنه كما يستغنى الطفل عن اللوح وكما يخرج الجنين من الرحم  
 وكما يخرج الطفل من الصبا الى الفتوة فيترك جسمه الذى لا يبالى به تتغذى منه الحشرات من الديدان والذباب والخنفس  
 كما كان يتغذى هو بأنواع الحيوان فأما روحه فانها تكون قد خرجت الى عالم ألقف وفى حال أرقى واذا كان الموت  
 كما هو قول الأرواح التى خاطبها الناس فى انكسار وفراسا وأمريكا وجميع الأمم على هذا النمط وهذا عينه أقوال الأنبياء  
 والوحى فكيف يكون الموت شر ابل يكون خيرا فياليت شعرى ما الذى به نعرف الخير من الشر وقد رأينا فى هذه



الأمثلة أن المال هو الخير وأما الشر فأنما هي لسبب وأحوال خاصة تؤول للخير  
فصح ما قرأ في الصلاة ﴿ اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن  
فتنة المسيح الدجال ﴾ فالفتنة اذن الجهل بالموت والحياة

واعلم أن هذا الانسان معذب بالجهل ففتنة المحيا والممات هي الجهل بثمرتها ونظامها ولقد تبين لك في غضون  
هذا التفسير أن دين الاسلام كله يؤول للعلم فدعاء السجود والركوع للعلم بالتشريع وطبقات العين ودعاء الصبح فيه  
مسألة الرحمة وشمولها وهنا ترى مسألة الحياة والموت وهي أهم المسائل وهي عقدة العقدة

يقرأ المسلم في صلاته الرحمن الرحيم ويكرر الرحمة في ١٧ ركعة وهي الفرائض قريبا من مائة مرة تارة صريحا  
وأخرى تلو يحاذا أضاف السن كانت ٢٠٠ مرة فأكثر ثم إن أول كل سورة بسم الله الرحمن الرحيم الرحمة شائعة  
في الدين فإذا كانت في أول كل سورة كان معناه أن كل ما ابتليتكم به مآله الرحمة فيقول المسلم أين الرحمة في المرض  
والفقر والذل والرق والاستعباد بل أين الرحمة في الموت أين الرحمة في ذلك كله وأعوص المسائل مسألة الموت والحياة

### ﴿ جمال المقال ﴾

وجال هذا المقال وبهجته وخلاصته أن الآلام قسمان قسم ما هودون الموت من فقد الأصحاب والمال والصحة  
والقسم الثاني الموت فإذا تدبرت وقرأت الكتب وفطرت بنفسك في كل يابسة وخضراء وأرض وساء وناطقة  
وخرساء وقائم وحصيد وأجلت النظر ولم تحجبك العلوم التي قرأتها ولا الآراء التي عرفتتها ولا الشهادات التي نلتها ولا  
المناصب التي وليتها ولا أكاذيب التعظيم التي أوليتها ولا الثروة التي ملكتها ثم درست هذا العالم درس المستبصرين  
وتسكبت طريق التكبرين عرفت أن الناس على الأرض يربون مع الحيوان وهم يساسون سياسة لين وشدة  
ويركبون طبعا عن طبق واعلم أنك لن تنال ذلك إلا بعد الجهد الجهد والنصب والكد والنظر والاختلاص

أيها الذكي لا يغني أن تكون من المدرسين ولا المحامين ولا القضاة ولا المهندسين ولا رجال الإدارة ولا رجال  
الزراعة أو الطب أو البيطرة أو الجيش فكل أولئك قاموا بركن من أركان الحياة الاجتماعية ولن يخلص أحدهم  
من التقليد والجهل العتيد إلا بتلك النظرات فليكدح ليله ونهاره حتى يوقن بعقله خاصة أن الحياة والموت لم يكونا  
للتعذيب بل للتهذيب وأن المرض والفقر وأضرابهما تأنجها ارتقاء النفوس لا بد أن تعرفها بنفسك ولا تقف عند السماع  
ولأقوال العلماء هناك تخرج من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات فذلك كله ناجم من جهلنا  
بنظام الحياة الانسانية ودرجاتها ولما كان هذا أهم علم عند الحكماء قديما وحديثا كان الدعاء به في آخر الصلاة  
ولقد قدمت لك فائدة الدعاء بالاستعاذة من المسيح الدجال عند قوله تعالى - إذ تبرا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا -  
وأبنت هناك ان هذا الدعاء راجع لأمر حاضرة من أزمان النبوة إلى الآن وهأنذا الآن ذكرت لك ما هو أهم وهو  
فتنة المحيا والممات . واعلم أن ما قلته الآن يسمعه أكثر الناس من وراء حجاب ولكن لا يغني قولي ولا ينفع وأما  
الذي يفيد بحثك بنفسك - كني بنفسك اليوم عليك حسيبا - وانك بعد أن تصل إلى هذا المقام تفهم تحقيقا معنى  
قوله تعالى هنا - بيدك الخير إنك على كل شيء قدير -

بهذا فليفهم معنى القرآن وبهذه تكون دراسة الحكمة - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -  
أما الفصل الخامس وهو قوله تعالى - ونرزق من نشاء بغير حساب - فلا تذكر لك من عجائب الحكمة  
ما يدش الب ويسحر العقل ويضيء لأولى العقول الذكية والنفوس الشريفة . فأقول في هذا المقام لطائف

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

لقد رأى العلماء الباحثون في العصر الحاضر وكشفوا أن بعض التباب يحفر ليضه جحرا في الأرض يضعه فيه ثم  
يذهب إلى عنكبوت أو دودة يمج فيها جزءا من السم فتسكن حركتها ثم يحملها إلى حجره ويلقيها عند البيض ويست  
عليه فإذا خرجت الأولاد من البيض وجدتها بجانبها فتقت بها



وسبب ذلك ان هذه الحيوانات لا تأكل ميتا قط وأما تعلم انها لا ترى أولادها قط فتحضر لها هذه الحيوانات التي خدرتها باسمها حتى إذا خرجت من البيض أكلتها أليس ذلك من الرزق بغير حساب فأين تعلمت هذا تلك الذبابة ولم ترأمتها قط ولم يكن هناك مدارس ولا معلمون ولا قضاة ولا محامون فرزق هذا الحيوان بلا حساب وهذه هي الرحمة - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ورحمتي وسعت كل شيء - بسم الله الرحمن الرحيم - هذه هي الرحمة وهذا هو القرآن وهذا هو الدين وهذا هو الاسلام يا أيها المسلمون لا تناموا أيها المسلمون استيقظوا أيها المسلمون انظروا أيها المسلمون لهذا خلقتم هذا هو دينكم هذا هو الدين القيم هذا هو العلم هذا هو العقل والحكمة هذا هو القرآن يشير لكم بيديه الى هذه العجائب ويقول انطلقوا الى هذه العجائب فادرسوها والى هذه الحكم فاعلموها والى هذه الآيات فاتلوها - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وفي الأرض آيات للوقنين - هذه هي الآيات وهذه هي البينات فاقروا أمثال هذا فهو غاية القرآن ان الطبيعة كتاب كتبه الله بيده والقرآن جاء ليدلكم على ما خطه بيده سبحانه وتعالى من هذه الرسوم والكلمات هذه هي الكلمات - قل لو كان البحر ممدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بعثله ممددا -

هذه هي الكلمات التي كتبها بيده وقال في القرآن انظروا فيها فالنظر فيها أفضل من العبادات وأشرف وأعلى لأن العلم أرقى من العمل والعامل الأبله للغافل قليل الحظ في الآخرة كالأجير المسخر فاقرأ أسطور الكائنات كما قرأت الكتاب المقدس وهو القرآن

#### ﴿ اللطيفة الثانية - الذباب الذي يعيش أولاده في جوف الحيوان الحي ﴾

من هذه الطائفة أي الذباب الذي لا يعيش إلا على حيوان حتى ما تعتمد الى دودة كبيرة فتخرق جلدها بخرطومها ثم تضع بيضها الكثير موضع الخرطوم تحت الجلد فاذا حصل الفقس وخرجت الأولاد أكلت من اللحم والدهن ولم تتعرض للأعصاب التي عليها مدار الحياة ومنى قدرت على الخروج شرعت تأكل الأعصاب فموت ذلك الحيوان لأنها ليست في حاجة الى حياته ثم تخرج تلك الحيوانات ومنى خرجت عملت كل واحدة منها لنفسها خيطا محكما تلفت فيه وتتراكم فوق سطح الجنة فتغطيها بكثرتها فلا يرى الراؤن منها شيئا - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

#### ﴿ اللطيفة الثالثة - الأراب وبعض الحشرات ﴾

الأراب تنتفش شعر بطنها فتجعله فراشا لأولادها وبعض الحشرات أعظم منها شفقة وأكثر رحمة فانها تنتفش شعرها كله ولا تكتفي بجزء منه ومنى باضت لفت بيضها في شعرها فجعلته أثوابا تصنعها لوقايتها من الحر والبرد والعوارض الجوية ثم تموت

#### ﴿ اللطيفة الرابعة - الحشرة التي تجعل جسمها وقاية لأولادها ﴾

وبعض الحشرات اذا باضت ضمت بيضها بعضه الى بعض وغطته بنفسها وأحاطت به من كل جهة بجسمها لتكون له كالأكيس والوقاية ثم تموت فاذا خرجت الأولاد من البيض وكبرت فعلت بيضها ما فعله بها أصلها

#### ﴿ اللطيفة الخامسة ﴾ ان بعض الحشرات يعدو على غيره من الحشرات فيقتله ويأتي به الى ذريته

#### ﴿ اللطيفة السادسة - يعسوب النحل ﴾

ان يعسوب النحل التي يقال لها أم النحل اذا مات اخترن واحدة منهن وهي أن لها مكانا أوسع من غيره خمس مرات وأخذن يخدمنها ويطعمنها الشهيد الذي الرائحة فتكبر سر بها لحسن المواد الغذائية فتأمر وتنهى وتعمل على مقتضى القوانين ولا يخترنها إلا إذا كانت فيها تلك الصفات التي يعرفونها بالالهام

#### ﴿ اللطيفة السابعة - أسد النمل ﴾

رأى بعض العلماء هذا الحيوان الصغير يحفر في الرمل بحرا منتظما والرمل ناعم جدا وأخذت تلك الدابة تحفر برأسها وترفع التراب دائبة عجيذة وترى التراب متلاحقا يمر من السحاب ككرة قذرة وأخرى وهكذا حتى اذا تم لها حجر



ناعم أملس سكنت في أسفله بحيث لا يظهر إلا رجلاها ثم لما مرت نملة عليه انزلت رجلاها فسقطت على تلك الدابة فأكلتها حالا أي امتصت المادة التي فيها ثم لما جات نملة أخرى سقطت وأرادت التخلص منها هالت تلك الدابة عليها التراب فأسرتها ثم امتصتها ثم أخذت أجسام تلك الفرائس ورمت بها خارج حجرها وسوته ورجعت إلى ما كانت عليه من الانتظار

### ﴿ اللطيفة الثامنة - الحشرات الآكلة العنكبوت ﴾

ان من الحشرات مائة كل العنكبوت ذلك انها تلبس ثوباً من نسج العنكبوت وتلف فيه ثم تغفر جسدها بالتراب فاذا صرت بها العنكبوت التقطته وهو غافل ثم تمزق ثوبها وترجع إلى حالتها ولقد فعلت ما فعلته اليا بان في حرب الروس اذ صنعوا امراكب ملوثة بلون البحر حتى لا يراها الروس فوقعوا في الهلاك المبين

### ﴿ اللطيفة التاسعة - حيل النحل في عدوه ﴾

ان النحل اذا دخل عليه عدو من الحشرات مزقه فاذا كان العدو صغيراً رموه وان كان كبيراً اجتمعن عليه ولسعنه معاً حتى يموت ولما لم يكن في قدرتها إخراجته تعدد إلى صنع تحضيره من بعض النبات فتلقفه به وتغلفه فبالسم خلصت من حياته وبالصمغ خلصت من ضرره موته لأنه محنط كما فعل قدماء المصريين

هذه اللطائف التسع ذكرتها لتعلم كيف رزق الله هذه الحيوانات بغير حساب وعلمها بلا كتاب وأنهم عليها بنعم من عنده وألهمها ورزقها فلا مدارس ولا دروس ولا مدافع ولا أساطيل ولا جيوش جراره ولا سيوف بتره وبعض الدول لا تعيش إلا بالسلاح والكراع والنصب والذهب والكدح والكذلك رزق الله بغير حساب

ولعلك بهذا تفهم قوله تعالى - وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون - وقال تعالى - ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم - لا عوج فيه لأنه عدل في القضية نظر للحيوان كما نظر للانسان فهذا هو الصراط المستقيم والعدل الدائم فإنه لم يذر الذرة ولا النمل ولا النحل كما لم يذر الجمل والفيل والانسان وهذا دلالة أنه ما فرط في اللوح المحفوظ والعلم القديم بل انها كلها أم أمثالنا والله معها - وهو حكيم أين ما كنتم - واذا لم يكن معنا فكيف يتم هذا النظام - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ها هنا أريتكم رحمة الله للحيوان ولبعضه ولأفراخه قدر أيتها المموسة منظورة تلمسها يدك وتنظرها عينك وتسمع أصوات تلك الحيوانات أذنك وتشم روائحها بأنفك وتذوق لحما بفمك

أولست هذه هي آثار الرحمة قد كتبها الله بيده كتبها بحروف أوضح من حروف اللغات وكتبتها أبهج من فصيح الكلمات وجلها أبلغ من بليغ العبارات هذا هو السحر الخلال هذا هو الجلال والجلال فأن اللغات وعلمها وأين العربية والعبرية واللاتينية والفرنسية والانجليزية والالمانية وغيرها هل تبلغ من نفوسنا ما بلغت هذه الصور وهل تعطينا إيماناً كما رأينا بالبصر بهذا تفهم قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرحمة ليجمعنكم إلى يوم القيامة - وقوله تعالى - واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سواء بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم وكذلك تفصل الآيات وتستبين سبيل المجرمين - وهاتان الآيتان في سورة الأنعام يقول - كتب ربكم على نفسه الرحمة - وأعقبها بأنه يجمعنا ليوم القيامة قد ذكر إحياءنا عقب ذكر الرحمة وذكر في الثانية ان السلامة والأمان للذين يؤمنون وأنه يغفر لهم السيئات ثم قال - وكذلك تفصل الآيات - وانما ذكرها بعد ذلك ليبين أن آيات الرحمة سببين هو تفصيلها في الحيوان وفي عجائب هذا العالم المشاهد كما استبان في هذا التفسير وهذا هو الزمان الذي يبين الله فيه الآيات يبينها بكتابه الذي كتبه بيده مع أنه كتب على نفسه الرحمة كتبها في كل نفس وكل بيضة وكل جنين وكل حشرة وراية وكل طير وكل هامة فعليه رزقها وعليه حفظها وعليه تديرها هذا هو ضمون الكتاب الذي كتبه بيده وهذا هو الكتاب المبين الذي يدعو للثرف فيه التوراة والانجيل والقرآن فمن



لم يعقل كتابه الذي كتب على نفسه الرحمة فيه فليقرأ ما نزل من الكتب السماوية لترشده الى ذلك الجلال والكمال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

### { اللطيفة العاشرة - القنفذ }

(١) ان القنفذ يهديه الى الكرم فيرى بالعنقود ثم ينزل فيأكل منه ما يكفيه وان كان له فراخ تمرغ على الباقي فيتعلق بشوكه فينحبب به الى اولاده (٢) ان بين الغراب والذئب ألفة فانه اذا رأى الذئب بقربطن شاة سقط وأكل منها معه والذئب لا يضره (٣) ان القارة تأتي الى إناء الزيت فتشرب منه فاذا قص صارت تشرب بذئبها فاذا لم تصل اليه ذهبت وأتت بماء في فيها وتصبه فيه حتى يعلوها الزيت فتشربه

### { اللطيفة الحادية عشرة - الجراد والعز والزرع والفلاحون في مصر }

ان الجراد قديمة تلك بالزرع في بلادنا المصرية فتراعى في جوار السماء كأنه صاحب مركوم فاذا نزل بزراعة النعمهاوا كل ورقها وجها وصارت جزا ولقد خلق الله في جبالنا المصرية طائرا يسمى العز أ كبر من البط وأصغر من النعام يفتك بالجراد فتسكا ويعدمه من الوجود

### { صفة ذلك }

فاذا جاء الجراد وفتك بقوت العباد فتك به العز ونزل به الهلاك والبوار نزل الجراد يوما بمزرعة تبلغ نحو ٦٠ فدانا وقد غطي وجه الزرع وأخذ يلتقمه التقاما والفلاحون يكون ويندبون حظهم ولا يستصرخون وبمن يستصرخون ويستغيثون اذا كان عدوهم سماويا وأمرهم ليس يقدر عليه إلا الحكيم الخبير فينبأهم على تلك الحال إذ أقبل لهم النصر وبسم لهم الدهر وكشف عنهم الضرر وأقبل الطائر المسمى بالعز المذكور فأحاط بالمزرعة احاطة الحالة بالقمم والسوار بالمعصم وضرب عليها سور من جنوده أحاطها بمسكره الجرار بنظام يحجز ضباط الجنود وقواد الجيوش الذين لا يفتطم جمعهم ولا يحفظ كيانهم إلا بتدريب المدرسين وتعليم المدرسين والداد والسهر في النهار وفي السحر فلما أن انتظم جمعهم وقام صفهم كأنه بنيان مرصوص أرسل قائدهم جماعة منهم وسط المزرعة ليغرقوا الجراد وليزججوه عن المزرعة فيلجأ للخروج فتلتصقه تلك الجنود وكلما امتلأ بطن واحد منهم الذي هو كالمخلاة رجع الى الجبل فأفرغه ليكون ذخيرة ثم يرجع وهكذا حتى لم يتركوا في المزرعة جرادة اه والفلاحون واقفون ينظرون ويحمد ربهم بسبحون فيعجبوا أليس هذا العز قد رزق بغير حساب وهل هو الذي ربي هذا الجراد أم هو الذي بذر الزرع أوليس الجراد رزق بغير حساب وليس له في الزرع عمل أو ليس الانسان قد رزق بغير حساب فهل هو الذي ربي العز الذي أكل الجراد . ياليت شعري أنيام أهل الأرض أم مستنة ظنون وكأين من فلاح نظر هذه المسألة ولا ينظر فيها وكم من عالم سمع بها ولا يلتقي اليها بالا ان الانسان لجهول وظلوم وكفار . أهل الأرض مساكين - ثلاثة أنواع من المخلوقات الجراد والانسان والعز تألفت منهم رواية أدبية يخرطها العلماء سجدا ويقولون سبعان ربنا وينظر لها الجهال غافلين . لعمرى ما أجهل الانسان . واعمر الله ان هذه لأشبه بما ترى من اسقساك القمر بالأرض وجري حوله واسقساك الأرض بالشمس وجريها حوله واسقساك الشمس بالكوكب الذي تجرى حوله وهكذا طبقا عن طبق حتى تصل الى منبع الوجود

من هنا فليقرأ الناس العلوم وبذلك فليفرح المفكرون وياليت شعري أى فارقة بين اتحاد الجراد والانسان والعز وبين تماسك القمر بالأرض وبالشمس سلسلة متصلة ووحدة جامعة ونظام متماسك متحد - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

### { اللطيفة الثانية عشرة }

ان في البحر الأجر حيوانا يسمى اله رقيق قد رأيت أنه أنا جسمه قبل الجمار يغدو و يروح ليس عليه من رقيب لأن حكومتها حرمته قتله كما منعته قبل العز المتقدم ومن قتله يعاقب بالشغل الشاق ٦ ستة أشهر



وهذا الدرفيل اذا صادفه غريق من بني آدم في البحر حمله على ظهره وجرى به جرياً حثيثاً حتى يلقى به في الشاطئ فانظر هذه اللطائف وتعجب من حكمة باهرة . وبهذا فليكن في الاسلام علماء وحكماء . - ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى - فهذه آيات الله ولقد فصلناها في هذا الكتاب تفصيلاً وبينناها للناس تبيناً ﴿ اللطيفة الثانية عشرة - طائر يسمى السقا ﴾

ان في بحيرة ( أخرى ) بناحية منستر ببلاد البانيا طير يسمى سقا يطير فوق الماء بحجمه كبير ولا يقدر أن يصيد السمك الذي هو غذاؤه وهناك طير آخر يصطاد السمك غطاس فيغوص في الماء ويأتي بالسمك فيلتممه السقا فيأكله وهذا السقا يتقي في فمه بقايا وهي مدودة والدود طعام ذلك الغطاس فتأكل السقا فتح فاه ليناول الغطاس طعامه من الدود الذي تولد من بقايا الطعام فانظر كيف أحكمت الدائرة سمك ودود السقا والغطاس كما أحكمت في العز والجراد والزرع والفلاح . هناك أربع متلازمات . وهنا العدد نفسه - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للوقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

وبهذا فليفهم المسلمون قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - وكيف يعرف الانسان هذه الرحمة الواسعة إلا بالدراسة ونظراً أنعم الله به على الحيوان وأسبغ عليه من رحمته . هنا فليفهم المسلمون - ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلماً - وهنا فليعرف المسلم كيف شملت رحمته وعلمه العوالم كلها شملها بالرحمة التي أصبح يراها العلماء في الذرات والحشرات وكل مادي ودرج برونها بأعينهم ويلسسون تلك الرحمة وذلك العلم الشاملين لكل الحيوانات التي خلقها والنعم التي أبرزها والكلمات التي خطها بيده والنفوس التي أبرزها بعلمه وصورها كلها بحكمته وغمرها برحمته هذا هو الله هو الذي بيده خطها وكتبها وأبرزها وأرانا بدائعها فشهدنا رحمته فيها وسعها والعلم مع الرحمة لأنه قدرها تقديراً وصورها تصويراً . ولعمري لا يغني المسلم ما يسمعون حتى يبصروا ولا ما يقرؤون حتى يعلموا فالقرآن يذكر الرحمة وعلى العقلاء أن يعرفوها في كل مادي ودرج في الطيور والطيافات والدواب والماشيات والسمك العائمات والحشرات المتقلبات

هناك فليفهموا قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - والجاهل بهذه العوالم لا يدرك الرحمة فيها والغافل عنها لا يعقل معانيها فتسجاني معظم الرحمة عن النفوس الغافلة ويختص الله بالنفحات القلوب الكاملة العاقلة . ولذلك اختص بها المتقون والمؤمنون الزكاة والمؤمنون ولذلك قال بعدها - فساكتها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذين يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل الخ - عظم الله الرحمة وجعل أعلاها وأخصها لمن اتبعوا النبي الأمي الرحمة عامة وخاصة والخاصة قال الله فيها فساكتها لأتباع النبي الأمي . ولعمري كيف يختصهم الله برحمته ان لم يدرسوها وكيف يذيقهم أجلاها وهم لم يعلموها . ذكر الله الرحمة في أول كل سورة وفي سورة الفاتحة أربع مرات وجعل الدعاء بالهداية بعد الحمد على الترية المشوبة بالرحمة كأنه يشير إلى أن المرء متى عرف المنحة استعذ لها ومتى استعذ لها رزقها . أمرنا أن نحمد الله على النعم المشمولة بالرحمة ثم نطلب الهداية بعدها . هكذا هنا ذكر أنه وسعت رحمته كل شيء وخصص أعلاها بالمؤمنين الذين أمروا بالنظر في آثارها - فانظر إلى آثار رحمة الله - وهي التي رأيتموها في هذه الحيوانات وعجائب الخلق هذه هي آثار الرحمة فالرحمة صفته والآثار في عمله وحكمته فاذا نظروا في آثار رحمة الله عرفوها وإذا عرفوها تشبهوا به فيها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله وإذا تخلقوا بها أفادوا أهل الأرض ولن يتخلقوا بمجرد السماع وإنما ذلك بالاطلاع كما أطلعتك وبالفهم كما أريتكم وبمجرد القراءة بلا مزاوله المعاني قليلة الجدوى . الله واسع الرحمة والمسلم ينظرها ويتخلق بها ويكون رحمة لأهل الأرض قاطبة . ان نبين رحمة للعالمين - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - ونحن خلقناؤه رحمة للعالمين فنكون خير أمة أخرجت للناس - كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر -



فنحن راحة العالمين ولقد شرحت هذا المقام في سورة البقرة من طريق آخر عند قصة سيدنا إبراهيم - ومن يرغب عن ملة إبراهيم الخ - وعند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - ولقد ألفت في تلك السورة أن المسلمين راحة العالمين فهم خير أمة وقلت وذلك يوجب أن تكون أمة الاسلام أهل الأمم بأحوال العالم وأقوى عددا وجيوشا ليكونوا نصري الضعفاء على الأقوياء ومعلى الأمم واذن يكونون خير أمة أخرجت للناس

﴿ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب ﴾

ان الرزق بغير حساب بعموم الرحمة والعلم وعموم الرحمة يعرف بنظر العوالم ومتى عرفت الرحمة بآثارها تخلق بها المؤمن وصار خليفة لله ولنبيه أما خلافة الله فينظره في آثار رحمة وفي تخلق بهاء وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله ويقولون الحكمة أن يتشبه الانسان بالله بقدر الطاقة البشرية وأما خلافة لنبيه فان الله يقول - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - فيكون المؤمن عالما بهذه العوالم مستعدا أن يكون مفيضا عليها قاضيا بينها نافعا اتباعا لنبيه بمقتضى الوراثة وأنا أيها الذكي لا أدري كيف تأخر في هذا الزمان ظهور الأمة الاسلامية بهذا المظهر الالهي فعسى أن يكون قريبا حتى يعلموا هذا الوجود ويقوموا بنظام أهل الكرة الأرضية ويكونوا رحمة لهم وقضاة ومؤدبين للأمم جميعها وعسى أن يكون امتداد السكك الحديدية والأسلاك البريدية منعمة لظهور هذا الجيل الاسلامي الذي هو اليوم ليس موجودا ولكن الموجود بذور الدين أما شجره وممره موقيام أهله بنظام أهل الأرض ووصاتهم عليهم وحكمهم على الأمم الظالمة ورحمتهم للأمم المظلومة وقيامهم مقام الآباء لأهل الأرض فذلك لم يأت بعد وقد مهدت الأساس وبنيت القواعد له وقدمت المقدمات وعسى أن يكون قريبا

﴿ بهذا تفهم القنوت في صلاة الصبح ﴾

يقول المصلي دائما وقت صلاة الصبح - وتوأنى فممن توليت - يا عجباً كيف يعرف المسلم أن الله رحمة واسعة ورأفته لا حد لها إلا إذا اطلع على مثل ما قررناه في هذا التفسير وفي مثل هذه الحيوانات وانها مزرقة بغير حساب الناس كثيرا ما يعبون الله خوفاً من غضبه وفرقا من عذابه في الدنيا وفي الآخرة ولكن إذا اطلعوا على مثل هذه اللطائف في هذا الفصل حصل لهم يقين أنه يكفل النور والخلة والنحلة والذباب وأنه رحيم رؤوف بالحقير والعظيم هو رؤوف حقا لأنه هكذا عملهم مع ضعاف خلقه وعلى ذلك يتبين للانسان علمنا يقينا ان الله يتولى خلقه وعند مراقبة ورحمة لا حد لها ويرزق تلك المخلوقات بغير حساب ولكن لماذا يدعو المؤمن والله برحمته عم النمل والنحل والمكروب وتولاها ورزقها حتى أصبحت ترى أجسامنا وإذا كنا أفضل منها فلماذا ندعوه وقد كفلاها وتولاها أفلا يكفلنا ويتولاها

﴿ الجواب ﴾

اعلم أن العوالم ثلاثة عالم الحيوان لا غريزة وعالم الانسان له عقل وعالم الملك والأرواح المجردة الذي ذكرنا آراء الناس والفلاسفة فيه عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة - في سورة البقرة فعالم الحيوان قد تولا الله وأنعم عليه بالغريزة فقال الهناء والسعادة وقل عناؤده وشقاؤه بالنسبة للانسان ولذلك ترى علماءنا أجمعوا على أن الحيوان قليل المرض والانسان كثير الأوجاع والهموم والوجوم

وعالم الانسان أعطى عقلا به يفكر ويشق في تحصيل الرزق وتعلمه وملبسه مما تبرأ منه الحيوان واستراح ومهد له الأسباب فتراذ يغزل وينسج ويطيح ويبني البيوت ويغوص في البحر وهو سعيد بلا كلفة ولا مدرسة ولا طب ولا هندسة ولا حساب ولا شقاء وقد جعل الله له محاريق واسعة وشعابا وجبالا ومروجا وغابات واسعة وهو فيها رافق في حلل السعادة فلا ضرائب ولا جباية ولا مدرسين ولا دروس وقد أعطى كل ما يحتاج اليه وهو في أتم حال

أما عالم الملك والأرواح فله غرائز لا كغرائز الحيوان فهي لا نصب فيها ولا تعب ولكنها قوة قدسية فكما ترى العنكبوت ينسج والنحل يحني العسل بلا تعليم هكذا الملائكة يفعلون ما يؤمرون وتكون أعمالهم سجيبة وغريزة من الغرائز العالية الشريفة فهذه المنحة في الحيوان غير عالية كالوحى إلى النحل والهامه وفي الملك نسيمها (قوة قدسية)



والإنسان ارتقى عن الغريزة الحيوانية وانحط عن أفق الملائكة ولذلك نراه إذا سمع بالوحى طار إليه سراعا وفرح به واستبشر قائلة تولى الحيوان في مرتبته السافلة وتولى الملائكة في درجاتهم العالية والإنسان في حال التكليف يريد أن يصل إلى الدرجات القدسية فيقول (تولنى فيمن توليت) ويقول أيضا (فلك الحمد على ما قضيت) ومحال أن يفهم أن القضاء كله خير وجال حتى القضاء بما يكرهه إلا إذا اطلع على نظام هذا العالم كما رأيت كيف كانت القاذورات تحوّل إلى حشرات لطهارة الجو والحشرات إلى طيور والطيور إلى كلها الإنسان والحيوان الكبير فيقول العبد في الصلاة (لك الحمد على ما قضيت) لأنى علمت أن قضاءك لمصلحة شريفة فيكون الحمد حقلا بمجرد اللفظ وإذا قال تولنى فيمن توليت يكون مطلقا على بعض ما تولاه الله به جازما بأنه قد وسعت رحمته وعمت ويكون موقفا بما اطلع عليه كما في لطائف هذا الكتاب التى اقتطفت من علوم الأمم الحاضرة والكشف العلمى

إن الدعاء فى الدين الإسلامى فتح لباب العلم والفكر فإذا حمد المرء الله على قضائه وفيه ما يكرهه المسمى شرا وجب أن يعقله ويتأمل المخالقات والا كان الحمد كذبا ونفاقا وإذا قال تولنى فيمن توليت يجب أن يطلع على بعض ما تولى الله حمايته وحفظه فإن الإنسان قليلا ما يعرف رحمة الله فى نفسه بل تغلب عليه وساوسه وآراؤه المنحرفة المنغصة فينسى النعمة والله عام الرحمة عظيم الجود

### ﴿ خاتمة هذا القسم وعجائبه ﴾

أيها الذكى تأمل معى فى مجموع آيات هذا القسم أنظر فيها ألت ترى أمرا عجبا يقول الله تعالى - ألم ترالى الذين أوثوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم - ويقول - قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء - هل لك أن ترجع معى الى أول السورة وتتنظر ألم أفلمست ترى أن ألم مع ما تقدم من الاشارات والرموز للعلوم تشير الى أمرا هم فى نفس هذه السورة أنظر معى وتفكر وقل الى ألت ترى قوله تعالى - ألم ترالى الذين أوثوا نصيبا من الكتاب قد ابتدئت بنفس ألم وقوله تعالى - مالك الملك - جاء من الملك المكررة مرارا ألم ولعلك تقول وما فائدتنا من هذه الاشارة ألم يكفك ما مضى من الاشارات الى العلوم حتى جئت الآن تقول انها أيضا تشير الى هاتين الآيتين وما المزية فى ذلك (أقول المزية فى ذلك) توبيخ المسلمين ولعلك تقول وأى توبيخ هنا والكلام فى اليهود أقول لك إن الله تعالى قال فى اليهود انهم أوثوا نصيبا من الكتاب وهو التوراة فلما دعوا للعمل به وامتنال أحكامه أعرضوا ولم أعرضوا بأضاليل دمجها لهم علماءهم وأكاذيب زينوها لهم وحيل اخترعوها سهلوا الأمر على الشعب وعلى نفس العلماء فتارة يقولون لن نمسنا النار إلا سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما وقال قوم إن آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وقال قوم انه تعالى وعده يعقوب عليه السلام أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم كل ذلك قد تم ألا ترى أن المسلمين وقعوا فى نفس ما وقع فيه اليهود ماذا فعل اليهود أنكوا على شفاعته الآباء وآبائهم أنبياء عظماء أنكوا على أن الله عاهد يعقوب أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم أنكوا ذلك الاتكال فانظر ماذا حصل كانت النتيجة التهاون بالدين والتهاون بالمعاصى والتهاون فى الطاعات فلما دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم بحكم التوراة نكسوا فانظر أليس هذا بعينه هو الحاصل الآن فى الاسلام أنكل بنو اسرائيل على شفاعته آباءهم وأنكل المسلمون كذلك على الشفاعته الشفاعته حق عندنا والشفاعة حق عند بنى اسرائيل يا عجبا يعاقب الله بنى اسرائيل ويسلبهم ملكهم لماذا لأنهم أنكوا على شفاعته آباءهم الأنبياء ونحن فى ديننا نعتقد أن شفاعته الأنبياء حق بل منكرها يكفر فكيف يكون الحق سببا فى العذاب نعم يكون الحق سببا فى العذاب إذا أريد به باطل والذين يعملون شفاعته الأنبياء بابا للبطالة والكسل هم الذين اتحنوا الذين هم زوار لعبا - ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - وهذا هو الذى أصاب المسلمين اليوم المسلمون اليوم إمامت تروون يمجدون الدين وأما جهلاء يتكلمون على الشفاعته الاقليات من الفريقين تربوا تربية عالية منزلية أو مدرسية فإذا كان ذلك الاتكال سلب اليود ملكهم أيام النبوة وإذا كان الجد والنشاط فى أمة الاسلام الأولى أورثها الملك المذكور فى قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الى آخره -



فهكذا في هذه الأيام أصبح الكسل والبطالة والاتكال على الشفاعة في أمة الاسلام سبباً من أسباب زوال ملكهم وضياع مجدهم وذهاب سعادتهم

فكانه تعالى لما قال ألم في أول السورة يقول أنظر وافي آية - ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب إلى آخر الآيات فان اليهود زال ملكهم بالتقاعد و بجعل الدين الذي أنزل ليكون عاملاً قوياً بالرقى الأخلاق واسعاد الأمة وصلاحها سبباً في الفسوق والكسل . لنالك زال ملكهم وقد وعدت محمداً صلى الله عليه وسلم أن تملك أمتك كثيراً من الأمم وذلك لأنهم قوم عاملون مجتهدون غير مخرفين في كتابهم كما خرف اليهود . فإذ ارجع المسلمون كاليهود في أخلاقهم وعوائدهم المذكورة فاني أعاملهم معاملة أولئك اليهود وأسلبهم ملكهم (هذا ما يؤخذ من تلك الاشارات) ولعلك تقول هذا يؤخذ من آيات أخرى من القرآن فما فائدة هذه الاشارة . أقول ان الاشارة دائماً أبلغ من العبارة

وإذا كان المسلمون اليوم مغترين بأمور دينية فان هذه الاشارة تنبههم إلى الرجوع عن ذلك الكسل ويظهر لي أن هذا هو الزمان الذي تظهر فيه أسرار القرآن وعجائبه ويظهر لي ان الناس بعد ظهور هذا التفسير وأمثاله سيحولون جولات في العلم والحكمة الاسلامية لاسيما ان الأمم الأوروبية اليوم قد اتجهت لدين الاسلام ولعلك تقول هذا عرفناه في سورة آل عمران

فما الذي تشير إليه ألم في أول سورة البقرة أقول تشير إلى أهم ما في السورة وهو الجهاد وعلوم الطبيعة ذلك ان قوله تعالى - ألم تر إلى الملائكة من بني اسرائيل من بعد موسى - جاءت في الجهاد والحض عليه فارجع إليها وقوله تعالى - ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إلى آخر الآيات - فقد ذكر فيها محاجة إبراهيم للفرود وكلامه في الشمس وأن الله يأتي بهامن المشرق فأتت بهامن المغرب وكذلك جاء هناك مسألة العزيز وأن الله أحياء وأحياء حاربه وقال له انظر إلى العظام وكذلك مسألة الخليل إذ قال الله له - أو لم تؤمن قال بلى الخ - وكل ذلك حض على علوم الطبيعة والتشريح

فكان ألم في أول البقرة تشير إلى العناية بأميرين الجهاد والعلوم بقسميها الأرضية والسمائية ولا بقاء لدين ولا دنيا بغير هذين لاسيما في هذا الزمان كما جاء في هذه السورة ان الملك يدوم ما لم يجعل الناس الدين من أسباب التقاعد كما كان اليهود يفعلون

### ( تذكرة )

كأنني في هذه الساعة أتحيل طائفة من مؤمني هذا الزمان جالسين في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ ألم الله لا إله إلا هو الحي القيوم وكأنهم لذكائهم أخذوا يفكرون ماذا يعني بالم حتى إذا وصل إلى قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون إلى قوله تعالى وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف إذا جعناهم ليوم لا ريب فيه إلى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ - وكأنهم لما سمعوا ذلك قالوا يا ليت شعرنا ماذا يعني من اليهود الذين مضوا وقد غرهم ما كانوا يفترون في دينهم وقد رفضوا أن يحكم لهم بحكم التوراة الخ ثم يقولون بعد أن يتدبروا لا بد أن يكون المقصود من هذا القول نحن معاصر المسلمين لاسيما في هذا الزمان فان اليهود أيام النبوة كان لهم دين مضى عليه زمن طويل فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ولذلك أدخلوا في الدين خرافات وألصقوها به وبتوا في الأيام اغتروا بتلك الأوهام وخدعوا بها فجاءت أجيال صدقت بتلك الأوهام حتى صارت عندهم هي من الدين الأصلي وهذا عينه قوله تعالى - ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ثم كأنهم يقولون ألسنا اليوم غيرنا أيام النبوة وربما حصلت لنا تلك القسوة التي نحصل للأمم إذا طال عليها الأمد فها هو ذا الأمد طال علينا ولعل قلوبنا قست فقدمضي على النبوة ١٣٤٣ سنة عربية وهي قرون كثيرة نامت فيها العيون ونعت الجفون وطال الأمد وقست القلوب ثم كأنهم يقولون



فلننظر في غرورنا في ديننا الذي أشاره القرآن لننظر في عيوبنا في هذا الزمان لننظر في ذلك لأن الم - في أول  
السورة جاء مفتاح هذا العلم بها تفتح خزائن العلم خزائن العلم المخزونة في قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا إلى آخره -  
لأنهم مبدوءة بنفس الم - فلننظر أين غرورنا لأن الله لما قال في آية سورة الحديد التي تقدمت - فطال عليهم الأمد  
فقتل قلوبهم وكثير منهم فاستن - أعقبه بقوله تعالى - اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها قد بينا لكم  
الآيات لعلكم تعقلون - فكأنه يشير إلى أن الأمة التي طال عليها الأمد وقست قلوبها وفسق أكثرها لا تباين من  
روح الله . فلننظر المخرج مما وقعنا فيه . وكأنهم يقولون لننظر في غرورنا نجد في العلم وفي النسب وفي الشيوخ وغير ذلك  
أما في العلم فالتأني اليوم لا نعرف من مقاصد الدين إلا علم الفقه وأصوله وقد درج المتأخرون من المسلمين على ذلك  
بحيث يعتنونه به وبأصوله . فأما علوم الكائنات من طبيعيات ورياضيات وفلكيات فإن المسلمين لا يبالون بها . ومن  
قرأها منهم فأنما يقرؤها لأجل الحياة الدنيا ولا يعتقد أن الدين يطلبها بل ربما اعتقد أنها تنافي الدين مع أن السور التي  
نزلت بمكة كلها كانت تدعو إلى النظر في عجائب هذه الدنيا وفي جلال النجوم وبهجة القمر ونور الشمس وبهجة  
الزهر وبهاء الزرع وحسن الشجر وعجائب البر والبحر وأكثر الأحكام الشرعية إنما نزلت بالمدينة فإذا أراد  
المسلمون ملكاً أو يتوبه بعلم الفقه وحده فأنهم جاهلون . أي فعلوا كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ابتداءً بالنظر في هذا  
الوجود وفي تهذيب النفوس ثلاث عشرة سنة ثم أكمل الله الدين له في عشرة أخرى وأتزل فيها الأحكام ثم يقولون  
أذن هذا خطأ يجب أن تتلافاه وجهل يجب أن تتجافاه وغرور يجب أن تنتهي عنه وتتركه ولا ترضاه فلنقرأ  
العلوم كلها على أنهادين إسلامي فترتق العزول أولاً والأخلاق ثانياً وينتظم أمر الصناعة والزراعة والتجارة والدولة  
الذي هو من لوازم تلك العناية العلمية . وكأنهم يقولون هذا غرور علمي أو رشاخه لا فاضحاً فإن هذه العلوم الكونية  
نزلت من بلادنا إلى أوروبا ففرحوا بها وفرحنا بالجهل ثم كأنهم يقولون لم غضب الله على اليهود في هذه الآيات  
غضب عليهم لأنهم تركوا حكم التوراة أي لم يرضوا بالحكم (ومحصل هذا) أنهم خالفوا في أحكام شرعية لهذا كان الغضب  
منصبا عليهم . أما نحن فالتناخالفنا في أمور أهم من ذلك خالفنا في علم التوحيد ودراسته ككتفين من التوحيد العلم المدون  
الذي لم يجعل إلا للدعوة على قوم مبتدعين في الإسلام وهذا لا يكفي فإن الحاجة شيء والعلم شيء آخر . غفل المسلمون  
عن القرآن ألم يدرسوا هذه الآيات المكررات في القرآن التي تحض على معرفة ما في السموات والأرض كما أوضحناه  
هذا هو المطلوب . فاعتدوا المسلمين اليوم بالاعتصار على علم الفقه وعلى علم التوحيد الذي حشى بالفلسفة الناقصة المشوّهة  
بعد عن الله أولاً وعن رقي الأمة ثانياً

وليس الغرور قاصراً على ذلك بل يغتر الإنسان تارة بعلم الشعر وأخرى بعلم المعاني أو علم البديع أو أي علم كان  
جزئي كل ذلك اغترار وجهل فاضح فليكن المسلم المتعلم ملماً بالعلوم أجمعاً لا بحيث يدرس هذه الدنيا ويكون له فيها نظرة  
كما طلب القرآن

هذا بعض الغرور بالعلم . إن هذا الغرور قد أدى إلى الجهل وبالجهل ذهب ملكنا كما جاء في هذه السورة  
- وذلك الأيام ندأولها بين الناس - فكأن آباءنا آتاهم الله الملك لما لم يغتروا و بغرور نادالت دولتنا

### ( الغرور بالنسب )

يغتر بعض الذين ينتسبون إلى العظماء وإلى بيت النبوة بذلك النسب ويفرطون في الأمور الدينية أو في العلوم  
والمعارف فهو لا يفرق بينهم وبين بني إسرائيل إذ اتسكوا على أن الله قال ليعقوب لا أعذب أبناءك إلا تحلة القسم  
فهؤلاء المسلمون الاشرار الذين وقع في قلوبهم هذا القول مغرورون لأن الدين جاء لرقى الأنفس لا لتحللتها وخسرانها  
والآباء الذين ارتقوا بالنبوة والعلم لا يرضون عن أبناءهم الذين يجهلون دينهم ويخالفون أمرهم - ألم تر إلى قوله تعالى  
واذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فاتممت قال إني جاعل للناس إماماً قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين -  
فعلى من اطلع على هذا وعلى من تنور من المسلمين أن يبينوا للناس كتاب الله وأن يشرحوا للمسلمين طرق الاغترار



التي شرحها الامام الغزالي في الاحياء حتى يرجع عنها المسلمون

{ الاغترار بالشيوخ }

ومن الاغترار الشائع بين المسلمين انهم اذا اتبعوا شيخا بطريق العهد جعلوا توكلهم كله عليه بحيث لا يعرفون الا قوله ولا يسمعون الا علمه وقد تركوا عقولهم وتفكيرهم والقرآن بين يديهم فلا يتفكرون ولا يتذكرون وهو لا يتكلمون على شيوخيهم في مغفرة الذنوب والشفاعة وهذا كله تهاون وجهالة فعلى المسلمين أن يتبصروا ويتعلموا - والله هو الولي الجيد -

{ ميزان يبين المغترين من المسلمين والموفقين }

هذا بيان جامع لعلامات العلماء الذين هم مغترون والعلماء الذين هم موفقون وكذلك الأمم التابعة لهم هذا الذي سأذكره تبين لهم وتعريف لأحوالهم وتمييز لهم عن الموفقين من علماء الاسلام وعامتهم فاعلم أن كل ما يؤدي الى كسل المسلم وتواكله ونومه وقسوته وتأخره في دينه أو دنياه غرور وجهالة وكل قول أدى الى النشاط وقوة العزيمة والصبر والتناعة والهمة العالية وأحراز العلوم ومغالبة الأمم فذلك من صفات الموفقين وشيم الفضلاء وحكام الاسلام

والدليل على ذلك ان الأمة العربية وان كانت قبل الاسلام قوية الشكبة والعزائم والهمم لما جاء الاسلام جمعها وأرسلها الى اصلاح الأمم شرقا وغربا فهذا هو الاسلام هو الذي زاد شجاعة الشجعان ووجهها الى عظام الأمور ومنافع الجمهور

فأما الأمم الاسلامية الحالية فانك ترى كثيرا منهم لا يزالون يظنون أن ديننا يرضى التواكل والكسل والجبن فيفرون من الفضائل والأعمال الشريفة والعلوم . ولعمرك ان علماء علموهم هذا التعليم غارون ومغرورون وأن ملوكا رضوا بهذا النوم والجهل للملوك مغفلون

في هذا الميزان زن أعمال الأمة الاسلامية وأحوالها فاذا رأيتم يتكلمون على شفاعة الأنبياء أو على نظرات الشيوخ الذين علموهم أو على عطف مشايخ الطرق الذين لفنوهم وهم في ذلك كله متكلمون فاعلم أنهم مغرورون والذين علموهم غارون فان هؤلاء لم يفهموا الشفاعة المقالوبة ولا نظرات شيوخ الصوفية الا مختلة معتلة وهذا في الحقيقة الانتكاس . لو كان المتقدمون في الصدر الأول يفهمون الشفاعة كما فهمناها ما بلغوا مشارق الأرض ومغاربها ولا أذابوا مهجهم ولا نفوسهم في سبيل الله . ومن الجهالة أن يعرف الانسان باب الجنة بلا عمل ثم يحشم نفسه المخاوف والمصائب واقترحام الأخطار فلو كان علمهم كعلمنا مفلوا بامعمالهم ولا علموا ولا جاهدوا لم يكن لهم ملك ولا دول منتظمة ولا حكومات عادلة ولا ممالك شريفة في الشرق والغرب

فأما بعض مسلمي العصر الحاضر فانهم جعلوا شفاعة الشفعاء اغراء بالمعاصي وبابا للجهالة وخروجا عن الأدب والله ان هذا انقلاب وجهالة عمياء اذا ظن المسلم أن ديننا يرضى هذا النوم فهو مغرور

فهذا هو الميزان الذي يميز به المغرورون والموفقون الصادقون . اذا علمت هذا أدركت المناسبة بين قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - وبين قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الخ - هذه هي المناسبة بين هذين المقامين غرور فزوال ملك استقامة فلك اليهود اغترروا بفتاوى دينية لا توافق أصل الدين فزال ملكهم وهكذا كثير من ممالك الاسلام ألقى اليهم الدين وغير شكل العلم والعمل فيه فزال ملكهم وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة بهذا يفهم بعض سر القرآن الآن وأن هذا السر واظهاره لارتقاء أمة الاسلام

لم يمنع الشرف الاسلامي من الرقي للاجهل القاعين بالدعوة ان الناس يؤثرون بوجدانهم ولو كان الوجدان خطأ وضلالا مبينا فلوجه الوجدان الى عجائب العلم ومقاصد الدين من الارتقاء العلمي لكان في الشرق أم لا يقاومها أحد



{ نموذج من بدع الدعاة الجاهلين }

بينما أنا أكتب هذا التفسير اذ جاء في جريدة الاهرام يوم ٨ مايو سنة ١٩٢٥ - ١٥ شوال سنة ١٣٤٣

تحت عنوان

{ دين جديد }

في سور يابو له على بن أبي طالب وهاك نصه

ظهر في بعض قرى العلويين القرية من مدينة حصص متنبئ جديد يدعو الى عبادة على بن أبي طالب رضي الله عنه بشكلى باطنى فتبعه كثير من العلويين وزعمائهم . ولما استفحل أمرهم في قرية ( العاليات ) أراد بعض رجال الأمن أن يدخلوا هذه القرية لفحص الحقيقة فأطلق التوم عليهم الرصاص فاستدعوا قوة من حصص حضرت قوة من جنود البرك ثم حضرت من دمشق ثلاث سيارات مدرعة تحمل الجنود المختلط من فرنسويين وسوريين فأندروا القرية بوجوب الاستسلام لقوة الحكومة وبعد الانذار أطلقت عليها النيران فقتل من الأهالى واحد وثلاثون قتيلا عددا من قتل قبل ذلك وعدا الجرحى الكثيرى العدد . ثم دخلت القوة الى القرية وقبضت على الرجال وسلت النساء الى جنود الجيش المختلط وأرسلت الجرحى الى مستشفى حصص بالسيارات . وكان شعار أتباع المتنبئ الجديد ( لا إله إلا على )

وبعد تلك الواقعة تجمهر بعض زراع قرى ( الرقامة ) و ( البلهيا ) في الوادى فخرجت عليهم سيارات مدرعة فقتلت اثنين وجرح اثنين وبلغ عدد المقبوض عليهم أكثر من مائة شخص ووصف مراسل الزمان في حصص سبب هذه الفتنة فقال

ظهر في العام الماضى مشعوذ نصيرى ادعى النبوة في بلاد العلويين خافت الحكومة شر الفتنة بعد ان رأت خطورة هذه الدعوة فأصدرت أمرا باباعاده الى قرية باسمها العليليات من قرى أملاك الدولة في حصص تبعد عن هذه المدينة ١٥ كيلومترا الى جهة الجنوب الشرقى فأخذ ( النبي ) ينشروا دعوته في تلك القرية ويعمل بجد ونشاط والعين غافلة عن أعماله وأفعاله الى أن استطاع اقناع أهالى القرية وهم من العلويين باعتراف دينه الجديد فاشتدت عزيمته وقويت شوكته وأصبح تابعوه دونه بالمهيج والأرواح وظلت عائلتان سفتان بعيدتين عن دينه ورفضتا قبوله رفضا تاما فهاج عليهما أهل القرية فقتلوا أفراد تبتك العائلتين بصورة شنيعة إذ أحرقوا منازلهما وهم فيها

وعلمت قيادة درك حصص بهذه الفاجعة فجهزت حملة تتألف من ١٥ دركا وعلى رأسهم قائد درك حصص و ٦٠ جنديا من الجيش المختلط بقيادة رئيس افرنسى

ولما اقترب الجنود من القرية عند ظهر يوم ٢٩ المنصرم قابلهم الأهالى ببشق الحجارة واطلاق الرصاص وقاموهم بشدة الى ان حل الظلام وطوقت الحملة تلك القرية العاصية وطلبت من دمشق تعزيزها بقوة أخرى فوصل المدد في اليوم الثانى ( ٣٠ ابريل ) وبدأت الحركات العسكرية في الساعة الأولى وبعد مقاومة دامت نصف ساعة احتلت الحملة تلك القرية وفي طليعتها ( أربع سيارات مصفحة ذات الرشاش ) وقد قبض على ٦٢ شخصا من أهالى القرية وبينهم على ما اتصل بنا ( النبي ) الدموى

أما عدد الجرحى والقتلى فقد ذاع انهم أكثر من ١٢٠ إلا أن مخبرنا استطاع الاطلاع على الاحصاء الرسمى وهذا هو بلغ عدد القتلى الذين قتلهم الأهالى احراقا ١٨ منهم ٨ رجال و ٦ نساء و ٣ صبيان وطفلة . وبلغ عدد الجرحى الذين أصيبوا أثناء مقاومة البرك ٢٧ منهم ٢٣ رجلا وأربع نساء والقتلى ٢١ رجلا ولم ينل رجال الحملة أذى يذكر وما يذكر ان أهالى القرية كانوا يقاتلون برباطة جأش وثبات وإيمان أوجه هافى نفوسهم ذلك النبي واعدا اياهم بالنعيم والرضوان . وكانوا ينادون ( لا إله إلا على ) عند الهجوم على الجنود



هذا هو الذي ذكرته جريدة الاهرام وان ذكر هذا أثناء هذا التفسير من عجائب الحكمة الالهية فان هذا النبي لشدة شغفه بسيدنا على كرم الله وجهه اعتد بالوهية ثم اعتقد أنه نبيه ثم ان تأثر وجدانه بهذه العقيدة انتشر في سامعيه فصاروا مثله . وقتين وهذا عجيب جدا يقوم المبتدع بوجدانه فيؤثر في الناس فيفقدونه بهمجهم ولا يرجعون لمن عقائدهم ويرون أنفسهم في الهلاك والعذاب والدمار والأذى كل ذلك للعقائد الثابتة في النفس بما أثر فيها من الحكايات المنقولة والآثار المشروحة في الكتب صدقا أو كذبا

فيا ليت شعري أعجز المسلمون أن يحبوا العلوم حب هذا النبي وأتباعه للبدعة أنام المسلمون حتى سبقهم أهل البدع فصاروا حرص منهم على بدعهم

يجب ان يكون تعليم الاسلام بهيئة غير التي نحن عليها الآن فليحبب الله لهم بجمال صنعه ويحبب النبي صلى الله عليه وسلم بأخلاقه وكلامه وتكون للدين صورة تهز القلوب فأما الاقتصار على الفشور فهو الذي أنام الأمة آمادا طويلا وقد آن أو ان السعادة وأقبلت أيام السيادة

ذكر غرور المسلمين في هذا الزمان وذكر أنواع الغرورين الذين ذكرهم الامام الغزالي اجالا . لتد علمت ان الذي فتح باب هذا المقام انما هو قوله تعالى الم نزل القرآن وكانت له حلاوة في القلوب وروعة تأخذ بالالباب وعلم الله أن أمة الاسلام ستأخذ دوار الأمم التي قبلها كما جاء في بعض الأحاديث المشهورة فمنحط بعد علمها وتسفل بعد ارتفاعها فأراد أن يرينا كيف السبيل الى الخروج من المأزق اذا ارطمنا في أحوال الغرور واتابنا نواب الخذلان والجهالات فأنزل الحروف المنفرقة ففتحت لنا باب العلم وقيل لنا اذ انزل بكم الغرور وصرم كاليهود أيام النبوة وغرکم في دينکم ماتفوتونه فارجعوا عن هذا الغرور وليوجهكم عقلاؤكم الى الحقائق الناصحة ومن أعظم الغرور أن يقول المسلم اني منصور لأن الله ينصر المسلمين . ويأتى بآيات وأحاديث كقوله تعالى - الله ولي الذين آمنوا - وكقوله تعالى - ان ينصرکم الله فلا غالب لکم - وكقوله تعالى - وكان حقنا علينا نصر المؤمنين - وكقوله تعالى - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز -

ويتقل ذلك الفكر من جماعة الى جماعة حتى اعتقد المسلمون ان الله ينصرهم على أم الفرنجة وان كان المسلمون جاهلين . تعادين متحاسدين غافلين وذلك من أعظم الغرور هذا الغرور هو بعينه الذي كان عند اليهود أيام النبوة اغتروا بما ينقل اليهم عن سلفهم ففترت همهم واتكلوا على الآباء فخابت آمالهم ويطن المسلم ان الله ينصره لأنه على دين الاسلام وقاله أن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم كان هو نفسه يخرج للقتال ويحارب فلو كان النصر بلا علم ولا عمل فضيلة لكان الأدلى به صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم فيظن أغبياء المسلمين من شيوخ وعامة أنهم أكرم على الله من صاحب الشرع فقد أخرجه للغزوات فنصره فأما هم فأقعدهم ونصرهم فهم على هذا أعز على الله من صاحب الشريعة وهذا غرور عظيم أضاع بلاد الاسلام فان ضياع الأمم وخرابها لا يكون الا بعد خراب عقول أبنائها وأي خراب أعظم من خراب هذه العقول الماتئة

( حكاية تركي قديم )

منذ ثلاثين سنة حدثني أحد الباشاوات الترك قال اننا حفظنا دولتنا التركية ستائة سنة ولم يكن عندنا هذه الآلات الحديثة فأى حاجة لنا بها الله حافظ دولتنا فلا حاجة الى أمر جديد . ثم قال ان القوم يقرؤن الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي ويقولون ماذا تريد بعد ذلك ومعنى هذه العبارة أنهم لن ينظروا في شيء بعد ما هو عندهم علما من الفتوحات المكية وعملا بالأنظمة الموجودة وما عدا ذلك فهو لاقية له

سمعت تلك الحكاية أيام حكم السلطان عبد الحميد وتأملت أشد التألم واعتقدت ان الفرنجة لا بد هاجون على دولة الخلافة ثم مضت سنون وسنون ومزقت الدولة ولكن الله سبحانه وتعالى أرجع اليها شبابها ما غيرت الأفكار ولا يعلم الا الله ماذا يكون في المستقبل القريب والبعيد



﴿ أصناف المغرورين من كلام الغزالي ﴾ جعلهم أربعة أصناف العلماء والعباد والمتصوفة وأرباب الأموال فـ (١) فالعلماء (١) فلما أن يغتروا بأحكام العلوم العقلية والشرعية واتقانها ومع ذلك يكونون قد تركوا تهذيب نفوسهم فهم شرهون عاصون ظالمون لا يعرفون مكانة النفس (٢) وأما أنهم يعرفون علوم الأخلاق الباطنة ولكنهم يظنون أنهم أكرم على الله من أن يلطخهم بها (٣) وأما أنهم اغتروا بالفتاوى الشرعية وظنوا أنهم بذلك يخدمون الدين وقد نسوا الأعمال الظاهرة والباطنة (٤) وأما أنهم اشتغلوا بعلم الجدل في علم الكلام وفي رد الشبه الواردة فيه وضعوا أعمارهم في ذلك وأفهموا الناس أن الدين لا يتم إلا برد هذه الشبه وهذه أكاذيب جاءت في الأمة الإسلامية فالصحابة كانت تحيط بهم الأكاذيب والشكوك وما تعرضوا للرد عليها ولاضيعوا في ذلك زمانهم (٥) وأما وعظماؤهم لهم إلا السمعة والصيت ولا قلوب لهم ولا وجدان (٦) وأما فقهاء استباحوا لأنفسهم بالفتاوى ما يحرم بالشرع حقيقة واكتفوا بالظواهر وهذا غرور عظيم

وأما العباد (١) فمنهم من أهمل الفرائض واشتغل بالنوافل والفضائل (٢) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في نية الصلاة (٣) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في اخراج حروف الفاتحة (٤) ومنهم من اغترى بقراءة القرآن فيهنونه هذا ور بما يخفونه في اليوم والليلة مرة (٥) ومنهم من اغترى بالصوم بل ربما صام الدهر كله (٦) ومنهم من اغترى بالحج مع أن عليه ديوناً وحقوقاً (٧) ومنهم من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينسى نفسه (٨) ومنهم من يجاور بمكة وليس له من المحامد غيرها افتخارا

وأما المتصوفة (١) فهم إما مغترون بالزنى والهيئة والقلب خالية (٢) وإما مغترون بالأسماء والألفاظ كالشاهدة والتجلى والوصول وبهذه وأمثالها يغرر نفسه فيقول أنا واصل والفقهاء والمفسرون مغرورون والعامّة حير وهكذا (٣) وإما مغترون بالزهد والولاء بالله والوجد والحب لمع أنه قد يتخيل أحدهم في الله خيالات هي بدعة أو كفر فيدعى الحب قبل المعرفة (٤) وإما مغترون بخدمة الصوفية ولا غرض لهم إلا الشهرة (٥) وإما مغترون بدقائق علم النفس والبحث عن رذائلها فتضيع حياتهم في ذلك غرورا (٦) وإما مفتوح عليهم ولكن كما فتح عليهم شيء تعجبوا منه وفرحوا به فحجبوا عما بعده (٧) ومنهم من لم يمنع الفرع بل ارتقى حتى اقترب من الله وظن أنه وصل إليه فوقف فهو مغرور

وأما أصحاب الأموال وهم الصنف الرابع (١) فهم إما مغترون ببناء المساجد والتكايا الخ والمال مأخوذ ظلماً ولا ينفعهم كتابة أسمائهم عليها ولا يغفر الله لهم (٢) وإما مغترون بسبب البناء المذكور والمال حلال وسبب الغرور أنه قد يكون هناك وجوه تقدم على هذا البناء (٣) وإما مغترون بالعبادات وقد نخلوا بالأموال (٤) وإما مغترون باخراج الرديء لأزكاة فقط هذا اجمال أصناف المغرورين من الاحياء

﴿ الاغترار بعلو الآباء ﴾

ومما ذكره وشدد فيه التمسك بصلاح الآباء وعلو رتبته قال الامام الغزالي كاغترار العلوية بنسبهم ومخالفتهم سيرة آبائهم في الخوف والتقوى والورع وظنهم أنهم أكرم على الله من آبائهم اذ آباؤهم مع غاية الورع والتقوى كانوا خائفين وهم مع غاية الفسق والفجور آمنون وذلك نهاية الاغترار بالله تعالى وضرب أمثلة لذلك كنوح وابنه وكيف زين الشيطان للعلوي هذه المعصية فغره اه ﴿ أقول ﴾ ويقرب من هذا

﴿ اغترار أمة الاسلام اليوم والعداوات قد فرقت شملها والعلم جمع شمل غيرها في أوروبا وأمريكا ﴾ لقد علمت أيها الفطن كلام الامام الغزالي ولومه لبعض العلوية في زمانه وكيف خالفوا آباءهم الأولين الذين كانوا مجتهدين خائفين وهم في الكسل آمنون فانظر حال المسلمين اليوم كلهم ووازن بينهم وبين أسلافهم أنظر كيف رجع أبناء العرب منهم الى ما كان عليه آباؤهم الأولون قبل زمن النبوة من تفرق الكلمة والجهالة السوداء أنظر كيف أصبح كل فريق منهم تحت حكم دولة من دول أوروبا



لقد كان أشهر الدول أيام النبوة اثنتين فارس والروم وكان آباؤنا نحن أبناء العرب يكادون يكونون تحت إشراف الدولتين فلكل منهما نفوذ في الجهة التي تليها

فلما جاءت النبوة أقلت الحال وأصبح السيد مسودا والحاكم محكوما وسار أبناء العرب من جزيرتهم إلى شمال أفريقيا مصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ثم ساروا إلى بلاد الأندلس ولما مضى دورهم تقلصوا من الأندلس وانسحبوا في شمال أفريقيا إلى الآن وهامهم الآن نهب مقسم بين دول أوروبا فبعد أن كانت أوروبا ليس فيها دولة ذات غلبة أيام آبائنا إلا واحدة أصبحت اليوم دولا كثيرة كما انتشرنا نحن في الأرض وصيرنا أعماما ففرقنا الله عليهم وأصبحت فرنسا في مراكش ومعها أسبانيا وفرنسا أيضا في الجزائر وإيطاليا في طرابلس وانكثرت في مصر وفرنسا في الشام واليهود مع الانجليز في فلسطين والانجليز أيضا في العراق . أنظر كيف رجع أبناء العرب إلى حالهم قبل النبوة بحال مكثرة واستعباد شنيع

وأعمام فعل الله ذلك بنا لما ركز في قلوبنا من الجهالة العمياء والاعتزاز والاستعلاء والجاهلية . أنظر ماذا كرهه الامام الغزالي من أصناف المغترين فإياك أن يجول في خاطرك أن هذا التشديد الذي ذكره خارج عن المعقول أو تظن أن ذلك مبالغة لا يسلم منها أحد كلا

وأنا أوضع لك المقام الآن لتعلم أن أولئك المغترين من أسلافنا هم الذين أوقعونا في الاستعباد واذلال أوروبا . أنظر إلى أصناف العلماء وأصناف العباد وأصناف الصوفية وأصناف الأغنياء الذين مضى ذكرهم في كلامه . أنظر كيف ترى أن الصوفية في زماننا أكثرهم في جهالة عمياء فانهم عادة يقطعون الصلة بين تلاميذهم وبين مجموع الأمة ويفهمونهم أنهم على الحق وأما سواهم فأنما هم قوم مغرورون وهكذا علماء المعاهد الدينية الذين لا يعرفون من دين الإسلام إلا الفتاوى الشرعية التي تليق للقضاة فهو لا يباليون غالبا بتهديب النفوس ولا بغيره وهكذا العباد يرون أن الخير خاص بهم وهكذا المثلون . فالاعتزاز في هذه الأقسام الأربعة راجع إلى قصر النظر وانقصال كل طائفة عن سواها ودعواها اختصاص الهداية بها

لذلك تجد أبناء العرب في العراق وفي سوريا وفي فلسطين وفي شمال أفريقيا تجاورت ديارهم واتحدت لغتهم واتحد دينهم وهم من أصول متجانسة فهذه أربعة أسباب للاجتماع والتآلف قد جهلوا وقطعوا حبلها وجاهلوا أنفسهم وسفهاها فلا باللغة تواصلوا ولا بالجنس تعارفوا ولا بالديار اتحدوا ولا بالدين اتلفوا ففرقوا مذاهب وناموا واجتذب أرباب الطرق كل واحد منهم طائفة لنفسه وأناموهم في كنفهم وهكذا المسمون بعلماء الدين فلما تفرقوا ولم يفهموا سلطان الله عليهم أوروبا كما قال الله تعالى في قوم - تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - فانظر كيف جعل تفرق القلوب من أجل عدم العقل

أوليس من المبكى أن يكون هؤلاء سبب ارتقاء العالم الإنساني منذ ألف سنة ثم يصيرون الآن عبرة الأمم ضعيفي الهمم إن آباءنا هم الذين علموا الأمم واجتذبوا إلى دينهم أهل الهند وجاوه والصين وغيرهم وأمم الترك فكيف أصبح الخلف على تقيض ما عند السلف

وكيف أصبح أهل الممالك المتحدة الذين لا يجمعهم جنس ولا أصل قد أصبحوا أمة واحدة مع أنهم ممالك يعتدون بالعشرات وأبناء العرب الذين كان آباؤهم مصاييح العالم أذلاء متقاطعين جهلاء أغبياء حتى أنك ترى نفس الجزيرة العربية التي لا تعدو عدد أصابع اليدين من آلاف الألوف مشقة على ممالك متفرقة متشاكسة متخالفة متنافرة متعادية كالجاهلية الأولى فهم أذئاب الأمم

فأما الممالك المتحدة ففيها نحو مائة ألف ألف وهم مملكة واحدة أخافت العالم وأزعجته وارتفعت لها فرائص أوروبا كل ذلك لأن القوم علماء ونحن جهلاء وهكذا أمة الألمان والانجليز وغيرهم كل منهم اتحدوا وعاشوا في أمن لأنهم متعلمون فالعلم هو الذي رفعهم



وليست القوة وحدها بمغنية ألا ترى إلى الآساد كيف أجمت عن مهاجمة الناس في الأبدان ذلك لقلعة عقولها مع  
انها لو عقلت لأفنت الناس هكذا الأمم الإسلامية اليوم انما منعها عن الاتحاد انها أم مغترة بأصناف الغرور التي ذكرها  
الغزالي المجموعة كلها في قوله تعالى على سبيل الإشارة (فرحوا بما عندهم من العلم)

﴿ ودواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما ﴾

لا سبيل لرقى هذه الأمم العربية أولا والأم الإسلامية ثانيا إلا أن يبدأ أولا أبناء العرب بتعميم التعليم للرجال  
والنساء ويكون ابتداءيا وثانويا وعاليا لكل بقدره ويكون الثانوي مشغلا على نظام هذه الدنيا وجاهلها كما  
تفعل دول أوروبا وتكون تلك العلوم بمنزلة بعض الامتزاج أي القرآن كما فعلت في هذا التفسيره اذا عم التعليم  
في العراق وفي سوريا وفي مصر وفي بقية شمال أفريقيا هنالك يحصل التعارف بقراءة تاريخ أجدادهم  
وتخطيط بلادهم وقراءة أسرار دينهم وأدب لغتهم فيتواصلون بالقلوب وبالطرق الحديدية والسفن الهوائية  
والبحرية ويتعارفون واذن يكونون هم أولى بأن يكونوا بممالك متحدة من الممالك المتحدة ومتى فعل ذلك  
أبناء العرب قلدهم المسلمون في الشرق وساعدهم اخوانهم الترك الذين قد أدركوا الأمر وابتدؤا يتعارفون  
فيعرف كل منهم أخاه التركي في بلاد روسيا وفي بلاد الصين وهم في العالم نحو ثمانين مليوناً فهم يريدون أن يتحدوا  
من حيث اللغة والجنس . هكذا فليفعل العرب ثم يكونون مع اخوانهم الترك أمم متعاونة لاجتماعهم معهم في  
الدين وفي الجوار وفي أنهم أم شرقية

هذا هو الذي يزيل الغرور من أمة الاسلام فان قراءة العلوم المختلفة تحجب سائر العلوم للانسان فيعرف كل انسان  
أن عند غيره منزلة ليست عنده فلا يحتقر الصوفي عالم الفقه ولا عالم الفقه الصوفي ولا العابد الغني ولا الغني العابد بل  
هم جميعا يتصافون . هذا هو الدواء الناجع لامة الاسلام (فان لم يكن ذلك فقل على دولهم وعلى أبنائهم السلام)  
ذلك سرّ قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - الذي هو سرّ ألم المذكورة في أول السورة  
فقد أرشدتنا الحروف الثلاثة إلى قصة اليهود المغرورين بشفاعاة الاباء وتوصلنا بذلك إلى غرور المسلمين وجهالتهم ونقلنا  
ملخص المغرورين من الاحياء وعرفنا الدواء وهو العلم فالمسلمون اليوم مغرورون . فلك هم مقهورون والعلم هو  
الذي يدفعهم إلى درجات الأم الصادقة القوية

ذلك بعض أسرار القرآن التي أظهرها الله تعالى في هذا الزمان ولله الأمر من قبل ومن بعد ومتى تم ما قلناه  
يفرح المؤمنون بنصر الله

﴿ موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون ﴾

اعلم أن العلامة ابن خلدون يقول في مقدمته ان العرب لا يجتمعون إلا على نبي أو ولي يريد بذلك انهم ليسوا  
كغيرهم من الأمم يجتمعون اجتماعا سياسيا بعقولهم . تقول ان الطريق الذي سلكناه في هذا المقال الذي سيتم إن شاء  
الله تعالى قد جمع لهم بين الدين والعلم ويرجعون إلى العالم وينبرونه أكثر مما كانوا سابقا ويكونون هم وبقية المسلمين  
شرقا ونورا لنوع الانسان

﴿ عجائب البلاغة في القرآن والاعجاز ﴾

• انظر إلى بلاغة القرآن في هذا المقام . انظر إلى الإيجاز الذي يعجز العالم قاطبة أدهش العلماء في الاسلام . البلاغة  
في إيجاز قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلغي ماءك وياسماء أقلبي - وفي قوله - ولكم في القصص حياة -  
وهكذا فليكن دهشهم هنا أعظم انه لم يكن من نظام البلاغة أن يخاطب الله المسلمين قائلا ستكونون بعد قرون مقسمين  
إلى أمم وتصبحون تحت أيدي الفرنجة بجهلكم وغروركم وظهور طوائف الفقهاء الصوفية والعباد والأغنياء الذين  
يدعي كل فريق منهم أنه هو المختص بالنعمة ويحقر الآخر وبهذا الغرور تكونون طوائف إلى آخر ما تقدم . لم يذكر  
الله ذلك لأن فيه كسرا لحدة القوة الدينية إذ ذاك ولكن لابد من ذكره مر من هذا ولغيره مما سمعته في هذا المقام



بقوله ألم فهذه الحروف الثلاثة ذكر الداء والدواء

بهذا وبأمثاله يكون اعجاز القرآن . بهذا يعرف معنى قوله تعالى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذ كرى لقوم يؤمنون - فالذ كرى قد قرأته في هذا المقام والرحمة هي اجتماع أبناء العرب وبقية الأمم الإسلامية اجتماعاً علمياً يطلبه الدين ويفوقون أبناء الفرنجة فهذه هي الذ كرى وهذه هي الرحمة وهذه ميزة القرآن الذي هو المجزة الباقية لآخر الزمان إذ خاطبنا الله تعالى بلفظ ألم وعلمنا علم العمران والسياسة وقد خزنها في كتابه العزيز وأبرزها في هذا الزمان لما آن الأوان . فهذا يمتاز القرآن بمجزته عن قلب العصا حية وإبراء الأكم والأبرص فبمثل هذا تحيا أم وتشفى من المرض على طول الزمان وتقلب القلوب الجامدة فتصبح عاقلة مفكرة في أم متعاقبة إلى آخر الزمان - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

( إيضاح - كيف يزول الغرور من أمة الاسلام )

أيها المسلمون ها أنتم أولاء قرأتم قصة اليهود أيام النبوة وكيف غرهم في دينهم ما كانوا يفترون وعرفتم أن الغرور شمل اليوم وقبل اليوم أمة الاسلام علماءها وعبادها والصوفية فيهم وكيف كان علم الفقه وعلم التوحيد وعلم التصوف والانكباب على حج أو على صلاة مع ترك بقية الأعمال النافعة في الأمة الإسلامية كما تقتض عن الغزالي أورد المسلم غرورا عظيما فيقنع بالحج أو بالصلاة أو بالصدقات أو بالتصوف أو بغير ذلك . وقلنا ان هذا فرق العرب الذين على يديهم قام هذا الدين فأصبحوا في ديارهم خاضعين للفرنجة ذلك كله بالغرور . اللهم إني أجدك وأشكرك اللهم انك انت المعلم والمرشد . اللهم إني عاجز عن حمدك وشكرك فطلما كنت أقول في قلبي ما دواء الاسلام وما داؤه وما حال الصوفية وهل هم قاموا بما عليهم مثلا وهكذا فقد اتضح الأمر الآن وعرفت الحقيقة بمعونة الامام الغزالي في الاحياء فقد جرت أني بصريح عبارته أن أبرز للناس الحقيقة ( فلا عطر بعد عروس ولا نجبا بعد بوس ) وقد اتضح الأمر فلنكشف الحقائق فنقول

أمر الله المسلمين بالنظر في هذا العالم المشاهد فقال تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقال أيضا - والذي قدر فهدى - وقال - أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض الخ - وغير ذلك خلق الله العيون للناس والاسماع والقلوب ثم سلط عليهم الجوع والعري والحاجات الكثيرة ليتخفوا لهم ما يستحتاجون مما حو لهم ويتعلموا من نظام الطبيعة . ذلك أودعه الله في الفطرة فنظر الناس إلى النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأمثالها فوجدوا لها جعيات منظمة فيكون للخلية الواحدة من النحل ملك وشغالون وجامعون للعسل وجامعون للشمع وحارسون من دخول الأجانب . وهكذا أمر النمل . فله ملكة وضباط للجنود ومحاربة ومربون للصغار وحجرات خاصة لكل جيل من أجيال النمل . وأظا رجع ظن لثريته القوية وهكذا مما استراه في سورة النحل والنمل . فلما رأى الانسان ذلك قديما كونه جعياته ونظمها ولكن لا كنظام النمل والنحل بل أقل ثم ارتقى الانسان اليوم في جعياته كما استرى التريية في أمريكا قريبا في آخر هذا المقال وكيف جعلوا المدارس كأنها نظام المدينة كلها وكأنهم اذ ينظمون تلاميذهم ويعطونهم العلوم العقلية والصناعات اليدوية يقرؤن قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - فيما تقدم في سورة البقرة أو كأنهم يقرؤن قوله تعالى في هذه السورة - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - أو كأنهم يقرؤن غزوة أحد وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وقسم عليهم الأعمال المسلمون من مخلوقات الله تعالى وهم ينظرون بأعينهم

(١) قطرات الماء تتحد في النهر فتفرق القرى وتملك البلدان (٢) وتسقى الزرع وتدر النضرع

(٣) وذرات الهواء باتحادها جريها تهدم الحصون والقرى وتقطع الأشجار كما تزجى السحاب وتنفع الناس

(٤) ويشاهدون النمل والنحل وكلاب البحر والغراب والجمهوريات النظامية

(٥) ويشاهدون الممالك المتحدة في أمريكا والممالك الأخرى هناك كيف نظمت ممالكها مع اختلاف الأقوام



(٦) ويسمعون عن المدارس هناك كما ساذكره قريبا وذلك أن المدرسة فيها العلوم والصناعات فالتلميذ بناء أو نجار أو خائط أو صانع الكهرباء أو مواسير المياه والتلمذة خائطة أو طبائخة أو منطقة وهكذا يجد المدرسة مستقلة في زرعها وغرسها ودوابها وعماراتها والطلاب يصنعون كل شئ عقلي وحسي وهذا هو الذي يناسب نظام عالم النحل والنمل ويناسب القرآن والدين ويخالف كل المخالفة حال المسلمين قديما وحديثا بعد القرون الأولى فالعالم الفقهي بفقهاء مغرور والعالم بالتوحيد مغرور والصوفي مغرور والعابد مغرور وكل حزب اقتصر على شئ من الدين وشمخ بأفق عن الباقي فهو مغرور

وما دين الاسلام الا العلم والعمل بكل ما يحتاج له المسلمون في كل زمان بحسبه كما فعل أهل أمريكا وغيرهم في الوقت الحاضر فلا يكون قوم بسبب الدين عالة على قوم بل كل الناس متعاونون ولقد ذكر الله المسلمين بهذا كله ذكرهم بالنظر في السموات والأرض فأعرضوا وقرب الأمر لهم فأنزل سورتين احدهما باسم النحل والأخرى باسم النمل فما فكروا. أخيرا خلق لهم أمريكا التي قلت النحل والنمل والغربان وكلاب البحر وأما كثيرة من الطيور وغيرها فأعرضوا. علم الله ذلك فقال لهم - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا -

فانظر كيف جعل هذا المعنى في الماء الجاري وفي الهواء وفي النحل وغيره وفي أمم الانسان الراقي اليوم كل ذلك نصبه الله للمسلمين . ثم أسمعهم كلامه فقال تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - الخ وهل بعد البيان في هذا التفسير عن المسلمين اذا بقوا على القديم كلا فليعلم الرجال والنساء والعظيم والحقير العلم والصناعات من نجارة وحدادة وغيرها وكفى المسلمين تأخراف هذا كله فرض كفاية ذكرها المسلمون في الكتب ومثل بعضهم بدفن الميت والصلاة عليه كأنهم كانوا ينظرون الى موت الأئمة ولكننا نحن ننظر الى حياتها لأن الله يريد ذلك . فلا ذكر لك الآن نظرة سائح مصري توجه الى أمريكا وذكر العلم والعمل في مدارسها وحقراً من العلم العقلي الذي لا منفعة فيه ثم قال يعتقد علماء التربية الحديثة

يعتقد علماء التربية الحديثة ان حصص الدراسة المعتادة يجب أن تخللها الأعمال اليدوية الصناعية . ويرجع ذلك الى أسباب ثلاثة

(أولاً) من لوازم الحياة أن يتعلم الطالب منذ نعومة أظفاره المبادئ الجوهرية في صناعة أو أكثر من التي لا غنى لأحد عنها كالنجارة والحدادة وصناعة الأحذية والطباعة وغير ذلك

(ثانياً) ضرورة تعويد الناشئة مهما كانت منزلتهم الاجتماعية ومراكز والديهم المالية - ذكورا كانوا أو إناثا - احترام العمل اليدوي إذ لا عار في العمل

(ثالثاً) اكتشاف المواهب الكامنة في أيدي الناشئة والتي لا يقنى إظهار مكنوناتها ومواهبها الا بالتزول الى ميدان العمل أمام المطارق البخارية والآلات المستخدمة في الصناعات على اختلاف أنواعها

(وبعبارة أعم) يجب ان تكون المدرسة صورة مصغرة من العالم التي هي شطر منه . فمن الخطأ أن يقال ان الغرض من التربية الاستعداد لاقتحام ميدان الحياة بل يجب أن يقال ان التربية هي الحياة وان المدرسة ميدان الحياة . وكما أن الناس في الحياة يستخدمون أيديهم كما يستخدمون عقولهم فكذلك يجب أن يكون التلميذ في المدرسة

ويلزم ان تكون الأعمال اليدوية في المدارس متصلة تمام الاتصال بمواد الدراسة . مثال ذلك ان الانشاء في معاهد أمريكا يعلمونه للطلبة كما يأتي - يصف الطالب الأطوار التي مرت عليه في ورشة الأعمال اليدوية في صنع دولا من الخشب أو سبك كتلة من الحديد أو بناء زورق للسياحة أو تركيب جهاز لاسلكي أو تشييد غرفة في بناء من بنايات المدرسة أو الكلية أو تحرير مقالة في جريدة المدرسة واعطائها لأحد زملائه لطبعها - وتصحيح المسودة ومراجعتها أو وصف واقعة درواية مثلها هو وزملاؤه في مسرح المدرسة - أو كتابة فصل في زراعة البطاطس كما



شاهد العملية بنفسه في حقول التجارب الزراعية . وتكتب البنت أيضا فصولا عن زى أو أزياء معلومة خاطتها رفيقاتها أو عن أوان خزفية كلفن بصنعها من طينة معينة وحرقها وطلائها بالأدهان كذلك يدرس فن الرسم بمساعدة أساتذة الأعمال اليدوية - فيقدم هؤلاء أجهزة للصايغ الكهربائية مثلا إلى أساتذة الرسم . ويكلف هؤلاء تلاميذهم بأعداد قطع من الورق أو القماش أو الحرير بشرط ان تصلح كمظلات جميلة مختلفة الأوضاع والرسوم للصايغ المذكورة . وبلى ذلك نقش نماذج جميلة منقولة أو مبتكرة على هذه المظلات فتزداد جمالا وحلاوة

يرسم التلاميذ في الجغرافيا مثلا خارطة أميركا على قطعة من الأرض في حقل المدرسة الزراعي ويكلفون تلاميذهم أن يلوّنوا الخارطة بزهور صغيرة يمثل كل نوع منها قسما من أقسامها يكلف التلاميذ الذين يدرسون علم الحساب مثلا عمل ميزانية للأجهزة والأدوات والأشياء التي يشرع اخوانهم في صنعها في الورشة - كذلك يتولون أعمال المصارف المالية التي تنشئها إدارة المدرسة فيها لالتعويد الطلبة الاقتصاد وإيداع الأموال فقط بل لتكون درسا عمليا في الحساب . كذلك يكون بعضهم مسؤولا عن ضبط حسابات الأندية ومراقبة دفاترها

وقد يتوهم القارئ أن حسابات الأندية هذه مسألة تافهة لا تستغرق وقتا يذكر - غير ان كثرة عدد الطلبة في بعض المدارس في المدن يجعل ميزانية هذه الأندية شيئا لا يستهان به - فميزانية نادي الألعاب الرياضية في مدرسة ثانوية واحدة في نيويورك (واسمها ديوت ككتون) عن سنة ١٩٢٣ كانت مائتي ألف ريال هذه فقط أمثلة ضئيلة تبدأ هذه الأعمال اليدوية من روضة الاطفال وبلى ذلك ثماني سنوات في الاقسام الابتدائية وأربع سنوات في الثانوية

فبينما تجد بعض الطلبة يتلقون علم التاريخ تزيى البعض الآخر في نفس المعهد يقشرون الخشب ويسبكون الحديد ويصلحون السيارات ويقودونها ويصنعون الادوات الزجاجية وأجهزة الاسلكي والاسلاك الكهربائية - أو يشيدون عمارة أو يحرقون قطعة من الارض أو يربون المواشي والطيور الداجنة أو يصنعون الزبد - كل ذلك يقوم به الطالب والعرق يتصبب من جبينه غنيا كان أو فقيرا - ذكرا أو أنثى

ولا يقصد بذلك ان تحشد جميع المهن والصناعات في كل معهد ويحتم على التلاميذ تعلمها - فهذا غير ممكن بالطبع - ففي نيويورك بلغ عدد الصناعات المختلفة في العام المنصرم ١٧ سبعة عشر ألفا كانت المدارس الابتدائية والثانوية تقدم لطلبتها منها ٢٠٠ فقط - يختار منها الطالب عددا محدودا في خلال الفترة التي يمكثها في تلك المعاهد . واني لأغالي - بعد زيارة عدد وافر من هذه المعاهد في كثير من الولايات - اذا قلت ان الصبي الأمريكي ( والبنت الأمريكية ) اليوم يسوق الاوتوموبيل ويركب جهاز الاسلكي ويصلح ويركب الاسلاك الكهربائية ويتقن صناعة على الاقل من الصناعات المعروفة - قبل بلوغه سن الرشد

يقول لك علماءهم ان اصلاح اوتوموبيل من اوتوموبيلات فورد خير من تحليل الكميات الى عواملها وتركيب التليفون اقنع من اعراب الكلمات وتحليل الجمل . وصنع مادة للترنل أفضل من إيجاد الجذر التكعيبي لكمية سلبية لا وجود لها في الحياة وتربية البقر والقراخ وتحسين نتائجها كثر فائدة لبنى الانسان من صرف السنين الطوال في درس اللغة اللاتينية حتى يتمتع المتعلمون بمطالعة كتاب في الفلسفة كتبه فرنسيس باكون اسمه (توفيوم أرجانيوم) كم أود لو زار الكثير من رجال التربية معهدا أو أكثر من المعاهد التي تسد حاجياتها بنفسها وفي مخيلتي الآن صورة واضحة من معهد هميتون في ولاية فرجينيا - مساحة هذا المعهد ألف ومائة فدان وفيه مائة وخمسون بناية ولا بد ان يدهش القارئ اذا علم ان ادارة هذا المعهد قامت ببناء ثلاث بنايات فقط في بدء تأسيسه وشيدت البقية بالتدريج سنة بعد سنة وكان الطلبة أنفسهم الذين شيدها في هذا المعهد وبلغ عددهم ثلاثة آلاف طالب وطالبة - وهذا



لا يعد كبيراً جداً - ففي بعض المدارس الثانوية عشرة آلاف طالب وفي جامعة كلومبيا في نيويورك ٤٥ ألف طالب - فيه يزرع الطلبة الأرض ويأكلون ثمارها - ويربى الأولاد الماشية ويستخرجون الزبد والجبن من ألبانها - ويذبحون عجولها فيطبخ البنات لحماً ويأكل البنات والأولاد معاً . ويفصل الطلبة أنفسهم الملابس ويخيطونها لزملائهم - وهم الذين يشيدون البنايات التي تحتاج إليها كآيتمهم ويركبون أبوابها ونوافذها ويمدون أنابيبها ويوصلون إليها الماء الساخن والماء البارد ويضعون أسلاكها الكهربائية ويطلون حيطانها ويصلحون ويقودون سيارات تنقل من بناية إلى بناية فيها وتليينات الكلية عينها ينظفن جامعاتها ويعملن في غسل الملابس وتغسيلها بواسطة آلات كهربائية وكيها ورقها وارسالها لمكتب خاص لتوزيعها على ذويها ولذا ترى ذلك المعهد كمملكة واسعة الأطراف في الصادر والوارد إليها فلا تحتاج إلى صانع ولا عامل ولا خادم ولا مواد غذائية من الخارج

لعمري إن هذه هي الحياة بعينها وهذا ما يجب أن يكون في كل مدرسة فإن تجر يد المدارس تجر يد أئمة عن الحياة الطبيعية في الخارج يولد السامة والملل ويخرج الطالب إلى ميدان الحياة الحقيقي وهو غريب عنها - ضع أمير يكيامن خريجي تلك الكليات في عمل من الأعمال واعتمد عليه في كل شيء تجده مستريحاً قوياً واثقاً بنفسه لأنه إنما كان يعمل نفس العمل في الكلية التي كان بها كما أن التلميذ في المدارس الابتدائية يشعر أنه في العالم حقيقة وليس في ما نسميه نحن مدرسة - كيف لا وهو يصنع بيده جهازاً لاسلكياً صغيراً يأخذه إلى غرفته في المنزل ولا يكاد الظلام يرخي سدوله حتى تصل إليه بواسطة أنغام الموسيقى وأصوات المغنين وأقوال الخطباء . وكيف لا وهو يفتخر أن المادة التي يأكل عليها أفراد عائلته من صنع يده

رأيت مرة في إحدى تلك المدارس في ولاية نيويورك فتاة في الرابعة عشرة من عمرها بجانب زورق كبير - فسألتها عما تريد أن تفعل بهذا الزورق بعد تمامه - أجابت أنها تعد للترفيه في نهر الهدسون في فصل الصيف مع والديها وأخوتها وإنها صرفت في صنعه أكثر من ثلاثة أشهر

ثم قال رأيت في مدرسة ثانوية طالباً يصنع حذاءً أقن صنعه فسألته - بأي مهنة تريد أن تحترف بعد نهاية الدراسة - فقال سألتحق بالكلية ثم بمدرسة الطب - فحجبت وقلت له لعلك تنوي أن تختص بالأمراض الجلدية وهكذا تجد تنوع العلوم في تلك المعاهد وما يتخللها من الصناعات اليدوية تكشف القناع عن ميول الطالب ومواهبه فيختار لنفسه أكثر الصناعات صلاحية له مع إرشاد أساتذته فلا بدع إذا كان الناس في تلك البلاد على اختلاف طبقاتهم أخف حركة من أبراجهم وأنشط عملاً وأوسع حيلة - أروني موظفاً في إحدى المصالح يستطيع أن يصلح مصباحاً كهربائياً إذا تلف أو سيارة أصابها عطب أو أنبوباً ينفجر لذلك لا تعجب إذا نظرنا إلى الصناعات والصناع بعين الازدراء فاتحطت صناعتنا - ووضع الأمير يكيون صناعتهم في مرتبة الأساتذة والكتاب و كبار الموظفين فرقت صناعتهم ودقت أدواتهم وجلت آثام منازلهم وقتروا أهل الصناعة فأصبح النجار والبناء ومن على شاكهما يتقاضى أجره يومية من خمسة عشر ريالاً إلى ثمانية عشر ريالاً انتهى

ولما وصلت إلى هذا المقام اطلع عليه أحد العلماء فقال يا عجبا لك لقد طرقت في الدين وكيف يجمع الإنسان بين صناعة الحدادة والنجارة والنقش والتلغراف وأمثالها والعلوم العقلية من الهندسة والحساب والعلوم الدينية من الحج والصلاة والأعمال العادية كترية الدجاج ومسك الدفاتر وحرق الأرض وحلب البقر فقلت له هذا التعجب هو الذي قعد بهم منا وليس جميع تلك الصناعات فرض كفاية قال بلى قلت فلماذا لا نجهر للناس بالحق ولماذا لا تصح الناس

قل لى دعاك الله ماذا ترى في صلاة الجماعة أليست أفضل من صلاة الفرد سبع وعشرين درجة أليس المسلمون يجتمعون في الأعياد وفي الحج وفي صلوات الجماعة وفي الغزوات . أليس هذا الاجتماع يقصده تمرينهم على المودة



ألم يقل الله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - فيارعاك الله كيف يكون اتحادا بلفراق الا بمقتضات أوليست المقدمات منها صلاة الجماعة والحج وأمثالهما وكيف تكون صلاة الفدا أقل من صلاة الجماعة بسبع وعشرين درجة . وإذا كان ثواب الآخرة يزداد بالاجتماع بسبب عروج الناس الى ربهم واتحادهم في ذلك العروج وانهم تحف أرواحهم مجتمعين أكثر من الانفراد ٢٧ مرة أفليس هذا معناه ان الاجتماع سعادة فإذا زاد الارتقاء الروحي ٢٧ مرة فكيف يكون الارتقاء العمراني الذي نشاهده ونحن نشاهد ان الشركات التجارية تفعل أفعالا مذهنة تجزئها الأفراد وان الآلات البخارية التي اشتراها أفراد بما لهم تنفعهم أضعاف ما كانوا عليه ٢٧ مرة فأكثر هذا هو سر الاسلام فإذا رأينا أمر يكتمل في الرقي الاجتماعي فلنقل هذا ديننا لان ديننا أمر به في الحج والصلاة وغيرها . وانظر قوله صلى الله عليه وسلم لتسوّن صفوفكم أولي خالفن الله بين قلوبكم لقد ظهر سره اليوم في الاسلام وفي أم النصرانية فبعض أم الاسلام لاجتماع لها ولا عجة قد هبت مدينتها وبعض الأم المسيحية اعتادت الاجتماع العملي فاتحنت قلوبهم

فلتكن مدارس الاسلام وكيانيته منبهة مربية مشوقة لجميع العلوم والصناعات والتلاميذ فيها يعملون بأنفسهم ذلك هو باب السعادة والسلام في بلاد الاسلام

وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة المشير الى قصة اليهود الذين غرّهم في دينهم ما كانوا يفترون فزال ملكهم ومثلهم بعض المسلمين في العصر الحاضر لغرور طوائفهم قديما وحديثا وقد وصفنا الدواء بعد شرح الداء لرقى هذه الأمم والحمد لله رب العالمين - انتهى القسم الرابع

### ( القسم الخامس من سورة آل عمران )

وهو بابان . الباب الأول في قصة امرأة عمران ومريم وذكر يا ويحيى . الباب الثاني في قصة عيسى ابن مريم الباب الأول فيه فصلان . الفصل الأول في قصة مريم . الفصل الثاني في قصة ذكر يا ويحيى

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ • ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ • إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ • فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ •

لما بين الله أن طاعة الرسل توجب حب الله أخذ سبحانه وتعالى يذكّر منافقهم وما أغدق عليهم من نعمه وآلائهم من فضله قد ذكر آدم ونوحا وآل إبراهيم وهم اسماعيل واسحق وأولادهما ولا جرم أن نبينا صلى الله عليه وسلم من ذرية اسماعيل فهو في جلته ومن آل إبراهيم من هم على دينه وقد دخل في آل إبراهيم بنو إسرائيل وهم اليهود الذين جعل الله فيهم الملك والنبوة الى زمن نبينا صلى الله عليه وسلم ثم جعل له ولأمته النبوة والملك وهؤلاء هم من ذرية إبراهيم من اسحق ومن اسماعيل أبي العرب الذين منهم نبينا صلى الله عليه وسلم



وأما آل عمران فهم عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان من نسل سليمان بن داود وبينه وبين عمران أبي موسى وهارون ألف وثمانمائة سنة

فهؤلاء اصطفاهم الله واختارهم على العالمين بالنبوة والرسالة (ذرية بعضهم من بعض) بدل من آل إبراهيم وآل عمران والذرية من الذرية أى الخلق أى انهم ذرية واحدة متشعبة بعضهم من بعض والذرية الولد يطلق على الواحد والجمع أو بعضهم من بعض فى الدين (والله سميع) بأقوال الناس (عليم) بأفعالهم ومنهم امرأة عمران فقد سمع قولها وعلم نيتها وهو يعطى كلام من القائلين والعاملين ما هو أهل له من ثواب وعقاب واجابة ورد واذكر (اذ قالت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما فى بطنى محررا فتقبل منى انك أنت السميع العليم) أى جعلت الحمل الذى فى بطنى نذرا محررا منى لك والنذر ما أوجبه الانسان على نفسه فيكون المعنى انه خالص لعبادة الله وخدمة الكنيسة لا يشغل بشئ من أمور الدنيا وكان المحرر يجعل فى الكنيسة فيقوم عليها ولا يبرح مقبلا حتى يبلغ الحلم ثم يخرج فان شاء بقى فيها والا ذهب وليس له بعد اختيار الكنيسة أن يتركها وكانت عادة أنبياء بني اسرائيل وعلمائهم أن يحترروا أبناءهم لخدمة بيت المقدس وكان ذلك خاصا بالعلماء لان النساء لا يصلحن لذلك

ومحصل هذه القصة ان زكريا وعمران تزوجا أختين فكانت ايشاع بنت فاقوذا وهى أم يحيى عند زكريا وكانت حنة بنت فاقوذا أخت ايشاع عند عمران وهى أم مريم وحنة قد حرمت من الولد حتى أيست وكبرت وكانوا قوما صالحين فينماهى فى ظل شجرة اذ بصرت بطائر يطعم فرخا فاشتاق للولد فقالت اللهم ان رزقتنى ولدا تصدقت به على بيت المقدس ليكون من سدته فحملت بمريم وحررتها فقال لها زوجها عمران ويحك ما صنعت أرايت ان كان ما فى بطنك أنثى فلا تصلح لذلك فوقعنا معانىهم شديدا فأت عمران وحنة حامل بمريم (فما وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى) قالت ذلك تحسرا وخزا لأنها كانت ترجو أن يكون ذكرا يقول الله تعالى (والله أعلم بما وضعت) أى بالشئ الذى وضعته ففعل الله فيه سرا وكيف لا (وليس الذكر) الذى طلبت (كالأنثى) التى وهبت

فما التأنيت لاسم الشمس عيب ولا التذكير نحر للهِلال

ولو كان النساء يكن ذكرا لفضلت النساء على الرجال

بل الأنثى التى وهبت أفضل من كثير من الرجال ثم قالت (وانى سميتها مريم) عطف على كلامها السابق وما بينهما جملة معترضة ومعنى مريم بلغتهم العابدة قالت هذا تقر بالله أن يصمها حتى يطابق الاسم المسمى (وانى أعيذها بك) أجبرها بحفظك (وذريةها من الشيطان الرجيم) المطرود يقال رجه رماء بالحجارة قال عليه الصلاة والسلام ما من مولود يولد إلا والشيطان يمسّه حين يولد فيستهل صارخا من مسّه إلا مريم وابنها والمقصود ان كل مولود يطمع الشيطان فى اغوائه إلا مريم وابنها فان الله استجاب هذه الدعوة فعصمهما (فتقبلها ربها) رضى بها بدل الذكر (بقبول حسن) أى ان الله تقبل مريم من حنة مكان الذكر المحرر رأى قبلها ورضيها (وأنتها نبيا حسنا) أى سوى خلقها من غير زيادة ولا نقصان وربها تربية بها تصلح جميع أحوالها (وكفلها زكريا) أى جعله كافلا لها وضامنا لمصالحها ومن خفف القاء أعرب زكريا فاعلا . وتلخيص هذا المقام ان حنة لما ولدت مريم لقنها فى خرقه وحلتها الى المسجد عند الأخبار من نسل هارون وهم القائمون بأمر بيت المقدس وقالت دونكم النذيرة فتنافسوا فيها لأنها بنت امامهم وصاحب قربانهم فقال زكريا أنا أحق بها لأن خالتيها عندي فتنازعوا وكانوا ٢٩ رجلا ثم اصطلحوا على أن يقتروا فألقوا أقلامهم التى كانت بأيديهم يكتبون بها التوراة فى نهر الأردن على ان من ثبت قلمه فى الماء وصعد فهو أولى بها من غيره فارتفع قلم زكريا فقرعهم زكريا برأس الأخبار ونبيهم . فأخذ ينظر فى شئونها ويرى بها أحسن تربية فوجد هناك عجايبا بذلك انه (كلما دخل عليها زكريا المحراب) المسجد ويسمى محرابا لأنه محل محاربة الشيطان (وجد عندها رزقا) فكان يجد عندها قاكهة الشتاء فى الصيف وفاكهة الصيف فى الشتاء (قال يا مريم أنى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق الذى يأتى فى غير أوانه (قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير



(حساب) أى بغير تقدير لكثرة أو بغير استحقاق تفضلا منه تعالى  
 ألا تعجب معي أيها الذي كيف يقال هنا ترزق من تشاء بغير حساب بعدما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن  
 يقول - اللهم مالك الملك ائني قوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب - فريم تقول أنه يرزقني تفضلا بلا استحقاق  
 أو بكثرة هكذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك وليس بين الجلتين إلا بضع آيات  
 يدعو هذا القول المسلمين الذين ورثوا الأمم وعلومها أن يدرسوا كيف يرزق من يشاء بغير حساب كما أريتكم  
 قريبا فلقد أطلعتك على عجائب الحشرات والحيوانات المعلقة بالتعليم المهمة بلا تكليف المرزوقة بلا أسباب  
 ظاهرة ولا أعمال هامة وهن ترى مريم كيف رزقت بغير حساب - انتهى الفصل الأول

### ( الفصل الثاني )

هناك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة إنك سميع الدعاء \*  
 فنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من  
 الله وسيدا وحصورا ونبييا من الصالحين \* قال رب أنى يكون لي غلام وقد بلغني  
 الكبر وأمرأتى عاقرة قال كذلك الله يفعل ما يشاء \* قال رب اجعل لي آية قال آيتك  
 ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا زمزا وأذكر ربك كثيرا وسببح بالعشي والإبكار \*  
 يقول الله هناك أى في ذلك المكان المارأى كرامة مريم دعا زكريا ربه قال رب كما وهبت لحنة العجوز العاقر  
 ذرية طيبة ورزقت ابنتها الفواكه في غير أوانها لأنك ترزق من تشاء بغير استحقاق هب لي من لدنك ذرية طيبة  
 انك مجيب الدعاء وكان زكريا طاهر القلب مستعدا لخطاب الملائكة فنادته الملائكة أى بعضهم وهو قائم يصلي في  
 المسجد (أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله) وهو عيسى وانما سمي كلمة لأن الله قال له كن فكان من غير أب  
 فوق عليه اسم الكلمة لأنه بها كان وأول من آمن بعيسى وصدقه كان يحيى (وسيدا) يسود قومه ويفوقهم لأنه  
 ماهم بمعصية قط (حصورا) مبالغى حبس نفسه عن الشهوات والملاهي (ونبييا من الصالحين) ناشئا منهم (قال  
 رب أنى يكون لي غلام) استبعادا من حيث العادة (وقد بلغني الكبر) أدركنى كبر السن وأثرتى ويقال أنه كان له  
 ٩٩ سنة ولامرأته ٩٨ سنة (وامرأتى عاقرة) لاتلمس العقر وهو القطع (قال كذلك الله يفعل ما يشاء) من  
 العجائب مثل ذلك الفعل (قال رب اجعل لي آية) علامة أعرف بها الحبل لاستقبله بالبشارة والشكر وتزول غنى  
 مشقة الانتظار (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا زمزا) أى ان لا تقدر على تكليم الناس ثلاثا فيحبس لسانك  
 عنه ويخلص لذكر الله تعالى وشكره قضاء لحق النعمة وانما تكلمهم بالإشارة بيدك أو عينك أو بالإيماء برأسك  
 (واذكر ربك كثيرا) في أيام حبس لسانك عن كلام الناس لأنه هو المقصد من حبسه (وسببح بالعشي) أى من زوال  
 الشمس إلى الغروب (والإبكار) من طلوع الفجر إلى الضحى

### ( الباب الثاني )

( في عيسى ابن مريم وآمه )

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاء الْعَالَمِينَ  
 يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَازْكِي مَعَ الرَّاكِعِينَ \* ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ



إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَفَلَا مَهْمُ آيِهِمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ  
يَخْتَصِمُونَ \* إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى  
ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ \* وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ  
الصَّالِحِينَ \* قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ  
مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَيَعْلَمُ السِّكْرَ وَالْحِكْمَةَ  
وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ \* وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي  
أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ  
الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي  
بُيُوتِكُمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَا آيَةً لَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* وَصَدَقْنَا مَا يَنْ يَدَى مِنْ  
التَّوْرَةِ وَلِأَحِلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ  
وَأَطِيعُوا \* إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ \* فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى  
مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ  
بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \* رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ \*  
وَمَكْرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ \* إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنِي مَرْيَمَ ارْقُطْ  
إِلَى يَدِي وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَخَذَكُمْ بَيْنَ يَدَيْكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ \* فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذَّ اللَّهُ لَهُمْ  
عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الظَّالِمِينَ \* ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ  
وَالَّذِ كَرِ الْحَكِيمِ \*

#### { تفسير هذا الباب }

يقول الله في هذا الباب اذ كر يا محمد اذ كلمت الملائكة مريم مشافهة أو ألهمتها قائله ( ان الله اصطفاك ) أى  
تقبلت منك من أمك لخسة المسجد ولم قبل أنى قبلها وفرغك للعبادة وأغنناك برزق الجنة عن الكسب ( وطهرتك )  
عما يستقفر من النساء ( واصطفاك ) بالهداية وارسال الملائكة اليك واختصاصك بالولم من غير أب وبراءتك مما  
قدفك به اليهود باطلاق الطفل وجعلك وابنك آية للعالمين فأت بهذه الخمس مصطفاه ( على نساء العالمين يا مريم اقنتي



(ربك) أدعى الطاعة كما في قوله تعالى - آمن هو قانت آتاء الليل ساجدا وقتما (واسجدى) صلى كقوله تعالى  
 - ومن الليل فسبحه وأدبر السجود (واركبي) واخشى (مع الراكعين) الخاشعين (ذلك) المذكور من  
 القصص (من أنباء الغيب) التي ما كنت تعرفها أنت ولا قومك من قبل هذا (توحيه اليك وما كنت لديهم إذ  
 يلقون أقلامهم) التي يكتبون بها التوراة وقد مر توضيحه ليعلموا (أيهم) أي الأحبار (يكفل مريم وما كنت  
 لديهم إذ يختصمون) متنافسين في كفالتها وأبدل من إذ قالت الأولى (إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك  
 بكلمة منه) أي يبشرك بشيء من عنده وهو ولد يولد لك من غير بعل ولا خل وذلك الولد (اسمه) أي ما يتميز به  
 عن غيره من لقب أو اسم أو صفة (المسيح) وهو لقب شريفه كالصديق وأصله بالعبرية - مשיحا - ومعناه  
 المبارك (عيسى) معربا يشوع وهو اسمه (ابن مريم) صفة له (وجيها في الدنيا والآخرة) حال مقدرة من كلمة  
 التي هي نفس عيسى فصيح جعل الحال مذكرا وكل شيء خلقه الله بكلمة كن - انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن  
 فيكون - وعيسى كذلك كما يأتي في قوله تعالى - ثم قال له كن فيكون - واختص عيسى بالكلمة لأنه بلا  
 واسطة وغيره ليس كذلك. والوجه في الدنيا النبوة وأنه يرى الآخرة والأبرص ويحيى الموتى باذن الله ويظهر  
 العجائب وفي الآخرة علوه عند الله تعالى (ومن المقربين) يرفع إلى السماء مصحبا للملائكة (ويكلم الناس في المهدي)  
 أي حال كونه طفلا إذ قال إني عبد الله آتاني الكتاب الخ (وكهلا) أي في حال الكهولة والكهل في اللغة الذي  
 اجتمعت قوته وكل شبابه أو الذي فوق الثلاثين أو الذي وخطه المشيب وعند ذلك يستحكم فيه العقل وتنبأ  
 الأنبياء وهذه المعاني اللغوية متقاربة قال البيضاوي يقال إنه رفع شابا والمراد وكهلا بعد نزوله (ومن الصالحين)  
 حال ثالث من كلمة (قالت رب أنى يكون لى ولدى لمسى بشر) أي قالت على سيدى لى التجب من أن يكون لى ولد  
 ولم يصبنى رجل (قال كذلك الله يخلق ما يشاء) هكذا يخلق الله منك ولدا من غير أن يمسك بشرفاته يخلق ما يشاء ويصنع  
 ما يريد (إذا قضى أمرا) فأنما يقول له كن فيكون ويعلمه الكتاب) الكتابة والخط باليد (والحكمة) العلم  
 (والتوراة) التي أنزلت على موسى (والانجيل) الذي نزل عليه ويقول سبحانه وتعالى (ورسولا إلى بنى إسرائيل)  
 الذين كان أولهم يوسف بن يعقوب وآخرهم عيسى (إني قد جئتكم بآية) علامة (من ربكم) على صدق قولى  
 وأبدل منها قوله تعالى (إني أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا باذن الله) أي أقدر لكم  
 وأصور شيئا مثل صورة الطير فأنفخ فيه فيصير حيا طيارا (وأبرىء الأكملة) الذى ولد أعمى (والأبرص) الذى به  
 وضع (وأحيى الموتى باذن الله وأنبئكم بما تآكلون وما تدخرون في بيوتكم إن في ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين) وقد  
 جئتكم (مصدق لما بين يدي من التوراة) وعطف على معنى مصدقا قوله (ولأحل لكم بعض الذى حرم عليكم)  
 أي للتصديق ولأحل بعض الذى حرم عليكم في شريعة موسى من الشحوم والثروب ولحوم الإبل والعمل يوم السبت  
 (وجئتكم بآية من ربكم) أي جئتكم بآية بعد آية فيما ذكر سابقا (فاتقوا الله) في مخالفة بعد ما ظهرت الحجية (وأطيعون)  
 فيما أَدْعُوكُم إليه ثم شرع في الدعوة الشاملة لقوتى العلم والعمل فقال (إن الله ربى وربكم) وهذا هو التوحيد الذى  
 هو من أهم استكمال القوة العلمية التي رأيتها في سورة البقرة عند قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض - وفى  
 أول هذه السورة أيضا (فاعبدوه) وهذا هو القوة العملية ولا سعادة في دين أو دنيا خارجة عنهما وهما المبادئ  
 والنهايات لجميع البيانات فالجمع بين العلم والعمل هو الطريق المشهود له بالاستقامة (هذا صراط مستقيم) قال عليه  
 الصلاة والسلام قل آمنتم بالله واستقم (فلما أحسن عيسى منهم الكفر) عرف كفرهم كأنه مدرك بالحواس  
 (قال من أنصاري) ملتجئا إلى الله (قال الخواريون) الذين يحورون الثياب أى يبيضونها ويدعى صاحب هذه  
 المهنة قصارا وكانوا اثني عشر وحواريو الرجل أيضا خاصته وأصفياءه وهؤلاء خاصة عيسى وأصفياءه أجابوه  
 قائلين (نحن أنصار) دين (الله آمنا بالله واشهد) يوم القيامة لنا (بأننا مسلمون ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا  
 الرسول فاكتبنا مع الشاهدين) بوحدانيتك (ومكروا) أي الذين أحسن منهم الكفر من اليهود إذ أضرموا قتله



(ومكر الله) اذ ألقي شبهه على يهوذا الذي أبلغ خبره الى رئيس الكهنة كما استراه موخا قريبا من انجيل برنابا فصلب يهوذا ورفع المسيح (والله خير لما كرين) أقوامهم مكرًا وقوله تعالى (اذ قال الله) ظرف مكر الله (يا عيسى اني متوفيك) قابضك من الأرض من توفيت مالي أو ميمتك عن الشهوات العاتقة عن العروج الى عالم الملكوت (ورافعك الي) الى محل كرامتي ومقر ملائكتي (ومطهرك من) سوء جوار (الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك) بالمحبة والادعاء وهم النصارى وبالأقرار بنبوته وهم المسلمون (فوق الذين كفروا) بك (الي يوم القيامة) يعلنهم بالحجة والسيف في أغلب الأمر ولم يسمع أن لليهود ملكا أو دولة أو جنداء ولكنهم في أثناء هذه الأيام عند كتابة هذا التفسير شرعوا يجعلون لهم وطنًا قوميا بفلسطين تحت حاية الانجليز وهم في ذلك مضطربون والله عاقبة الأمور (ثم الى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين ثم فصل الحكم فقال (فأما الذين كفروا فأعذبهم عذابا شديدا في الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجورهم والله لا يحب الظالمين) وهم الذين يضعون الشيء في غير موضعه أو من يظلم غيره حقا له أي لا يرجعهم ولا يثني عليهم (ذلك) الذي ذكر من أخبار عيسى وأمه مريم والحواريين ونحوها (تلاوه عليك) حال كونه (من الآيات والذكر الحكيم) المشغل على الحكم والمنوع من تطرق الخلل اليه - انتهى التفسير اللفظي للقسم الخامس وفي هذا القسم ست لطائف (١) الملائكة والشياطين (٢) خوارق العادات (٣) هنالك دعا ذكر يا ربه (٤) قال آيتك أن لا تكلم الناس ثلاثة أيام الارمزا (٥) ان الله يري ويربككم فاعبدوه (٦) اذ قال الله يا عيسى اني متوفيك

### { اللطيفة الأولى - الملائكة والشياطين }

لقد تقدم الكلام على الملائكة مشبعًا في البقرة عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة - فلنجعل هذا المقال في الملائكة وفي الشياطين معالما في الكتب السماوية من ذكرهما بالوسوسة والالهام والهداية والاضلال والامساء والافضال فان كثيرا من الناس لاسيما المتنورين لا يقع في خواطرهم وجودهما وتنبؤ قوسهم عن التصديق بما يأنس به العقل وان أنس به النقل وعنده الوحي وآمن به كل حي فنقول ان الانسان اذا نظر فيما حوله رآه قسمين اثنين لاثالث لهما طيب وخبيث نافع وضار محبوب ومكروه فن الثاني الآساد والنور والذباب والحيات والعقارب والخنفس والنبت السام والحيوانات الدقيقة المسماة بالمكروب فقرضه بالحي والتيفوس والتيفود والملا ريا والحصبة والجدرى ومرض الكلى والطلاعون العام وأمراض أخرى تحدث بتلك الحيوانات الصغيرة التي لا عد لها ولا احصاء

هكذا الظلام الخالك وجارة القيقظ في شعاب الجبال وضربات الشمس والصواعق والزلازل والبراكين وطفغيان الأنهار على المزارع ونشيشها وانحسار ماؤها كالنيل والقرات وما شابه ذلك ومن الأول الابل والبقر والغنم والبهائم والطيور النافعة والأنهار أيام اعتدالها والنبت المغذى النافع والفاكهة والأب لتغذى به البهائم والحيوانات الدقيقة العجيبة التي في دم الانسان المسماة بالسكرات الحمراء والمسماة أيضا بالسكرات البيضاء التي تصارع الحيوانات الفاتكة بالجسم وتنشب فيها مخالبها وتقهرها وتغلبها فتخرج ظفيرة منصورة وهكذا تلك الجوع الحرارة والجوش المصطفة منها التي تسارع الى الجروح اذا حدثت فتكون هي أقسى مادة القيع ومتى تم الشفاء كانت هي مادة اللحم الكاسية للجرح النافعة للربض الشافية للجراح السكاكية بخط يفقهه العقلاء - ويخلق ما لا تعلمون -

فاذن جميع ما نراه قسما بالنسبة للسان وقد وصلنا الى أدق الحيوان الذي لم يعرف الا حديثا ولو أن امرأ منذ مائة سنة لخلق بهذا لقبله (أنت معنوه) وقد أصبح اليوم معلوما للخاص والعام ومن ذا كان يخطر له أن الحي تكون يا آلاف الآلاف من الحيوان وان شجرة القمح والقطن أو الكتان يسخر تحت جنحها آلاف الآلاف من



تلك الحيوانات تمزق عناصر الأرض المغذية للنبات حتى تصلح لامتصاصها وتمثل بغصنه وزهره وثمره وانها للنبات كالعبيد يحضرون الطعام لساداتهم وكالتخس لمخدوميهم وكأهل الممالك الغرب اذا استنلوهم واستضعفوه وأذلوه صاغرين وجعلوهم عبيدا خاضعين فيجبي حكامهم المستضعفون لساداتهم من الغرب ثمرات كل شئ فهم أشبه بهذه الحيوانات النورية (وال مخلوقات المسكرونية) من ذا كان يخطر بباله أو يتحدث نفسه ان هذه العوالم منبثة في أجسامنا للاهلاك تارة وللأحياء أخرى أم من ذا الذي كان يعقل أنها مغذية للنبات بميتته تعطيه الحياة والنجاة تارة والموت والهلاك أخرى هذه بعض عجائب ما حولنا وما عن أيماقتنا وشماقلنا من المخلوقات هذه الحيوانات فأين الملائكة والشياطين

بهذا القول أدركنا أن أحوالنا وأحوال النبات والحيوان من صحة ومرض وقوة وضعف مرجعها حيوانات دقيقة ومخلوقات ضعيفة ولقد وجدنا فينا آراء وأحوالا ترجع الى عقولنا وتنطوي عليها أخلاقنا فمنها الخبيث ومنها الطيب كما أن في أجسامنا صحة ومرض وفي نباتنا قوة وضعف وكذا في حيواناتنا وكما اننا كنا نكر أن يكون لمرضنا لمرض حيواننا ونباتنا علة الا الأغذية والأحوال المشاهدة هكذا نحن نكر الآن أن يكون لآرائنا الخبيثة والطيبة الا أحوالنا وتعاليمنا واستعدادنا فاما ان شيطاننا يضلنا أو ملكنا يهدينا فذلك لا طاقة لنا بقبوله ولا قدرة لنا على التصديق به

(١) قالت طائفة اتنا نرى ان الذباب لا يقع إلا على عين فيها القذى ويتجاوز النظيف الجسم الطاهر البشرية ونرى ان التلميذ المذهب يقبل عليه المعلمون ويهديه المرشدون ويتجاوزون التلميذ البليد أو القدر أو الذي لا يطيع ولا يكون ذا خلق جيد

فلعل في العالم المعنوي ما يشابه ذلك فيكون هناك عالم يغوى الرجل الشرير كالذباب يقع على العين القذرة وفيه من يهدي من له استعداد للهداية وهذا القول لا سبيل للاقناع به بل هو ضرب أمثال والأمثال ليست تغني في البيان (٢) وقال علماء الهند في كتاب يسمى راجا يوقا ألقى محاضرات في مدينة نيويورك في سنتي ١٨٩٥ - ١٨٩٦ وجمع مقالات باللغة الانجليزية وصدر بمقتمة هذا ملخصها بإيضاح

ان جميع الأمم في الشرق والغرب يصدقون علماء كل فن ويؤمنون بما يبدون من الآراء وما يصفون من الأحوال ألا ترى ان جميع أمم العالم تحكم بما يقوله الأطباء فاذا أنذروا بالوباء أو بظهور داء أو بعموم الجي أو الجذري أو ما أشبه ذلك من كل ما فيه العدوى اتبع الناس آراءهم وحكموا بقولهم وأطاعوا ما به يأمرهم

هكذا علماء الحساب والفلك والطبيعة والزراعة والبيطرة فليت شعري من ذا الذي درس الاجرام السماوية وانها أعظم من الأرض ومنها ما هو أعظم من الشمس وانها بعيدة بعدا لا يتناوله الاحصاء ولا تدركه عقول النبلاء لعمر ك لم يدرس الأمراض وأحوالها الا الأطباء ولا عظم الاجرام السماوية الا أولئك العلماء بالفلك الدارسون لتلك القضايا البعيدة المرمى القائمة على صدق الأحكام وانما صدق الناس ذلك من هؤلاء ومن هؤلاء لانهم يرون أن لكل علم طرقا تتبع وسبلا يسار فيها وأصولا يزاوونها ونواميس يدرسونها وخواص يعرفونها فاذا سار سائر من الناس على مناهج تلك العلوم وصل الى حقائقها وأخبر بما أخبره الآرلون مع بعض تحسين لا يضرب بالأصول ولا ينقض كل ما هو منقول فكل امرئ يقول لو أتى سلكت سبلهم وقرأت أصولهم لأخبرت خبرهم ولعرفت كما عرفوا فمن هذا الوجه أصبح الناس واثقين بعظم الاجرام السماوية وان لم يدرسوها خاتقين من الأمراض والوباء وان لم يعقلوها ذلك لأنهم لفهمها مستعدون وعلى فهمها قادرين

ومن الناس طوائف تهذب بالرياضات واعتكفت عن الماديات وصامت عن الدنيا واعتزلت الناس فوصلوا الى عالم يره الناس وقالوا قد رأينا عالما روحانيا ففهم الصالحون ومنهم دون ذلك فهم طوائف مختلفون وأصناف متعددون وهؤلاء الطوائف مثلهم كمثل الأطباء وعلماء الفلك فالناس يصدقون وان كانوا لا يدرسون في



العلوم المادية هكذا يجب أن يصدقوا وان لم يدرسوا في العلوم الروحانية لأنهم اذا ساروا على السنن التي رسمها الروحانيون ودرسوا ما هم دارسون وعلموا ما يعلمون وصلوا الى ما اليه وصلوا وعرفوا ما غفل عنه الآخرون ولقد تقل عن أناس مهنيين مرتاضين في الشرق والغرب ومن جميع الديانات والملل والنحل والمذاهب في الأعصر الغابرة والأيام الحاضرة انهم رأوا ما لم تراه العيون وأخبروا عن عالم مكنون واطمأنوا الى ما يعلمون وأيقنوا أنهم مبصرون فلماذا تزلهم في المرتبة عن علماء الفلك والطب ولماذا تظلمهم وتبغضهم حقهم ان ذلك لظلم مبين فثبت بهذا ان هناك عالما لطيفاً لم تراه العيون من الملائكة ومن الشياطين هذا هو البرهان الذي قاله علماء الهند واطمأنوا اليه وهم مصدقون

أيها الذي ان أردت المزيد في هذا المقام فهناك كتاب الأرواح الذي ألفت قبل هذا الكتاب ولكن لأثقل لك جلامته تريك بهجة العلم وجماله عسى أن تكون لك مقنعا هداك الله الى سبيل الرشاد وقد تقلت لك عن العلامة الرازي فيه ما يأتي

الحجة العاشرة - نرى جميع فرق الدنيا من الهند والروم والعرب والحجم وجميع أرباب الملل والنحل من اليهود والنصارى والمجوس والمسلمين وسائر فرق العالم وطوائفهم تصدقون عن موتاهم ويدعون لهم بالخير ويذهبون الى زيارتهم ولو لانهم بعد موت الجسد بقوا أحياء لكان التصديق عنهم عبثا فالاطباق على هذه الصدقة وعلى هذا الدعاء وعلى هذه الزيارة يدل على أن فطرتهم الأصلية السليمة شاهدة بأن الانسان شيء غير هذا الجسد وان ذلك الشيء لا يموت بل يموت هذا الجسد الى أن قال

الحجة الحادية عشرة - ان كثيرا من الناس يرى أباه أربابه بعد موته في المنام ويقول له اذهب الى الموضع الفلاني فان فيه ذهاب فنته لك وقد يراه فيوصيه بقضاء دين عنه ثم عند اليقظة اذا فتش كان كجأه في النوم من غير تفاوت ولولا ان الانسان يبقى بعد الموت لما كان ذلك . ولما دل هذا الدليل على أن الانسان يبقى بعد الموت ودل الحس على ان الجسد ميت كان الانسان مغابرا لهذا الجسد الميت . وقال رحمه الله تعالى في تفسير قوله تعالى - وقال الشيطان لما قضي الأمر ان الله وعدكم الآية - في سورة ابراهيم قال في صفحة ٢٤٠ ج خامس . وذكر بعض العلماء فيه أيضا احتمالا ثالثا وهو ان النفوس البشرية والأرواح الانسانية اذا فارقت أبدانها قويت في تلك الصفات التي اكتسبتها في تلك الأبدان وكملت فيها فاذا حدثت نفس أخرى مشاكلة لتلك النفس المفارقة في بدن مشاكلا لبدن تلك النفس المفارقة حدث بين تلك النفس المفارقة وبين هذا البدن نوع تعلق بسبب المشاكلة الحاصلة بين هذا البدن وبين ما كان بدنا لتلك النفس المفارقة فيصير لتلك النفس المفارقة تعلق شديد بهذا البدن وتصبح تلك النفس المفارقة معاونة لهذه النفس المتعلقة بهذا البدن ومعاونة لها على أفعالها وأحوالها بسبب هذه المشاكلة ثم ان كان هذا المعنى في أبواب الخير والبركات كان ذلك إلهاما وان كان في باب الشركان وسوسة فهذه وجوه محتملة تقر بها على القول بآيات جواهر قدسية مبرأة عن الجسمية والقول بالأرواح الطاهرة والخبئية كلام مشهور عند قدماء الفلاسفة فليس لهم أن ينكروا اثباتها على صاحب شريعة محمد صلى الله عليه وسلم اه من الرازي وفيه أيضا ما نقلته عن الغزالي رحمه الله

والعالم من محرك الفلك التاسع من الصفحة التي تلي جهة فوق الى التي تلي جهة أقدامنا علواً جنودا وملائكة - وما يعلم جنود ربك إلا هو - الى أن قال ولا ينبغي أن ينكر منكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته وبساطته حتى ان قرصها يكون بالغرب وشعاعها بالشرق فما هو الا أن يغيب خلف جبل فينقطع الشعاع الذي بالشرق بلا زمان فلو كان جسما ما انقطع في عدة سنين واذا أخذت مرآة وعكست بها الشعاع العكس الى حيث شئت ثم تعطفه لا في زمان وجوهر الشعاع بالاضافة الى جوهر النفس كثيف فليس في العالم موضع الا وهو مغمور بما لا يعلمه الا الله ولذلك أمر الشارع بالستر في الخلوة وعند الجماع والعالم مشحون بالأرواح اه



وفيه أيضا

(ثالثا) قال في اخوان الصفا الجزء الثالث صفحة ٣٦٢ - واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت ملائكة بالفعل كذلك النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت شياطين بالفعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى - شياطين الانس والجن يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا - فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة أنست بالاجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للاجسام المحتجبة عن الأبصار وقال قبل ذلك (ما ملخصه) ان هذه النفوس الشريرة لما فارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الخواص والآلات اللذات خزنت وتمنت لو رجعت للذات مرة أخرى فحينئذ تصيح النفس كأنها لاجبة ولا مينة كما قال تعالى - لا يموت فيها ولا يحيا - وتقول - باليتنازرد فنعمل غير الذي كنا نعمل - باليتنى كنت ترابا - هل لنا من شفعا فيشفعوا لنا - وقال تعالى ولوردوا لعادوا لما نهوا عنه وانهم لكاذبون - لما ركب فيهم من الأخلاق السائنة وتبقى تلك النفوس متعلقة بأبناء جنسها المتجسدة توسوس لهم وهكذا شأن الغافلين اه ملخصا من اخوان الصفا

وفيه أيضا ما نقلته من خطبة اللورد أوليفر لودج أكبر علماء الطبيعة بانكلترا قال

ولندكر في هذا المقام اتنا لسنا أجساما فقط بل كل منا مركب من عقل ووجدان وروح فضلا عن الجسم ويتصل الانسان بهذه الكائنات العليا المدركة ويناجيها بغير حواسه البدنية ويرتاح الى الاتصال بها أكثر مما يرتاح الى اتصاله بهذا العالم المادي الذي قضى عليه أن يعيش فيه الى حين . كل العظام الذين ماتوا كانوا يرتاحون الى مناجاة الممركات العليا أكثر مما يرتاحون الى الأمور الدنيوية ولم يزل كثير من منا يطلعون على شيء من أمور هذه الممركات العليا من وقت الى آخر واذا عملنا على قوياته مداركا وقوانا اطلعنا على أكثر من ذلك ومكنا الوحي من معرفة أمور لا تقدر أن ندركها بغيره . ان طرق البحث المادية ليست كل طرق البحث ولم يزل الرجال العظام منذ قديم الزمان يرون رؤى ويطلعون على حقائق وتظهر منهم بدائنه يحاولون تدوينها ليتفجع بها غيرهم ويمثل ذلك يكون البحث على بعض الحقائق وهو طريقة رجال الدين . ولا أقول اني سرت عليه أنا في بحثي . اذ يظهر اني محروم من ذلك . ولكنني قد وصلت الى نتائج لا تختلف عن التي وصلوا اليها يبحثني من طرق علمية مألوقة وجيعة نعرف ان في الكون قوى للشر وقوى للخير وفيه أيضا من خطبة اللورد أوليفر لودج المذكور في الحياة بعد الموت . وليس من العقل أن يقال ان النفس تضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا القصيرة على هذه الأرض . أقول ذلك مستندا الى أدلة علمية - أقوله لأنني تحققت أن بعض أصدقائي الذين ماتوا لا يزالون موجودين اذا أتى قدناجيتهم ومناجاة الموتى ممكنة ولكن يجب أن يسار على نوااميسها وأن تعرف شروطها وهي ليست من الأمور الهينة . وقد حدثت أصدقائي الموتى كما أحدثوا واحد من الحضور وقد كانوا في حياتهم من أهل العلم ولعلك برهنوا لي براهين قاطعة نشر بعضها وسيفشر البعض الآخر في حينه انهم هم أنفسهم كانوا يحدثونني واثني لستواها . ان ذلك حقيقة أنا مقتنع بها وبصحتها بكل ما في من قوة الاقتناع انني مقتنع بأننا لا نضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأمور هذا العالم ويساعدوننا ويعرفون أكثر مما نعرف بكثير ويقدررون على مناجاتنا أحيانا

ان هذه النتيجة التي وصلت اليها عظيمة لا تعرفون أنتم ولا أعرف أنا مقدار عظمتها . وتعلمون ان بين رجال العلم كثيرين غيري ممن يعتقدون بذلك مثلي وان منهم كثيرين أيضا لا يعتقدون به . ومن رجال العلم كثيرين لم يبحثوا في هذا الموضوع . وليس لكل أحد ان يبحث في كل شيء ولكن من يقضي ثلاثين سنة أو أربعين يبحث في أمر من الأمور يحق له أن يبدى رأيه في النتيجة التي وصل اليها . ولا بد لكم من أمثلة تختص بهذا الأمر لكي تبحثوا فيها ومثل هذه الأمثلة كثير في مجلدات الجمعية العلمية ويزداد كثيرا على أن الأمثلة يجب أن يهتم بالنظر فيها لأجل بناء الاحكام عليها وقد لا تتفق أحكامهم في أول الأمر مع آرائي التي أبديتها ولكنها ستفق معها أخيرا بعد سنوات ولا بأس من التمهل



غيران الباحثين الذين اهتموا بهذه امدة سنين قد اتفقوا على ان الأدلة عليه تكاد تكون قاطعة . وأنا لا أشك في أن الموتى يناجونه مع اني قضيت سنين كثيرة أحاول تعليل ما ينسب الى مناجاة الأرواح بعقل أخرى ولكني رأيت فساد تعاليل الواحد بعد الآخر وليس لي طريقة الآن أعلي بها ما ينسب الى مناجاة الأرواح غير القول بأن الأرواح موجودة فلا وتناجينا غير اني لا أقول ان الميت يكون موجودا كل مرة يقال انه ناجي فيها . وعلى الباحث ان يكون في ظاهري يستعمل كل ما لديه من طرق التحصيل ولا يترك فرصة للبحث تسنح له لأن هذه الفرص نادرة جدا وحقيقة البقاء بعد الموت قد ثبتت بالطرق العلمية وهي مساعدا تساعدنا على ادراك الاتصال بين جميع حالات الوجود . وذلك ما يبعثني على القول ان الانسان ليس منفردا بل تحيط به مدركات أخرى . واذا عرفتم ان فوق الانسان مدركا يفوقه هان عليكم أن تصوروا درجات أخرى من المدركات أرقى فأرقى الى أن تصلوا الى المدرك الأعلى نفسه أي الى الله سبحانه وتعالى

وعالم هذه المدركات ليس علما غريبا عن عالمنا فان الكون واحد ان مداركنا ونحن هنا على الأرض محدودة فلا نرى كثيرا من الأمور التي تجري ولكن تحيط بنا كأنثت وتعمل معنا وتساعدنا قد عرفها قليل من الناس بعض المعرفة من الرؤى التي رأوها وعندي ان كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا وأن الله نفسه يساعدنا على وجهه من غير تأويل هذه هي خطبته في تاريخه

هذا ما أردت نقله من آراء المحققين والقدماء ملخصا لتكون أيها الذكي في هذا التفسير مطالعا على الآراء المختلفة تفهم الآيات الواردة في الملائكة والشياطين وتعرضها على كتاب الأرواح أو على ما نقلته في هذا التفسير ثم الآيات الواردة مثل سورة الجن - بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلى الله اسقع نقر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشده - وجاء في تلك الآيات ان الجن (ويعاينها الأرواح التي خرجت من الدنيا وهي ناقصة محصورة الفكر كما ذكره اخوان الصفاء والفخر الرازي وعلماء الأرواح في أوروبا والغزالي) قالت

(١) ان الله لا ولده (٢) وان الجن ما كانوا يظنون ان هناك كاذب على الله (٣) وان الانس يستغيثون بالجن وهذا وبال لأن الجن بهذا طغوا مع انهم جاهلون (٤) وان الجن كانوا يظنون كالانس ان الله لا يبعث أحدا (٥) وانهم منعوا من الاخبار بالغيب ولا يدرون ما الذي سيحدث لأهل الأرض (٦) وانهم منهم الصالحون والفاسقون كأهل الأرض (٧) وان قوم منهم آمنوا بالقرآن واهتدوا به (٨) وان الجن اجتمعوا على النبي لما دعا الله فـ كانوا متراكمين عليه (هذا ملخص) ما جاء في سورة الجن وهذا موافق أشد الموافقة للعلم الحديث بأوروبا وان الروح بعد الموت هي الروح في الحياة الدنيا هذا جاهل يوسوس للناس بجهله وهذا فاضل يلهم المستعدين من علمه - وما يعلم جنود ربك إلا هو وما هي إلا ذكرى للبشر -

ثم اني نقلت لك هذا لتطلع على العلم المنقول ولاتقف عنده بل تنظر بيبصيرتك وثاقب ذهنك في الكتب وفي العلوم - وقل رب زدني علما -

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ﴾

ان الانسان ينحسح لما فوق طاقته وينحسح لما لا تقاها قوته وجيع مظاهر العظمة والجلال تنحصر في دائرتين دائرة البطش ودائرة غرائب العلم - والدائرة الأولى تتجلى في كل ما بهر الناس من آثار العظمة ان الانسان له قوة قدسية سامية كمنت فيه ومتى شعرت بأعظم الأور تحركت الى ما سمت اليه غريزتها وحنت الى ما استكن فيها . ومن هذا المقام نبئت له الهياكل وأقيمت له التماثيل في الأمم الغابرة والأجيال الحاضرة لتثير في نفسه الإعجاب والاحلال هذه سجيته المكنونة وغريزته المخزونة . ولقد جعل الله من عباده من سمت مواهبهم وأجرى على أيديهم غرائب استثارة الإعجاب وقد كبراهم فاذا رأوا فاكهة الصيف شتوية وفاكهة الشتاء صيفية وان الأكمه والأبرص برثا والميت حي على أيدي نسان . عظم أعجابهم وسمعوهم ما يروونه من الناصح التي يلقونها من ظهرت الحجاب على بدنه . على



ذلك درج الأنبياء والرسل والقديسون

والدائرة الثانية وهي العلمية تماثل الأولى فتمني أخبرني بما لا عهد لهم به من الغيب وأنسوا بالخبر واعتادوا صدق الأخبار الغيبية على يديه تبعوه وصدقوه فيما يلقي من نصائحه وما يعلم من حكمته فالرجع لروعة القدرة والعلم ولما علم الله أن هذه الأمة ستكون أيام انقلاب العالم أنزل في القرآن أن سحرة فرعون لما آمنوا ثبتوا على إيمانهم لما أيقنوا بالعلم أن موسى فوقهم وسحرهم لا يتناول مقامه وليس في علم السحر عند كبار السحرة أن العصا تبتلع الحبال والعصى تنخر وأساجدين أما بنو إسرائيل فأنهم بهرهم عجل السامري المصنوع من الذهب وكان له خوار ولما رأوا أقواما يعكفون على أصنامهم قالوا يا موسى اجعل لنا إلهًا كما لهم آلهة فكان ذلك في القرآن تنويرًا للعقلاء أن خرق العادات لا يفيد الناس ثباتًا في العلم ولا رقيًا في الحياة فالتخوارق لا تؤثر إلا إلى أمد قريب ومن آمن بالعصا انقلبت حية حق له أن يرتد إذا رأى عجلًا من ذهب والأم في أيام جاهليتها كالشباب أيام صباه يحب فتاة فإذا وجد أجل منها هجر الحبيب الأول أما من اشتركت معه زوجته في الحياة وله منها بنات وبنون فثبتت المودة غالبًا مصون هكذا العلم والحكمة قضيان بثبت العقول والآراء لذلك جاء القرآن ألا ترى في قوله تعالى ردا على مشركي العرب - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - وقوله تعالى - وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتيناهم نبوة مبصرة فظلوا بها وما نرسل بالآيات إلا تخويفًا - يقول الله تعالى إن الأمم في حال جهالتها تخوفهم بخوارق العادات ولا ثبات إلا بالعلم والحكمة

لقد منعنا أن نرسل بخوارق العادات أننا أردنا رقي الإنسان ليفهم الحكمة بعقله ويدركها بفهمه ولا يفتن بالتخويف كالأطفال ولا بالغرائب المنافية للنواميس المعروفة فإن الأجيال السابغة والأمم الدارسة لم يكونوا يصلوا إلى سمو العقل غالبًا فسلطنا عليهم عما التأديب ليقتفعوا زمنًا قليلًا أما الآن فأننا ننزل القرآن بحث على النظر والعلم وهنأري المفكر في عجائب جسمه وغرائب الصنع وفي بدائع الآفاق من النواميس البدعية والآيات الربيعية ما ينسبه خوارق العادات ويتجلى له في جميع الوجود آيات

### { خوارق العادات المذكورة في القرآن }

يجب العقلاء من الأمة الإسلامية ويقولون ما لنا ترى كتابنا المنزل مشحونًا بالعجائب والخوارق والمجرات التي كانت في الأمم السالفة والأجيال الغابرة وما لنا نذكرها ولو أنها كانت أمما لم تزدنا شيئًا وكيف تريدنا يقينا والقرآن نفسه قد جاء فيه إن الله تعالى ما يرسل بالآيات إلا تخويفًا فهو جعل الأمم السالفة أطفالا في أخلاقهم صبيانًا في أعمالهم فأراهم الأعاجيب ورزق أنبياءهم صيغًا ما نبئت شتاء وشتا ما نبئت صيفا ونقل عرش بلقيس لسليمان في لحظة وقلب العصا حية لموسى وهكذا ما جاء من ناقة ثمود وغير ذلك وإذا كان الله يأمرنا في القرآن أن نتذكر ونتفكر ونسير بالعقل ونعقل الحكمة فكيف نجتمع بين المعقول وخوارق العادات إن المسلمين ليحبسون من كل ذلك وهم متحيرون و { الحال الروحية والحال الجسمية }

نقول اعلم أن الإنسان له حالان حال جسمية وحال روحية . ففي الحال الأولى يزرع ويحصد ويتجر ويتعلم ويأكل ويلبس ويلد بأعمال ارادية وتكاليف ومناق جسمية ارادية . فأما في الحال الروحية فإنه يعمل تلك الأعمال بلا كلفة ولا مشقة بل بالارادة والفكر والعزيمة كما نرى أنفسنا في حال النوم لا بسين آكلين شاربين والدين مالكين جالسين على الأسرة صورته أرواحنا من المادة الآتية المألثة لهذا الكون بلا كلفة ولا مشقة ونحن نراه في النوم ولا نحبب لأنه مما تألفه النفوس في تلك الحال ولا تتعجب منه هكذا حال الروح بعد الموت فأننا تفعل هذا كله بالفرية والطبيعة والفطرة والقوة الروحية بلا تكليف ولا أمر ولا نهى ولا إنذار ولا وعيد

فالروح تصوغ المادة الثمانية والسامة والأغذية والفواكه وليس لها أدوات ولا آلات إلا إرادتها واذن الله تعالى وكذلك تصوغ الألبسة المختلفة تصوغها بغريزتها وهي تجهل كيف تصوغها إذا كانت أرواحنا من حطة من فئة قليلة الترقى



في العوالم العلوية فالمادة الاثيرية (أي اللطيفة) التي هي أصل العوالم كلها تتصرف فيها الروح على مقدار ارتقاها هذه قدرة الارواح التي أودعها الله عز وجل فيها كما أودعها في أرواحنا عند النوم - الله يتوفى الأتقى حين موتها والتي لم تمت في منامها فمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الاخرى الى أجل مسمى - والروح في الحال الروحية تفعل بالفرصة ما كانت تفعله تكلفا ولا تعقل ما تفعله الا اذا كانت روحا تقية فاضلة شريفة كاملة

أما في الحال الدنيوية فان هذه الاعمال مخالفة للناموس لاتوافق حالنا فلأن امراً أنزل الله عليه الخبز واللحم والفاكهة وهو جالس في بيته ثم أفرغ عليه العلوم والمعارف من غير كد ولا نصب لكان ذلك مخالفا للناموس والقانون الذي عليه أهل الارض وليس يكون ذلك سبباً في رقيهم بل الرقي في هذه الحياة بالعمل والسعي وهذا العمل والسعي يكونان سبباً في الرقي بعد الموت وعلى هذاتكون المجزات وخوارق العادات التي جاءت على أيدي الانبياء كالرزق الذي رزقت به مريم في هذا المقام ليس مما يناسب عالمنا وإنما يناسب عالم الارواح ولذلك تجد الناس يتنهجون به ويفرحون لاسبابا اذا كانوا من العامة والجهلاء فانهم أقرب الى التصديق ونفوسهم تحن الى ما استكن في فطرتها وقد حجت عنه لادم معلوم فيكون ذلك الامحاج سبباً في الايمان بالانبياء والقديسين ويستفهمون بذلك الايمان ولكن هذا الايمان في الدين الاسلامي ليس غاية العلم ولا منتهى الادراك بل دين الاسلام يدعو الى النظر العقلي والتفكير الحكيم - ولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون - يرشدنا القرآن ان تلك المجانب جاءت للامم وهم أطفال والازجبال وهم جهال فكانت خوارق العادات هي التي لها القول الفصل في الايمان ألم ترائى قديماً المصريين كيف كانوا يخيفون الشعب بالامور الهائلة رالها كل العظيمة وكيف كانوا يمثلون لهم العظيمة بأبي الهول المركب من رأس امرأة على جسد ثور بأظافر أسد وجناحي لسر رمزاً الى هذا الانسان الذي ينبغ وسط الحيوان وظهر على هذه المخلوقات . وهكذا علماء النصرانية كانوا يرمزون للشعب ولا يصرحون قال سينيديوس الاسقف اليوناني الذي تولى في آخر حياته أسقفية عكا ومات سنة (٤١٠)

ان الروح السري الذي تراه ساري في سائر الاديان القديمة لناج من كون الشعب يحتقد دائماً ما سهل عليه ادراكه فلهذا يؤثر ان يكون مغشوشاً مغالطاً هكذا فعل كهنة مصر الاقدمون (وأما أنا نساأكون فيلسوفاً مع نفسي وكاهناً مع الشعب) اهـ

وقال غريغوريوس في رسالته الى (ايرونيموس) ان الاعجاج والاذبها ضروريان للقاء الهية في الشعب فكلمنا قل ادراكه ازداد عجباً ان كثير من رجال الدين وآباء الكنيسة نطقوا بما يلائم الظروف والاحوال لا بما كانوا يعلمون . فأنت ترى أيها الذكي ان الامم الالفه كانت تألف المجانب والغرائب ولم يكن يؤم العقل ويعرف الحقائق الا أكابر العلماء . لذلك أرسل الله لهم الانبياء وأعطاهم العجائب موافقة لحالهم وهم جاهلون ولكن لما جاء القرآن أراد الله أن يفتش خلقاً جديداً مفكراً عالماً فقال - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون - وقال تعالى - أدع الى سبيل ربك بالحكمة - لأرقى الطبقات - والموعظة الحسنة - للجهال - وجادلهم بالتي هي أحسن - للطبقة المتوسطة وحض على التفكير والتدبر والتعقل والنظر فقال - قل انظروا ماذا في السموات والارض - وقال تعالى - ألم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والارض وما بينهما الا بالحق - وقال تعالى - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وكيف يبصر الانسان ما في نفسه والا فاق الا اذا كان ذكياً وانك لو أتيت الى الجهلاء وقلت لهم انظروا في عجائب أجسامكم وفي عجائب زرعكم كما نظرت فيما قرأت في هذا التفسير لضحكوا استغراباً ولعجبوا من قلة عقل القائل ولكنك لو قلت لهم ان مريم رزقت بغير حساب لفهموها وسبحوا الله بكرة وأصيلاً فالقرآن جاء للاكثر من الناظرين والمفكرين والاقبال من المغرمين بخوارق العادات لان الله لا يرسلها لاهل الارض الا قليلاً ولا يأمربها الا لمنفعة علمية ومصلحة دينية ويفضل عليها العلم والحكمة والنظر الصحيح ولذلك ترى اهل الارض من بعد نزول القرآن قد ارتقت أفكارهم . وأهل أوروبا من اختلاطهم







لما سئل الهندي عن هذا أجاب ان لنا معابد وتعاليم تحرم علينا الترف والنعيم ونحن تمسك بالزهد والتشرف والامساك عن النساء وبهذا نستعد للاتصال بأرواح آبائنا وتلك الأرواح تمزج (السائل المغناطيسي) الذي عندها بالسائل المغناطيسي الذي فينا بسبب الزهد وغيره وبهذين السائلين يفعلون تلك الأعاجيب ألا تعجب كيف اتفق ما قاله علماء أوروبا حين سألوا الأرواح مع ما أجاب به عباد الهند ما أجل العلم وما أعجب الحكمة ومنفعة هذا في مقامنا أن نقول ان العجائب والغرائب وخوارق العادات كما قدمنا جعلها الله في هذا النوع الانساني لتكون بمثابة تذكير لهم بما يكونون عليه بعد الموت من القوة الغريزية التي تكون فيهم ولذلك ترى الناس في الشرق والغرب يفرحون وتشرح أفئدتهم بما يسمعون من عجائب مريم وعيسى وموسى وترى الأطفال والنساء والجهال جميعا فرحين بذلك نشطين لسماعه وليس ذلك في الأرض موضوعا عبثا كلاما وإنما ذلك لأنه كامن في نفوسهم سائغ في فطرهم ان القوة في عالم الأرواح فلما أن برزت على يد الأنبياء دهشوا له وحنوا وطربوا

### ﴿ فوائد المعجزات في التريية الحديثة ﴾

ولقد جاء في كتاب أميل القرن التاسع عشر الشارح للتريية التي يجب أن تكون عليها الأمم والأجيال ان أمة الانجليز يدرسون للصغار في المدارس ولصغار العقول من الجهلاء حكايات الجن والعفاريت والخرافات صباحا ومساء ويصنعون لهم الروايات كمسألة الفتاة التي طلبت من والدها ثوبا كالدشمس وثوبا كالتمر ولبست جلد الجار واختفت عن الأبصار وتوارت عن الناس وغابت وأورد كنيه امن الأمثلة على ذلك وعاب أمته الفرنسية قائلا انها ظنت ان تلك الخرافات باطلة والحقيقة انها وسعة للقوة الخيالية فتوسع الخرائج ويكبر الخيال وليس يجوز للعلم أن يقول لهم هذا غير حق بل يتركهم فرحين مستبشرين ولا يدخل عليهم الحزن والكدر باظهار الحقائق واضحة جليلة فان عاشوا جاهلين فقد اتفقوا وان تعلموا العلوم الرياضية والطبيعية أزال ما علق بالأذهان من الخرافات ومحمت الحقائق بعدد تكون الاذهان قد استعنت لتلقيها ذلك ما جاء في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) الذي ألفه عالم فرنسي ينصح أمته أن ترقى التعليم فتبتدي بالخرافات وتنتهي بالحقائق بالرياضيات والطبيعات فيكمل العقل ويتم

### ﴿ العلامة جوستاف لوبون ﴾

ولقد خفيت هذه الحقائق الكاملة على العلامة جوستاف لوبون (الفرنسي) الذي قد انتشرت تعاليمه في الجمهور المصري ان الرجل ينظر بعين واحدة ولقد وقف في الطريق فهو يكره المدنية الحديثة ويكره المادة ويكنب لهم الأرواح ويكنب الديانات لانه ينظر بعين واحدة ومن قرأ كتبه أصبح في حيرة شديدة ألم ترالى قوله في كتابه روح الاجتماع ناقلا عن العالم (فوكرو) أحد رجال التورة في تقريره اذ ذاك ونقله عنه (ماين) قال (ان ما هو مشاهد في كل مكان من اقامة صلاة يوم الأحد والتردد على الكنائس يدل على ان مجموع الفرنسيين يطلب الرجوع الى عادته الأولى ولم يعد في الامكان مقاومة هذا الميل في الأمة لان السواد الأعظم في حاجة الى الدين والى العبادة والى القسيسين ومن خطأ بعض فلاسفة العصر الحاضر (وهو خطأ وقعت فيه أنا أيضا) القول بإمكان إيجاد معلم عام لازالة الاوهام الدينية لان في الدين سلوانا للمساكين) وأطال في ذلك

ولقد علمت أيها الذكي ان التعليم والتريية سيلزمهما ما يوسع الخيال بحسب التعليم الخالي وأعظم مناهجه فكان (جوستاف لوبون) ومن نحائمه قد نظر رابعين واحدة فظنوا ان الغرائب التي في الديانات جاءت عبثا ولقد علمت أيها الذكي انها في طبيعة الأرواح وثانيا توسع الخيال والعلوم الطبيعية وتنهده فيما بعده ولذلك ترى علماء (البيدا جوجيا) أي فن التعليم على الوجه الأكمل قد أوجبوا ان تكون الحكايات الخرافية لتوسع الخيال فبالك اذا كان ما يوسع الخيال جاء حقا على السنة الانبياء الصادقين

### ﴿ نتيجة هذا المقال ﴾

ان الناس لابد لهم من العجائب والغرائب كما رأيت في أقوال علماء أوروبا وكما ترى في بلادنا الشرقية من الحكايات



التي اخترعها الناس في الأزمان الغابرة من أعمال عنتره العبسي وحكايات ألف لان والشاطر محمد وأمثالها وهذه ان  
أضرت من وجه نفعت من آخر ثم يكون علم الطبيعيات والرياضيات منظما للعقل وأما الجاهلون فهم على كل  
حال جاهلون

والقرآن الكريم جاء في تلك الجوانب لعل على سبيل الخرافة بل على سبيل المجزأة وهي تؤدي الغرض من توسيع  
الخيال ثم ترى فيه النظر في الأرض والسماء والعجائب الطبيعية كما ترى في مسألة حشرة العنكبوت وانها لها ألف  
تقب في جسمها من كل تقب يخرج خيط فهذه حقيقة أشبه بالخرافات والاعاجيب فلذا اتسع الخيال في الصغر للعجائب  
ورددى الكبير من العلوم الحقيقية قبلها شوق ووجد فيها من العجائب ما يفوق ما كان يقرؤه بالتحقيق ولا تدقيق  
فعلى هذا يكون القرآن معلما لسائر الأمم والأجيال - جمع بين ما يوسع الخيال بالمعجزات وما يصفه من العلوم الطبيعية  
وهذه هي الحقيقة الناصعة التي ألفت في قوادي وشرح لها صدرى ولم أكن أنا المولى لها بل الخطر الهاجم على  
العقود - ولعمري ما كتبت سطر من هذا الا والهام مبدؤه - والى الله عاقبة الامور - اه  
اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى هالك دعا زكريا ربه الآية

اعلم أن في الانسان قوة عظيمة يسمونها المغناطيسية الحيوانية يقول علماء العصر الحاضر كما رأيته في كتاب  
(راجا يوقا) الهندي المترجم الى اللغة الانجليزية وفي كتاب انجليزى أيضا يسمى (قواك وكيف تستعملها) ان الانسان  
متى وجه فكره لا متوجهها تاما موقنا بنجاحه صادقا في عزيمته صار قواك همه اله نال ذلك الأمر لا محالة ولهم في ذلك  
طرق يستعملونها وسبل يسلكونها وفي الكتاب الثانى ما يفيد ان ساعة يجمع الانسان فيها فكره نحو القصد الذى  
قصدته خير من أيام يقضيها في العمل لحاجته بلا توجيه قلب وهذا سر قوله عليه الصلاة والسلام - انما الأعمال بالنيات  
وانما لكل امرئ ما نوى - وسر قوله تعالى - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - وسر قوله صلى الله  
عليه وسلم عن الله تعالى - أنا عند ظن عبدي بي - وسر قوله صلى الله عليه وسلم - أدعوا الله وأتمموا مقولون بالاجابة -  
ولقد رأيت في الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربى ما يفيد هذا المعنى قائلا ما ملخصه (لم أرا انسانا كملت اسانيته  
وعظمت همته وفاق عزيمته كزكريا فانه لما رأى مريم وصفتها وهي سيدة النساء عفيفة تمني أن يكون له ولد فدعا الله  
متوجهها توجها تاما حاضر افكره فيما تخله في مريم فرزق سحبي خفاء على صفات مريم اذ قال الله فيه - وسيدا  
وحصورا ونبيانا من الصالحين - فانطبقت صفاته على الصفات التي تمنها لها شاهد في مريم) فلاستاذ محي الدين بن عربى  
يطابق كلامه ما ورد عن الأمم الاوروية والهندية في العصر الحاضر وكل يدور على محور هذه الآيات فتعجب من العلم  
والحكمة وزد عجباً من القرآن الذى امتلا حكمة وعلماء في غضون القصص وفي أثناء الحكايات عن الامم السالفة  
والأجيال الفاتية ولقد قال مؤلف كتاب قواك وكيف تستعملها

ان أفكار الانسان لها أثر على ظاهره فمن أحسناته من العلماء أو من التجار أو من العامة أو من السوق ليس  
ملاسهم وتزيابزيمهم وسار مسيرهم ودرج في طريقهم

فالفكر أبرز مكنونه على ظواهر الجسم وألبسه لباسه ويقولون أيضا ان كل فكرة نشعر بها كغز أو خذلان  
واستضعاف يكون لها أثر ما في الجوارح المحبطينا وفي الاثر المالى للكون فتسير مسير الكهرباء وتطير كما يطير البرق وتحمده  
القوى المساعدة وتعطل النفوس المعاضدة هكذا يقول ذلك المؤلف وبصفتها تميز الاشياء فلوان امرأ امتلا قلبه  
بالآمال موقنا بالنجاح أثر قلبه فيمن حوله وان كان لا ينطق بذلك وشرط المؤلف أن يجتنب الطالب الشرور والجدال  
وما لا فائدة فيه حتى تعطل الروح فتؤثر في الجوارح المحبطينا يحبط بها أقول وهذا الكلام وان كان لا دليل عليه جدير  
بالفكر فيه فان النتائج التي يراها من سار على الدرب تصدق تلك المقدمات فلا تصديق الا بالتجربة

ويقول هؤلاء أشعر قلبك السرور دائما واطرد عنه كل فكر يوقع فيه غما وحرنا كتذكارات النوائب الفاتية  
والمصائب الماضية فكل فكرة محزنة يعاقب عليها المرء بما يماثلها فكان المصائب والزوايا تحمل في القلوب التي مجد



فيها مرمي خصبيا

فأما القلب الذي ترعرعت فيه ناضرات الحدائق المزهرة وباسقات أشجار السرور المبهجة فذلك يجلب اليه ما كان من جنسه من السررات وما يليق له من السعادات وان ورد عليه ما يحزنه ألبسه لباس الجمال وتوجه بتاج البهجة وفعل به ما فعلت النحل بما هجم عليها من الحشرات فانها كما تقدم قريبا قتله وتحنطه بصمغ كما كان يحنط قدماء المصريين موتاهم فتسكن في شدة ذلك الهاجم حيا وميتا فهكذا ذلك القلب الجليل بك وما حل به من المدايب جلايب من العلم مصنوعة من الورق منسوجة من الجبال مخيطة بالحكمة فلا بد كرايا الجمال والبهجة ويسير في طريقه ناجحا في عمله وذلك جزاء الصابرين المفكرين العاملين انتهى

﴿ اللطيفة الثالثة - قال آيتك أن لاتكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ﴾

اعلم أن حفظ العواطف في القلب وكتمان ما يريد الانسان النطق به شديد على النفس ولم ينل العلم والحكمة وقضاء المصالح الا أولئك الذين يحفظون قوتهم المغناطيسية فلا يبنرون فيها وان أردت المزيد فارجع الى هذا المقال في سورة البقرة عند تفسير قوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين - وذلك مما قلنا عن علماء الجمعية النفسية بأمر يكافد كراهة الله أن ذكر يا أخبره الله أنه لا يكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ليتوفر على شكر الله عز وجل وانحباس النفس عن شهوات الكلام المضية للقوة الروحية العظيمة وذلك من عجائب العلم ومما قاله علماء الجمعية النفسية المذكورة لاتدع مجالا لتيار الرغبة والشهوة أن يفلت من يديك ولا تحقق تلك الرغبة لتكون قوة لك تنضم الى أخواتها فتكون قوى الجذب النفسى لغيرك ومماثل الآراء والأفكار المحبوسة فينا الا كمثل الحمام اذا حفظناه جنب غيره اليها وان أفلتناه من أيدينا انطلق ولم تكن لنا فائدة به فيحظى به غيرنا فاذا رغبت أن تدش غيرك بأخبار عجيبة ورأيت نفسك طامحة لذلك فاسكت فهذه قوة تحفظها لنفسك فاذا حققت ذلك أضفته الى ما فيك من قوة المغناطيسية فاكتم عن أصدقائك ما لا قيمة له من الاخبار واعلم ان هذه القوى في نفسك كالما الجاري في النهر كلما سدناه وحفظناه انتفعنا به وكما نزلناه زال عنا نفعه والرجل الساكت الهادي يزيد اعجاب الناس به . فهذا القول من علماء النفس وأمثاله من اقوال علماء الاسلام في فضل الصمت يدهشنا ان الآية ترمز اليه وان السكوت من القوى الشريفة النفسية الحافظة لقوانا وهذا من عجائب القرآن

﴿ اللطيفة الرابعة - ان الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ﴾

اعلم أن علماءنا المفسرين قال كثير منهم ان في قول عيسى فيما تقدم - وجئتكم بآية من ربكم - أن تلك الآية هي قوله تعالى - ان الله ربي وربكم فاعبدوه - وينبوا كونها آية مما ذكرناه من أن كل دين راجع الى العلم والعمل فالعلم رمز له بالوحدانية والعمل رمز له بالعبادة

كان المسيح عليه السلام يقول أنا لم آتكم بدين فكيف تكذبون ان ما جئت به علم وعمل وهكذا شأن الأنبياء أما السحرة ومستخدمو الأرواح والجالون فهؤلاء لا يهمهم العلم ولا العمل ولا هداية الناس وانما نحن معاشر الأنبياء جئنا لهداية البشر اه (أقول)

اعلم أيها الذكي اني لا أريد من هذا التفسير الارتقاء عقلك وسمو فكرك ونبوغ قواك وشفرك فلتعلم أن المسيح وأتباعه لم يذكر في القرآن المجرد الايمان ولا التاريخ وانما هم اعطوا ومثل لنا ان عيسى ومريم قد ذكرهما الله عفيفين زاهدين مبرأين من الشيطان ومن المادة التي غمرتنا وكان عروجهما الى الملا الأعلى وانى الله ليكون ذلك القول داعيا الى أن تفكر في نفسك أن العالم الانساني من أصل ررررر وجهاده في الدنيا ليخرج يوما ما من سجنها الى فسيح الجنان ثم عالم الملائكة والأرواح المجردة لذلك تراه سبحانه يذكر عيسى ومريم رمزا لذلك وعيسى عليه السلام رفعه الله من الأرض فصار مع الملائكة فلتجد في العلم والحكمة حتى تصير فوق هذه الأرض وتعشق الخروج من سجن المادة فانك يوما ما ستكون - في مقعد صدق عند مليك مقتدر - مع عالم الملائكة فانت اذا كنت في الدنيا



بشرا بالفعل فان فيك القوة الملكية واياك أن تظن أن قولي مبالغاً ومجازفة أو خروج عن أقوال علمائنا كلاء وان أردت البرهان فارجع الى ما ذكره الفخر الرازي وأيده بأقوال الامام الغزالي في تفسير سورة النازعات قال ان نفس الميت تنزع اذا كان في سياق الموت ومعنى غرقاً نزعاً شديداً أبلغ ما يكون وأشد من اغراق النازع في القوس ومعنى تنشط تخرج ثم انها تسبح تسبق سبقت اذا كانت مشتاقة للعالم الأعلى زاهدة في العالم الأدنى فأما الجاهلة والغافلة فهي محبوسة فاذا وصلت الى المنتهى ظهرت لها آثار في أحوال هذا العالم فدبرته فهي المديرات أمرا كما تدبر الملائكة وضرب لك أمثالا كثيرة ضربنا عن ذكرها صفحا مشا كلها تظهر في علم الارواح الحيات القائل ان الارواح العالية في هذه الأرض تبقى في عوالم الجبال طبقات طبق وفي كل عالم تصل اليه يكون هدفها فيه ما كسبت من العلم اذ العلم يصبح غريزة فيها وتكسب غيره وهكذا حتى تصل الى عالم الارواح الخالي من المادة فتكون من المديرات ان العلم للجيب ووالله ما قصر قدماؤنا الأول ولدورثونا علما أصبحنا نأخذ عن أوروبالجهلنا بآثار آبائنا الأولين

واعلم أيديك الله ان قول عيسى ان آية صدقي ان الديانات كلها لغرض واحد هو العلم والعمل أشبه بما جاء في قوله تعالى - ولقد وصينا الدين وتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله - فلا ورد لك جلا وجيزة من تل دين عرفناه لتكون واقفا على حقائقها لانك من أمة قال الله لها - لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا - فلتنظر في ديانات الأمم وعالومها لتعلم أن الديانات متحدة في معانيها وان اختلفت في مبانيها واذن تعرف سر القرآن فلم يكن الله بغافل عن السابقين ولا بمضيع للحاضرين

### (١) كتاب القيما

أصل ديانة الهند التي هي أقدم من دين البراهمة ينسب من أربعة أسفار وهي الريخفيدا والساما فيدا والياجورفيدا والآثار فيدا وهي أسفار الهندو المقدسة قال فيها الله اليوم بذاته والموجود في كل الكائنات الذي لا يمكن أن تصيبه الحواس المادية بل الارواح وهو المزمع عن هذه المادة وهو أسمى سرمدى وهو روح الكائنات الذي لا يمكن لعقل أن يدركه على ما هو عليه هذا من القسم العلمي

### ﴿ القسم العملي ﴾

ان الصبر ومقاولة الاساءة بالاحسان والقناعة والاستقامة والطهارة وكبح جماح الحواس ومعرفة الكتب المقدسة ومعرفة الله والصدق واجتناب الغضب هي الفضائل العشرة التي يجب على الانسان

### (٢) دين خرستا

خرستا ظهر سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد وتاريخ حياته كاليسوع وأمه عنرا. ورفع الى السماء وهكذا أخذوا الفذة بالقدس ودينه أشبه بمن قبله يعلم وحدة الله ويقول من رام بلوغ الكمال فليطلب علم الوحدة التي هي أصل الحكم ليصل الى الله وقال ان في باطننا نورا إلهيا والنفس التي وحدت الله تنتشر من أمر الطبيعة وذم الغضب والحسد وقال ان الفضائل مقوية للنفس

### (٣) دين بوذا

قبل ظهور الدين المسيحي بنحو ٦٠٠ سنة ظهر بوذا ساكوهاني وهو ابن ملك ولما بلغ من العمر عشرين سنة تأمل في شعبه ورأى البراهمة اتحدوا مع الملوك وأذلوا الشعب الهندي بتعاليمهم ذهب الى الغابات فصرف فيها سنين وعادوله من العمر ٣٥ سنة وأخذ يزلزل مابناء البراهمة من الحواجز بين الشعب فاتبعه أهل الهند وأهل الصين واليابان وخلافهم ويتبع هذا الدين ثلث المعمورة وتعاليمه علم وعمل

فالعلم يقول فيه ان الشهوة هي التي تربطنا بالمادة والشر الأعظم هو الجهل ومنه يصدر العذاب والشقاء والعلم يجب أن يشمل ما نرى وما لا نرى والبحث في الانسان واستقصاء مصادر الأشياء وأسبابها ولا بد من الحب مصحوبا



بالعلم فتعشق النفس العلم لتخرج من هذه المادة

أما العمل فهو يقول في وصايا العشر لا تقتل لا تسرق كن عفيفا لا تشهد بالزور لا تكذب لا تعلق بمنجيب كل كلمة نجسة كن خالي الغرض لا تأخذ بالثأر لا تعتقد اعتقادات باطلة وهو يحض على قهر النفس وعلى الشفقة على سائر المخلوقات ومن كلامه ( أنا بوذا الذي بكيت لبكاء اخوتي والسحق قلبي لحزنهم أصبحت اليوم ضاحكا مسرورا لأن الحرية موجودة

كل ما نحن عليه نتائج فكرنا وأحوالنا عليه مؤسسه ولا بد للإنسان أن يعود فيحصد مازرع وأهم ما يوصى به العلم والمحبة اه

#### (٤) دين قسما المصريين

أما ظواهر الدين المصري فشهورة بين الناس فهي كلها أصنام وآلهة حجرية وحيوانية ووصاياهم للعامة كانت في صلواتهم هكذا يقولون ان النفس يوم القيامة تنفأ أمام ٤٢ قاضيا سماويا وتقول أيها الاله العظيم ورب الحق أتيت ملتزمة لنعمتك واني أعرفك وأعرف اسمك وعرفت أسما الاثني والاربعين إلهي الجالسين معك في ديوان الحق لمعاقبة الاشرار ثم تقول الروح انحواذتوني فاني لم أرتكب شرًا ضد قربي ولا أخزنت أحدا ولا جلت العامل من الشغل فوق طاقته لم أكسل لم أخطئ لم أسبب البكاء لأحد ولا وشيت بالأسير أمام سيده ولا قتلت ولا أسأت أحدا لم أطفف المكيال ولم أغبن في الوزن ولا أخرجت اللبن من فم الرضيع ولا أقتنصت الوحوش من مرايضها وهذه هي الصلة التي ان صدق فيها الانسان أمام القضاة نجا وان أخطأ هوى إلى العذاب هذا ما عند العامة (وأما حقيقة الاله عند الخاصة فهي هذه)

#### ( رؤيا هرمس )

كان عند لمصريين سر لا يطلع عليه الا كبار العلماء وأصحاب السر رؤيا منقوشة بالكتابة الهرم وغليفية في المعابد وكان يتناقلها الأخبار شفها وهي

رأى هرمس وقت الانحطاف الكون والعوالم وانتشار الحياة في كل صقع فسمع قائلا في وسط النور يقول ان النور الذي رأيته هو نور الله الذي أشرق على كل شيء وأما الظلمة فآتت من العالم المادي الذي يعيش فيه الناس وروح الانسان اما أن تكون أسيرة في المادة واما أن ترقى في النور وجميع الأوجاع والآلام والمصائب تجعلها نيرة فتطير إلى العالم من الظلمات إلى النور فثبت قلبك اذن يا هرمس حين ما ترى الارواح صاعدة في معارج الافلاك العلوية توصلا إلى الله . ثم سبحت الافلاك السبعة عاتقة الحكمة الحب العدل البهاء العظمة العلم الخلود

ثم يقول الخبير لمن تم امتحانه اعلم يا بني أن ناموسا نظاميا واحدا يدبر كل شيء لا يجوز أن تقال الحقيقة للضعفاء لئلا يتسلخوا بها للشر فلتعلم واتصمت اه خيفة تدركون دينهم التوحيد عند الخاصة والاشراك عند العامة

(الخامس) دين (بو) الكبير قبل المسيح بألفي سنة بالصين

(السادس) ليونس سنة ٥٩٠ قبل الميلاد بالصين وعاش ٧٣ سنة وكان دينه كدين بوذا

عقائد هذين النبيين وغيرهما في الصين كما نقل عن الجريدة الفرنسية المطبوعة في مدينة ليون سنة ١٨٦٥ عن الكتب المقدسة للصينيين نشرت قبل المسيح سنة ٢٨٠٠ (تيس) هو الرب العظيم

ذو علم غير متناه وأينما توجهت فهو حاضر هو غير متناه لا يحاط به بل بوجوده يمنعه يجب استعمال الرحمة يعتنى بالأرض حاضر فيها دائما الملائكة فوقنا ونحن وعن أيماننا وعن أسرارنا نريد أن نراهم فلا تقدر لانهم في غاية اللطافة يترأون للأحياء نادرا ان الأرواح تسرب بالقلب المخلص ان اللاموات الفضلاء مكانا في السماء

هذه هي الديانات المنتشرة اليوم وفي الأيام السالفة في أهم بقاع الأرض فانظر كيف اتفقت كلها على التوحيد ولا اشراك الا عند العامة لأنهم لا يقدرون أن يتصوروا اله لا يرى والنظر كيف يجمع علمهم كلهم في كلمتين المعرفة والعمل



وكانت الديانات كلها ديناً واحداً في جوهرها فأما الخلاف فراجع إلى الظواهر التي تكسى بها تلك الديانات فصح حينئذ أن يكون قول المسيح - إن الله ربي وربكم فاعبدوه - آية من آيات الله تعالى لأنها ملخص الديانات وكذلك تفهم أيضاً قوله تعالى - ولقد وصينا الذين آمنوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله - فهذه هي الديانات كلها وما اليهودية والنصرانية بخارجتين عما تقدم والله الأمر من قبل ومن بعد واتى لأرى كأن النوع الإنساني يقسب إلى ربه يعرج إليه فوجاً بعد آخر ومن لم يدرك نبي في سجن الجهالات وجهنم الذل والهوان والله يهدي من يشاء.

(تفصيل الكلام على قوله تعالى - وما قتله وما صلبوه ولكن شبه لهم الخ - وعلى الأنجيل وعددها) لاقتم لك مقدمة في الأنجيل لتقف على الحقيقة التاريخية لها ثم أخص الأنجيل برنا ببالنقل لأنه يوافق القرآن فأقول اعلم أن المسيح اختار أتباعه من ضعاف الناس وهم الصيادون في بحيرة طبرية كأنه يقول أيها الناس إن تعاليمى لا يعوزها ذكاء خارق للعادة (وبعد موته) أخذ الرسل يبشرون بتوحيد الله بالمحبة ويرمزون إلى طهارة النفس من الذنوب بماء المعمودية التي أخفت عن الأسوئين فانتصب إذ ذاك بولس وهو فريسي يعرف اللغة اليونانية ولم ير للمسيح قط فادعى أنه أخذ الدين عنه وصار يخاصم بطرس ويوبخه فاقسم النصارى فريقين فريق يتبع الرسل وفريق يتبع بولس وذلك بعد المسيح بعشرين سنة ثم تمر باليهود على يرون الروماني فأرسل لهم (نسبا سيانوس) الروماني ثم ابنه طيطس يقود الجيوش وانتهى الأمر بافتتاح أورشليم سنة (٧٠) ب.م وخرب الهيكل وتفرق اليهود مشتين ومات الرسل ما عدا يوحنا وفيلبس وانحلت الرابطة وتفرقوا شذروا واختلطت تعاليم المسيح بالفلسفة اليونانية المنتشرة إذ ذاك لاسيما بالاسكندرية ولما كان تلاميذ المسيح لا قدرة لهم على المجادلة تغلبت الفلسفة اليونانية على تعاليمهم

وفي أثناء هذا الاختلاط والمشاعبة نشأت الأنجيل في أواخر القرن الأول وما الأنجيل إلا مجموع روايات منقولة في الأصل عن الرسل

وقد كانت هناك أنجيل كثيرة في القرن الأول والثاني واختير أربعة ورفض الباقي وقد أحصى من المنبوذ فابريسيوس (٣٥ أنجيلاً) مثل أنجيل مار بطرس وأنجيل المصريين وأنجيل حياة يسوع وأنجيل مارتوما وأنجيل مار اندراوس وأنجيل مار يرتلمائوس وأنجيل قرشي وأنجيل فالشينوس وأنجيل السيمونيين وأنجيل يهوذا وأنجيل برنابا وأنجيل السريان وأنجيل العبرانيين وأنجيل النصارى وأنجيل نيقوديموس ولم يبق من هذه الأنجيل إلا أسماؤها ما عدا أنجيل برنابا الذي ظهر في هذه الأيام ويرجح العارفون أن اختيار الأنجيل الأربعة المنسوبة إلى متى ومرقس ولوقا ويوحنا الثلاثة بين النصارى تمت في منتصف القرن الثاني المسيحي

وقد قال المعلم ساباتييه رئيس الدروس العليا في مدرسة السريون لما تعذر على الكنيسة معرفة المؤلفين الحقيقيين للأنجيل اضطرت إلى القول بالأنجيل حسب متى أو حسب مرقس وهكذا

ولقد لام شيلسوس الفيلسوف في القرن الثاني النصارى في كتابه المدعو الخطاب الحقيقي على قلاعهم بالأنجيل ومحوهم في الغدماً أدرجوه بالامس وفي سنة ٣٨٤ م أمر البابا داماسيوس أن تحرر ترجمة لاتينية جديدة من العهد القديم والحديث تعتبر قانونية في الكنائس وكان تيودوسيوس الملك قد صجر من المخاصات الجدلية بين الاساقفة وتمت تلك الترجمة التي تسمى (فولكاتنا) وكان ذلك خاصاً بالأنجيل الأربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا وقد قال مرتب تلك الأنجيل (بعد أن قابلنا عدداً من النسخ اليونانية القديمة ربناها بمعنى أننا نقعها ما كان فيها مغايراً للمعنى وأبقينا الباقي على ما كان عليه)

ثم إن هذه الترجمة قد ثبتها المجمع (التريدتي) سنة ١٥٤٦ أي بعدها بأحد عشر قرناً ثم خطأ هاسيستوس الخامس سنة ١٥٩٠ وأمر بطبع نسخ جديدة ثم خطأ كليمنضوس الثامن هذه النسخة الثانية أيضاً وأمر بطبعة جديدة منقحة هي الدارجة اليوم عند الكاثوليكين



لعمرى لقد خست لك أيها الذكي تاريخ الاناجيل من الكتب خالصا سائغا للشاربين ولقد كنت قبل الآن أود أن أكون على علم بهذه الجلة الموجزة لان معرفة الحقائق شعادة فأنا اليوم أعرفها معك لنبتهج بالعلم والمعرفة معا ولتري أيها الذكي كيف كان هذا الانسان مسكينا مسخرا للتقاليد واتباع السير على ماسمعه من أساتذته وشيوخه وهو وهم ساهون لاهون مساكين . ولعمرى ان هذه شئ شئ سارت عليها الامم قديما وحديثا ولا تستثن أحدا كيف لا وأنت ترانا نحن المسلمين وان لم تغير كما بنا قد غيرنا المنهج الذي يطلبه والصراط المستقيم الذي سنه ألم تر عاك الله كيف خفض على النظر في العالم والتعقل والتفكر فعرف هذا اساداتنا وآباؤنا في العصور الاولى ثم خلف من بعدهم خلف ناموا على الوضوء والنجاسة والبيع والقرائض وأغمضوا عيونهم - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فالمدار على تغيير ما بالأنفس لا على تغيير الكتاب المقدس . كان المسيحيون قبل ظهور بولس موحدون صادقين يدعون للحبة فلما جاء بولس كثرا الخلاف وبعذلك طرد اليهوديرون من أرضهم فتفرقوا شثر مندر وغير لانجيل . فأما نحن معاشر المسلمين فان ديننا سهل وكان القرآن في العصور الاولى بحث على التعقل ثم انحصرت العقول وأسدل عليها حجب من الجهالة والتعصب والعمى فداستنا الامم واتخذناها كارهين ذلك لتغير طرق الفكر لا لتغيير الكتاب وسيكون هذا التفسير وتعاليم أخرى تظهر على يد فضلاء من المعاصرين لنا في الاسلام سببا في انتشال الامة من وهديها ورجوع وحلتها - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اه القول في الاناجيل والانعاظ بما حثت فيها فلنفضل الكلام على مسألة الصلب وانجيل برنابا

### ( انجيل برنابا - ومسألة الصلب )

لقد قمت لك الكلام على انجيل برنابا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم - وذ كرت لك هناك ان ما ذكره أسلافنا رجهم الله تعالى عن التوراة قد حذف منها الآن ولم يبق له رسم ولا اسم وقلت ان الاناجيل الأربعة هي التي بين أيدي الناس اليوم وانجيل برنابا يوافق القرآن . وقد فهمت من هذا المثال الآن ما حصل من نبد جميع الاناجيل الباقية منذ القرن الثاني ولا يعرف الناس عنها شيئا . أفليس من العجب أن يكون هذا التفسير أكثر حظا وأوفر سعادة بظهور انجيل برنابا في هذه الأيام وانه ربما انعدم من الوجود قريبا لأن حكومة البلاد تحت أمر الانجليز وهم جميع الأوربيين لهم السلطة في أكثر بلاد الاسلام ولقد منع نشره بين الجمهور الآن فلا ثبت لك ما فيه الآن أيها الذكي وهو أسمى ولتقرأه مطالعا على ما فيه والفرصة سانحة فأقول

### ( رفع المسيح الى السماء وصلب يهودا وانه شبه به ولم كان هذا العقاب )

ولأخلص لك ما في الفصل الثامن بعد المائتين وما بعده من الانجيل المذكور قال (الحق أقول ان ابن ابراهيم هو اسماعيل الذي يجب أن يأتي من سلالة (مسيا) الموعود به ابراهيم أن به تبارك كل قبائل الأرض) فلما سمع هذا رئيس الكهنة حنق وصرخ (لترجم هذا الفاجر لأنه اسماعيلي وقد جحد على موسى وعلى شريعة الله فقام الناس ليرجوه فاخفى يسوع عن أعينهم وتبعه المؤمنون الى بيت سمعان ثم ذهب هو والذين دعا لهم رسلا فقط الى بيت نيقوديموس وبستانه وراء جدول قدرون وفي ذلك الوقت كانت العذراء مريم تصلي فأخبرها جبريل بما أصاب ابنها وبشرها بأن الله سيحميه من العالم فاطلقت مريم باكية تطلب ابنها فلم تدركه هو فتوجه رئيس الكهنة الى هيرودس والى والى الروماني متهما يسوع انه يريد أن يجعل نفسه ملكا على اسرائيل وأحضرت لك شهود زور

وقد كان والى الروماني يعطى على المسيح فهتده هيرودس لانه يتهمه بالعصيان أمام قيصر . في ذلك الوقت قال المسيح في بيت نيقوديموس لقد دنت الساعة التي أنطلق فيها من هذا العالم ثم أخذ يدعوا الله (أيها الرب الاله أذ كر قبائل الأرض كلها التي قد وعدت أن تباركها برسولك الذي لأجله خلقت العالم ارحم وعجل بارسال رسولك لكي لا يسلب الشيطان عدوك مملكته) فأجابوا كلهم آمين خلايهم هذا لأنه لم يؤمن بشئ صفحة ٣١٠



وجاء صاحب المنزل فأخبر يسوع بكل ما أمره يروودس والوالي ورئيس الكهنة . ثم قال يسوع ليهودا ( ان  
وقتي قد دنا فاذهب وافعل ما يجب أن تفعله ) فظن التلاميذ انه يشتري شيئا ليوم الفصح ثم أخذ المسيح يقبل أرجل  
تلاميذه ثم قال يسوع ان واحدا منكم سيسلمني فأباع تخروفا فذهب يهوذا وأخذ من رئيس الكهنة ثلاثين قطعة من  
الذهب ليبدل على المسيح وقدم الجنود مع يهوذا فلما سمعهم المسيح انسحب الى البيت خائفا وكان الأحد عشر يوما  
فأخذ جبريل وميخائيل ورفائيل وأوريل يسوع من العالم فخلعوه ووضعوه في السماء الثالثة في حبة الملائكة يسبحون  
الى الأبد فدخل يهوذا بعنف الى الغرفة التي صعد منها المسيح فتغير يهوذا في النطق وفي الوجه فصار شيها يسوع قال  
برنابا حتى اتنا اعتقدنا انه يسوع أما هو فبعد ان أيقظنا أخذ يفتش لينظر أين كان المعلم . لذلك تعجبنا وأجبنا أنت يا سيد  
هو معلمنا ألسيتنا الآن أما هو فقال متبسها هل أتم أغبيا حتى لا تعرفوا يهوذا الأسخر يوطي فدخلت الجنود  
وألقوا بأيديهم على يهوذا لانه كان شيها يسوع من كل وجه . قال برنابا ما نحن فلما سمعنا قول يهوذا ورأينا جمهور  
الجنود هربنا كالجانين ثم قال فأخذ الجنود يهوذا وأوثقوه وساخرين منه لأنه أنكر وهو صادق انه هو يسوع فقال  
الجنود مستهزئين به ( يا سيدي لا تخف لا تناقداً تينا لنجعلك ملكا على اسرائيل وانما أوثقناك لا تنافهم أنك ترفض  
المملكة ) فأجاب يهوذا عليكم جنتم انكم أتيتم بسلاح ومصابيح لتأخذوا يسوع الناصري كأنه لص أقفوتقوني أنا  
الذي أرشدتكم لتجعلوني ملكا فأخذوا يضربونه ويرفسونه وقادوه الى اورشليم ثم ان يوحنا وبطرس تبعوا  
الجنود وشاهدوا الجوع الذين اجتمعوا لقتل المسيح فتكلم يهوذا كلمات جنون كثيرة قال الناس يضحكون من قوله  
معتقدين انه هو يسوع وانه يتظاهر بالجنون خوفا من الموت ولذلك عصب الكهنة عني به عصابة وقالوا له مستهزئين  
( قل لنا من ضربك ولطموه وبصقوا في وجهه ) وطلب رئيس الكهنة ومن معه شاهد زور على يهوذا معتقدين انه  
يسوع فلم يجدوا مطلبهم . قال برنابا ( ولماذا أقول ان رؤساء الكهنة اعتقدوا أن يهوذا يسوع بل ان التلاميذ كلهم مع  
الذي يكتب اعتقدوا ذلك حتى ان حزن كل واحد كان يفوق التصديق . لعمر الله ان الذي يكتب نسي كل ما قاله يسوع  
من أنه يرفع من العالم وأن شخصا آخر سيعذب باسمه وانه لا يموت الى وشك نهاية العالم لذلك ذهب ( الذي يكتب ) مع  
أم يسوع ومع يوحنا الى الصليب

فأمر رئيس الكهنة أن يؤتى يسوع موقعا أمامه وسأله عن تلاميذه فكان جميع قوله يدور حول هذه الكلمة  
( أنا يهوذا لا يسوع ) فأخذوا يضربونه ويرفسونه ثم ألبسوه لباس مشعوز وأخذوا يعذبونه ثم قادوه الى الوالي  
الذي كان يحب يسوع سرا . ولمأسأله أفهمه اني لست يسوع بل أنا يهوذا ولست يسوع الساحر الذي حوّلني  
هكذا بسحره فهم الوالي أن يطلقه وقال ان لم يكن المسيح فلاحق لنا في قتله وان كان هو المسيح فقد جنى ولاحق لنا في  
قتل المجنون . فقال القوم انه يسوع ولكنه خيبت فأراد يلاطيس ( وهو اسم الوالي ) أن يتخلص من هذه  
الدعوى وقال خذوه الى هيرودس فلما حضر اليه سأله فأنكر انه يسوع أيضا ثم رده محقرا الى يلاطيس قائلا  
( لا تقصر في اعطاء العدل بيت اسرائيل ) وذلك بسبب ان رؤساء الكهنة أعطوا هيرودس مبلغا كبيرا من النقود .  
ولما صار عند الوالي ألبسه الجنود باقديما من الاجوان تهكما قائلين ( يليق بملكنا الجديد أن يلبس حلة ويتوج  
بجمعوا شوكا وصنعوا اكليلا شيها باكليل الذهب والحجارة الكريمة التي يضعها الملوك على رؤسهم ووضعوه فوق  
رأس يهوذا ووضعوا في يده قصبه كصولجان وأجلسوه في مكان عال ومر من أمامه الجنود حائنين رؤسهم تهكما مؤدين  
له السلام كأنهم ملك اليهود وبسطوا أيديهم لينالوا الهبات التي اعتاد اعطاءها الملوك الجدد فلما ينالوا شيئا ضربوا  
يهودا ثم أعطوا الوالي أيضا نقودا فتناولها وأسلم يهوذا للكتابة والقديسين كأنه مجرم وصلبوه في جبل الجحمة عريانا  
مبالغة في تحقيره وصرخ يهوذا قائلا ( يا الله لم تركتني فان المجرم قد نجى أما أنا فأموت ظلما ) قال برنابا ( ولقد اعتقد  
التلاميذ اعتقادا جازما أن يهوذا هو يسوع ولذلك ارتدت كثير منهم عن دينه أما الذين ثبتوا على دينه فهم كانوا في  
حزن شديد لما رأوا انه هو المصلوب وطلبوا اجسده من الوالي ودفنوه في القبر الجديد بعد ان ضمخوه بمائة رطل من



الطوب ورجع كل الى بيته ومضى الذي يكتب ويوحنا ويعقوب أخوه مع أم يسوع الى الناصرة وذهب من التلاميذ من لم يخف الله وسرقوا جثة يهوذا وخبئوها وأشاعوا ان يسوع قام فحصل اضطراب فعادت العذراء الى اورشليم ومعها (الذي يكتب) ويعقوب ويوحنا ثم صعد الملائكة فأخبروا يسوع في السماء الثالثة مع الملائكة وقصوا عليه كل شيء فسأل يسوع ربها أن يأذن له أن يرجع الى أمه ليراه فأذن له أن ينزل مع الملائكة الأربعة فجاء مخفوقا بالسنا الى أمه العذراء مع أختيها ومع (الذي يكتب) يعني برنابا ويوحنا ويعقوب وبطرس وغروا من الهام كأنهم أموات فأنهض يسوع أمه والآخرين من الأرض قائلا (لاتخافوا لأنى أنا يسوع ولا تبكوا فانى حي لا ميت) فلبسوا جميعا كالمنجولين فقالت العذراء باكية (قل لى يا بنى لماذا سمع الله بموتك ملحقا العار بأقربائك وأخلائك وملحقا العار بتعليمك وقد أعطاك قوة على احياء الموتى الخ) أجاب يسوع (صدقينى يا أمه لأنى أقول لك بالحق انى لم أمت قط لأن الله قد حفظنى الى قرب اقضاء العالم ثم ظهر الملائكة كأربعة شمس وقصوا على العذراء كيف جعل الله يهوذا فى صورة يسوع ليعذب جزاء وفاقا

حينئذ قال برنابا يا معلم أيجوز لى أن أسألك الآن كما يجوز عندما كنت مقبلا معنا أجاب يسوع سل ما شئت يا برنابا أجبك فقال برنابا اذا كان الله رحما فلماذا عذبتنا بهذا المقدار بما جعلنا نعتقد أنك كنت ميتا ولقد بكيتك أمك حتى أشرفت على الموت وسمع الله أن يسمع عليك عار القتل بين العوص على جبل الجحمة وأنت قدوس الله أجاب يسوع صدقنى يا برنابا ان الله يعاقب على كل خطيئة مهما كانت طفيفة عقابا عظيما لان الله يغضب من الخطيئة فلذلك لما كانت أمى وتلاميذى الأمناء الذين كانوا معى أحبوني قليلا حبا عالميا أراد الله البر أن يعاقب على هذا الحب بالحزن الحاضر حتى لا يعاقب عليه بلهب الجحيم فلما كان الناس قد دعوني الله وابن الله على أنى كنت بريئا فى العالم أراد الله أن يهزأ الناس بى فى هذا العالم بموت يهوذا معتقدين انى أنا الذى مت على الصليب لكيلا تنهز الشياطين بى فى يوم الدينونة وسيميق هذا الى أن يأتى محمد رسول الله الذى منى جاء كشف هذا الخداع للذين يؤمنون بشريعة الله ثم قال يسوع انك لعادل أيها الرب إلهنا لانك وحدك الاكرام والمجد بدون نهاية ثم أوصى يسوع برنابا وأمره أن يكتب الانجيل ويظهر الخداع المؤمنين بمسألة يهوذا ثم ذهبوا جميعا الى جبل الزيتون وعائق أمه على محضر من تلاميذه وقال السلام عليك يا أمى توكلى على الله الذى خلقك وخلقنى ثم التفت الى تلاميذه وقال نعمة الله ورحمته معكم ثم حملته الملائكة الاربعة أمام أعينهم الى السماء

وبعد ذلك بشر بعض الناس بأن يسوع مات ولم يقوم وآخرون يشربوا بأنه مات بالحقيقة ثم قام وآخرون بشربوا ولا يزالون يمشرون بأن يسوع هو ابن الله وقد خدع فى عدادهم بولس وأما نحن فإتباعنا نبشر بما كتبه الذين يخافون الله ليخلصوا فى اليوم الأخير دينونة الله آمين انتهى الانجيل

هذا ملخص ما فى انجيل برنابا من صفحة ٣٠٤ الى ٣٢٥ من الفصل الثامن بعد المائتين الى الفصل الثانى والعشرين بعد المائتين وهو آخر الكتاب

وانظروا ايها الذكى كيف وافق هذا الانجيل القرآن موافقة صريحة عجيبة اذ يقول هنا ورافعك الى ومطهرتك من الذين كفروا - ويقول فى سورة النساء بعد هذه السورة - وقولهم انا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذين اختلفوا فيه لى شك منه ما لهم به من علم الا اتباع الظن وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزا حكما - أفليس هذا هو عين ما قاله برنابا فى الانجيل وأن المسيح أمره أن يعلن هذا الخ ولولا ما ذكره العلماء لا يعجبون من أن هذا الانجيل لم يعرف عند المسلمين قط ولم يسموه لظن العقلاء انه تأليف اسلامى فكيف وقد تقدم فى سورة البقرة تاريخ الكتاب وكيفية ظهوره فارجع اليه ان أردت الاستيعاب والصواب ثم تعجب من العلم والحكمة - وانظر فيما ذكرته فى هذا المقال ان الانجيل الاربعة اختاروه فى القرن الثانى المسيحى وبنوا ما سواها من الاناجيل والنبوء ٣٢ ومنها انجيل برنابا الذى نحن بصدده فلم يكن يعلمه الناس فى زمن بعثة نبينا صلى الله عليه



وسلم وانظر كيف جاء القرآن بما يطابقه ولا علم لأحد بما فيه الا في هذه الأيام والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اهـ  
(١) المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذ كر دولها واستقلالهم وتنصرهم

اعلم أن المذاهب في الدين المسيحي ثلاثة في الزمان القديم (١) الملكانية (٢) والنسطورية (٣) واليعقوبية  
فالأولون يقولون بالتثليث المسيح وأمه والله ويقولون ان المسيح ناسوت قديم ومريم ولدت لها اركليا والاب هو الله  
وعيسى ابن الله بنوة حقيقية والنسطورية يقولون بالامتزاج فالكلمة عندهم اشرقت على جسد عيسى كاشراق  
الشمس على بلوره وأما اليعقوبية فيقولون انقلب الكلمة لحما ودما فصار الاله هو المسيح ولما تمادى الزمان  
وانقرضت الاجيال الاولى لم يبق الا المذهب الأول وهو الملكانية وأصحابهم (الكاثوليكية) وهي صفة مدح كأهل  
السنة عند المسلمين . وأما النسطورية واليعقوبية فلم يبق منهم أحد الآن في بلاد الفرنج وربما يوجد منهم في نصارى  
الشام ومصر والحبشة ورئيس الكاثوليكية البابا برومة وهو كالقطب عند المسلمين وقد صار البابا سنة مائة وثمانية  
هجريه رئيسا سياسيا وأصبحت ملوك أوروبا تحت أمر الباباوات بعد امتطويل ولما ظلموا الملوك انحطوا في  
رئاستهم الى سنة ١٢٨٨ هجريه أي سنة ١٨٧١ ميلادية فسقط أمرهم بالكلية ودخل الايطاليون عاصمة  
البابا ثم انهم في القرن التاسع الهجري لما تدمروا من البابا وانشقت طائفة فلم يعترفوا برئاسته سموهم (بروتستانت)  
أي مبتدعة كالمعتزلة عند المسلمين وهناك فرقة تسمى (أرثوذكس) يبلاد روسيا فلا يعترفون بالبابا وان  
كاتوا يوافقون الكاثوليك في كل ما هم عليه

( وهاك دول أوروبا ودينها القديم وزمن استقلالها وحالها قبل الاستقلال وزمن دخولها النصرانية )

الدولة	اصل دينها	اول زمن استقلالها	حالتها قبل الاستقلال	دخولها النصرانية
فرنسا	تشبه ديانات الهنود	٤٢٠ ميلادية	تحت ملوك اليونان فالرومان	٤٩٦ ميلادية
الانكليز	يسجدون للحجارة والماء والصخر	٨٢٧ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٤٩٦ ميلادية
النمسا	يعبدون الأوثان	٩٨٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو السابقين أعلاه
البروسية	يعبدون الأوثان	١٣١٥ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو ما تقدم أعلاه
الدولة الروسية	يعبدون الأوثان	٨٩٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٣٧٥ هجريه
دولة اسبانيا	يعبدون الأوثان	٩٠٠ هجريه تقريبا	اليونان فالرومان وبعض ملوك أوروبا فالاسلام	كدول أوروبا غير الروسيا
البرتغال	يعبدون الأوثان	١٠٥٠ هجريه	للرومان ولبن بعدهم	كدول أوروبا غير الروسيا

ومثل من قديم الفلنك والدانيمارك والسويد والنرويج وأما البلجيك وسويسرا فدخولها النصرانية  
كما قديم وبنية أحوالها مقارنة لدول أوروبا السابقين

( القسم السادس من سورة آل عمران )

المحاضرة المرببة على قصة مريم وعيسى كمحاجة النصارى في عيسى واقامة الحججة على أهل الكتاب وتكرار النداء



لم يستحرمات بقوله تعالى يا أهل الكتاب من قوله تعالى ان مثل عيسى الى قوله تعالى - ومالله بغافل عما تعملون - وهذا القسم أربعة فصول \* الفصل الأول حجة النصارى في عيسى الى قوله تعالى اشهدوا بأننا مسلمون \* الفصل الثاني في إقامة الحجة في أمر ابراهيم وذكر سينات أهل الكتاب وتقريرهم الى قوله تعالى وهم يعلمون \* الفصل الثالث في آداب الرسل وأنهم يدعون الى الحرية وليسوا هم ولا الملائكة معبودين الى قوله تعالى وهو في الآخرة من الخاسرين \* الفصل الرابع في تقرير أهل الكتاب وتذكيرهم بابراهيم ودعوتهم الى اتباعه

### ( الفصل الاول )

إِنْ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ \* فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَيْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ \* إِنْ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنْ اللَّهُ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \*

قال ابن عباس رضي الله عنهما ان رهما من أهل نجران قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم وكان فيهم السيد والعاقب فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم ما شأنك تذكرك صاحبنا فقال من هو قالوا عيسى تزعم انه عبد الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم أجل انه عبد الله فقالوا له فهل رأيت له مثلاً أو نبئت به ثم خرجوا من عنده فجاء جبريل عليه السلام فقال له قل لهم اذا أتوك (ان مثل عيسى) شأنه الغريب (كمثل آدم) كشأن آدم ثم أخذ يبين وجه الشبه وهو انه خلق جسمه من تراب فلا أب ولا أم له فهو أغرب من عيسى المخلوق بلا أب اخما للخصم فهذا قوله (خلقه من تراب ثم قال له كن) بشرا (فيكون) فكان فقوله خلقه من تراب راجع لجسمه وقوله كن فيكون راجع لروحه وهكذا عيسى قال له كن فكان بلا أب الذي أخبرتك به من تمثيل عيسى بآدم (هو الحق من ربك فلا تكن من الممترين) الشاكين خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لزيادة الثبات (فن حاجك) من النصارى (فيه) في عيسى (من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا) هلموا (ندع أبناءنا وأبنائك) نساءكم وأنفسنا وأنفسكم (أي يدع كل منا ومنكم خاصته وأهل بيته وأصفياءه من ولدوا امرأة ونفس وقدم هؤلاء الأبناء والنساء مع ان الانسان يدافع عنهم بنفسه لشدة اليقين لان من يقدمهم بنفسه فتمهم في ذكر المباهلة دلالة على صدق النبوة (ثم نبتهل) تنصرع في الدعاء. وقلتم بأن نلعن الكاذب مناه ثم بينه بالعطف فقال (فنجعل لعنة الله على الكاذبين) في أمر عيسى قال محمد بن اسحق في سبب نزول هذه الآية والآيات قبلها من أول السورة (قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وفد نجران ستون راكبا فيهم أربعة عشر رجلا من أشرافهم وثلاثة منهم كانوا كبار القوم أحدهم أميرهم واسمه عبد المسيح والثاني مشيرهم وذو رأيهم وكانوا يقولون له السيد واسمه الايهم والثالث جبرهم وأسفهم وصاحب مدارسهم يقال له أبو حارثة بن علقمة أحد بني بكر بن وائل وملوك الروم كانوا شرفوه ومولوداً كرموه لما بلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم فلما قدموا من نجران ركب أبو حارثة بغلته وكان الى جنبه أخوه كرز بن علقمة فيئنا بغلة أبي حارثة تسير إذ



عثر فقال كرز أخوه تعس الأبعد يريد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو حارثة بل تعست أمك فقال ولم يا أخي فقال انهو الله النى الذى كان تنتظره فقال له أخوه كرز فإعنعك منه وأنت تعلم هذا قال لأن هؤلاء الملوك أعطونا أموالا كثيرة وأكرمونا فلو آمننا بمحمد صلى الله عليه وسلم لأخذوا منا كل هذه الأشياء فوقع ذلك في قلب أخيه كرز وكان يضره إلى أن أسلم فكان يحدث بذلك ثم تكلم أولئك الثلاثة الأمير والسيد والخبير مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على اختلاف من أديانهم فتارة يقولون عيسى هو الله وتارة يقولون هو ابن الله وتارة يقولون ثالث ثلاثة ويحتجون لقولهم هو الله بأنه كان يحيى الموتى ويرى الأكمه والأبرص ويرى الأسقام ويخبر بالغيوب ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيطير ويحتجون في قولهم انه ولد الله بأنه لم يكن له أب يعلم ويحتجون على ثالث ثلاثة بقول الله تعالى فعلنا وجعلنا ولو كان واحدا لقال فعلت فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلموا فقالوا قد أسلمنا فقال صلى الله عليه وسلم كذبتم كيف يصح اسلامكم وأنتم تثبتون لله ولدا وتعبدون الصليب وتأكلون الخنزير قالوا فن أبوه فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى في ذلك أول سورة آل عمران إلى بضع وثمانين آية منها ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يناظر معهم فقال ألسن تعلمون أن الله حي لا يموت وأن عيسى ياتى عليه الفناء قالوا بلى قال ألسن تعلمون أنه لا يكون ولدا لا يشبه أباه قالوا بلى قال ألسن تعلمون أن ربنا قيم على كل شئ يكلؤه ويحفظه ويرزقه فهل يملك عيسى شيئا من ذلك قالوا لا قال ألسن تعلمون أن الله لا يخفى عليه شئ في الأرض ولا في السماء فهل يعلم عيسى شيئا من ذلك الاما علم قالوا لا قال فان ربنا هو عيسى في الرحم كيف شاء فهل تعلمون ذلك قالوا بلى قال ألسن تعلمون ان ربنا لا يأكل الطعام ولا يشرب الشراب ولا يحدث الحدث وتعلمون ان عيسى حمله امرأة كحمل المرأة ووضعه كما تضع المرأة وغذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم الطعام ويشرب الشراب ويحدث الحدث قالوا بلى فقال صلى الله عليه وسلم فكيف يكون كما زعمتم فعرفوا ثم أبوا الا يجودا ثم قالوا يا محمد ألسن تزعم أنه كلمة الله وروح منه قال بلى قالوا خسبنا فأنزل الله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه الآية - ثم ان الله تعالى أمر محمد صلى الله عليه وسلم بلاء عنهم اذ ردوا عليه ذلك فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الملاعة

روى انهم لما دعوا إلى المباهة قالوا حتى ننظر فلما تخالوا قالوا لصاحب الرأي فيهم ماترى فقال والله لقد عرفتم نبوته ولقد جاءكم بالفصل في أمر صاحبكم والله ما باهل قوم نبيا الا هلكوا فاذا أيتم الا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد غدا محتضنا الحسين آخذنا بيد الحسن وفاطمة تمشى خلفه وعلى رضى الله عنه خلفها وهو يقول اذا نادعوت فأمنوا فقال أسقفهم يا معشر النصارى انى لأرى وجوها لو سألوا الله تعالى أن يزيل جبلا من مكانه لأزاله فلا تباهاوا فتهلكوا فأذعنوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبذلوا له الجزية ألفي حلة جراء وثلاثين درعاً من حديد فقال صلى الله عليه وسلم والنبي تقسى يده لو تباهاوا لمسخوا قرده وخنازير ولاضطرم الوادى عليهم نارا ولا ستأصل الله نجران وأهله وهذا من دلائل النبوة (ان هذا هو القصص الحق وما من إله إلا الله) وليس ثالث ثلاثة (وان الله هو العزيز الحكيم) لا أحد يساويه في القدرة التامة والحكمة البالغة فاذن ليس له شريك

(فان تولوا) أعرضوا (فان الله يعلم بالمفسدين) أى علمهم فيجازيهم فوضع الظاهر موضع الضمير ليدل على ان التولى عن الحجة والاعراض عنها افساد للدين • ولما قدم وفد نجران المدينة واجتمعوا باليهود اختصموا في ابراهيم فكل يدعى انه على دينه فقال صلى الله عليه وسلم كلاهما يرى من ابراهيم بل كان حنيفا مسلما وأنا على دينه فاتبعوا دينه الاسلام فقالت اليهود ما تريد الا أن تتخذك ربا كما اتخذت النصارى عيسى ربا وقالت النصارى يا محمد ما تريد إلا أن تقول فيك ما قالت اليهود في عزيز فأنزل الله (قل يا أهل الكتاب) من اليهود والنصارى (تعالوا إلى كلمة سواء) أى عدل لا يختلف فيها التوراة والانجيل ثم فسرهما فقال (أن لا عبد الا الله) أى نوحده بالعبادة ونخلص



فيها (ولا تشرك به شيئاً) ولا تجعل له شريكاً في استحقاق العبادة (ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله) ولا قول عزير ابن الله ولا المسيح ابن الله ولا نطيع الأخبار والرهبان فيما أحدثوا من التحريم والتحليل لأن كلا منهم بشر مثلنا \* روي أنها لما نزلت اتخذوا أخبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله قال عدى بن حاتم ما كنا نعبدهم يارسول الله قال أليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتأخذون بقولهم قال نعم قال هو ذاك (فان تولوا) عن التوحيد (فقولوا أشهدوا بأننا مسلمون) مخلصون بالتوحيد لله والعبادة له وقد لزمتكم الحجة فاعترفوا بأننا مسلمون وانكم كافرون بما نطق به الكتب السماوية

﴿ لطيفة ﴾

أنظر إلى هذا الترتيب (١) ذكر عيسى وقصته وأحواله (٢) ثم أتى بالحجة الدامغة على أنه ليس إلهاً (٣) ثم دعاهم للباهلة (٤) ولما لم يجدوا اتبعوا إبراهيم الذي أجعت عليه الديانات الثلاث (٥) ثم لما لم يجدوا أعرض عنهم وقال أشهدوا بأننا مسلمون

### ( الفصل الثاني )

يا أهل الكتاب لم نحاجون في إبراهيم وما أنزلت التوراة والإنجيل إلا من بعده أفلا تعقلون \* ها أنتم هؤلاء حاججنتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم والله يعلم وأنتم لا تعلمون \* ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من المشركين \* إن أولى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين آمنوا والله ولي المؤمنين \* ودت طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون إلا أنفسهم وما يشعرون \* يا أهل الكتاب لم تكفروا بآيات الله وأنتم تشهدون \* يا أهل الكتاب لم تلبسوا الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون \* وقالت طائفة من أهل الكتاب آمنوا بالذي أنزل على الذين آمنوا وجزء النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون \* ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم قل إن الهدى هدى الله أن يوتي أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم قل إن الفضل بيد الله يُؤتيه من يشاء والله واسع عليم \* يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم \* ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون \* بلى من أوفى بعهده وأثق فإن الله يحب المتقين \* إن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً أولئك لا خلاق لهم في



الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
وَأِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ  
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \*

لما ادعى كل من النصارى واليهود أن إبراهيم على دينهم كما تقدم قال الله تعالى ( يا أهل الكتاب لم نحاجون في  
إبراهيم وما أنزلت التوراة ) على موسى ( والانجيل ) على عيسى ( إلا من بعده أفلا تعقلون ) هذه المسألة  
التاريخية المشهورة وكيف يكون إبراهيم على دين موسى وقد أنزل التوراة عليه بعد إبراهيم بمدة ٥٧٥ وبين موسى  
وعيسى ١٦٣٢ ويقال إن المدة الأولى ٥٦٥ والثانية ١٩٢٠ فتكون المدة بين إبراهيم وعيسى أما ٢٣٠٧  
وأما ٢٤٨٥ ثم أخذ يقرعهم فقال عجب لكم وأي عجب حاجتكم فيما لكم به علم بما تدعون انكم وجدتموه في التوراة  
والانجيل مكابرين معاندين فكيف ساغ لكم الحاجة والمجادلة فيما لا علم لكم به مما لم يذكر في كتابكم ولا يقبله العقل ولا  
يساعده النقل ( والله يعلم ) أمر إبراهيم الذي حاجتكم فيه ( وأنتم لا تعلمون ) أفلا يستنتج من ذلك أنه ( ما كان  
إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا ) ما تلاعن العقائد الزائفة ( مسلما ) متقادا لله وليس المعنى أنه على دين  
الاسلام وملة محمد صلى الله عليه وسلم ولو كان كذلك لقل ان الاسلام بعد التوراة والانجيل فكيف كان إبراهيم على  
دين محمد صلى الله عليه وسلم ولم ينزل القرآن الا من بعده بنحو ثلاثة آلاف سنة ( وما كان من المشركين ) معرضا  
بأن النصارى واليهود مشركون أي لم يكن منكم أيها المشركون ( ان أولى الناس بإبراهيم ) أي أخصهم به من دلى  
اذا قرب ( للذين اتبعوه ) من أمته ( وهذا النبي والذين آمنوا ) به لموافقة شريعتهم لشريعته غالبا ( والله ولي  
المؤمنين ) ينصرهم ويحاربهم بإيمانهم . ولما دعا اليهود حذيفة وعمارا ومعاذا الى اليهودية نزل ( ودت طائفة  
من أهل الكتاب ) بمعنى ان ( يضلونكم وما يضلون الا أنفسهم وما يشعرون ) انهم قد أضلوا أنفسهم برسوخ  
العوائد المسمومة وثبائها فيهم بالمران على الاضلال فان للعمل أثر في النفس دائما ( يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات  
الله ) وهي ما جاء في التوراة والانجيل الدالات على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تشهدون ) انها آيات الله  
ويصح أن يقال لم تكفرون بالقرآن وأنتم تشهدون بعث محمد في كتابكم ( يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل )  
تخلطون الحق الوارد في الكتاب المقدس الدال على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالباطل وهو تحريف القول وتبديله  
فيقم الشك في نفوس أتباعكم ( وتكتمون الحق ) نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تعلمون ) بما تكتمونه .  
ولما قال كعب بن الاشرف ومالك بن الصيف لا محابهم لما حولت القبلة آمنوا بما أنزل عليهم من الصلاة الى الكعبة  
وصلوا اليها أول النهار ثم صلوا الى الصخرة آخره فان المسلمين اذا سمعوا ذلك قالوا هم أعلم منا وقد رجعوا ف يرجعون  
وقيل ان اثني عشر من أحرار اليهود قالوا ندخل الاسلام أول النهار ونقول في آخره نطرنافي كتابنا وشاورنا علماءنا فلم  
نجد محمدا بالنعمة الذي ورد في التوراة لما قبل ذلك نزل ( وقالت طائفة من أهل الكتاب الى لعلمهم يرجعون ) وقالت  
تلك الطائفة اليهودية أيضا ولا تصدقوا أن يعطى أحد مثل ما أعطيت من العلم والحكمة والكتاب والحجاب كخلق  
البحر لموسى وقلب العصا حية أو يحاجوكم ويجادلوكم عند ربكم كالأصنام فصدقوا ذلك إلا لمن يتبع دينكم من شعب الله  
الذين اصطفاهم على العالمين ودم بنو اسرائيل فاذا جاء نبي فهو منهم وإلا فلا فقال الله كما ( ولا تؤمنوا إلا لمن تبع  
دينكم قل ان الهدى هدى الله أن يوتي أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم ) وجملة ان الهدى هدى الله معترضة  
يقول الله تعالى ان الهدى من عند الله فله أن يجعل النبوة في العرب كما كانت في بني اسرائيل وزاده أيضا فقال ( قل  
ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع ) ذو سعة يتفضل على من يشاء ( عليم ) بمن يستحق الفضل وكأنه يقول  
ان فضلي وان كان واسعا يصحبه علم وحكمة فلا أعطى إلا حيث يحسن العطاء ولا أمنع إلا حيث يحسن المنع فلذلك



(يختص برحمته من يشاء) على حسب الاستعداد (وان الله ذو الفضل العظيم) فهنا ذكر انه واسع وانه رحيم وانه ذو فضل عظيم وأظهر هذه المواطن عند أكثر الناس ما ذكرته سابقا عند قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فان الفضل هناك في المحسوسات فهي أيين عند جميع الناس وأما النبوة والرسالة فالفضل فيهما لا يفهمه حق فهمه الا أولوا الألباب . ولقد استودع قرشي عبد الله بن سلام ألفا ومائتي أوقية ذهباً فأداها اليه وفنحاص بن عازورا استودعه قرشي آخر ديناراً فجعله . ولقد جرت عادة النصارى أن يكونوا في الغالب مأمونين ، أما اليهود فانهم غالباً خائنون لذلك نزل قوله تعالى (ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك إلا ما دمت عليه قائماً) أي الامدة دوامك قائماً على رأسه تطالبه مبالغاً في ذلك لأن اليهود يعتقدون انهم لا يعاقبون على من ليس من دينهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) انهم كاذبون في دعواهم ان من ليس على دينهم لا حرمة له والله عز وجل رب العالمين لا رب اليهود وحدهم وليست رحمته قاصرة على أحد من خلقه بل هي عامة (بلى) اثبات لما نقوه بل عليهم سبيل (من أوفى بعهده واتقى فان الله يحب المتقين) من أوفى بعهده فأدى الأمانة واتقى الكفر والخيانة ونقض العهد فان الله يحب المتقين المؤدين الواجبات المجتنبين المنهيات . ولقد كتب علماء اليهود في التوراة بأيديهم ما تقدم من انهم ليس عليهم في الأئمين سبيل وانهم لا يطالبون بحق إذا كان ليهودي وحلفوا على ذلك لذلك قال تعالى (ان الذين يشترون) يستبدلون (بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً) متاع الدنيا (أولئك لا خلاق) نصيب (لهم في الآخرة ولا يكامهم الله) كلاما يسرهم وذلك لغضبه عليهم (ولا ينظر اليهم يوم القيامة) استهانة بهم (ولا يزيكهم) ولا يثنى عليهم بالجبل (ولهم عذاب أليم) على فعلهم وهذه الآية النازلة في اليهود ليست خاصة بهم بل تشمل كل عهد وميثاق أوجبه الانسان على نفسه فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به والمراد بالإيمان الكاذبة في أي عقد من العقود أو عمل من الأعمال أو رأى من الآراء . وفي الحديث من حلف على مال امرئ مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان - وفيه أيضا ان رجلاً أقام سلعة وهو في السوق حلف بالله لقد أعطى بها ما لم يعط ليوقع فيها رجلاً من المسلمين فزلت الآية \* وفي هذا المقام روايات كثيرة في البخاري ومسلم لا تخرج عن هذا المعنى فلا لطيل بها . وقد عرفت الحقيقة ان الآية شاملة لكل عهد ولكل عمن فاجرة في علم أو عمل فافهم هديت . فعلى العلماء في أقطار الاسلام أن يمنعوا المسلمين جميعاً من الحلف لأن ذلك أصبح مرضاً ويظهر ان الغضب الذي حل بديار الاسلام ناجم من جهلهم بعظمته تعالى فيحلفون على النعير والقطير صدقاً وكذباً والمسيحيون ينزهون لسانهم عن الحلف فواجباً كل الحب من جهلة المسلمين

ان كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف وحي بن أخطب وأبایاسر وغيرهم كانوا يعمدون الى اللفظة في التوراة المكتوبة باللغة العبرية فيحرفونها بتبديل حركات الاعراب فيتغير المعنى تبعاله وذلك في صفات النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها لذلك قال تعالى (وان منهم) أي اليهود (لقريقالوون ألسنهم بالكتاب) التوراة (لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب) وانما هو المحرف الذي غيروا معناه الى ما أرادوا (ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله) بل من عند أنفسهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) انهم كاذبون

### (الفصل الثالث)

ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون \* ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أيا أمركم بالكفر بعد



إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضُكُمْ وَأَخَذْتُكُمْ عَلَى ذَلِكَ إِنْ أَرْضَى قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاذْهَبُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ \* فَمَنْ تَوَلَّى بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ \* أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ \* قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْنَابِطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ \* وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ \*

### ﴿ ملخص هذا الفصل ﴾

ما يجب على الأنبياء في إرشاد الخلق وهو أولاً أن لا يأمروا الناس بعبادتهم ولا بعبادة الملائكة وإنما يأمرهم أن يكونوا معلمين الخير لغيرهم وأمرهم وملوكاً عادلين على سنن أنبيائهم وثانياً أن لا يأمرهم بعبادتهم إلا إذا سمعوا أن الله عز وجل أرسل رسولا مصدقاً لكتابهم أن يؤمنوا به وينصروه ثالثاً أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأمره أن يكونوا مؤمنين بما أنزل على سائر الأنبياء لا يفرقون بينهم (هذا ملخص الآيات)

روى أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نسلم عليك كما يسلم بعضنا على بعض أفلا تسجد لك قال لا ينبغي أن يسجد لأحد من دون الله ولكن أكرموا نبيكم واعرفوا الحق لأهله \* وروى أن أبارقع القرظي والسيد النجراتي قالوا يا محمد أتريد أن نعبدك وتتخذك رباً فقال معاذ الله أن يعبد غير الله وإن تأمر بغير عبادة الله فما بذلك بعثني ولا بذلك أمرني فقل (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم) الفهم والعلم (والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله) أي لا تجتمع النبوة مع قوله للناس اعبدوني (ولكن) يقول (كونوا ربابين) منسوبين إلى الرب ومر بين فتربون الناس بصغار العلم قبل كباره وتكونون علماء تعملون بعلمكم جامعين بين علم البصيرة وعلم السياسة تلون أمور الناس فتكونون ملوكهم وعلماءهم ومعلميهم الخير ومواظبين أتم على طاعة الله وعبادته قال أبو عبيدة أحسب هذه الكلمة غير عربية إنما هي عبرانية أو سريانية وعلى كل فهي تدل على الذي علم وعمل بما علم وعلم الناس طريق الخراج (بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون) أي بسبب كونكم معلمين الكتاب وبسبب كونكم دارسين له (ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً) منصوب عطفاً على ثم يقول (أي يأمركم بالكفر بعد أن كنتم مسلمين) الضمير في يأمركم للبشر وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه كالقوم والرهط ويوضع موضع الواحد والجمع فيشمل عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وغيرهما (و) إذ كرم يا محمد (إذا أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه) أي والله لئن آتيتكم كتاباً وحكمة الخ فاللام للقسم وما شرطية ومن كتاب وحكمة بيان لما وقوله لتؤمنن به الخ جواب القسم وجواب الشرط محذوف دل عليه جواب الشرط كأنه يقول والله إن آتيتكم الكتاب والحكمة ثم جاء رسول مصدق لهما لتؤمنن به ولتنصرنه هذا إذا فتحت اللام وإن كسرت يكون الجار والمجرور هكذا لأجل إيتائي إياكم الكتاب ثم مجيء رسول مصدق له أخذ الله الميثاق لتؤمنن به ولتنصرنه (قال) الله تعالى (أأقررتكم وأخذتكم على ذلك إصري) عهدي



سمى به لانه يؤصرأى يشد (قالوا أقرنا قال فاشهدوا وأنامعكم من الشاهدين) فليشهد بعضكم على بعض ولتشهد  
 الملائكة بهذا الاقرار وأنا أيضا على اقراركم شاهده والمعنى ان الله أخذ العهد على الأنبياء والأنبياء على أممهم أن يؤيد  
 كل رسول وكل أتباعه من جاء بعدهم من الأنبياء مصدقا لكتابهم فكيف يعاند النصارى واليهود وكتابهم فيه هذا  
 الميثاق بل هذا الميثاق مقرر في الفطرة الانسانية . ان من دعا الى الخير يعضده كل داع مثله في الفطرة توكيده وفي  
 العقل تثبيته (فن تولى) أعرض (بعد ذلك) بعد الميثاق (فأولئك هم الفاسقون) المتمردون من الكفرة  
 (أنفردوا بالله يغفون وله أسلم) اتقاد وخضع (من في السموات والأرض طوعا) طائعين بالنظر والحجة (وكرها)  
 كارهين بالسيف وغيره (واليه يرجعون قل) يا محمد (آمن بالله) أمر الرسول أن يخبر عن نفسه وعن أتباعه  
 بالآيمان بالله (وما أنزل علينا وما أنزل على إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط) أولاد يعقوب وكانوا  
 أنبياء وعندهم اثناء شر (وما أتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم) تصديقاً وتكديفاً  
 (ونحن له مسلمون) منقادون أو مخلصون في عبادته (ومن يتبع غير الإسلام) أى غير التوحيد والالتقاد لحكم الله  
 المنزل على الأنبياء (ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الواقعين في الخسران

### ( الفصل الرابع )

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ  
 الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ  
 وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَخَفُونَ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يَنْظُرُونَ \* إِلَّا الَّذِينَ  
 تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ  
 أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ  
 كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ  
 أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ  
 فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ \* كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ  
 مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِتُورَةٍ فَأَنزَلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَمَنْ افْتَرَى  
 عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ \* قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ  
 حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى  
 لِلْعَالَمِينَ \* فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ  
 مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ  
 لَمْ تَكْفُرُوا بآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَنْ  
 سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عَوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \*



لقد كان الفصل الذي قبل هذا في النبيين وواجباتهم وما يدعون اليه وانهم لا يدعون الناس لعبادة أنفسهم وانما يأمرون أشياعهم وأتباعهم أن يؤمنوا بما ينزل على كل نبي بعدهم ولا جرم أن هذا منطبق على اليهود والنصارى الذين ظهر صدق النبوة المحمدية في كتبهم لذلك أتبعه بهذا الفصل يذكر فيه أنه يستبعد أن يهدي الله قوما كفروا بالقرآن وبالرسول بعد إيمانهم به وقد كانوا من قبل يقررون به ويشهدون أنه حق ويقولون إن نبياً قد أظل زمانه وقد ظهرت لهم الدلائل على صدقه - والله لا يهدي القوم الظالمين -

فهؤلاء لا هداية لهم في الدنيا وعليهم في الآخرة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين حتى الكافرين فان جميع الناس من كافرو ومؤمن يلعنون منكر الحق وان كان بعضهم مجاهله - ثم - لا يخفف عنهم العذاب ولا هم يثخرون . ثم استثنى التائبين الذين أصلحوا أعمالهم - فان الله غفور - يقبل توبتهم - رحيم -

ثم ان للفسرين في هذا المقام مقالين مقال في قوم من العرب أسلموا ثم ارتدوا وخطوا بمكة ثم تربصوا بالنبي ريب المنون ومقالا آخر في اليهود والنصارى كما تقدم فقوله تعالى (ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون) يصح في التسمين معاً فاليهود والنصارى آمنوا بموسى وعيسى ثم كفروا بالتوراة والانجيل بما غيروا وبدلوا ثم ازدادوا كفرا بالنبي وهكذا المرتدون من العرب كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا اذ تربصوا بالنبي ريب المنون . ثم قال (ان الذين كفروا وما توارهم كفار فقلن يقبل من أحدكم مل الأرض ذهباً) أي قسماً بما عملا الأرض ذهباً لو افتدى به والواو زائدة لتأكيد النفي (أولئك لهم عذاب مؤلم) وما لهم من ناصرين) ما نعين بمنعونهم من العذاب وقوله تعالى (لن تنالوا البر) أي لن تبلغوا حقيقة البر الذي هو كمال الخير الذي يترتب عليه الرحمة من الله والرضا والجنة والبر من الله الثواب ومن العبد الطاعة يقول لن تنالوه (حتى تنفقوا مما تحبون) من العلم في الهداية والجاه في منفعة الناس والبدن في الحرب والمال في الاتفاق وقوله تعالى (كل الطعام كان حلالاً) أي حلالاً (لبنى اسرائيل) أي يعقوب (الاما حرمت اسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة) سبب هذه الآية ان اليهود لما نزل قوله تعالى - فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم - قالوا لسنأول من حرمت عليه تلك الطيبات بل كانت محرمة على نوح وابراهيم من بعده حتى انتهى الأمر إلينا فحرمت علينا كما حرمت على من قبلنا فقال الله لهم ليس كذلك بل كل الطعام كان حلالاً لبني اسرائيل أي أولاد يعقوب الذين كانوا قبل موسى ولم يحرم عليهم إلا ما حرّمه يعقوب على نفسه لما كان به عرق النساء فأشار عليه الأطباء بأن لا يأكل لحوم الابل ولا يشرب ألبانها فحرّمها على نفسه وتبعه أولاده في ذلك التحريم وذلك (من قبل أن تنزل التوراة) التي اشتملت على تحريم كل ذي ظفر وبعض الشحوم وبعض ما حلت الظهور وما اختلط بعظم وذلك التحريم لبنيهم وذلك لم يكن محرماً على يعقوب ولا على أولاده ولا على ابراهيم ونوح (قل فأتوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين) فيما يدعون أمر الله النبي صلى الله عليه وسلم بمحاجتهم بكتابهم فلما سمعوا ذلك بهتوا ولم يجسروا أن يخرجوا التوراة وفي هذه الآية دلالة على النبوة وهذه المسألة من أعجب المسائل وأدقها ولن تعرف الا بطريق الوحي . ثم قال (فمن افترى وابتدع على الله الكذب من بعد ذلك) أي من بعد إلزام الحجة (وأولئك هم الظالمون) الذين لا ينصفون وهم يكابرون (قل) يا محمد (صدق الله) أي وكذبتم (فاتبعوا ملة ابراهيم حنيفاً) أي ملة الاسلام التي هي في الأصل ملة ابراهيم (وما كن من المشركين) فيه تعريض بشرك اليهود وكيف يتبعون غير دين ابراهيم و (ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة) لغة في مكة والبيت الذي في مكة هو المسجد الحرام ثم بعده بيت المقدس وأول من بنى المسجد الحرام ابراهيم فهدم ثم بناء قوم من جرهم ثم العمالة ثم قريش ومعنى (مباركاً) كثير الخير والنفع لمن حجه واعتمره (فيه آيات بينات) يقول المفسرون منها انحراف الطيور عن موازاة البيت ومنها ان ضواري السباع تخالط الصيد ولا تعترض له ومنها ان كل جبار قصده بسوء قهره كأصحاب القيل ومنها (مقام ابراهيم) أي الحجر الذي كان يقوم عليه عند بناء البيت (ومن دخله كان آمناً) أي ومنها أمن من دخله (ولله على الناس حج البيت) قصد للزيارة على الوجه المخصوص المعلوم في سورة البقرة وأبدل من الناس قوله تعالى (من



استطاع اليه سبيلا) وقد فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الاستطاعة بالزاد والراحلة وبه أخذ الشافعي والحسن وسعيد ابن جبير ومجاهد واحد بن حنبل وقال الشافعي في الاستطاعة اما بالبدن واجدا ما يبلغه الحج فاستطاعة تامة فعليه الحج واما أن لا يثبت على الراحة وهو قادر على من يعاينه اذا أمره أن يحج عنه أو قادر على مال ويجد من يستأجره فيحج عنه فيجب عليه . وأما حكم الزاد والراحلة فهو ان يحجز اذا يكفيه ذهابا وإيابا وثقة من تلزمه ثقته وكسوتهم وان يكون دينه مقضيا وان يجد له رفقة يخرجون في الوقت الذي جرت العادة فيه بالخروج فان قدموا أو أخر والا يجب عليه ويشترط أمن الطريق من عدو مسلم أو كافر أو رصدي يطلب الخفارة وتكون منازل الماء مأهولة يجد فيها الماء والزاد بحسب العادة فان تفرق قوا لم يجب . وقال مالك الاستطاعة بالبدن فيجب على من قدر على المشي والكسب في الطريق وقال أبو حنيفة بمجموع المال والبدن . والضمير في اليه للبيت أو الحج وكل ما أدى إلى الشيء فهو سبيله ولقد فصلت الكلام في الحج وجميع أعماله في سورة البقرة فهناك صورة منه واضحة جليلة فلا نعيدها ( ومن كفر فان الله غني عن العالمين ) كانه قال ومن لم يحج فان الله غني عنه فجعل عدم الحج كفرا وذلك تغليظا على تاركه قال عليه الصلاة والسلام من مات ولم يحج فليمت ان شاء يهوديا أو نصرانيا

( قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله ) السمعية والعقلية الدالة على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في الاسلام والحج وغيرهما ( والله شهيد ) مطلع على أعمالكم فيجازيكم عليها ( يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن ) هذا التكرار للبالغة في التقرير بذلك انهم كانوا يفتنون المؤمنين ويوقعون الشقاق بينهم ومن ذلك أنهم أتوا إلى الأوس والخزرج وذكرهم بالوقائع التي كانت بينهم في الجاهلية وأنشدوا أشعارها فأثارت حجة الجاهلية ( تبغونها عوجا ) أي حال كونكم باغين طالبين لها عوجا أي اعوجاجا ( وأنتم شهداء ) تشهدون انها سبيل الله والصد عنها ضلال واضلال أو أنهم عدول عند أهل ملتكم يثبوتون بأقوالكم ويستشهدون بكم في القضايا ( وما الله بغافل عما تعملون ) وعيد لهم انتهى تفسير القسم السادس بفصوله الأربعة وفي هذا القسم لطائف

( اللطيفة الاولى - تفصيل الكلام في قوله تعالى قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء ينشأ وينكم الآيات ) اعلم أن الانسان في جميع عصوره لا يزال يرى ان في الناس من لهم منزلة ظاهرة وعبقريّة حاضرة وعلوم باهرة وغرائب نادرة ومجانب ساحرة تأخذ بالآلباب وتحير العقول فالتصاري بهمهم المسيح لما سمعوا احياء الموتى على يديه وابراء الأكمه والأبرص وهناك أم قبلهم وأم قبلهم وهكذا تراه في سائر الأقطار والأمصار قديما وحديثا لكل أمة غرام وعشق وافراط في رجل أو رجال يرون فيهم عجائب سواء كانت حقا كما في المسيح أو غير معلوم كما ورد في مسيح الهند المسمى ( خرستا ) من قبله بنحو خمسة آلاف سنة وروا عنه ماروي المسيحيون عن عيسى . ومثله آخر في العراق من قبل المسيح وهكذا رواية المصريين في قديم الزمان عن اوزيريس وايزيس وما أشبه ذلك وهكذا أهل المكسيك لما دخل عندهم أهل أوروبا وأرؤهم منتظرين القادى لهم نازلا من السماء بعد رفعه ولقد تجد الآن في الأمة الاسلامية أكثر طوائفها مغرمين بشيوخهم ومنهم من يرى انهم رفعوا إلى السماء كما في بعض بلاد الغرب وبعض بلاد الفرس ولست أريد اطالة في القول فاني أريد التوفيق والإصلاح لا التفرق والجراح فالقرآن أعطانا حكمة وقولا عدلا وكلمة لا عوج فيها وهي ان هؤلاء الذين على أيديهم ظهرت خوارق وعجائب ليسوا الا عبيدا مسخرين خلقهم الله فاذا اختلف المسلمون في طرائق حججهم ومذاهبهم وتشاكسوا وتدابروا فليكن لهم هذا المنهاج الحق القائل - تعالوا إلى كلمة سواء ينشأ وينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله - ولقد علمت مما سبق ان الأحبار والرهبان كانوا يحللون ويحرمون فها هو ذا كتاب الله يقول لنا لا يجوز لأحد أن يحرم بحل ولا لكان اتباعه عبادة له وانما التحليل والتحريم لله عز وجل ورسوله ولجماعة المسلمين

( مجلس عام في الاسلام )

على المسلمين جميعا في أقطار المسكونة أن يكون لهم مجلس عام يجمع أ كابر القوم من سائر المذاهب والشيعة والطوائف



ويعرض فيه كل ما فيه خلاف من معاملات أو عبادات ويكون هذا المجلس له القول الفصل وهذا المجلس دائماً تعرض عليه المسائل كل حين ويبقى مع الدهر مادامت السموات والأرض ودين الاسلام وهناك نكون حقا قد عملنا بقوله تعالى - ولا يتخذ بعضنا بعضاً آرباباً من دون الله - والدليل على ذلك ان الانسان يخرج وقد وجد قومه على مذهب من المذاهب فيسير هو عليه ولو ولد في قوم على مذهب آخر لا تبعه فكان الأمم اقطاعات للمذاهب ولكن وجود جماعة في أكبر عاصمة اسلامية كافل بخروج الناس من تبعة التقصير ولست أريد أن المذاهب تترك كلاً فكل جماعة يبقون على مذهبهم ولكن هذه الجماعة القائمة على الحق تنظر في كل ما يعرض من الأحوال وتهذب المسائل العلمية والاقتناء بما هو الأقرب والأنسب حتى لا يكون هناك وقوف ولا تكوص على الآعقاب وهذه الجماعة تشير لأهل كل مذهب بما يناسبهم اهـ

﴿ اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤداه اليك ﴾  
لقد علمت ما قلناه فيما تقدم ان اليهود أميل الى الحياة وان النصارى أقرب الى الأمانة فاعلم أن اليهود لهم عقيدة خاصة ومذهب يرجع الى الاستئثار بالسلطة وهم لا يريدون أن يدخلوا أحد في دينهم من غير بني اسرائيل فهو من جهة دين ومن جهة قومية فلذلك اشتهر عنهم قديماً وحديثاً انهم حرصون على جمع المال من غير أهل دينهم وهم اليوم أصحاب الحول والطول في الكرة الأرضية

لقد ذكر أحد علماء الفرنجة أنه قرأ في التلمود (وهو شرح التوراة) ما يأتي  
نحن شعب الله في الأرض وقد أوجب أن يفرقنا في الأرض لمنفعتنا ذلك انه لأجل رحمتنا ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الانساني وهم كل الأمم والأجناس سخرهم لنا لأنه تعالى يعلم اننا نحتاج الى نوعين من الحيوان نوع آخرس كالذواب والأنعام والطير ونوع ناطق كالسيحيين والمسلمين والبوذيين وسائر الأمم من أهل الشرق والغرب فسخرهم لنا ليكونوا مسخرين لخدمتنا فلذلك فرقنا في الأرض لئلا يظهورهم ونمسك بعنانهم ونستخرج فنونهم ونسخرهم لمنافعنا أجمعين

لذلك يجب علينا أن تزوج بناتنا الجيلات للوك والوزراء والعظماء وأن تدخل أبنائنا في الديانات المختلفة وأن تكون لنا الكلمة العليا في الدول وأعمالها فنقتهم ونوقعهم في الحروب وندخل عليهم الرعب والخوف وفي ذلك كله نحن نستفيد الاستفادة كلها

لذلك ترى البلشفية يهودية والحرب الكبرى أشعلها اليهود ومنهم شو بنهور الفيلسوف الالماني وماركس مؤسس مذهب البلشفية ولينين رئيس البلشفية الآن في بلاد روسيا ولا ترى فلسفة قائمة في أوروبا الا من فلاسفة اليهود وهم الذين أذاعوا في ألمانيا انه (لارجمة على ضعيف) حتى وقف غليوم ملك الالماني وقال (ويل للغلوب) كل ذلك فعل اليهود وهم الذين قاموا يسترجعون فلسطين بعد ضياعها من أيديهم نحو ألفي سنة . ولقد أخبرني أحدهم قائلاً ان لهم جمعية دائمة ترسل في كل عام جماعة تجوس الأقطار وتبحث في الأمصار عن اليهود القاطنين في الأماكن المختلفة وتحصى ما يحتاجون اليه من المعونة وترجع وترسل لهم ما اليه يحتاجون فهذه بعض خصال اليهود الدالة على محافظتهم على قوميتهم التي تعالوا فيها الى الاضرار بالأمم

﴿ علم الأخلاق واليهود ﴾

وهاك حكاية رواها علماءنا السابقون في علم الأخلاق قائلين ان الانسان قد تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فإذا اعتقد رأياً أو ذهباً مذهباً وتصوره وتحقق به صارت أخلاقه وسجاياه مشاكلاً لذهبه واعتقاده لأنه يصرف أكثرهمه وعنايته الى نصرته مذهباً وتحقيق اعتقاده في جميع تصرفاته فيصير ذلك خلقاً له وسجية وعادة يصعب اقلعه عنها

﴿ حكاية يهودية ﴾

والمثال في ذلك ما جاء في الخبر أن رجلين اصطحبا في بعض الأسفار أحدهما مجوسى من أهل كرمان والآخر



يهودى من أهل أصفهان والمجوسى كان راكبا على بغلة وعليها أمتعة واليهودى كان ماشيا ليس معه نبي فيينا هما يتحدثان قال المجوسى لليهودى ما مذهبك قال اليهودى منهي ان في السماء إلهها هو إله بني اسرائيل أسأله الرزق والصحة وأن يعينني ويعين بني اسرائيل وان جيبه بني آدم لا حرمة لهم فإلهم ودمهم حلال لي ولأهل ديني ويحرم على نصرته من ليس على ديني والشفقة عليه فقال المجوسى أنا أعتقد أنه يجب على أن أريد الخير لأبنا جنسى كلهم ولا أريد سوء لأحد من أهل ديني وغيرهم وان ظمئني وتعدي على لأن إلهي في السماء إله الجميع وهو عادل فقال اليهودى للمجوسى اذن انصر مذهبك لأنني من أبناء جنسك فأركبني بغلتك فقد تراني متعبا وأطعمني فقد تراني جائعا فأركبه ساعة وأطعمه ومشى المجوسى فلما أعيا المجوسى حرك اليهودى البغلة وسبقه فقال المجوسى قف فقد أعيت فقال اليهودى ألم أخبرك عن مذهبي فأنا اليوم أنصره أنت نصرت مذهبك باعطاني البغلة وأنا أنصره بخيانتك فقال له المجوسى أتركني هنا أنا كلني الوحوش والسباع ففضى اليهودى فأنا المجوسى فإنه فكر في اعتقاده وقال قدقت بأمر اعتقادي فأعطيته فلا قم بأخره فادعو إله السماء فقال يا إلهي أنا قدقت بأمرك فخلق لليهودى وعدك لي بالنصرة عليه لبغيه فإمشى قليلا حتى رأى البغلة قد رمت اليهودى ودقت عنقه وهي واقفة تنتظر صاحبها فلحقها وركبها وترك اليهودى في البرية للسباع والوحوش فقال اليهودى ارحمني ولا تتركني فقال المجوسى قد فعلت مرة ولم تفهم فأقلت لك ان في السماء إلهي يجازي بالعدل فإمنعك أن تعمل به وخنتني قال مذهبك نأت عليه وصار طبيعة في اقتداء بالآباء والآلهة والأتاوات والأستاذين والمعلمين فعمله المجوسى معه حتى جاء به المدينة وسلمه إلى أهله مكسورا وحدث الناس بقصته فلامه الناس على رجته وكيف حمله بعد الحياة فقال انه اعترف بأن هذا المذهب صار عادة يصعب اقتلاعها فأنا كذلك الرجعة عادة يصعب اقتلاعها اه

واعلم أيها الذكي ان هذا المذهب اليهودى اليوم صار صفة عامة في رجال السياسة في الأمم الأوروبية فأصبحوا خائفين يستحلون دماء أهل الشرق وأمواهم ودماء بعضهم وان أمم النصارى في ديارهم محبون لبعضهم في داخلها ولكن دولهم متقاطعة متعادية مع بعضها ومع أمم الشرق ومع أمماتهم السياسية كعاملات اليهود فلهذا الأمر من قبل ومن بعده هو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ اللطيفة الثالثة - تفصيل الكلام في قوله تعالى ان الذين يشتركون به عهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا ﴾  
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من حلف على يمين صبر يشترط بها مال امرئ مسلم لقي الله وهو عليه غضبان وأزل الله تصديق ذلك - ان الذين يشتركون به عهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية - ولقد قدمت لك انه يدخل فيه اليهود والمواثق المأخوذة من جهة الرسل ويدخل فيه ما يلزم الرجل نفسه من عهد وميثاق فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به

﴿ واجب علماء الاسلام والحلف بالله ﴾  
على المسلمين في أقطار الأرض أن ينظروا في مسألة الأيمان فان الله عز وجل يقول - ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم الآية - وتقدم تفسيرها في سورة البقرة والآية هنا قد نددت على الخالفين الكاذبين وانهم لا نصيب لهم في الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة ولا يزكهم ولهم عذاب أليم - واعلم أن المسلمين قد ابتلوا بالحلف صدقا وكذبا ولم يجدوا من العلماء من يمنعهم مع أن الوعيد الذي جاء على الخلف لم يكن على سواء من أمور الدين ولعل ما نشاهد من الفلأه والهوآز والجهل المطبق واذلال الأمم للمسلمين ربما جاء من هذا الخلق اللثيم الحلف بالله والكذب في الوعد فعلى علماء الاسلام في الأقطار أن يخيفوا المسلمين من هذا العمل الشائن والقول الكاذب والوعد المخلف فان هذا يرقى أخلاقهم ويعمل نفوسهم والله هو الولي الجيد

﴿ اللطيفة الرابعة - في الأمة العربية قديمها وحديثها ﴾  
وفي وفد نجران وكيف كان ساداتهم بمنعهم عن الاسلام حفظا للرياسة واحتراما لليهود التي أخذها القرينة



عليهم وأعجب كيف كانت الدولة الرومانية ذات سلطان عليهم بحيث لا يرمون أمرا الا اذا رضيت ولا يبدرون الاما كرهته وأعجب للأمة العربية كيف كانت خاضعة لسلطان الأمم فكأن فارس من جهة لها سلطان والروم من أخرى لها سلطان وهما يتجاذبان العرب وكل منهما يدلي اليهم ؛ بب من القوة تارة والمال أخرى وهم كره بصوالجته فتلقفها هذه مرة وتلك أخرى كرشة في مهب الريح ساقطة لاستقر على حال من القلق

حتى اذا جاء الاسلام زال انعام واستتب السلام وترك الزمام وصيغت الأمة وعظمت المنة وتوحدت القيادة وثبتت الولاية وغلبت العرب وظهر منهم العجب وأصبحوا سادة بعد ان كانوا مودين وقادة بعد ان كانوا مقودين وثبت ملكهم على الأساس - وتلك الأيام نداولها بين الناس -

هنا ما كان في الأيام الخالية والقرون الماضية ثم انقلب الزمان واستدارت الأيام وثبتت المحن وكثرت الاحن ودارت الدورة الشمالية في الأفلاك العلوية فرجع بعض العرب الى أيام جاهليتهم وغلبهم من كان من خدامهم ففري كثير من أمرائهم بالفرنجة يحتمون وعلى مدافعهم يعولون وبقربيهم يفرحون ولهم يتسبون وكأن الاسلام ما كان فهم يملكون الطوائف الفارسية بعد دولة الاسكندر وكذلك الممالك الأندلسية - فانا لله وانا اليه راجعون وتري الشريف حسين بن علي يجعل الحرمين تحت إشراف الانجليز والمسجد الأقصى بفلسطين تحت إشرافهم واشراف اليهود ولقد طرد الأطباء الذين أرسلتهم بلادنا المصرية أن تدل الأقطار الحجازية ومنعهم من دخول البلاد المقدسة فرجع المحمل المصري ومن معه من الحاجين وذلك عند كتابة هذه الأسطر وفي ظني ان هذه الحال لا تدوم وان الأمة الاسلامية تستأق دورها ويعظم قدرها وتحفظ مكانها وترجع مجدها وتصون بيضتها وتقيم حجةها وتكون من أجل أمم العالمين كما قررناه في هذا الكتاب وقررناه في كل باب وليكون للاسلام شأنه ولجده العرب حسنه فالدهر قلب والزمان استدار وينصرن الله الشرق وأهله ويعطى القوس من كان له ويرجع العلم الى نصابه والسيف الى قرابه وتدخل المدينة من بابها وتطلع الشمس من مشرقها بعد المغرب ويظهر جالها في تلك السباسب فيعزم من كان ذليلا ويذل من كان عزيزا وتقر النواظر وتسرا الخواطر وتشرح الصدور ويظهر السرور ويزينه النور وتقوم دول كانت نائمة وتخفى أمم كانت قائمة - سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا -

### القسم السابع من سورة آل عمران

وهو فصلان اثنان \* الفصل الأول في طلب اتحاد المسلمين وأنهم خير أمة \* الفصل الثاني في توصيف أعدائهم وإيجاب الاحتراس منهم

#### ( الفصل الاول )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ \* وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ \*



وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ  
 هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ  
 لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ  
 أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ  
 وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ  
 يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ \*  
 كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ  
 وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ \*

بعد ان امر الله النبي صلى الله عليه وسلم ان يخاطب اهل الكتاب تقر بعالمهم اصددهم عن سبيل الله اخذ يخاطب  
 هو سبحانه المؤمنين بنفسه تعظيما لهم وتكريما واسعادا لهم وتثريفا قائلا ( يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا  
 من الذين اوتوا الكتاب يردوكم الى الخ ) ذلك ان نفرا من الأوس والخزرج كانوا جلوسا يتحدثون فربهم شاس بن قيس  
 اليهودي فغاضه تألفهم واجتماعهم فامر شابا من اليهود ان يجلس اليهم ويذكرهم يوم بعث وينشد لهم بعض ما قيل فيه  
 وكان الطغرى في ذلك اليوم للأوس ففعل فتنازع النوم وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا السلاح السلاح واجتمع من القبيلتين  
 خلق عظيم وغضب الفريقان غضبا عظيما فتوجه اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وقال أئذ دعون الجاهلية  
 وأنا بين أظهركم بعد اذ أكرمكم الله بالاسلام وقطع به عنكم أمر الجاهلية وأنف بين قلوبكم فعملوا انها نزغة من  
 الشيطان وكيد من عدوهم فألقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضا وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم وانما خاطبهم الله بنفسه بعدما أمر الرسول أن يخاطب أهل الكتاب تشرى بالمدرهم واعظا لما مقامهم . فتراد يقول  
 فيما تقدم قريا أهل الكتاب تعالوا الخ ولكن يقول هنا الله عز وجل مخاطبا المؤمنين ( يا ايها الذين آمنوا ان  
 تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب ) يعنى شاسا اليهودى وأصحابه ( يردوكم بعد ايمانكم كافرين ) والكفر  
 موجب هلاك الدارين . ولما كان المسلمون يتلون القرآن وفيه الارشاد والنصائح كانت حالهم داعية الى تعجب  
 التعجبين فانه لا يليق بهم التخاذل والانقسام بعد ما سمعوا من الحكم والأحكام فلذلك أعقبه بهوله ( وكيف  
 تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ) . ولما كان التعجب محالا على الله كان المراد منه المنع والتغليظ  
 قال قتادة في هذه الآية علمان بينان كتاب الله ونبي الله صلى الله عليه وسلم أمانى الله فقدمضى وأما كتاب الله فقد  
 أباه الله بين أظهركم رحمة منه ونعمة ( ومن يعتصم بالله ) أى يستمسك بدينه فى الحلال والحرام وجميع الأحكام  
 ويلتجئ اليه فى جميع الامور ( فقد هدى الى صراط مستقيم ) طريق واضح وهو الطريق المؤدى الى الجنة ( يا ايها  
 الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون ) تقوى الله حق تقاته أن يطاع فلا يعصى ويشكر فلا  
 يكفر ويذكر فلا ينسى كما قاله ابن مسعود وهذا ظاهره أنه خارج عن طاقة العبد ولكن المحققون جالوه على ما يقدر  
 عليه العبد فلو كان الانسان ساهيا أو ناسيا غفله ذلك وهو لا جعلوا قوله تعالى - فاتقوا الله ما استطعتم - فى  
 سورة التغابن مفسرا لهذه الآية فهى محكمة لا منسوخة كما قاله ابن عباس وطاوس وغيرهم جعل الأولى منسوخة بالثانية  
 كسعيد بن جبير وقتادة والسدى وقوله تعالى - ولا تموتن الا وأنتم مسلمون - أى لا تكونن على حال سوى حال



الاسلام اذا أدرككم الموت فالنهي متوجه هنا للقيد الذي قيده الموت (واعتصموا بحبل الله جميعا) اذ من تمسك بالحبل المتعارف نجح من التردى هكذا من تمسك بدين الاسلام والقرآن نجح من الهلاك في الدنيا والآخرة فالحبل مستعار للقرآن والدين . ومعنى الاعتصام هنا الوثوق والاعتماد عليه . وقوله جميعا أى مجتمعين عليه ( ولا تفرقوا ) أى لا تفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم كما تفرق أهل الكتاب وأهل الجاهلية ( واذكروا نعمة الله عليكم ) بالهداية والتوفيق للاسلام الذي يهدي الى الائتلاف وكم تمنعتم غيرها ( اذ كنتم أعداء ) في الجاهلية تتقاتلون ( فألف بين قلوبكم ) بالاسلام ( فأصبحتم بنعمته إخوانا ) متحابين مجتمعين في الله . يقال كان الأوس والخزرج أخوين لأبوين فوقع بين أولادهما العداوة وتطاولت الحروب مائة وعشرين سنة حتى أطفأها الله بالاسلام وألف بينهم فبينما صلى الله عليه وسلم ( وكنتم ) يامعشر الأوس والخزرج ( على شفا حفرة ) على طرف حفرة مثل شفا البئر ليس بينكم وبين الوقوع في النار الا أن تموتوا على كفركم ( فأخذكم منها ) أى غلبكم بالايمن من الحفرة والنار . أو الشفا بمعنى الشفة أى الطرف ( كذلك ) أى مثل ذلك التبيين ( يبين الله لكم آياته ) دلائله ( لعلمكم تهتدون ) ثم قال تعالى ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) قوله منكم للتبيين أى كونوا أمة تدعون الى الخير كقوله كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الخ والدعاء للخير يشمل كل ما فيه صلاح ديني أو دنيوي والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أخص من الدعاء للخير . ذكرنا معطوفين عليه للتنبيه على فضلها . ويصح أن يقال ولتقم طائفة منكم بالدعاء الى الخير والأمر بالمعروف الخ على ان من للتبعض ذلك لأن الدعاء للخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقوم بهما الا من استوفى شرائط خاصة وهي فروض كفايات وفروض الكفايات حتى قام بها قوم سقطت عن الباقي ولو تركوها أثم جميع المسلمين ( وأولئك ) الداعون الآمرون الناهون ( هم المفلحون ) الذين اختصوا بكمال الفلاح . روى أنه عليه الصلاة والسلام سئل من خير الناس فقال آمرهم بالمعروف ونهاهم عن المنكر وأتقاهم لله وأوصلهم للرحم ( ولا تكونوا ) يامعشر المؤمنين ( كالذين تفرقوا ) وهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى ( واحتلّفوا ) في التوحيد والتزيه وأحوال الآخرة وأمر الله ونهيه ( من بعد ما جاءتهم البينات ) الحجج المبينة للحق الموجبة للاتفاق عليه . والتفرق المنقسم انما هو في الأصول دون الفروع لقوله عليه الصلاة والسلام من اجتهد فأصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر واحد ( وأولئك ) المتفرقون المختلفون ( لهم عذاب عظيم ) وقوله تعالى ( يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ) منصوب بمافى فهم من معنى الفعل أى لهم عذاب عظيم يوم تبيض وجوه بالبهجة والسرور وتسود وجوه بالكآبة والحزن فالبياض والسواد كإتيان عن ذلك ( فأما الذين اسودت وجوههم ) من أهل الكفر والردة والنفاق يقال لهم على سبيل التوبيخ والتعجيب ( أ كفرتم بعد إيمانكم ) اذ مكتمت بالفطرة من الايمان وأمنتهم بالقرآن ثم كفرتم وأرتددتم ( فتوقوا العذاب ) أمر اهانة ( بما كنتم تكفرون ) أى بسبب كفركم ( وأما الذين ابيضت وجوههم ) من أهل الايمان والمخلصين ( ففى رحمة الله ) أى جنة الله وعبر عنها بالرحمة لأنها دارها ولأن حياة الانسان وعمله وما يترتب عليه كله من رحمة الله تعالى وجميع الوجود من رحمة الله وكأنه يقال أدامت هذه الرحمة أم منقطعة فقيل ( هم فيها خالدون تلك آيات الله ) الواردة في وعده ووعيده ( تلاوها عليكم بالحق ) متلبسة بالحق فلا شبهة فيها ( وما الله يريد ظلما للعالمين ) وكيف يكون منه الظلم ولا ظلم الا حيث يوضع الشيء في غير موضعه ومن وضع الشيء في غير موضعه تهتم بنيانه وزال ملكه فليس ايضا من بعض الوجوه واسوداد الأخرى وعذاب قوم ونعيم آخري الاعلى أساس وقلم ثابتة بموازين صادقة لحكم معلومة عنده في كتاب مكنون والملك لا يثبت له الاعلى العدل والنظام ووضع الشيء في موضعه ولو ان ملكه أسس على غير العدل لزال ولكننا وجدنا مثل لسموات والأرض منه منظما دائما فالعدل اذن ثابت أزلا وأبدا ولتلك أعقبه بقوله ( ولتعالى السموات وما فى الأرض ) وقد قاما على العدل ولولا لفتنيا وهو كما أسس ملكه على العدل لا يبقى من الأمم إلا العادلة ولا يرفع عنده الا عادلون ولتلك قال ( والى الله ترجع الأمور ) فيبقى الأمم مادامت نافعة مضاهية لنظامه



ويفسها ان ظلمت هكذا يثيب ويعاقب الناس على مقتضى ذلك. ولما كان المسلمون العاملون بمقتضى القرآن الذين يعتمسون بحبل الله جيعار لا يتفرقون الداعون الى الخير الامر بالمعروف والنهي عن المنكر اقرب الى الخير والعدل كما ان السموات والارض استعاضا على العدل قال الله تعالى (كنتم خيرا ممة اخرجت للناس) اى اظهرت لهم اى ما اخرج للناس : ير من امة محمد صلى الله عليه وسلم . ثم بين كونهم خيرا ممة فقال ( تأمرهم بالمعروف والنهي عن المنكر ) فهذه هي المزية التي فضل المسلمون بها سائر الامم وهذه المزية لا تتم الا بشرطها وهو الايمان فلذلك قال (وتؤمنون بالله) ثم ذكر على سبيل الاستطراد اهل الكتاب فقال (ولو آمن اهل الكتاب) من اليهود والنصارى بمحمد صلى الله عليه وسلم (لكان خيرا لهم) مما هم عليه من اليهودية والنصرانية (منهم المؤمنون) كعبد الله بن سلام واصحابه الذين أسلموا من اليهود والنجاشي واصحابه الذين أسلموا من النصارى (واكثرهم العاسقون) المقررون في الكفر طلبا للمناصب والرياسة وبهذا تم الفصل الاول من القسم السابع

### ( الفصل الثاني من القسم السابع )

لَنْ يَضُرَّكُمْ إِلَّا أَذًى وَإِنْ يُقَاتِلُواكُمْ يُوَلُّوكُمْ الْأَذْبَارَ ثُمَّ لَا يُنصَرُونَ \* ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ أُنْأَنَ مَا تَقِفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَآؤُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ \* لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ \* يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ \* وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ \* هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقِيتُمْ قَوْمًا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* إِنْ تَمَسَّكْتُمْ حَسَنَةً تَسَوْفُمْ وَإِنْ تَصِيبِكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرَّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَمْكُلُونَ مُحِيطٌ \*



لتدعم رؤساء اليهود الى من آمن منهم فآذوهم فانزل الله (لن يضروكم الا أذى) ضررا يسيرا كطعن في الدين وتهديد (وان يقاتلوكم يولوكم الأدبار) منهزمين فلا يضروكم بقتل أو أسر (ثم لا ينصرون) وهذه الجملة ابتداء اخبار معطوفة على جملة الشرط والجواب فكأنه قيل أخبركم انهم ان يقاتلوكم يولوكم الأدبار ثم أخبركم انهم لا ينصرون وهذه الآية قد تحقق ما جاء فيها من الغيب فان بني قريظة والنضير ويهود خيبر قد غلبوا فنهزم من قتل ومنهم من نفي وأخرج من الديار (ضربت عليهم النلة) حذر النفس والمال والأهل والتمسك بالباطل والجزية (أيما تقفوا) وجدوا (الا بحبل) عهد (من الله وحبل من الناس) أي الالعهد وذمة من الله وكأبه وذمة المسلمين أو الابدن الاسلام واتباع سبيل المسلمين (وباؤا بغضب من الله) رجعوا به (وضربت عليهم المسكنة) فهي محيطة بهم كما يحيط البيت المضروب على أهله. ويقال ان اليهود غالباً أذلاء اذ ليست لهم دولة ولا ملك (ذلك) أي ما ذكر من ضرب النلة والمسكنة والبوء بغضب (بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق) بسبب كفرهم وقتلهم (ذلك) الكفر والقتل (بما عصوا وكانوا يعتدون) بسبب عصيانهم واعتدائهم حدود الله (ليسوا سواء) أي ليس أهل الكتاب سواء في المعاصي (من أهل الكتاب أمة قائمة) جماعة مستقيمة عادلة من أمت العود فقام وهم الذين أسلموا منهم (يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون) يتلون القرآن ساعات الليل - يقال أنى كفى أو انوكفرو - وهم يصلون متعجدين (يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف) كالإيمان وسائر أبواب البر (وينهون عن المنكر) الكفر ومنهيات الدين (ويسارعون في الخيرات) يبادرون إليها خشية الفوت. وهذه الصفات خاصة بمن أسلم من أهل الكتاب كعبد الله بن سلام. أما أولئك الذين لم يسلموا فهم لا يصلون بأنيل ولا يؤمنون بالله الا إيماناً مشوباً بالشرك. وهكذا بقية الصفات (وأولئك) الموصوفون بما ذكر (من الصالحين) الذين صلحت أعمالهم وأحوالهم عند الله فرضى عنهم (وما يفعلوا من خير فلن يكفروه) نلن يحرموا جزاءه (والله عليم بالمتقين) بشارة للمتقين بجزيل الثواب (ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من) عذاب (الله شيئاً وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) هو قوله تعالى (مثل ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا الخ) أي في المعاش والمكاسم وكسب الثناء وحسن الذكر بين الناس أو ما يتقربون به الى الله وهم كفرون أي مثل اهلاك ما ينفقون (كمثل) اهلاك (ريج فيها صر) برد شديد (أصاب حراث) زرع (قوم ظلموا أنفسهم) بالكفر (فأهلكته) عقوبة لهم على كفرهم (وما ظلمهم الله) باهلاك زرعهم (ولكن أنفسهم يظلمون) هو اعلم أن هذه الصفات من ضرب النلة والبوء بالغضب والكفر وقتل الأنبياء والعصيان والاعتداء وعدم دفع أموالهم لهم وكونهم أصحاب النار وأن ما ينفقونه ضائع لا تلاثم صفات المؤمنين الذين يتلون آيات الله ويسجدون ويؤمنون بالله ويؤمنون باليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات واذا فعلوا خيراً نالوا ثوابه والله عليهم بهم. وهذه تسع صفات تلومني أهل الكتاب تقابل تسع صفات للكافرين منهم كما يقابل الليل النهار والظلمة الضياء والعدم الوجود وأنت تعلم ان العداوة انما تنشأ من اختلاف الصفات وتباعد الأخلاق ومن تباعدت أخلاقهم وتنافت صفاتهم وآدابهم لا يتقاصحون بل يتنافرون ولذلك أعقبه بما ترتب عليه من النصيحة للمؤمنين أن لا يتخذوا لهم منهم أصدقاء بقشون لهم أسرارهم فقال (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة) بطانة الرجل ووليجه فيه شبه ببطانة الثوب ويقال فلان شعاري والشعار الثوب الذي يلامس الجسم بخلاف الدثار (من دونكم) من دون المسلمين أي بطانة كائنة من دونكم (لا يألونكم خبالاً) أي لا يقصرون لكم في فساد دينكم ودنياكم. يقال ألقى الأمر بالوقصر فيه واختبال الفساد (ودوا ما عنتم) أي ودوا عنكم أي شدة ضرركم ومشتقتكم أي تمنوا أن يضروكم في دينكم ودنياكم أشد الضرر وأبلغه وهذه جملة مستأنفة وهم مع ضبطهم أنفسهم تغفلت من ألسنتهم ما يعلم به بغضهم للمسلمين (قد بدت البغضاء من أفواههم)

ومهما يكن عند امرئ من خليقة • وان خالها تخفى على الناس تعلم

(وما تخفى صدورهم أكبر) مما بدا لأن بدوه ليس عن روية واختيار ولما كان أكثر الناس يغفل عن كشف



البواطن بفلتات الدخان أعقبه بقوله (قد بينا لكم الآيات) الدالة على علامات الأعداء وموالاة المؤمنين ومعاداة الكافرين (ان كنتم تعقلون) ما بيناه لكم والجل. ستأنفة ويجوز أن تكون الثلاثة الأولى صفة لبطانة (ها أتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم) أي أتم أولاء الخاطئون في موالاة الكفار من يهود ومنافقين وغيرهم وافشائكم الأسرار لهم إما لقربة أو مصاهرة أو غيرهما تحبونهم فتفشون لهم أسراركم ولا يحبونكم فلا يفعلون مثل ذلك معكم وهم في باطلهم أصلب منكم في حقكم لأنهم لا يؤمنون بكتابكم (وتؤمنون بالكتاب كله) ومنه كتابهم (واذا لقوكم قالوا آمنا) نقا (واذا خلوا عوا عليكم الأنامل من الغيظ) من أجل الغيظ تأسفوا وتحسروا حيث لم يجدوا إلى التشنق سيلا (قل موتوا بغيظكم) دعاء عليهم بدوام الغيظ بتضاعف قوة الاسلام (ان الله عليم بذات الصدور) أي بالخواطر القائمة بالقلب. ولما كانت حالة في القلب كنى عنها بذات الصدور فهو يعلم ما يسرونه من عض الأنامل غيظا اذا خلوا وها هو أخفى منه وهو ما يسرونه في قلوبهم (ان تمسككم حسنة) من خير ومنفعة (تسؤهم وان تصبكم سيئة) من ضرر وشدة (يفرحوا بها) شامة ذلك لتناهي عداوتهم فهم تارة حساد وتارة شامتون (وان تصبروا) على عداوتهم وعلى مشاق التكليف (وتتقوا) موالاتهم واحترام الله عليكم (لا يضركم كيدهم) عداوتهم ومكرهم (شيئا) لأن المتقين في كنف الله والصالحين الذين اطمانت نفوسهم للحوادث يقتل انفعالهم لما يصيب من المكروه (ان الله بما تعملون) من الصبر والتقوى (محيط) علمه فيجازيكم بما أتم أهله. وقد قرئ بالياء أي بما يعملون في عداوتكم يعاقبهم \* انتهى القسم السابع وتفسيره اللفظي

وهنا لطائف اللطيفة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر \* الثانية - وما الله يريد ظلما للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض - \* الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس - \* الرابعة - ضرب النلة والمسكنة على اليهود - \* الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون - \* السادسة - اتخذوا البطانة من الأعداء - \* اللطيفة الأولى { - ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الوارد في هذه الآيات

قد تقدم الكلام عليهما في آخر سورة البقرة عند قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا الا وسعها - وبيننا هناك العلوم والصناعات الواجبة على الأمة فكل علم وكل صناعة وكل فن من الفنون ووعظ وارشاد تجب على الأمة وقد بيناهناك ان الأمة الاسلامية اليوم قد اهتت في الكسل فأحاطت بها أمم أوروبا وهكذا قد ألقت كتابا يسمى (القرآن والعلوم المصرية) ينت فيه ان الصناعات والعلم واجبة على الذين لهم طاقة وقدرة من الأغنياء وغيرهم وأرسلت ذلك الكتاب والمجلد الأول من هذا التفسير المشتمل على الفاتحة والبقرة إلى سائر الأمم الاسلامية شرقا وغربا وأرسلتهما إلى ملوك الاسلام لأؤدي ما على قبل القوت فكل من عنده علم وكنهه عاقبه الله عز وجل على كتمانته وتهاونته وغفلته والذي أضرر بالأمم الاسلامية ظنها انها ليست ملزمة من العلوم بالا ففقه وهذا ضرب من الحماقة والجهل العظيم

{ اللطيفة الثانية - قوله تعالى وما الله يريد ظلما للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض { لما كان الكلام السابق فيه قوم ابيض وجوعهم وآخرون اسودت وجوههم وقوم كفروا وآخرون آمنوا وقوم يعذبون وآخرون ينعمون وكان الخلق كلهم عباد الله وخلقه أودفه بقوله - تلك آيات الله تلاوها عليكم بالحق - فلا شبهة فيها وليس الله بظلم للعالمين وانما عمله عز وجل سائر على نظام أكمل والعدل انما هو النظام التام وليس العدل ما تعارفونه بينكم وانما هو نظام العالم العام فاذن يكون العذاب والنعيم والكفر والايمن من كمال ذلك النظام التام في السموات والأرض (ليس في الامكان أبدع مما كان) واذا أردتم التثبت من هذه النظرية فتأملوا في السموات والأرض تجدوا العدل فيهما من ظلمة ونور وأرض وسما. ورفع وخفض فلا تفتشوا بما ترون قد ذكر السموات والأرض في هذا المقام لتبيان العدل. وهذا المقام محتاج لايضاح فأقول

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية (٢) نظرات القرآن فيها (٣) لم ذكرت السموات والأرض في مواضع كثيرة في القرآن



## (١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية

إذا تأملت أيها الذكي فيما ترى فان في الشجر والزرع والغيب مقاصد شتى ألم تر أن النخل تقصده لما رب شتى فالجنح لسقوف بيوتنا والجريد لسقائف تفتياً ظلها والخص لا سقاطنا لضعفها أمتعنا والليف للعجبال نشدبها ما أردنا والتمر نقندي ووتفكه به هكذا التين والمان وغيرهما لنا فيها ما رب شتى من فاكهة بثمره ودواء بورقه وتسوية طعام بخشبه وقيو الظلال بشجره وهو قائم وهكذا . هذه هي الفوائد التي تناها في حياتنا الدنيوية

## (٢) نظرات القرآن فيها

ولقد ذكر الله الزرع والنخل تارة للاستدلال على الخالق وتارة على البعث وتارة على فناء الناس وتارة على قرب الارتحال وهكذا

## (٣) فأما عالم السموات

فقد جاء ذكره في القرآن كذلك وفي كل موطن له مقصد جلي فيه لأجله ألا ترى إلى ما جاء في سورة البقرة في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء الخ - للاستدلال على إثبات الألوهية وفي قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض الخ - للاستدلال على الوحدة انية بالوحدة في هذا الكون وفي سورة آل عمران في قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - للاستدلال على سعة علمه وهنا في هذه الآية للاستدلال على عدم ظلمه يقول هنا - وما الله يريد ظلماً للعالمين - فان كنتم في شك من ذلك وقد رأيتم وجوه ابيضت وأخرى اسودت وقوما كفروا وآخرين آمنوا فلا تعتبروا هذا ظلماً وأتم لا تعلمون نهايات أعمالنا لا أريد الظلم والظلم يتبعه الخراب والدمار والسموات والأرض باقيات آمدا طوالا وإذا انتهت أيامها بدلت الأرض غير الأرض والسموات غير السموات والنظام في الحالين تام فإذا كان هذا هو نظامي وهو لا خلل فيه فهو عين العدل فاذن يكون ماترون من كفر وإيمان ونعيم وعذاب كله من تمام النظام فقوم يسجنون وآخرون يكرمون والنظام بهذا الاختلاف تام لا عوج فيه ومع ذلك كله فليس لكم الخوض في هذا لأنكم لا تدرون غايته ولا تعرفون نهاياته لأن عواقب الأمور ليست اليكم حتى تحكموا عليها وانما الأمور راجعات إلى الله فانظروا لظواهر الكون وسلموا بأن الله عدل فأما الحقائق ونهاياتها فلا طاقة لكم بعلمها وانما إلى الله ترجع الأمور اه

واعلم ان الكلام على السموات والأرض قد تقدم في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء وهي دخان - فهناك مقال شاف في عدد السموات وحقائقها وآراء المتقدمين والمتأخرين وهكذا بيان الوحدة في هذا الوجود في قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وإيضاح الأرض وفهمها ثم الكلام قد تقدم في أول السورة على حركات الكواكب وعجائب النظام لبيان علم الله فارجع إليها هناك في كل مقام بحسبه وهكذا سيأتي في آخر هذه السورة النظر في السموات المذكور والتفكير ودوام ذكر الله في القيام والقيود وان هذا الخلق لم يكن باطلا فتعجب من غفلة بعض المسلمين الذين يقرؤون القرآن وهم عن الأرض والسموات معرضون

يا من يقرأ كتابي هذا قل للمسلمين في أقطار الأرض ان القرآن جعل الله فيه السموات والأرض لبيان العدل وجمال الصنعة واتساع العلم وكل ذلك لارشادكم إلى النظر والتفكير والبحث والتدقيق فان ذكره في العلم تارة ذكره في العمل والاتقاع أخرى ألم يقل في سورة البقرة - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - طالت الآيات التي فيها اختلاف المسلمين والنصارى واليهود فأراد الله أن يقول ارجعوا إلى وانظروا في سمواتي وأرضي ولا يشغلنكم الاختلاف الديني عن النظر الطبيعي

ولما كان الكلام على السموات قد أسهبنا فيه سابقا وكان ذكرها لاجل العدل لم يكن الا في هذه الآيات ناسب أن نذكر وصف العلامة (فلامريون) الفلكي المشهور فنقول

كيف يقوى الفكر البشري على الاحاطة بما لا يتناهي من الشمس والكواكب التي لا تعرف نهاياتها فتأمل



وصف (فلامريون) له وصف سهلا يشهد بالعدل في النظام والتساوي في الاحكام وان سكان كل كوكب كأهل أرضنا يرون  
أقدار الكواكب واعدادها على النحو الذي نراه نحن فهذا عدل عام وهذا مبدأ قوله يا أيها القارئ الكريم انه  
لو أتبع لنا أن نعيش ملايين الملايين من السنين وان نكشف طريقة المواصلات أسرع من القطارات والذوتومو بيلات  
والطائرات طريقة يمكننا السير بها بسرعة النور أي بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية

فاذنم ذلك لنا أصبحت الكرة الأرضية ضيقة بنا وصرنا بطبيعة الحال تنوق الى الطواف حول هذا الكون الواسع  
فنخرج من الأرض الضيقة غير آسفين عليها قاصدين أقرب الكواكب وهو القمر الذي يبعد عنا ٣٨٩ ألف كيلومتر  
ولكن هذه المسافة الهائلة تقطعها في ثانية وثلاث بياراتنا المدهشة التي تسير بسرعة النور . ومتى وصلنا الى القمر  
رأينا الأرض منه كوكبا يزيد حجمه أربعة أضعاف عن حجم البدر لما كنا ننظر اليه من الأرض  
ثم تنقل منه الى المريخ وهو أقرب السيارات الىنا وعلى مسافة خطوتين منا حسب الاصطلاح الفلكي لأنه لا يبعد  
عنا سوى ٦٠ مليون كيلومتر

والمريخ أصغر من الأرض لا يزيد قطره عن نصف قطرها الا قليلا ومادته نحو عشر مادتها وجوؤه أقل كثافة من  
جوها . ومتى وصلنا الى المريخ رأينا سكانه - اذا كان فيه سكان - ينظرون الى أرضنا التي هي نجمة الصبح  
عندهم كما ننظر نحن الى الزهرة ويسألون هل هي مسكونة أم لا وقد أجمعوا على أنها غير صالحة للسكنى لأن هوائها  
ثقيل جدا . فالثقل النوعي فيها أضعافه في المريخ . وكذلك السرعة . فالرجل الذي يزن في المريخ خمسة وسبعين  
كيلوغراما يزن على الأرض أكثر من مائتي كيلوغرام . والجسم الذي يقع من علوا شاقق يقطع في المريخ مترا و ٨٤  
سنتيمترا في الثانية . وهذا منتهى ما نستطيع أن تقطعه الأجسام في عالم صالح للحياة على رأي علماء المريخ أما على  
الأرض فالجسم الذي يقع فيها من أعلى الى أسفل يقطع أربعة امتار و ٥٠ سنتيمترا في الثانية ثم تزداد سرعته على  
نسبة مربع البعد . لذلك قرروا علماء المريخ ان الأرض غير صالحة للحياة ولا سهاوا أن قربها من الشمس يحول دون  
نمو الحياة فيها . أما المريخ فهو الكرة المتوسطة الصالحة للحياة اذ لا يبرد ولا يحترق فيها

وهذا القول نسمع مثله في كل السيارات والكواكب الآلهة بالسكان والتي نمر بها في سياحتنا المدهشة . ثم نبرح من  
المريخ الى زحل الذي يبعد عن الشمس نحو ٨٨٢ مليون ميل فنصل اليه في نحو سبع دقائق اذا سرننا بسرعة النور .  
ويبلغ حجم زحل ٧٤٥ ضعف من حجم الأرض . والسنة فيه تعادل ٢٩ سنة تقريبا من سني الأرض . ولهذا  
السياراتسة أقمار لا ترى من أرضنا الا بالنظار

وبعد ما تجتاز السيارات واحدا فواحدا نصل الى نجم (الفا) الذي هو أقرب النجوم الى الشمس لأنه لا يبعد عنا  
سوى ٢٧١ ألف ضعف بعد الشمس . فالقطار الذي يسير اليه بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة لا يبلغه الا بعد  
٧٥ مليون سنة سنة . ولا تصل القنبلة اليه الا بعد مليون ونصف مليون سنة بعد انطلاقها . واذا وقع فيه انفجار  
هائل فانتالنا نسمع صوت هذا الانفجار الا بعد مرور ثلاثة ملايين سنة على وقوعه

واذا واصلنا سيرنا مسافة مائة مليار كيلومتر بلغنا نجما يبعده علماء الفلك من نجوم القدر الثاني عشر . ثم نجما آخر  
يبعد عن الأرض ٦٥٢٠ سنة اذا سرننا اليه بسرعة النور . ثم آخر وهكذا على التوالي  
وكما تقدمنا في الفضاء اللامتناهي رأينا عوالم جديدة يتألف كل منها من ألوف من الشمس ويبعد الواحد عن  
الآخر مليارات المليارات من الأميال الى أن نصل الى المجرة التي تبدو لسكان الأرض ذرات من الرمال كل ذرة منها  
شمس محرقة

ثم نبلغ بعدما نسير ألوف أخرى من السنين بسرعة النور الى مجرة أخرى فأخرى الى ما لا نهاية لها . فننقضي عمرنا  
الذي فرضناه ملايين الملايين من السنين ونحن في وسط الفضاء اللامتناهي لم نتقدم خطوة ولم نبلغ غاية وكثيرا ما نشاهد  
حولنا في ابدان سبرنا في الفضاء بسرعة النور عوالم مندثرة تدلنا على ان كل شيء في الكون عرضة للموت ولكنه ينبعث



بشكل آخر ولا يتغير منظر السماء علينا في هذه الرحلة الهائلة الا في وضع النجوم واذا حاولنا أن نكشف موضع الارض اضطررنا الى البحث عن مركز الشمس أما النجوم فتكون بالنسبة اليها كما كانت ونحن على الارض فاذا أحصيناها من أي محل كان وجدناها ١٩ نجما من القدر الاول و ٦٠ من القدر الثاني و ١٨٢ من القدر الثالث و ٥٢٠ من القدر الرابع و ١٦٠٠ من القدر الخامس و ٤٨٠٠ من القدر السادس (وهذا كل ما يرى بالعين المجردة) و ١٣ من القدر السابع ثم يزداد عددها بسرعة كما لو كان قريباً من الارض حتى يبلغ عدد نجوم القدر الخامس عشر ٤٠ مليوناً أما نجوم القدر السابع عشر والثامن عشر فلا تقع تحت حصر فستدل من ذلك على اننا لو سرنا في الفضاء بسرعة النور مليارات المليارات من السنين لما تغير شكله بالنسبة اليها ولما اختلفت مناظره كثيراً كما كانت عليه ونحن في الأرض

وقول الآن ان الحياة موجودة في النظام الشمسي موجودة في الأرض بلا جدال وموجودة في المريخ والزهرة على الغالب وان السيارات الأخرى كعطارد والمشتري وزحل وغيرها ليست قفراء ولكن سكانها يختلفون عنا على ما يظن اختلافاً كبيراً في تركيبهم الكيماوي

وكما ان للشمس ثمانى سيارات يتألف منها نظامنا الشمسي . كذلك النجوم التي كل منها شمس هائلة . فقد أثبت العلم ان للنجوم سيارات عديدة ورصد العلماء أخيراً بعض هذه السيارات وعرفوا كثيراً عن أحوالها ولا يخفى أنه كان للعلوم الرياضية شأن كبير في الاكتشافات الفلكية . فلولاها لما اكتشف السيار بقون ولولاها لما عرف شيء كثير عن حقيقة العوالم السابحة في الفضاء اللامتناهي . وقد لجأ علماء الفلك الى الرياضيات في تقدير عدد العوالم الآهلة بالسكان فقالوا اذا فرضنا أن لكل من النجوم المعروفة لدينا ثمانى سيارات كما للشمس وأن ثلاثاً من هذه السيارات الثمانى تصلح للحياة كان عدد العوالم الآهلة بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كأرضنا على أقل تقدير لأن ما أحصى من النجوم حتى القدر الخامس عشر بلغ مائة مليون نجم الى الآن . أما نجوم القدر السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر الخ التي لا يحصى عددها ولا تقع تحت حصر فلم تدخل في حسابنا لأننا اقتصرنا على النجوم التي رصدها البشر ودرسوها . على ان ما قيل عن النجوم المعروفة يقال مثله عن النجوم التي لم يتوصل اليها بعد الى معرفتها . وحينئذ يصير عدد العوالم الآهلة بالاحياء أعظم من أن يحتمل رقم أو يقع تحت حصر ولا ندري لماذا يكون بين سيارات النظام الشمسي سيارات تصلح للحياة ولا يكون مثل ذلك بين سيارات النجوم . وقد ثبت أن النجوم ليست سوى شمس عظيمة لها سيارات كما للشمس ولكل نجم منها نظام مستقل كالنظام الشمسي مرة أو سيمر في مثل الدور الذي تجتازه الشمس وتوابعها الآن . فكما ان النظام الشمسي كان سديماً واحداً ثم تجزأ أجزاء عديدة ثم جدت هذه الأجزاء كذلك بعض النجوم . وكما أن نور الشمس يحتوى على أشعة ضرورية للحياة كذلك نور النجوم . فضلا عن أن المواد التي تتألف منها الشمس والسيارات هي المواد عينها التي تتألف منها النجوم كلها تقريباً . فلماذا ترى أن نحصر الحياة في نظامنا الشمسي بل في الأرض التي نعيش على سطحها . وليست الحياة الأرضية من أرقاها (الانسان) الى أدناها (الاسفنج والمرجان) سوى نتيجة القوى الطبيعية العاملة في الأرض وفي كل كوكب تتوافر لها فيه شروط العمل المتوافرة بلا جدال في جميع العوالم السماوية مهما اختلفت أحوالها

والظاهر ان أقدم الأحياء الأرضية ظهرت لما كانت المياه لا تزال حارة ونشأ عن مزيج قوامه الكربون المتحد بالأكسجين والهيدروجين ولم يكن لهذه الأحياء حينئذ سوى شعور طفيف كشعور الاسفنج والمرجان . ثم ظهرت اليابسة وظهرت معها الأحياء التي تنفس ومنها الأفاعي ثم الطيور والوحوش ثم الانسان فالكربون اذن هو العنصر الاساسي في الحياة الأرضية . وليست الكيمياء العضوية سوى كيمياء الكربون كما يقال . والكربون موجود في جميع السيارات التي لا بد أن تكون قد مرت أو ستمر في دور يمكنه من الاتحاد



بالأوكسيجن والهيدروجين بفعل قوى الطبيعة العاملة في كل مكان فتظهر بذلك الحياة كما ظهرت على الأرض  
 وإذا لم يصح هذا القول الأعلى سيارة واحدة من السيارات التابعة لكل نجم معروف كان لنا ١٠٠ مليون  
 عالم آهل بالسكان . أما إذا صح على ثلاث سيارات كما يرجح أن يكون في السيارات التابعة للشمس فيزيد عدد  
 العوالم المسكونة حينئذ على ٣٠٠ مليون . وإذا اتخذنا هذه النسبة أساسا للبحث فيما يحتمل أن تكون عليه  
 السيارات التابعة للنجوم التي لم يتمكن العالم من التعرف إليها بعد . بلغ عدد العوالم المأهولة بأحياء كالأحياء  
 الأرضية حدا لا يحصى عد ولا يحده حد

ولنعد الآن إلى البحث في الأحياء الذين يختلفون عن الأحياء الأرضية في تركيبهم الكيماوي  
 لقد قدم القول بأن الكربون هو قوام الاجسام الحية في الأرض . وان للكربون خصائص ومزايا  
 لا يظهر تأثيرها إلا في أحوال شبيهة بأحوال الأرض من الوجهة الطبيعية . لذلك لا يحتمل أن يكون فعله في نباتون  
 مثلا كفعله في الأرض لاختلاف أحوال هذه السيارة من حيث الحرارة وكثافة النور وطبيعة المواد الموجودة فيها عنها  
 في أرضنا . ولكن القول بأن هذه السيارة والسيارات الأخرى كالشمس وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة  
 أبعد عن العقل والمنطق من القول بأن فيها أحياء يختلفون عنا في تركيبهم الكيماوي لهم جهاز هضمي غير جهازنا وراث  
 غير راثنا وحواس غير حواسنا

وإذا كان الكربون لا يصلح لأن يكون عنصرا جوهريا لهذه الأحياء في الطبيعة عناصر أخرى يمكنها أن تحل  
 محله . لناخذ عنصر السيليسيوم مثلا فإنه شديد الشبه بالكربون ينشأ عن اتحاده بالأوكسيجن حامض السيليسيك  
 الموجود بكثرة في كل سيارة . وتظهر بعض تراكيبه بمظاهر غريبة منها خلايا نخلايا النبات ونباتات كالنباتات الدنيا  
 على أن هذه الخلايا ليست حية وان تكن شبيهة بالخلايا الحية ولكن من منا كان يعلم قبل سنوات ما نعلمه اليوم عن  
 حياة الاسفنج وما الذي يدلنا على أن عنصر السيليسيوم ليس في العوالم الأخرى قواما للحياة كالكربون في عالمنا  
 الأرضي وهو أكثر منه تحملا للحرارة فلا يحل في درجة شديدة الحرارة ولا يجمد في درجة شديدة البرودة

والأحياء الذين يحتمل وجودهم في العوالم الأخرى ليسوا على شاكلتنا بلا جسدال فهيئاتهم غير هيئاتنا  
 وحواسهم غير حواسنا وتركيبهم الكيماوي غير تركيبنا

ولسنا ندري لماذا يصعب على العقل التسليم بوجود حواس غير حواس البشر وأحياء غير الأحياء الأرضيين وكلنا  
 يعلم أن الأرض بالنسبة إلى العوالم الأخرى أصغر من ذرة رمال في صحراء أفريقيا وأن حواسنا قاصرة جدا عن إدراك  
 كثير مما يقع حولنا

خذ مثلا اهتزازات أوتار العود . فإذا بلغت ٣٢ في الثانية أثرت في طبلة الأذن وأسمعنا نغما أو صوتا وكلما  
 زاده عدد الاهتزازات اختلفت الأصوات إلى أن تبلغ ١٠٣٤ اهتزازا في الثانية . وتبدأ الأذن تتألم بعد ما يزيد عدد  
 الاهتزازات على ٧٠٠٠ في الثانية ومتى بلغ عددها ٣٢ ألفا استحال على الأذن أن تسمع شيئا أما الاهتزازات  
 التي يبلغ عددها ٣٤ مليارا في الثانية فلا تقع تحت حاسة من حواس البشر لأنها تصير تموجات كهربائية

وتحدث التموجات التي يبلغ عددها بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا في الثانية أشعة موجودة ولكن العلم لم يعرفها  
 بعد وتختلف تموجات النور بين ٤٥٠ إلى ٧٥٠ تريليون في الثانية وتبتدى من الأحمر إلى البنفسجي مارة بجميع  
 الألوان والتموجات الأقل عددا من تموجات النور الأحمر هي أشعة الحرارة والتموجات التي تزيد عددا على تموجات  
 النور البنفسجي أي على ٧٥٠ تريليون في الثانية هي أشعة لا تؤثر في العين ولكنها تؤثر في الألواح الفوتوغرافية

ومتى بلغت التموجات ٢٨٨ كترليون في الثانية نشأت عنها أشعة رتجن فلوان بصرتنا يحس بهذه التموجات  
 لما كان للالوان أثر في الوجود بل كانت الأرض تظهر لنا بمظهر غريب فنرى البشرها كل عظمية والاشجار عبارة  
 عن سائل متجمد وإذا شئنا حينئذ أن نقدر وجب علينا أن نرتدى لباسا من الزجاج والرصاص وأن نجعل نواقذنا



من الخشب بدلا من الزجاج

أما إذا استطاع بصرنا أن يشعر بتموجات أسرع من هذه التموجات فإنه يرى عجائب لا تخطر على بال الإنسان فهل بعد أن يكون للأحياء غير الأرضيين حواس تجعلهم يشعرون بهذه الأشعة التي لا نشعر بها نحن لضعف حواسنا وقتها

إن الحركة هي أساس كل شيء في هذا الكون فالتموجات تسمع إذا كانت أقل من ٣٢ ألفا في الثانية ومتى زادت عن ذلك تحولت إلى ألوان ثم إلى أشعة كهربائية فتورث فكيماوية ومعظمها لا يقع تحت حواسنا وإن كنا نعرف نتائجها ونراها فلماذا يصعب على العقل أن يسلّم بإمكان وجود حواس غير حواس البشر تحس بهذه المظاهر وأمثالها إن جميع ما في الكون من عوالم ومجرات وشموس ونجوم وأقمار مرّة أو يمرّ الآن أو سيمر في المستقبل بمثل الدور الذي يجتازه اليوم عالمنا النجمي وعالمنا الشمسي أي دور صالح لنمو الحياة فقبل مئات الملايين من القرون كانت عوالم كثيرة كعالمنا الحالي موجودة في الطبيعة ولكنها ليست العالم الذي نحن فيه لأن تلك العوالم قد دمرت الآن ولأن عالم اليوم لم يكن موجودا في تلك الأثناء

كانت حينئذ نجوم وشموس وأقمار وسيارات وأيام وليال وقرون وفصول وسنوات وأحياء وحوادث ولكن غير النجوم والشموس والكواكب والأحياء الخ الموجودة اليوم

الأرض التي نحن عليها لم تكن قد تكونت بعد بل كانت سديما ليس فيه ماء ولا هواء ولا حياة ولا شيء من العناصر التي يسميها الكيمائيون بسيطة كالهيدروجين والأكسجين والحديد والأزوت وغيرها كانت كلها غازا ملتبها يحتوي على جراثيم الحياة وبدور الوجود إذا صح هذا التعبير

الإنسانية وتاريخها والبشر ومجهوداتهم وكل ما في الأرض من جاد وحيوان ونبات لم يكن موجودا في هذا السديم الابهية نقطة أو جنين • ولم يكن محل الأرض سوى غاز متموج في وسط الفضاء اللامتناهي • وقد قلنا محل الأرض وذلك خطأ لأن الأرض كسائر النجوم والشموس والسيارات لا تمكث دقيقة في محل واحد بل تسير على الدوام في الفضاء الواسع

لم تكن أرضنا موجودة حينئذ بل كانت نجوم وشموس وسيارات أخرى آهلة بالسكان كما هي الحالة اليوم وكان هؤلاء السكان يعيشون ويموتون ويتألمون ويسرون ويحبون ويكرهون ويتكاثرون جيلا بعد جيل مثلنا تقريبا وكانت لهم حضارة وشرائع وعالوم وآداب تتناسب مع درجة رقيهم في مختلف الأدوار التي مروا بها

وكانوا يعتقدون كما نعتقد أن الخليقة كلها تقف عندهم ولا تتعدى دائرة فلكهم وقد انقضوا كما سنقرض نحن لأن الأبدية التي لا بداية ولا نهاية لها لا تجرف أمامها الممالك والبول والشعوب فقط بل تجرف العوالم التي توالى وستوالي إلى الأبد أما الطبيعة فهي القوة الخالدة التي تعمل على الدوام إنها باقية وكل ما عداها فان لأن الماضي والمستقبل غير موجودين في نظرها لأن الحاضر هو كل شيء بالنسبة إليها

وإن محاولتنا البحث فيما كانت عليه هذه العوالم كمحاولة النملة درس تاريخ الأرض فكما أن النملة تظن تاريخ البشرية محصورا في تاريخ نوكرها كذلك نحن وكما أنها تظن نفسها صاحبة الحقل الذي تعيش فيه وتعتقد أن كل ما في الكون ملك لها وتجهل وجود أحياء أخرى غيرها كذلك نحن بالنسبة إلى العوالم الأخرى فما يمكننا والحالة هذه أن نعرفه عن العوالم المنقرضة أقل بكثير مما قد نعرفه النملة عن عالمنا الأرضي

وليس من السهل على عقلنا المحدود أن يتصور الأبدية التي لا حدها وأن يقتنع بأن عوالم أخرى قبل عالمنا الحالي كانت تدور حول شمسها منذ الأزل وأنه لم يكن لها بداية ولن يكون لها نهاية ولكنها هي الحقيقة التي تدل على عظمة الخالق وجلال الخليقة

وبعد مئات الملايين من القرون تصبح الأرض التي نحن عليها صحراء قاحلة لأن عالمنا الشمسي لا يعود حينئذ صالحا



للحياة بل تنطفئ الشمس وتظلم السيارات وتنقرض الاحياء منها وستظل مواصلة سيرها في الفضاء الواسع ملايين الملايين من القرون الى أن تصطدم بعالم آخر قد يعيد اليها الحرارة والنور والحياة بقوة هذا الاصطدام ولكن السدم التي نراها الآن تسكون قد تحولت حيثئذ الى شمس تدور حولها كواكب يتعاقب فيها الليل والنهار وتمتع على سطحها الحياة وهكذا على التوالي الى ما لا نهاية

فالفضاء ممتلئ الآن بعوالم لا يحصى عددها منها ما ظهر حديثا أي من ملايين من السنين ومنها ما بلغ دور السبخوخة ومنها ما أصبح في حالة الانحلال ومنها ما يزال سديا غازیة فهنا عوالم ممتلئة حياة وهناك شمس من منطقة وهناك سدم في حالة التكون وقوى الطبيعة لا تنقص ولا تزيد بل هي في حالة نشاط أبدي تعمل على تحويل عوالم الكون من حال الى حال اذ لا شيء يخرج من العدم ولا شيء يعود الى العدم في هذا الوجود

اذن المستقبل كالماضي والعوالم المقبلة موجودة في الطبيعة كالعوالم المنقرضة فاذا انطفأت شمسنا بعد ملايين من السنين فان الفضاء لا يكون خاليا حيثئذ من شمس ونجوم وعوالم أخرى غير شمسنا ونجومنا وعالمنا ولا من الحياة وان تكن غير حياتنا فما وجد قبلنا وما سيوجد حتما بعدنا في حالة لا تختلف كثيرا عن حالتنا

ولكن كيف يمكننا ان تصور ذلك بل كيف يمكننا ان نستوعب (الزمان والمكان) اذا أخرجناهما من دائرة عالمنا المحدود ان المكان موجود من تلقاء نفسه أما الزمان فلا وجود له الا بالنسبة اليه لأن المكان يمكننا ان نتصوره فنعرف أنه فضاء خال أو ممتلئ كبير أو صغير يسع قليلا أو كثيرا فلو لم يكن العالم موجودا لما عجزنا عن تصور المكان أما الزمان فعلى عكس ذلك اذ لو لم تكن الارض موجودة تدور على محورها ولولم يكن الليل والنهار لما وجدنا (الزمان) فاذا زال الكون بقي المكان ولكن الزمان يزول معه وما قولنا (اليوم) أو (غدا) الا قول لشي لا يمكن أن يقال على اطلاقه فاذا توقفت الارض مثلا في دورتها على محورها اتفق ما قصدناه بهذا القول واذا أسرع الارض في سيرها أسرع الزمان أيضا معها وهو لا وجود له بالنسبة اليه ونحن نيام فاذا انما مليون سنة فكأننا لم نتم سوى دقيقة واحدة ثم ان الحاضر لا وجود له بالنسبة اليه فهل هو الساعة كلا لأن الساعة يمكن تقسيمها الى ماض ومستقبل وهل هو الدقيقة كلا لأن الدقيقة تقسم أيضا وكذلك الثانية والساعة والدقيقة والثانية من مقاييس الزمن على سطح الأرض ولا يمكن أن تتخذ كذلك في الكواكب الاخرى حتى في أقربها اليه لا اختلاف يومناطولا وقصره عن يوم كل منها بسبب السرعة في دورانها على محورها ودورتها حول الشمس فالزمان بالنسبة اليه اما أن يكون ماضيا أو مقبلا أما الحاضر فاذا وجد على أرضنا فانه يكون عشر الثانية على الاكثر على أن الطبيعة لا تعرف الا الحاضر لان الماضي وجد والمستقبل موجود في الماضي بالنسبة اليه ولان المقاييس التي تقيس بها الزمن نسبية لا يمكن اطلاقها على العوالم الاخرى ولا تتفق مع الابدية التي هي أهم خواص الطبيعة والوجود اه

أقول أفلاست ترى ان العدل واضح في هذا القول بحيث ان سكان كل كوكب يرون القدر الأول ١٩ والقدر الثاني ٢٠ والثالث ١٨٢ وهكذا يرى سكان كل كوكب كما يرى الآخرون اه

﴿ اللطيفة الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾

قد تقدم الكلام على هذا المقام في سورة البقرة عند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - وعند قوله تعالى - ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه - وأبنا هناك في هذين المقامين ما ينتظر من أمة الاسلام في مستقبل الزمان وكيف كان أبناء إبراهيم الخليل قد أصبحوا اليوم تحت أمر الفرنجة وان ذلك بسبب جهلهم في الحجاز والشام ومصر وشمال أفريقيا وأنه قد اقترب الوقت الذي يبنون فيه مجدهم وآن أو ان استيقاظهم وان تأخيرهم لأنهم لم يقوموا بما قام به الخليل صلوات الله وسلامه عليه من اخصال الأربعين الموصحة هناك

﴿ اللطيفة الرابعة - في الكلام على اليهود وانهم ضربت عليهم النلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك هناك في سورة البقرة في الآيات التالية لقوله تعالى - واذا استنق مومي لقومه



الخ - وهناك استبان كيف كان سقوطهم في هاوية الضلالة درجات بعضها فوق بعض بالترتيب الطبيعي وهذا من أعجب العجائب فالنظر كيف ذكر اليهود في سورة البقرة بصفات هي بعينها التي جاءت في سورة آل عمران ولم يجعل لغيرهم كالنصارى والمجوس أو مشركي العرب ذلك دلالة على أن الحقيقة هي هي لا تحيد عنهم شعرة

﴿ اللطيفة الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في سورة البقرة في قوله تعالى - واتقوا النار التي أعدت للكافرين - وسيأتي شرح أهم للجنة والنار في هذه السورة قريباً ونذكر حقائق تسر الناظرين وكيف كان الكشف الحديث مطابقاً للقرآن والحديث في بيان النار

﴿ اللطيفة السادسة - اتخذ الباطنة من الكافرين ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك في سورة البقرة في قوله تعالى - إذ تبرا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا الخ -

### ( القسم الثامن من سورة آل عمران )

وفي هذا القسم أربعة فصول \* الفصل الأول في نظام الدفاع عن البلاد الإسلامية والعقيدة الدينية والدعاية لها (وهذا هو الجهاد الأصغر) من قوله تعالى - واذ غدت إلى قوله تعالى والله غفور رحيم - الفصل الثاني في الجهاد الأكبر بحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والنفوس الخ من قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة إلى قوله تعالى ونعم أجر العاملين - الفصل الثالث في الاعتبار بالأمم السالفة وأنبيائهم فلما صبروا مع أنبيائهم نصرُوا وفازوا من قوله تعالى - قد خلت من قبلكم إلى قوله تعالى وهو خير الناصرين - الفصل الرابع تطبيق ذلك الاعتبار على هذه الأمة مع النبي صلى الله عليه وسلم من قوله تعالى - سنلقي في قلوب الذين كفروا الرعب إلى قوله تعالى وخافون أن كنتم مؤمنين -

### ( الفصل الأول )

وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* إِذْ يَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ \* بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فَوْرٍ هَذَا يُمِدِّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ \* وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ \* لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ \* لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \*

﴿ تفسير هذا الفصل ﴾

روى أن المشركين نزلوا بأحد يوم الأربعاء اثني عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة فاستشار الرسول عليه الصلاة



والسلام أصحابه ودعا عبدالله بن أبي ابن سؤل ولم يدعه من قبل فاستشاره فقال عبدالله بن أبي ابن سؤل (كثر الأنصار  
يارسول الله أقم بالمدينة ولا تخرج اليهم فوالله ما خرجنا منها الى عدو قط الا أصاب منا ولا دخلها علينا الا أصبنا منه  
فكيف وأنت فينا فدعهم يارسول الله فان أقاموا أقاموا وبشر مجلس وان دخلوا قاتلهم الرجال في وجوههم ورماهم  
النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجعوا رجعوا خائبين) وكان صلى الله عليه وسلم أميل الى هذا الرأي وقال  
بعض أصحابه أخرج بنا الى هذه الا كيلب للتلايروا انا جبننا عنهم وضعفنا وخفناهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
إني قد رأيت في منامي بقرافاً ولها خيرا ورأيت في ذباب سبي ثلما فآوئتها هزيمة ورأيت أني أدخلت يدي في درع حصينة  
فآوئتها المدينة فان رأيتهم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم فقال رجال فاتهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد  
أخرج بنا الى أعدائنا وبالقوا حتى دخل فلبس لامته فلما رأوا ذلك ندموا على مبالغتهم وقالوا اصنع يارسول الله ما رأيت  
فقال لا ينبغي لشي أن يلبس لامته فيضعها حتى يقاتل فخرج بعد صلاة الجمعة واصبح بشعباً حدي يوم السبت ونزل في جانب  
الوادي وجعل ظهره وعسكره الى أحد وصفهم وأمر عبدالله بن جبير على الرماة وقال ادفعوا عنا بالنبل لا يأتوا من وراءنا  
ثم قال ابتوا في هذا الموضع فاذا عاينوكم ولوا الادبار فلا تطلبوا المدبرين ولا تخرجوا من هذا المقام فلما علم عبدالله بن أبي  
ابن سؤل ذلك شق عليه مخالفة رأيه وقال لأصحابه أطاع الولدان وعصاني وأشار على قومه أن ينهزموا اذا رأوا العدو  
وحينئذ يتبعهم بقية الجيش وفي ذلك ما ينبغي قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم اذا عاينوكم ولوا الادبار وكان عسكر المسلمين  
ألفا وعسكر المشركين ثلاثة آلاف وانخذل عبدالله بن أبي ثلثمائة من أصحابه المنافقين وثبت الله الباقين وهم سبع مائة  
حتى هزموا المشركين وحينئذ طمع المؤمنون أن تكون هذه كوقعة بدر فطلبوا المدبرين مخالفتين النبي صلى الله عليه  
وسلم فرجع المشركون وكرواعلى المسلمين فانهم اذ عاينوكم ولوا الادبار وكان عسكر المسلمين  
بكر وعلى والعباس وطلحة وسعد رضى الله عنهم وكسرت رباعيته صلى الله عليه وسلم وشج وجهه الشريف وكان  
من غزوة أحد ما كان فهذا قوله تعالى (و) اذكر (اذ غدت من أهلك) أى من حجرة عائشة رضى الله عنها  
(تبوء المؤمنون) تزلهم (مقاعد) مواضع ومواطن (للقاتل) فتخذ عسكرا وتسوى صفوفهم ونهيتهم (والله  
سميع) لا قوالكم (عليهم) بياتكم وما يصيبكم بترككم مركز القتال لما انهزام عبدالله بن أبي ابن سؤل فهمت بنو سلمة  
من الخزرج وبنو حارثة من الأوس وهما كانا جناحي العسكر فقوله (اذ همت طائفتان منكم) متعلق بقوله سميع عليهم  
فهو تعالى يقول انى أعلم ما تقولون وما تضررون يا بنى سلمة ويا بنى حارثة حين هممتا (أن تغشوا) أى تجبنوا وتضعفا  
وانى أعلم ان ما فى قلوب هاتين الطائفتين لم يخرج عن حديث النفس وما كان من حديث نفس فليس بذنوب فذلك  
أعقبه بقوله (والله وإيهما) عاصمهما من اتباع ما خطر من حديث النفس وناصرهما فى الحرب وحافظهما ومتولى  
أمرهما بالتوفيق والعصمة على ما تقتضيه الحال فليكن جميع المؤمنين متوكلين على الله اذا فرغوا من المشاورة وأجمعوا  
أمرهم بينهم أن يقوموا بعمل ولا يترددوا بعد تمام المشاورة فهذا معنى قوله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) وهو اذن  
ينصرون لأن يد الله مع الجماعة فليفتوضوا أمورهم اليه فى نتائج ما تمت الاستشارة فيه وتم العزم عليه وليرضوا بما  
يأتى به القدر بعد ذلك فان النصر يبد الله بعد الأختبال لأسباب المعقولة كما حصل فى واقعة بدر وبدر اسم لما بين مكة  
والمدينة) كان لرجل يسمى بدر افسمى به يقول تعالى (ولقد نصركم الله ببدر وأتمم) ثلثمائة وبعة عشر أو ثلاثة عشر  
رجلا (أذلة) بقله السلاح والركوب والمال وعدم القدرة على مقاومة العدو وكان الجماعة منكم يتعاقبون على البعير  
الواحد وماعكم الا فرس واحد أما عدوكم من كفار قريش فكانوا زهاء ألف مقاتل ومعهم السلاح والشوكة فلم يكن  
نصركم لضعف عدوكم أو لقوتكم وكثرتكم بل كان بالاحاد والطاعة وما ترتب عليهم من نصر الله لجماعتكم (فاتقوا  
الله) فى الثبات كما اتقيتموه فى بدر (لعلكم تشكرون) أى لعلكم تنالون نعم الله فتشكرون عليها وقوله (اذ تقول  
للمؤمنين) ظرف لنصركم يقول الله تعالى - ولقد نصركم الله ببدر - حين قلت للمؤمنين تقوية لقلوبهم وتثبيتا لهم  
(ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) منكرا بالاستفهام ألا يكفيهم ذلك موقعا الثبات



والاطمئنان في قلوبهم وقد كانوا كالأيسين من النصر لضعفهم وقوة عدوهم ولقد أمددناهم بألف ثم صبرناهم ثلاثة آلاف وقد أجاب عن هذا الاستفهام الاتكاري فقال (بلى) أى يكفيهم ذلك ثم وعدهم الزيادة على أجرهم وتقواهم حنا عليهم ما وتقوية لقلوبهم فقال (ان تصبروا وتغوا يا أتوكم) أى المشركون (من فورهم هذا) من ساعتهم هذه وأصله مصدر من فارت القدر اذا غلت واستعير للسرعة ثم صار للحال التى لا ريث فيها والمعنى ان يا أتوكم (يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين) بكسر الواو معلمين أنفسهم وخيلهم بعلامة تعرف في الحرب والسومة والسيما العلامة أو بفتحها أى سؤمهم الله (وما جعله الله) أى امدادكم بالملائكة (الابشرى لكم) بالنصر (ولتطمئن قلوبكم به) ولتسكن اليه من الخوف (وما النصر الا من عند الله) لامن العدة والعدد فلاحاجة في نصركم الى مدد أو عدد وانما وعدتكم بالمدد وأمددكم ربطا لقلوبكم لأن نظر العامة الى الأسباب أكثر فأما الخاصة فانهم يعلمون أن النصر من الله (العزیز) الغالب (الحكيم) في نصره من يشاء وخيله من يريد على مقتضى سنته التى سنها وانما نصركم (لبقطع طرفا من الذين كفروا) بقتل بعض وأسر آخرين فانكم قتلتم سبعين وأسرتم سبعين من صناديد قریش (أو يكذبهم) والكبت شدة الغيظ (فينقلبوا خائبين) فينهزموا منقطعي الآمال فنصركم بقتل بعض وأسر بعض وخيبة آخرين واذن تكون أو للتوزيع واذا كنت أنا مالك أمرك وأمرهم والنصر من عندى وأنا القاهر الحكيم في نصرى من أشاء وحذلى من أشاء فاذن (ليس لك من الأمر شئ) أى ليس لك من أمر خلقى شئ يا محمد الاموافق أمرى وانما أنت عبدى مبعوث لأنذارهم ومجاهدتهم وأنا أعلم مصالحهم ثم عطف توبتهم وتغديهم وهما مصدران للفعلين المنصوبين بأن المضرة على الأمر في قوله - ليس لك من الأمر شئ - فقال (أو يتوب عليهم أو يعذبهم) لاستحقاقهم ذلك (فانهم ظالمون) وهذه الآية تشير لأمور كثيرة فمنها ما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا على عامر بن الطفيل لما قتل هو ومن معه سبعين رجلا من أصحابه اذ أرسلهم الى بئر معونة وهى بين مكة وعسفان وأرض حذيل في صفر سنة أربع من الهجرة على رأس أربعة أشهر من أحد وانما يعذبهم ليعلموا الناس القرآن والعلم وكان أميرهم المنذر بن عمرو وروى البخارى عن ابن عمر أنه كان يدعو عليهم اذ رفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة من الفجر بعد ما يقول سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد وروى أنه قنت شهرا في الصلوات كلها يدعو على تلك القبائل وفي البخارى وم لم أنه كان يقول اللهم العن فلانا وفلانا لأحيا من العرب ومنها أنه لما كسرت ربا عيته وشج رأسه وجعل يسيل الدم منه جعل يقول كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا ربا عيته وهو يدعوهم الى الله ومنها أنه قيل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عليهم بالاستئصال ومنها أنه لما قتل عمه حنظلة ومثلاويه أراد أن يدعو عليهم فهذه الأمور وأمثالها أخرفت النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله له - ليس لك من الأمر شئ الآية - فانا انما ابتليت بعضكم ببعض وأمرتك بالجهاد لحكم أردتها وتناجى أعدتها فاذا استجبت دعاءك فاستأصلتهم لم يكن ذلك موافقا لسنتى التى رتبها وسأجعل منهم نسلا يدخلون دينك ويحفظون شريعتك ويعمرون أرضى ويساعدون عبادى فافعل ما تؤمر واصبر واذا كنت استجيب الدعاء فى مثل هذا فافعل ما فعلك فبطل الجهاد فمن أين تكون العزيمة والصبر اللذان لا يكونان الا حيث يكون الأعداء أقويا والرجال العظماء لاسيما الأنبياء أعظم ما يتميزون به الصبر على الشدائد حتى يسموا (أولى العزم) فتروا العزيمة هم الذين يغالبون الشدائد الطبيعية والعدو الانسانى هذا بعض ما قصت به سنتى في خلقى فليس لك يا محمد ولا لأحد من خلقى أن يقاومها - ولن تجد لسنة الله تبديلا - ألا وان أعداءك يا محمد وأولياك وجيع من فى الأرض والأرض نفسها والسماء ومن فيها خلقى وملكى فى الأمر كله فذلك أعقبه بقوله موغلا فى نبي الأمر عن الخلق (ولله ما فى السموات وما فى الأرض) خلقا وملكا فله الأمر لالك فربما هداهم فغفر لهم (والله غفور) لعباده (رحيم) بهم فلا تبادر الى الدعاء عليهم اه الفصل الأول فى الجهاد الأصغر



## ( الفصل الثاني )

( في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو )  
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*  
 وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ \* وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ \* وَسَارِعُوا  
 إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ  
 فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* وَالَّذِينَ  
 إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ ذُنُوبَهُ  
 إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* أُولَئِكَ جَزَاءُكُمْ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتُ  
 تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \*

لما فرغ من الكلام على الجهاد والمحافظة على الوطن وهي هنا المدينة وعلى الصبر والثبات في الحرب وإن النصر تابع لهما وإن كل تأييد من الله لن يكون إلا على مقتضاهما وما عدا ذلك فأنما هو غرور وشرع يذكّر أصول ذلك وأساس بنيانه من المحافظة على الاقتصاد في البلاد وحفظ الأموال حتى تيسر للناس استثمار أموالهم ومن الاتفاق في الأمور العامة والفقراء والمساكين ومن تهذيب النفوس بالصبر وكظم الغيظ والعفو فقال ( يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة ) لا تزيدوا زيادات متكررة فإنهم كانوا في الجاهلية عند حلول الدين يزيدون المال ويؤخرون الأجل فإذا كان لا إنسان دين وجاه أجله ولم يكن للدين ما يؤدى قال له صاحب المال زد في المال وأنا زيدك في الأجل ويفعلون ذلك مراراً فيصير الدين أضعافاً مضاعفة وإنما كرر هذه الآية هنا وإن كان أصل الربا حراماً وإن لم يضاعف هذه المضاعفة لأن هذا النهي عن أمر واقع كانوا يفعلونه ( واتقوا الله ) فيما نهيتكم عنه ( لعلمكم تفلحون ) راجعين الفلاح في الدنيا والآخرة وكيف تفلحون في الدنيا كقتال العدو وأنتم لا تعرفون طرق الحياة ونظام الأمور والحروب لا تقام إلا بالمال ولا مال إلا بصناعة وزراعة وتجارة وعمارة فإذا اغتال الأغنياء منكم الفقراء فأرهبوهم بالدين والربا غلت أيديهم وشتت ووقف دولا بالحركة الصناعية والزراعية والتجارية ولا يظهر ذلك ظهوراً بيننا إلا في أيام الحروب فإن خذلان الأمم يتبع سوء نظامها وضياع أفرادها وماذا يفعل الأفراد إذا كان الشعب مغلول الأيدي ضعيفاً فقيراً فكسور الجناح إن الدولة الروسية تمزقت شذراً منذ في الحرب الكبرى في هذا القرن لأن الشعب كان حسيماً ذليلاً فقيراً فلم يقو على مقاومة الألمان فقامت البلشفية ورأت أن الربا يجعل المال في يد الأغنياء فنعتة بل جعلت الأموال موزعة تقريباً على الشعب ولذلك قسرت أن تصد الأمم كلها عن فتح بلادها ببعض ما قامت به من نظام الأموال هذا الموجز يريك سر ذلك الربا في هذا المنام وهو سر لا يكاد يفتن له الناس إلا ما قامت هذه الحرب فنبهتنا بل عرفتنا لماذا كسر المسلمون وشتتوا في القرون المتأخرة ذلك لجهل ملوكهم واستبدادهم وضربهم على أيدي العلماء حتى صار المال قليلاً وهذا القليل في أيدي الأغنياء وهم قليل أيضاً فزمتهم الفرنجة وغير الفرنجة فهذا سر قوله تعالى لعلمكم تفلحون - بعد الكلام في مسألة الربا فتعجب من الحكمة ومن العلم المخزون في كتابنا المقدس والمسلمون أكثرهم نائمون . ولما كانت هذه المعاني الشريفة العالية قل أن يتفطن لها الناس أردفها بما يناسب العقول ويفقهه العامة وأختاصة معاً فقال ( واتقوا النار التي أعدت للكافرين ) بأن تتركوا متابعتهم وتعاطى أفعالهم فإذا علمتم



الناس بالربا كالجاهلية مستكم النار في الآخرة وخذلتم في الدنيا في حروبكم (وأطيعوا الله والرسول) بترك المحرمات كالربا ونحوه وفعل المذقات (علمكم ترجون وسارعوا) بادروا وأقبلوا (إلى مغفرة من ربكم) أى إلى الأسباب الموصلة إلى ذلك كالنوبة والاخلاص (وجنة عرضها السموات والأرض) أى عرضها كعرضها وهذا كالتخيل للدلالة على سعتها لأنه إذا كان العرض كذلك فكيف يكون الطول (أعدت للتقين) هيئت لهم ثم وصفهم على سبيل المدح فقال (الذين يغفون فى السراء والضراء) فى حالتى الشدة والرخاء أى فى جميع الأحوال إذ الإنسان لا يخلو من مسرة أو مضرة فهم يغفون ما قروا عليه (والكاظمين الغيظ) المسكين عليه الكافين عنه مع القدرة يقال كظمتم القربة إذا ملامتها واشتدت عليها وفى الحديث من كظم غيظا وهو يقدر على انفاذه ملائكة الله قلبه أمنا وإيمانا (والعافين عن الناس) التاركين عقوبة من استحقوا مؤاخذه وعن النبي صلى الله عليه وسلم إن هؤلاء فى أمتي قليل الأمن عصم الله وقد كانوا كثيرا فى الأمم التى مضت (ولله يحب المحسنين) أى جنسهم ومنهم هؤلاء (والذين إذا فعلوا فاحشة) ذمعة بالغة فى القبح كالزنا (أظلموا أنفسهم) بأن أذنبوا أى ذنب كان دون الكبائر (ذكروا الله) فذكروا وعيده وحقه العظيم وحكمه والحرمان من جواره والطمع فى مشاهدته والقرب منه (فاستغفروا لذنوبهم) بالندم والتوبة (ومن يغفر الذنوب إلا الله) أى لا يغفر الذنوب إلا الله وهذه جملة معترضة للبحث على الاستغفار ولا طماع الناس فى رحمة (ولم يصروا على ما فعلوا) أى لم يقيموا على الذنوب ولم يثبتوا عليها بل تابوا منها واستغفروا (وعم يعلمون) أنها معصية وأن لهم رباً يغفرها وأن الإصرار ضار (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها) وهذه الجملة بيان للجنة والذين إذا فعلوا فاحشة أظلموا أنفسهم الخ - يقول إن لهم أمرين تخلية ومحلية فالتخلية بالمغفرة والتخلية بالجنات (خالدين فيها) فى الجنات (ونعم أجر العاملين) والمخصوص بالمدح محذوف تقديره ذلك الجزاء والمغفرة . ولعمركم من فارق بين جنة عرضها السموات والأرض ينالها المرء بالمسارعة لعمل الخيرات وفعل البرات وجنة تجري تحتها الأنهار لم يذكروا عنها ولا عجائبها بل اكتفى فيها بالأنهار فالأولى هى التى طلبت بالخيرات والثانية هى التى ذكرت أجرا لأولئك الذين أذنبوا ثم تابوا فغفر لهم فعند ذلك أجرا والأجر على التوبة شئ والثواب الواسع على الفضائل والأخلاق العالية شئ آخر فأحدهما جنة العارفين والثانية جنة الصالحين الذين يعبدون الله خوفا لا حبا وغراما وعشقا للفضائل والكمال والجمال متبتلين

### (الفصل الثالث)

﴿ فى الاعتبار بالأم السالفة وأنبيائهم وأنهم لما صبروا فازوا ﴾

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ  
 \* هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ \* وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا \* وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ  
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* إِنْ يَمَسُّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ  
 نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ  
 \* وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ \* أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا  
 يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ \* وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ  
 أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ \* وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ



أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ \* وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلًا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ \* وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلَ مَعَهُ رِثْيُونٌ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ \* وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ \* فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ \* بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ \*

#### { التفسير اللفظي }

( قسخت من قبلكم سنن ) وقائع سنن الله في الامم قبلكم ( فسبروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذابين ) لتعتبروا بما ترون من آثاره لاكم ( هذا ) القرآن عموما وما جاء فيه من الاعتبار بالسيرة في الأرض خاصة ( بيان للناس وهدى ) من الضلالة ( ووعظ ) وهي ما يفيد الزجر ( للتيقن ) لأنهم هم المتفعون به ( ولا تنهوا ) ولا تضعفوا عن الجهاد ( ولا تحزنوا ) على من قتل منكم ( وأتم الأعلون ) بالنصر والغلبة ( ان كنتم مؤمنين ) مصدقين بأن ناصركم الله ( ان يمسكم فرح ) بضم القاف وفتحها جرح يوم أحد ( فقد مس القوم ) الكفار ( فرح ) مثله ) يوم بدر ولم تضعف قلوبهم عن معاودتكم الى القتال فأنتم أولى ( وتلك الأيام نداولها بين الناس ) نصرفها بينهم نديل لؤلؤا متارة ولؤلؤا أخرى كما قيل فيوم لنا ويوم علينا \* ويومنا ساء ويومنا سر والمرا د بها أوقات النصر والغلبة وانما تداولها لضروب من التدبير ( وليعلم الله الذين آمنوا ) أى ليميز المؤمن المخلص عن يرتد عن الدين اذا أصابته نكبة وشدة ومن يصبر على الجهاد من غيره فالمراد بالعلم لازمه مجازا ( ويتخذ منكم شهداء ) ويكرم ناسا منكم بالشهادة وهم من استشهدوا يوم أحد يشهدون يوم القيامة مع الأنبياء والصديقين على الأمم ويشهد الله لهم بالجنة ( والله لا يحب الظالمين ) المشركين ودينهم ودولتهم فيكون نصرهم استمرارا لاجل استشهاده ( ولينحص الله ) يطهر ويصفي من الذنوب ( الذين آمنوا ) اذا كانت الدولة عليهم ( ويمحق ) يهلك ( الكافرين ) ان كانت الدولة عليهم ( أم حسبتم ) بل أحسبتم استفهام انكارى ( أن تدخلوا الجنة ) بلا قتال أيها المؤمنون ( ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ) نبي العلم مجاز يراد به نبي العلوم أى أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما أصدر الجهاد عنكم ( ويعلم الصابرين ) معطوف على ما قبله أى ولما جاهدوا وتصبروا ( ولقد كنتم ) أيها الذين لم يشهدوا بدرا ( تمنون الموت ) بالشهادة في الحرب لتناول أمانا لشهداء بدر فألحتم يوم أحد على الخروج ( من قبل أن تلقوه ) من قبل أن تلقوا يوم أحد ( فقد رأيتموه وأتم تنظرون ) أى فقد رأيتموه معاينين له حين قتل دونكم من قتل من اخوانكم وهو تو يبيع لهم على أنهم تمنوا الحرب وتسبوا لها ثم جبنوا فانهزموا عنها ولما رمى عبدالله بن قتيبة الحارثي رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر فكسر ربا عيته وشج قنب عنه مصعب بن عمير وكان صاحب الراية حتى قتله ابن قتيبة وهو يرى أنه قتل النبي صلى الله عليه وسلم فأعلن ذلك في الناس فانكفأ الناس وانهزموا وجعل الرسول يدعو الى عباد الله نزل قوله تعالى ( وما محمد الا



رسول قد خلت من قبله الرسل) فسيخلو كما خلوا بموت أو بقتل ولقد بقي أتباع الرسل على أديانهم بعد ما خلت أنبياءهم ثم أخذوا بنحهم بالاستفهام الإنكارى قائلاً أتجهلون سنن الأنبياء السالفين (فان مات) محمد (أو قتل اقلبتهم على أعقابكم) ارتددتم عن الدين إلى دينكم الأول خلوه بموت أو قتل يقال لكل من رجع إلى ما كان عليه رجع وراءه ونكص على عقبيه (ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً) بارتداده بل يضر نفسه (وسيجزي الله الشاكرين) على نعمة الاسلام بالثبات عليه كما فعل أنس بن النضر عم أنس بن مالك إذ قال يا قوم ان كان قتل محمد فان رب محمد حي لا يموت وما تصنعون بالحياة بعده فقاتل حتى قتل (وما كان لنفس أن تموت إلا بأذن الله) بمشيئته كتب ذلك (كتاباً موجلاً) مؤقتاً لا يتقدم ولا يتأخر فلا الفرار ينجي منه ولا الأقدام تجلبه . ولقد تقدم أن الرماة خالفوا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأقبلوا على النهب وخلوا مكانهم فانقض المشركون عليهم فكانت الهزيمة فقال تعريضاً لهم (ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة نؤته منها) ثواباً (وسيجزي الله الشاكرين) لنعم الله تعالى فلم تشغلهم الغنائم عن الجهاد (وكأين) أصله أي دخلت عليها الكاف وصارت بمعنى كم والنون تنوين أثبت في الخط على غير قياس (من نبى) بيان لكأين (قاتل معه ربيون كثير) جماعات والربى من الربة وهي الجماعة (فما وهنوا) فتروا لما أصابهم في سبيل الله (وما ضعفوا) عن العدو (وما استكانوا) وما خضعوا للعدو وهو من السكون لأن الخاضع يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد (والله يحب الصابرين) لينصرهم (وما كان قولهم الآن قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنا في أمرنا ونبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله بالاستغفار والاتجاء إليه تعالى (ثواب الدنيا) بالفتح والغنيمة (وحسن ثواب الآخرة) في الجنة (والله يحب المحسنين) الذين يفعلون مثل ما فعل هؤلاء (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا الذين كفروا) المنافقين (يردوكم) إلى الكفر (على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين) ذلك ان المنافقين قالوا للمؤمنين عند الهزيمة ارجعوا إلى دينكم واخوانكم ولو كان محمد نبياً ما قتل (بل الله مولاكم) ناصرهم (وهو خير الناصرين) فاستغنوا به عن ولاية غيره ونصره انتهى التفسير اللفظي

كأن الله تعالى يقول اذا كنتم ذوى مبادئ شريفة وسنن قوية فكيف تحزنون وليست الحياة إلا بمراتها ولا هذه الدنيا إلا بالأعمال فيها فاذا أصاب امرأ الضرر لاجل المناقب الشريفة فكيف يهن وهو من الاعلى أو يحزن الفضلاء وقد امتلأت أفئدتهم بالإيمان بمبادئهم وأشربت قلوبهم العمل للفضيلة فاما حياة عالية واما موتة عاجلة . على اننى قد قسمت الأمر بين عبادى وجعلت الأيام دولا فمن سره زمن ساءه زمن وكيف لا يكون ذلك ألم أجعل الحياة جهادا ألم أجعل بعضكم لبعض فتنة ثم قلت لكم أصبرون أو لست قادراً أن أخلقكم ناعمين على فراش الراحة تأكلون كما يأكل اليهود ولكن كلا ان سئنى أن أجعل السعادة تابعة للأعمال ولذلك خلقت البغضاء والحسد والغيرة والمنافسة فلم أذر الوحش في وجاره ولا الظلي في كناسه ولا الأعرابي في باديته ولا النبي الموحى إليه في قومه بل سلطت كلا على كل ليكون ذلك سائقاً لأعمالهم باعثاً على فضائلهم مستخرجاً ما يمكن في غرائزهم وليس يكون هذا الوجود على غير هذا النظام . ألم ترالى أهل قرطاجنة وهي مدينة قرب تونس كانت على شاطئ البحر الأبيض يسكنها أناس نزحوا من سواحل الشام يسمون الفينيقيين وقد حصلت بينهم وبين الرومانيين حروب متطاولة وكان من قواد القرطاجنيين (أنبيال المشهور) قناقمته الرومانيون طعم الموت وقد أصلاهم نرا حامية وأذاقهم العذاب الهون فانقض الرومانيون على قفس قرطاجنة وخرّبوها وفرّقوا أهلها شفرمدر واتصروا الغرب على الشرق فقال حكيم من حكمائهم ان موت أعدائنا موت لنا وستذهب دولتنا فقالوا له لماذا فقال لأن الامة التي لا عدو لها بناؤها تصبح ساهية لاهية نائمة على وساد الراحة فتهلكها الشهوات وتموت بالحسرات وكيف يظهر في أبنائها المواهب أو ينبغ من بينها الشجعان المجاهدين إلا بالعدو المغير فذلك هو الذى يستخرج منها الفضائل وينقى عنها الرذائل باستعدادها للمناوأة واستبسالها لمحاربتها ولقد كان ما قاله . وسمنت رومة وعظم أمرها وترفت فترقت كل ممزق في الأزمان القديمة وقامت على أنقاضها أوروبا الحديثة فهذا كله سر قوله تعالى - وتلك الأيام نداولها بين الناس - فاذا لم تكن مداولة وتم الأمر لبعض الناس أطعاهم العيش الهنىء - ولو



بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض - ومتى بغوا وطفوا اهلكوا بالبطنة والجهالة والترفع والنعم ثم قال اتحسبون  
 أن السعادة تنال بغير الاعمال أو الجنة في الآخرة بمجرد الايمان ثم قال كيف تجهلون سنن الامم السالفة في الايام الخالية  
 والدول الفاتنة وما الانبياء الاقواد الامم في العلم والدين والامم ترث ذلك عنهم فالامر ليس الى الانبياء انما هم مبلغون  
 ورسول والرسول عليه البلاغ وعلينا الحساب وكيف تعصون المرسل اذا مات الرسول وكيف تذكرون رسالتى التى  
 أرسلتها وأوامرى التى أمرتكم بها اذا مات رسولى أو قتل وهل ذلك شأنكم فيما بينكم أن تعلموا صلحكم بمن يكاتبونكم  
 من الذين تودونهم من أمثالكم على حياة الرسل الذين يرسلونهم اليكم فكيف تجعلون صلحكم بي وعبادتي وطاعتي  
 معلقات على بقاء رسولى فاذا مات الرسول فأنا الحى الذى لا يموت. أيها الناس انما هي سنن أنزلتها وآيات أحكمتها وعلوم  
 فيكم أفشيتها وحكم أبدعتها فكيف تعكسون الامور وتضلون الجمهور وتذكرون النور وأنا الذى هديتكم فليس  
 ايمانكم بي لأجل حياة محمد بل للسنن المسنونة والاحكام المنصوبة والعلوم الفاشية والآيات القائمة وكيف يضلون بعد  
 أن جاءهم الهدى فيعتمدوا على العظماء وكبار الدولة فاذا كان هذا في حق الانبياء فكيف بغيرهم. فإياكم أن  
 تكونوا أسرى الاوهام فتعتمدوا على قوادكم أو تهنوا بوجوههم فلتكن الحجة في الرؤس كالرؤساء أقول ولعمري  
 ما أضل أمة الاسلام ولا أخل بنظامها الا الاعتماد على الرؤساء والخضوع التام لملوكهم فاستبدوا بهم خاضعين وأذلواهم  
 مخدوعين وقتلوا رجالهم واستحبوا نساءهم وهم خاضعون ألم تعلموا أن العالم سائر على نظام محدود وسنن ثابتة وان  
 الآجال مقطرة في كتاب وليس ما أتم فيه الا لترقية أنفسكم وتعليمكم وتهذيبكم فكيف نجبنون ولا ينالكم الا ما  
 سيكون وثمرات الاعمال تابعات لها فمن كانت همة للحياة وغنائمها أولارتقاء النفوس للحياة الآخرة أو تولى كل منهما على  
 حسب نيته في همة. ألم تروا الى الانبياء قبلكم مع أمهم وجوعهم العظيمة كيف صبروا على القتال وفازوا بالنوال ولم  
 يهنوا لمصيبة ولم يضعفوا لعظيمة ولم يستنموا لأعدائهم بل ظلوا ثابتين - ولو أتى أيها الناس جعلت الفوز الدائم  
 مكرمة والنعمة والعافية غاية هذه الحياة الدنيا لكان الأولى بهار رسولى فأتى منعه أن يدعو على الاعداء وقتل له ليس  
 لك من الامر شئ - ولم يفعل من الامر الا ما أوحىته اليه فاما ألا يكون له عذر فلا فانا الذى خلقت الاعداء  
 والعداوة وأمرتكم بالمحاربة لظهور الفضائل

فكانه سبحانه لما أمر رسوله بالصبر حتى منعه من الدعاء على الاعداء فلا يدعو باستئصالهم خاطب الشعب كله  
 أمرا لهم بالثبات فلا يفرون من عدوهم كأنه يقال لامناس من العداوة والاعداء للانبياء وأتباعهم . أنظر الى حكم الله  
 عز وجل في القرآن وكيف كان الصبر على مقاومة الاعداء وغيرهم أجل شئ. ولهذا المناسبة أذكر هنا قطعتين من الشعر  
 نظمتهما الأولى مترجمة من كلام (شكسبير) الشاعر الا انجلى والثانية تخميس لآيات عربية

#### ( القطعة الاولى )

( فوائد الآلام الطبيعية للانسان - من شعر شكسبير الشاعر الانجلى )

يا صاحبي تقصيا نظريكما \* في حال متفانا وبعد الدار  
 أو ماترون البدو في قفروني \* شظف الحياة هنا وخبر قفار  
 أصنى وأهنا من معيشة حاضر \* كالقبر مطليا بذوب نضار (١)  
 بل هذه الشجرات في القلاوت أبهج منظر في الصبح والاسحار  
 من ساحة الملك الرقيق عماده \* ما بين حساد وبين ضواري (٢)  
 إنا وان كانت خطيئة آدم \* حقت علينا سنة الاقدار  
 فتتابع نوب الحوادث خلفه \* والصيف يتلوه الشتاء العاري  
 والتلج عضه بنابه والريح نز \* جرنابيطش العصر (٣) والاعصار (٤)

(١) الذهب (٢) الآساد (٣) البرد الشديد (٤) رياح تصعد كالعمود من الارض الى السماء



فأظلم مرتعدا وتنترنى فما • ذا كم سوى التعليم والتذكار  
 عريت عن الملق التميم وانما • آيات وعظ فصلت للقارى  
 ان المواهب كالمعاطب صوّرت • شوها. أقنت أعين النظر  
 ان النوائب حية رقطاء في • أنيابها السم الزعاف السارى  
 لكن في فيها جواهر أخفيت • تزهو على التيجان يوم غار  
 هذى الحياة وان تكن في قفرة • فالعلم فيها صفوة الاسرار  
 فصوامت الاحجار فيه نواطق • والكتب في شجر ونهر جارى  
 فبأى آلاء الاله تكذبا • ن وأنها قبس من الانوار  
 ﴿ القطعة الثانية - قال بعض القساء ﴾

عداى لهم فضل على ومنه • فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا  
 همو بحثوا عن زلتى فاجتنبتها • وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا  
 فلت بهيب لمن لا يهاني • ولست أرى للرماء ما لا يرى ليا  
 كلانا غنى عن أخيه حياته • ونحن اذا متنا أشد تغانيا  
 ﴿ فقلت نجسا هذه الايات ﴾

اذاما اعترتني في الحوادث محنة • تبنت لنفسي في المعارف سنة  
 وان يحسد الاعدا بدت لي فطنة • (عداى لهم فضل على ومنه  
 فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا)

لقد علموا آداب نقص سبرتها • وهذبها حتى استقامت وصتها  
 ولم ألم الاعدا لابل شكرتها • (هم بحثوا عن زلتى فاجتنبتها  
 وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا)

ولى همّة فوق الثريا تقلنى • فأثنى عنائى للفتى حين يقضى  
 وأضرب عنه الذكر صفحا ولا أنى • (فلست بهيب لمن لا يهاني  
 ولست أرى للرماء ما لا يرى ليا)

وانى امرؤ بالعلم أكمل ذاته • فلا طمع فى الصحب الا أمانه  
 ولست أدارى المرء إلا تقاته • (كلانا غنى عن أخيه حياته  
 ونحن اذا متنا أشد تغانيا)

هذا ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول

قال الله تعالى أيها الناس لا تطيعوا الذين كفروا وهم المنافقون اذ قال بعضهم استكينوا لأبى سفيان وأشياعه  
 واستأمنوهم فان تطيعوهم يردوكم الى دينهم وهكذا كل كافر فان مطاوعته تدعو الى الزول على حكمهم وموافقهم  
 ولعمري ان هذا هو ما عليه المسلمون الآن فان الله يقول هنا ان تطيعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم  
 فتقلبوا خاسرين ولقد صدق الله وعيده وحقت الكلمة على المسلمين الذين في زماننا والذين قبلهم اذ طاعوا الفرنجة  
 فاستدلوا لهم وشربوا خمرهم ولبسوا اللباس الذى يفسجونه في بلادهم ومن الجهل الفاشى في أمة الاسلام اليوم  
 الغفلة المستحكمة والندالة الفاشية والجهالة الفاشمة والموتة العمياء والداهية الدهياء ان الفرنجة فتحكوا على  
 العقول وبصقوا في الوجوه وأخذوا النفوس فماذا فعلوا زينوا للمسلمين كل فسوق وجور وأولع بهم المترفون  
 والشرفاء والمتعلمون في المدارس ولا يزالون يخلدونهم ويشربون في حاناتهم ويأكلون في مطاعمهم ويذرون بيوتهم



وإذا احتفلوا بعظمتهم لا يهنا لهم ذلك الا فيما بناء الفرجة في ديارهم كأنهم لا عقول لهم ولا أسماع ولا أبصار وهم لا يعلمون أن ذلك اخضاع لهم واستنزاف لثروتهم وشين لسجيتهم ألساء ما يعمل الجاهلون فهذه من طاعة المسلمين العمياء وجهالتهم حتى صاروا عبيدا خاضعين وأذلاء مسخرين وما تظن لذلك الا الرجل الحازم (غاندي) الزعيم الهندي فهو الذي أمر أهل الهند أن يلبسوا ما يصنعونه في بلادهم فتدعمل بمقتضى هذه الآية وإن كان لا يعلم ذلك والمسلمون في الشرق الأدنى غافلون وسيقوم فيهم مرشدون وسيعلمون ويعملون انتهى تفسير الفصل الثالث

( درس على ما حصل في أحد وتطبيق حال الأمم على هذه الأمة والاعتبار بذلك كله )

### ( الفصل الرابع )

سَنَلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوًى الظَّالِمِينَ • وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ • إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلَوْنِ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاكُمْ فَأَتَابَكُمْ غَمًّا بِغَمٍّ لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ • ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُمَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنْ الْأَمْرُ كُلُّهُ لِلَّهِ يُخَفُّونَ فِي أَنْفُسِهِمْ مَا لَا يَبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قُتِلْنَا ههنا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ • إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًى لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُخَيِّ وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ • وَإِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مِتُّمْ لَغْفْرَةٍ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٍ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ • وَلَكِنْ مَتَّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لَإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ • فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْتَقَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ



الْمُتَوَكِّلِينَ • إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ • وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُلَّ وَمَنْ يَكُلْ وَمَنْ يَكُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ • أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانُ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ • ثُمَّ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِمَا يَفْعَلُونَ • لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ • أَوَلَمَّْا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ • وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ • وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبْعُنَاكُمْ ثُمَّ لِلْكَافِرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاحِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ • الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَاتَلُوا قُلْ فَادْرُوا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ • وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ • فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ • يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ • الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ • الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ • فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسَّ مِنْهُمْ شَيْءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانُ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ • إِنَّمَا ذَلِكَ الشَّيْطَانُ يَخُوفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ •

( التفسير اللفظي )

لما قذف الله تعالى في قلوب الكفار يوم أحد الرعب نادى أبو سفيان يا محمد موعدنا وسم بدر لقابل ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ولما رجعوا وكانوا ببعض الطريق ندموا وأرادوا أن يرجعوا فالتقى الله الرعب في قلوبهم وهو قوله تعالى (سنلقى) فذف (في قلوب الذين كفروا الرعب) الخوف (بما أشركوا بالله) بسبب إشرافهم به (مالم ينزل به سلطانا) أي آلهة ليس على أشراكهم وأصل السلطنة القوة (ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين)



لنار (ولقد صدقكم الله وعده) أياكم بالنصر وشرط التقوى في ذلك والصبر فصبرتم واثقتم وضر بتموهم فانهزموا وأتم على آثارهم (اذبحوهم) تقتلونهم من حسه اذا أبطل حسه (بأذنه حتى اذا فسلتم) جبتم لما لم تتقوا خالفتم وانطلقتم من أمكتكم الى الغنيمة (وتنازعتم في الأمر) فقال قوم من الرماة منكم ما موقفنا هنا وقد انهزم المشركون وقال آخرون لا نخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فثبت أمير الرماة عبد الله بن جبير في نفر يسير دون العشرة ونفر الباقون للنهب فلما رأى خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل ذلك حملوا على الرماة الذين ثبتوا مع عبد الله بن جبير فقتلوا عبد الله بن جبير وأصحابه وأقبلوا على المسلمين فانهزمتم (وعصيتهم من بعد ما أراكم مانحون) من الظفر والغنيمة وانهزام العدو وجواب الشرط وهو اذا عذوف أي امتحنكم فكنتم عند الامتحان فريقين (منكم من يريد الدنيا) وهم التاركون مرا كرمهم (ومنكم من يريد الآخرة) وهو أمير الرماة ومن معه (ثم صرفكم عنهم) كفكم عنهم فغلبوكم (ليبتليكم) على المصائب ويمتحنكم أقصرون (ولقد عفا عنكم) تفضلا لما علم أنهم ندوا على المخالفة (والله ذو فضل على العالمين) في الابتلاء بالمصائب كإغداق النعم كلاهما فضل منه وقوله (اذ تصعدون) من الأصعاد وهو الذهاب والابعاد في الأرض متعلق بقوله ليبتليكم (ولا تلوون على أحد) ولا يقف أحداً (والرسول يدعوكم في أخراكم) من خلفكم يقول أي عباد الله أنار رسول الله من يكره الجنة وكان اذ ذاك فوق الصخرة وأول من عرفه كعب بن مالك رضي الله عنه قال عرفت عينيه تزهرا ن تحت المغفر فنادت بأعلى صوتي يا معشر المسلمين أبشروا هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار إلى أن اسكت فأنحازت اليه طائفة من أصحابه فلامهم صلى الله عليه وسلم على الفرار ثم طف على قوله صرفكم عنهم قوله (فأنابكم غما) بما فاتكم من الظفر والغنيمة وبما ذقم من القتل والجرح وبما سمعتم من الأرجاف بموت الرسول (بم) بب اغتمام أذقموه الرسول بهصيانكم له وانما أنابكم أي جازاكم هذه المجازاة لتمر نوا على الشدائد ولتقوا على النوايب ومن عركه الدهر وأصلت ناره الحامية جسمه بلهيبها وذاق ألوان الشدائد وحلب شطري الدهر أصبح صلبا قويا بل لا سعادة لمن لم تقوه الحوادث الجسيمة ولا راحة لمن لم تعركه الحوادث عركا ولم تذوب نار الحوادث جوهره في بواتق الآلام فيكون اذ ذاك معدنا تقيا خالصا خسته نار الحوادث وتفتح عليه الدهر في كبره فصار ذهباً ابريزا فكان ذلك التمرين (لكيلا يحزنوا على ما فاتكم) من منافع ترجونها (ولما أصابكم) من مضار ذقتهم آلامها (والله خبير بما تعملون) فلذلك جعل عملكم بين السار والضر ابتلاء بالنعم وامتحان بالنقم في سائر أطوار حياتكم ولكن هذه الحادثة أعظم الحوادث أثرا في حياتكم فهي جدية أن تجعلكم مستغربين كل عظمة من المصائب فأنها أقل منها خطرا وأضعف أثرا (ثم أنزل عليكم من بعد النعم أمانة) أمنا (نعاسا) بدل من أمانة عن أبي طلحة رضي الله عنهما قال كنت فيمن يغشاهم النعاس يوم أحد حتى سقط سيني من يدي صرارا يسقط وأخذه يسقط وأخذه وقال رفعت رأسي يوم أحد فجعلت أراهم وما منهم يومئذ أحد الا يمد تحت بجفته من النعاس وقال نحوه الزبير بن العوام ومن قوله اني لأسمع قول معتب بن قشير والنعاس يغشاني ما أسمع الا كالحلم يقول لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا وهذا قوله تعالى يصف لفظ نعاسا (يغشى طائفة منكم) وهم المؤمنون المخلصون (وطائفة) وهم المنافقون (قد أهتمهم أنفسهم) لا يهتمون بالانخلاصها (يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية) صفة ثانية لطائفة الذين يزعمون أن الأنبياء متحكمون في قضاء الله وقدره وانه اذا أرسل نبيا فكأنما أخرجه من طور البشرية وأبعده عن كل فتنة وبلية وأصبح يقول للشيء كن فيكون وكيف يكون كذلك ألم يرد في هذه السورة لنفس نبيكم صلى الله عليه وسلم - ليس لك من الأمر شيء - وحرمت عليه أن يدعو على أعدائه بالاستئصال بل قلت فوق ذلك ان ما في السموات وما في الأرض لي في الغفران ولي الرحمة ورحمتي وسعت كل شيء فربما أسلم منهم قوم وربما أسلم أبناؤهم بهذا يخاطب رسولكم ثم ترجعون الى سيرة الجاهلية فيقول قائل منكم (هل لنا من الأمر من شيء) أي ما لنا معاشر المسلمين من أمر النصر والغلبة على العدو شيء (قل ان الأمر) أي النصر والغلبة (كله لله) فليس لكم من الأمر شيء كالم يكن لني من الأنبياء ذاك وانما يعطيه الله للصالحين المؤمنين من فضله على



حسب الاستعداد ومقتضى الحكمة وهذه الجملة معترضة بين صاحب الحال في قولون وبين الجملة الحالية وهي (يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك) لأن هذا القول فاتحة الشك وظن السوء والرجوع للجاهلية الأولى كبعض عامة الأمم الذين يرون أن الله متى اصطنع عبدا من عباده أغدق عليه النعم الدنيوية وأزاح عنه العلل البدنية وأرسل على أعدائه كل قاصمة للظهر قاطعة للعمر فأبعده من الوجود كعاد ونمود أو قضى حياته في خود ذلك رأى الجاهلين من أهل مكة الذين قالوا كما في سورة الاسراء - لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا - أى تفجر لنا من أرض مكة وهي قاحلة ينبوعا أو يكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا أى يكون لك بستان يشتمل على ذلك - أو تنسقط السماء كما زعمت علينا كسفا - أى قطعا - أو تأتي بالله والملائكة قبيلا - أى كفيلا بما تدعيه أو شاهد على محنته ضامنا لتركه وهكذا إلى آخر المسائل الست التي اقترحوها كما استراه هناك إن شاء الله تعالى فهذا نوع آراء الجاهلية الأولى في الأنبياء فالرسل والأنبياء في نظرهم فوق القدر مسلطون على السموات العلى والأرض وما حوت وهم أشبه بالعظماء في الممالك المستبدة الذين يأمرون فيطاعون وإذا كان هؤلاء مقررين من ربهم فهذا معناه أنهم مسلطون على ملكهم متى طلبوا أجيبوا فهؤلاء لا يألمون من شيء إلا أهلكه الله ولا يطلبون شيئا إلا أحضره الله هذا رأى الجاهلية بل هذا رأى العامة في زماننا في كل زمان يرون أن العابدين الصالحين أمرهم كذلك وأن المقرب من الله هكذا يكون فيتملقون للصالحين العابدين لأجل أن يزيحوا عنهم البلايا ويخرجوهم من مضض الشقاوات في الحياة هكذا هؤلاء الذين يقولون هل لنا من الأمر من شيء أى ليس نبينا محبوا لله والله هو المالك لهذا العالم وكيف يكون المصطنع المختار عنده مهزوما بجيشه مقهورا من أعداء الله وأعداء الرسول فلو كان نبيا مسلط الله عليه هؤلاء الأعداء فهذا هو الذي أخفوه في مضون قلوبهم - هل لنا من الأمر من شيء - ثم أبان ذلك أشد إبانة وأوضحها فقال على سبيل الاستئناف (يقولون لو كان لنا من الأمر شيء ما قلنا هاتنا) أى لما غلبنا وقتل من قتل منا فأجابهم الله على لسان رسوله يقول أنا لم أخلق العالم بلا نظام وإنما أنا أبدعته بسابق علم وأحكمته أشد أحكام فلكل امرئ مصرعه ولكل أجل كتاب ولكنى جعلت الأسباب مقدمات المسببات لأربى فيكم الإرادة وأقوى العزيمة وأستخرج من هذه المادة المظلمة نفوسا مشرقة أفعل معها كما يفعل المختبرون فإذا أخرجتكم للحرب وحكمت عليكم بالهزيمة في أحد فذلك لا يبين لكم قوى العزيمة وضعفها وأميز الخبيث من الطيب وهل يمتاز الذهب بالبرز إلا بابتعاد النار كما لا يمتاز الشحعان الصادقو الإيمان والعزيمة إلا بالنوازل العظيمة والقوادح العظيمة فهذا قوله تعالى (قل لو كنتم في يوتسكم) في المدينة (لبرز) تخرج (الذين كتب) قضى (عليهم القتل إلى مضاجعهم) أى إلى مصارعهم بأحد . وإنما حكم الله بالحرب والقتال لحكم عنكم أخفاها وعجائب علمها (وليبتلى الله) ويختبر (مافى صدوركم) أى يظهر ما اختبأ فى صدوركم حتى يقين لكم وللرسول القوى إيمانه والضعيف فى دينه (وليمحص) مافى قلوبكم يظهر ما من الشك والارتياب بما أعطاكم من الأمانة وما غشاكم به من النعاس وما أنعم عليكم به من صرف العدو عنكم فهذه دروس الإيمان ليثبتته فى قلوبكم (والله عليم بذات الصدور) بخفياتها وأنتم لا تعلمون فلذلك أظهرها لكم بهذه الامتحانات التي ألقاها عليكم فى أحواله عالم من الازل وأنتم تعلمون الآن بما يظهر من العمل واعلموا أيها المؤمنون أن الذنوب يتبع بعضها بعضا فلا حية تابع لسابقها حدو النعل بالنعل وكل ذنب يستتبع ذنبا فيكون اللاحق عقابا على السابق كما يكون الملاحق من المبرات كالثواب للسائق منها وهذا معنى قوله مبينا السبب فى ترك الرماة مرا كرههم وانطلاقهم إلى الغنيمة (ان الذين تولوا) انهزموا (منكم يوم التقي الجمعان) جمع محمد صلى الله عليه وسلم وجمع أبى سفيان بأحد (انما استزلهم) دعاهم إلى الزلة وحلهم عليها (الشیطان يبعث ما كسبوا ولقد عفا الله عنهم) تجاوز عنهم (ان الله غفور) للذنوب (حليم) لا يعجل بالعقوبة ثم ان هؤلاء الذين تركوا امرا كرههم تبعهم أكثر المحاربين ولم يبق مع النبي صلى الله عليه وسلم الا أربعة عشر رجلا سبعة من المهاجرين وسبعة من الانصار وكان فيهم أبو بكر وعمر وعلي وطلحة بن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف والزبير وسعد بن أبى وقاص (يا أيها الذين







سبعين من كفار مكة (قلتم أتي هذا) من أين هذا أصابنا (قل هو من عند أنفسكم) مما اقترفته أنفسكم من الذنوب السابقة باختياركم الفداء يوم بدر والملاحقة بترك مراكم (إن الله على كل شيء قدير) يقدر على الضر ومنعه (وما أصابكم يوم التقي الجمعان) جمع المسلمين وجمع المشركين (فبإذن الله) فهو كائن بقضائه وقدره ليبتليكم (وليعلم المؤمنين وليعلم الذين نافقوا) وليتميز المؤمنون والمنافقون منهم عطف على قوله نافقوا قوله (وقيل لهم قاتلوا في سبيل الله) للآخرة (أو ادفعوا) عن أنفسكم وأهلكم وأموالكم إن لم تكونوا موقنين بالآخرة (قالوا لو نعلم قتالا لاتبعناكم) أي لو نعلم ما يصح أن يسمى قتالا لاتبعناكم مستهزئين بالقتال لما في قلوبهم من الدغل كما روى أن عبد الله بن أبي ابن سؤل لما اتخذ بل بأصحابه يوم أحد كما تقدم وهم ثلث القوم وقال ما ندري علام تقتل أنفسنا تبعه جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري من بني سلمة وهو يقول يا قوم أذكركم الله أن لاتخذوا بيكم عند حضور عدوه أجابه قائلا لو نعلم قتالا لاتبعناكم فقال الله (هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان) لتوليهم وكلامهم (يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم) يظهرون خلاف ما يظنون (والله أعلم بما يكتمون) من النفاق وما يخلو به بعضهم إلى بعض ثم أبدل من فاعل يكتمون وهو الواو قوله (الذين قالوا لاخوانهم) أي لأجل اخوانهم الذين قتلوا يوم أحد (وقعوا) أي وقد قعدوا هم عن القتال أي حال كونهم قاعدين ومقول القول (لو أطاعونا ما قتلوا) كما لم تقتل نحن لما قعدنا وهو لا هم عبد الله بن أبي وأمثاله (قل فادروا) ادفعوا (عن أنفسكم الموت) الذي سيأتيكم لاحالة (إن كنتم صادقين) انكم تقدرُونَ ان تدفعوا القتل عنكم كتب عليه (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا) كالذين قتلوا في أحد والذين قتلوا ببدر (بل) هم (أحياء عند ربهم) ذور في منه (برزقون) من الجنة وهذا كيد لكونهم أحياء (فرحين بما آتاهم الله من فضله) وهو شرف الشهادة والفوز بالحياة الابدية (يستبشرون) يسرون بالبشارة (بالذين لم يلحقوا بهم) أي باخوانهم المؤمنين الذين لا يزالون أحياء ولم يقتلوا ويلحقوا بهم (من خلفهم) أي الذين من خلفهم في الزمان (ألا خوف عليهم) من وقوع محذور (ولا هم يحزنون) على فوات محبوب هو المعنى انهم يستبشرون بما تبين لهم من أمر الآخرة وأمر من تركوا من اخوانهم المؤمنين الباقين في الدنيا انهم اذا ماتوا أو قتلوا كانوا أحياء حياة لا يكدر صفوها فلا يخافون من مصائب تحل بهم ولا يحزنون لفوات منافع لهم بل لانصب هناك ولا حزن فقوله ألا خوف عليهم بدل من الذين لم يلحقوا بهم ولما ذكر استبشارهم بسعادة اخوانهم الذين هم أحياء سيموتون أخذ يذكركم ما يستبشرون بههم لأنفسهم فقال (يستبشرون بنعمة) ثواب لأعمالهم (من الله وفضل) زيادة (وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين) عطف على فضل وقرى بالكسر على الاستئناف \* روى أن أباسفيان وأصحابه لما رجعوا فبلغوا الروحاء ندموا وهو بالرجوع فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فنذب أصحابه للخروج في طلبه وقال لا يخرج من معنا أحد الا من حضر يومنا بالأمس فخرج صلى الله عليه وسلم مع جماعة حتى بلغوا حراء الأسد وهي على ثمانية أميال من المدينة وكان بأصحابه القرع فتحاملوا على أنفسهم حتى لا يفوتهم الأجر وألقى الله الرعب في قلوب المشركين ففي ذلك يقول الله تعالى واصفا المؤمنين (الذين استجابوا لله والرسول من بعدما أصابهم القرع للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم) وروى أيضا أن أباسفيان نادى عند انصرافه من أحد يا محمد موعدنا موسم بدر لقابل ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله فلما كان القابل خرج في أهل مكة حتى نزل بمر الظهران فأنزل الله الرعب في قلبه وبدا له أن يرجع فربه ركب من عبد قيس يريدون المدينة لليرة فشرط لهم جل بعير من زيب ان يبطوا المسلمين وهكذا التي نعيم بن مسعود وشرط له عشر من الابل فلما التقي هؤلاء بالمسلمين يتجهزون قالوا لهم ان أتوكم في دياركم لم يفلت منكم أحد الا شريدأفترون أن تخرجوا وقد جمعوا لكم ففتر المسلمون لما سمعوا ذلك فقال عليه الصلاة والسلام والذي نفسي بيده لا يخرج من ولولم يخرج معي أحد فخرج في سبعين راكبا وهم يقولون حسبنا الله ونعم الوكيل وفي هذا يقول الله تعالى (الذين بدل من الذين استجابوا قال لهم الناس) أي الركب من عبد قيس أو نعيم بن مسعود الاشجعي (إن الناس) أي أهل مكة (قد جمعوا لكم فخشوهم فزادهم) هذا القول (إيمانوا وقالوا حسبنا الله) كافينا الله من أحسبه اذا كفاه (ونعم الوكيل) ولم



الموكل اليه هو (فاتقلبوا) رجعوا من بدر (بنعمة من الله) عافية وثبات على الايمان (وفضل) في التجارة فانهم لما أتوا بدرا وجدوا بها سوقا فاتجروا ورجعوا وكانت بدر سوقا في الجاهلية يجتمعون اليها كل عام ثمانية أيام فانظروا يبدرا بأسفيان أما هو فقد انصرف من محنة الى مكة وكان مع الصحابة ثقات فباعوا فأصابوا بالدرهم درهمين والصرفوا الى المدينة غائبين (لم يمسه سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) تفضل عليهم بالثبات وزيادة الايمان والتوفيق (انما ذلكم الشيطان) المبتط لكم كنعم بن مسعود المذكور (يخوف أولياءه) القاعد من الخروج مع النبي (فلا تخافوهم) لا تخافوا الناس الذين يخوفكم منهم المبتطون (وخافون) في مخالفة أمرى (ان كنتم مؤمنين) انتهى التسم الثاني بفصوله الاربعة وفي هذا القسم اثنتا عشرة لطيفة

### ﴿ اللطيفة الاولى - الشورى والتوكل ﴾

الشورى استشار صلى الله عليه وسلم أصحابه أيخرجون من المدينة فيلاقون العدو أم ينتظرونه وكان تأويل الرؤيا أدعى الى البقاء بالمدينة فلما رأى أكثر أصحابه أميل الى الخروج من المدينة أطاع الاغلبية وحكم بأمرهم في القضية فلما أن لبس لامته وعزم الامر أرادوا منه عدولا فقال لهم لا وكيف يرجع الانبياء عن عزمهم وقد لبسوا آلات حربهم فاستمعوا لأمره وقيل له هناك - فاذا عزمتم فتوكل على الله -

فها هنا أصبحت الشورى من الواجبات واذا كان صاحب شرعنا صلى الله عليه وسلم يستشير قومه والوحي ينزل عليه فينزل على حكمهم ويسير بأمرهم فيا ليت شعري كيف استبد ملوك الاسلام وكيف تركوا الشورى في غابر الايام الا انما القوم كانوا انما ووالله لقد هجبت العجب كله فكيف ترك بعض المسلمين الشورى واستبدوا بأمرهم وظلموا في حكمهم الاساء مثلا القوم الجاهلون لذلك فاجأهم الغريون وأذلّوهم صاغرين واقضوا عليهم طامعين فجعلوهم حصيدا خا من في القرون الاخيرة لما أفل نجمهم وتفرق جمعهم - فنقبوا في البلاد هل من محيص - وقد آن أن يرجعوا لمجدهم وينالوا عزمهم ويوفوا حظههم وهم سالمون

### ﴿ التوكل ﴾

أما التوكل فها هو ذا معروف في نفس هذه القضية فان الله أمره بالتوكل بعد أن استشار القوم ورضى القوم ولم يبق الا العمل فها هو ذا التوكل والسير الى الامام والاقدام لا الاحجام والرضا بما سيكون فاما الموت واما النصر فيرضى العاقل اذ ذاك بما يأتيه

فأما أولئك الجهال الذين يذرون التفكير والتدبير ويقولون هل من مجبر وقد تركوا حبل الأمور على غاربها فهم المغرورون لا المتوكلون . ان التوكل بعد العزم فهذا قول الرسول الأمين وهذا قول رب العالمين فمن أين للناس بعد هذا تبيان . ولقد فسر الامام الغزالي ما روي في هذا المقام من أن سبعين ألفا بدخون الجنة بغير حساب من هذه الأمة وذكر منهم الذين لا يسترقون ولا يتطربون ولا يكتنون فجعل الرقي من الأمور التي من عادة الشفاء بها أن يكون موهوما لا مظهر ولا محققا وكذلك السكى ليس طبيا لكل مرض بل لكل داء دواء جرت به العادة وغلب على الظن نفعه هكذا الطيرة والتفأل بالشر فذلك ليس دليلا على الشر وانما هو أمر موهوم فأما الأمور المظنونة المعتادة التي يغلب على الظن نفعها فهي التي يصح معها التوكل كالطب المعالوم والزراعة والتجارة والصناعة والامارة وما أشبه ذلك فهذه يكون التوكل معها مشروعا والسير على سبيلها محمودا . واعلمك ما أجهل أكثر أهل العلم بالدين وما أبعدهم عن التحصيل وكيف يكون ديننا يا أمر بالأسباب المقبولة وعلق الدخول في الجنة (في تلك الرواية) بغير حساب على الأمور المقبولة المظنونة فأما ما هو موهوم السائج كما يفعل الدجالون فحكمهم أنهم لا يدخولون الجنة الا بحساب لأنهم لم يحاسبوا أنفسهم في الدنيا بل ظلوا على البلاء ما كفين وبالجهالة قاعين وبالتوا كل راضين وقد انخلوا عن حقولهم ونزلوا عن قوسهم وعاشوا بحواسهم ومحسوساتهم ونامت عن المعقول قواهم الناطقة فأتوا وهم غافلون فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين



( اللطيفة الثانية - امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف أو بألف )

الامداد بالملائكة يألفه الذي عكف على قراءة البيانات . فأما أهل النظر فأكثرهم يظنون ذلك مجازاً أو لا يصدقونه ولقد ذكرنا في سورة البقرة الأدلة التي أدلى بها حكماء الأمم من ظنية وجدلية ووجدانية عند قوله تعالى - وإذا قال ربك للملائكة فلاتطيل هنا باعدادها فأما معاوتهم للناس ومشاركتهم لهم في أعمالهم في هذه الحياة فهو الذي يحتاج الى زيادة النظر وتدقيق الفكر فنحن في هذا المقام بين أمرين إما أن نجتزئ بالدين ونكتفي بالإيمان ونقول لانكلف فوق ما نطبق ولا نقول الا بالتحقيق وإما أن نجسديلا للبحث وطريقا للتنقيب ووسيلة للبرهان ولقد ذكرت في كتاب الأرواح ما ورد عن أجلة العلماء من أسلافنا والمعاصرين من الفرنجة ولست أذكره على سبيل البرهان ولكن لأطلعك على ما وصل اليه البحث البشري ولتدلى دلوك في الدلاء ثم تنظر كما نظروا فاعلم أن العلامة الرازي قال في سورة ابراهيم مالم يخصه ان النفوس بعد الموت تساعد النفوس المشاكلة لها وتعلمها فان كان في باب الخير سمي إلهاما وان كان في باب الشر سمي وسوسة

وهكذا قلت فيه عن اخوان الصفا أن النفوس المتجسدة الشريرة في هذه الحياة شياطين بالقوة والنفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فإذا فارقت أبدانها صارت الأولى شياطين بالفعل والثانية ملائكة بالفعل أي كالملائكة وكالشياطين . ولقد قلت فيه عن الجمعيات النفسية المنتشرة في أوروبا وشيئا كثيرا من الأسئلة التي وجهوها للأرواح التي ظنوا أنهم قد أحضروها بطرق علمية وسألوها أسئلة كقولهم هل ينال المخترع والعالم العون من الأرواح فكان الجواب يأتيه متى عمل كل ما في وسعه فانها تلهمه بعض إلهامات فكرية ليكون الفضل اليه منسوباً والعمل له بكسبه ولو أن العون أعطي له بلا عمل منه ولا فكر ولا تنقيب لتساوى الجاهل والعليم والجاهل والعامل

فالظن كيف يرى بعض الفرنجة وأهل أمريكا وهم يعدون بعشرات الملايين ( آلاف الألوف ) ان هناك عالما روحيا يعين الناس في الأعمال الشريفة . ولقد ذكرت ذلك في كتاب الأرواح وأتيت بآية امداد الملائكة للنبي وأصحابه وعجبت كيف أصبح العلم الحديث يقول مثل ما في القرآن بل القدماء والمحدثون معا

اني لا أطيل القول بنقل محادثات الارواح فان ذلك شرحه يطول ولكن أذكر لك ما كتبه تعليقاً على ذلك وهذا نصه

حينئذ قلت يا شير محمد تأمل في هذا الحديث ألم تجد فيه علما جديدا في فهم القرآن . قال وما ذاك قلت قال تعالى - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منسأته فلما خرت تبنت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فان الجن أيام سليمان عليه السلام بقوا أمداط ويدا مسخرين وكان سليمان عليه السلام متكئا على عصاه فلما أكلت دابة الارض تلك العصا خرت على الأرض فلو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في ذلك العذاب ولعلموا أن سليمان ميت ولا جرم أن هذه القصة ثمرتها الايثق الانس باخبار الجن . هذا هو المقصد الحقيقي منها . ولقد تجلى واضحاً في هذا الحديث ألا ترى انهم لما سألوا الروح هل تستطيع الأرواح أن تكشف أمر المستقبل فكان الجواب كلا اذ لو عرف الانسان المستقبل لأهمل الحاضر

ولما سألت الارواح أليس مع هذا من حوادث يقنباً الارواح عنها وتم في حينها . فكان الجواب قد يتفق أحيانا أن الروح يستشعر حدوث بعض أمور يرى من الفائدة كشفها وهذا لا يمنع الارواح الماكرة عن نشر النبوات الكاذبة . ثم أفاد أن الارواح الرصينة قد تستشعر بأمر يكون في الغالب متعلقاً بحدوث لم تتم ولا يعلمها الا الله فلا تقطع في جوابها . أما الارواح الطائشة فلا يهملها أمر الحقائق فتشتر الاخبار الكاذبة . ولا جرم أن ذلك مغزى قصة سليمان عليه السلام وشرح ما انطوت عليه من العلم وبرهان صدق لما فيها من التوقف عن تصديق ما تلقى الجن من الأكاذيب اه ثم انظر يا شير محمد الى قول الروح ان بعض الناس يستدلون على قرب موتهم ويحددون زمن وقوعه وان هؤلاء الذين انطلقت ارواحهم من قيود الجسد لا يهولهم أمر الموت أليس ترى يا شير أن هذا مصداق قوله تعالى - ان الذين



قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم ومن أحسن قولا لمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين -

فتعجب يا شير كيف يقول تنزل عليهم الملائكة ليلهموهم السرور والبهجة ويخاطبهم وانظر إلى قوله تعالى - ألا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم - فقد قال صلى الله عليه وسلم لما سئل عن البشري قال ( هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل أو تراه ) وتعجب يا شير محمد من قول الروح في هذا ان الطيب اذا انكب على درسه بالاستقامة لا بنية حشد المال وكسب المعارف بدون جد ولا عناء ينال مساعدة الارواح العالوية وليس هذا من مساعدة الملائكة للعبدين وقد قال صلى الله عليه وسلم ( انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ) فلا علم بلا جد ونصب ولا حلم بلا تكلف وتصبر وجد وقال تعالى - وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم - وقال - وكل شيء عنده بمقدار - وقد علمت فيما مضى أن الارواح لا تخص من مضوا من عالم الارض بل هناك من هم أعظم وهم الملائكة المكرمون ثم انظر قوله تعالى في سورة النحل - الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء بلى ان الله عليهم بما كنتم تعملون - ثم قال - وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - ثم قال - الذين توفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون - أليس هذا يا شير يرمي إلى ما يقوله الروح هنا أن ارواحهم تطلع على ذلك عند انطلاقها من قيود الجسد ويبقى فيها ذكره عند اليقظة فهؤلاء لا يهولهم أمر الموت ولا يرون فيه الا انتقالا من حال إلى حال أو تغيير كساء خشن بكساء لطيف . وهل يعطى من لا يستحق الحكمة كلا اه

ثم انظر إلى قوله فالأرواح الصالحة تساعدكم على تحمل المحنة ولكنها لا تدركوها عنكم لأن بها خيركم الروحي ونجاح مستقبلكم وهذا قوله تعالى - فعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم - وقوله - ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها ان ذلك على الله يسير - وقوله - ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع وقصص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون - ثم تأمل قول الروح وهذا بدء القصص التي ستنبئهم من تعاقب المفرد بالخيرات وقوله ان العدل قائم بخيبة آمالهم فتعجب كيف كان مطابقا أشد المطابقة لقوله تعالى - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزحق أنفسهم وهم كافرون - وقوله تعالى - المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا أملا - فجعل الله المال والولد عذابا في الدنيا وفي الآخرة لمن تعلق بهما ولم يجعلهما وسيلة لارتقاء روحه ثم جعل المال والبنين زينة الحياة الدنيا ولا خير الا في ما بقي من الصالحات الباقيات

وأما قول الروح ان العلوم الأرضية ليست بشئ بالنسبة إلى العلوم السماوية فهذا قوله تعالى - قل لو كان البحر ممدادا لكانت ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا - وقول الروح لا يخفى أن غاية الروحانية هي اصلاحكم الروحي والغرض من كل الامثلة والمقالات التي تأتاكم هو وقوفكم على حقائق ما بعد الموت لتجردوا من الارضيات وتسعوا وراء السماويات هذا وكثير أمثاله يفهم من قوله تعالى - ان الذين كذبوا باياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وكذلك يجزي المجرمين - ومفهومه أن الذين صدقوا ولم يستكبروا تفتح لهم أبواب السماء - وقوله تعالى - ان الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك مأواهم النار بما كانوا يكسبون - ومفهومه أن الذين يرجون لقاء الله ولم يرضوا بالحياة الدنيا وجعلوها حجة واتخذوا صالح الاعمال فيها سقنا ولم يطمئنوا لها ولم يغفلوا عما أودع فيها من آيات



الله فأولئك مأواهم الجنة بما كانوا يكسبون اهـ

### ( حكمة ومجزة )

ياشير محمدان قول الروح هنا أيضا ان الطيب ينال المساعدة من الارواح العلوية وقوله في العالم والمخترع انهما ينالان المعاونة من الارواح العالية اذا آن وقت الاختراع دال على مداخلة الارواح في أعمالنا عند الاستحقاق أليس هنا مطابقا لقوله تعالى في سورة آل عمران - ولقد نصركم الله ببدر وأتم أذلة فاقوا الله لعلكم تشكرون اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين وما جعله الله الا بشري لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم - ألا فانظر كيف رتبت الارواح المعونة للمخترع والعالم على الجدة والمثابرة وهي تطابق الآية اذ جعل مساعدة خمسة آلاف من الملائكة موقوفة على الصبر والتقوى وهجوم العدو أولست ترى ان بيان الارواح مجزة للقرآن . لقد كنا نسمع هذا ونكل علمه الى الله تعالى فأصبحنا نروى نظائره عن الارواح العالية أنفسها وقال في سورة الأناجيل - اذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أني ممدكم بألف من الملائكة مردفين وما جعله الله إلا بشري ولتطمئن به قلوبكم وما النصر إلا من عند الله ان الله عزيز حكيم اذ يغشيكم النعاس أمدة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام اذ يوحى ربك الى الملائكة اني ممدكم فثبتوا الذين آمنوا سألني في قلوب الذين كفروا الرعب -

فانظر كيف أمر الملائكة أن يثبتوا الذين آمنوا وأنه سيلقي في قلوب الذين كفروا الرعب فترى ان ما قاله الروح هنا من إلهام الارواح الأحياء ومساعدتهم وانارة بصائرهم موافق للآيات ومجزة في هذا الزمان فتأمل اهـ

### ( الحياة بعد الموت )

خطبة للسراويلي فر لودج العالم الانجليزى المشهور في الحياة بعد الموت نقلا عن مجلة المجلات الانجليزىة بمنقولته من كتاب الارواح للؤلؤ وقد حذف منها ما تقدم ذكره في هذه السورة منها . اذا صح أن الله موجود فعلا وأنه يوحى الى البشر ويساعدهم وأن الانسان ليس منفردا على هذه الارض السابعة في الفضاء بل حوله كثير من الاعوان يعطفون عليه ويساعدونه وان الله تعالى آخذ بيده في سيره الى الحقيقة والكمال الادبي اذا صح ذلك كان حقيقة تتضاءل في جنبها جميع الحقائق . وقد يكون من الحضور من يعتقد أن الانسان أرفع الكائنات وليس في الكون أعلى منه وأنه نشأ على هذا السيار أى الارض واذامات اضمحل . وان ليس في الوجود من يعينه ولا من يفهم أسرار الكون أكثر منه وأنه أرفع الكائنات طرا لأنه أرقى ما وصل اليه النشوء على هذه البسيطة في هذا العصر . ثم قال

وقد عرف الآن أن في الكون أراضى غير أرضنا هذه وقد يكون فيها من يقابل الانسان من الكائنات . ولكن أليس في الكون كائنات تختلف عنا وهل يجوز ان نعتقد أن كل كائن مدرك يجب ان يكون له جسم مادي مثل أجسامنا ان اعتقادا مثل ذلك لا مسوغ له ولا قام عليه دليل

قد أظهر العلم ما في الكون من الانتظام وأن فيه عوالم كثيرة لا عالم واحد . ولنا في الاجرام الفلكية مثال على أنه قد يكون في الكون كائنات كثيرة لا نعلمها . اذ لو كان الهواء الجوى غير شفاف لما رأينا من الاجرام السماوية شيئا ولا علمنا بوجودها . وليس احتجاب الاجرام الفلكية عن بصرنا أمرا يعز حذوته فان الضباب والقيم يحجبانها عنا أوقاما كثيرة . ولكن اتفق لنا ان كان في امكان رؤية ما وراء الهواء فرأينا شيئا من عظمة الكائنات وانها غير متناهية . ولست ساردا عليكم ما عرف من الحقائق الفلكية فانكم تعرفونها وهي كثيرة غير محدودة . وان عقولكم لتقصردون تصور حقيقة هذا الكون المؤلف من عالم دراء عالم دراء عالم الى ما لا نهاية . وجيع هذه العوالم خاضعة لنواميس واحدة لأن عناصر النجوم مثل عناصر الأرض وخصائصها في النجوم مثل خصائصها هنا . فهل اللسان هو سيد هذا الكون العظيم ان الانسان حديث العهد بالوجود على الأرض فما كان حال الكون قبل



وجوده ليس الانسان سيد الكائنات بل هو درجة من الدرجات في النشء . ثم قال  
ان الانسان لا يسود الكون ولا يفهم أسرار . ولكنه يتلمس فيه الحقائق تلمسا وقد كشف حديثنا (الراد يوم)  
الارغون (أشعة رتنجن) و (بعض طبائع الكهرباء) وقد بدأ الآن يعرف شيئا عن بناء الجواهر الفردة  
وتظهر هذه الامور كأنها وجدت وهي غير جديدة بل كانت موجودة قبل أن نكتشفها ولولم نكتشفها لكانت موجودة  
أيضا ونحن لانعرفها . وفي الطبيعة أيضا أمور كثيرة لم نكتشفها حتى الآن

ولكن كم عمر العلم ليس عمره الا قرونا قليلة بل قرنا واحدا لانه لم يتقدم تقدما يذكر الا في القرن التاسع عشر . وقد  
عرفنا شيئا من حقائق الكون . الا ان ما عرفناه جزء . من كل فلا يجوز لنا أن نتني وجود الكل . لنا ان نبحث عن  
الحقائق والموجود موجود سواء عرفناه وجوده أم لم نعرف . واعتقادنا بوجود شيء أو عدم وجوده لا يؤثر في الكون  
ولكنه يؤثر فينا . نحن لانعرف تركيب الجواهر الفردة ولكننا قد بدأنا نعرف شيئاً عنه فكل جوهر يشبه النظام  
الشمسي في تركيبه وله نواة تقابل الشمس والكترونات تدور حولها مثل السيارات حول الشمس . وهذه الالكترونات  
خاضعة في دورانها لنواميس مثل النواميس التي تخضع لها السيارات ثم ان الجواهر الفردة غير محصورة في الارض  
بل توجد في الشمس والسيارات وكل كواكب السماء تتألف منها كما تتألف منها الارض ولا تعلم كل النواميس الجارية  
هي عليها حتى الآن ولكننا سنرون في السيل الموصل الى ذلك . ثم قال

ليس منكم الا من رأى النمل يخرج من قريته ويعود اليها ولا نعرف كثيرا من أمور النمل في ذهابه وايابه وأنا أظنه  
يدرك ما يعلوه بعض الادراك وهو يدب بين أقدام الناس الذين مداركهم فوق مداركه بكثير وماذا يعرف النمل عن  
اعتقادات الناس وآرائهم وأعمالهم ومداركهم ان لنا عبرة في ان الحيوانات التي مثل النمل تعيش بيننا ولا تعرف شيئاً عنا  
وعندى ان في الوجود كائنات ذبنتا اليها كنسبة النمل اليها ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين شيئاً عنها . ان حواسنا  
تعيننا على التوصل الى ادراك بعض الامور ولكنها قاصرة جدا ولذلك تقوبها بذرائع عديدة كالتلسكوب  
والمكروسكوب . ورغم ذلك لانعرف عن الكون الا القليل ولم يزل حولنا أمور كثيرة لاندرکها ولكننا ندرك  
بعضها عن طريق غير الحواس وبقية الخطبة قد تقسم في هذه السورة

هذه خطبة السيراو ليفرلودج قتلها لك من كتاب الأرواح بخدا فيرها ولم أنتصرها وتركها بطولها لأغراض  
ثلاثة الأول انه أثبت فيها ان أرواحنا باقية بعد الموت الثاني انه أثبت ان هناك عوالم أعلى منا وان نسبتنا اليهم  
كنسبة النمل اليها وانهم يحيطون بنا الثالث انه أثبت ان هؤلاء يساعدوننا ويفكرون في أمرنا هذه أمور ثلاثة جاءت  
في الخطبة لذلك أثبتنا كلها ان الله في هذه السورة ذكر فيها يائى ان الأرواح باقية بعد الموت قال تعالى - ولا تحسبن  
الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون - وهذا هو الأمر الأول وذكر الله في الأمر الثاني والثالث  
ان له ملائكة وان هؤلاء الملائكة يساعدون الناس المخلصين في أعمالهم

( عجيبة في أمر الأمم الاسلامية اليوم )

قد قرأت خطبة اللورد أوليفرلودج وهذا العالم عالم طبيعي بل هو أكبر علماء الطبيعة في أوروبا وهذه الخطبة  
خطبها أيام الحرب الكبرى كإزاء مصر حابذلك فيها  
يخطب أوليفرلودج في مجمع من قومه وقنايل الالمان تتساقط في أنحاء بلادهم والعذاب واقع بآمتهم والغازات  
الخطاقة محيطة بهم يقف فيقول ان أرواحنا باقية وان الله عوالم أرقى منا وان هذه العوالم الروحية تساعدنا وتعاوننا هذه  
أعمالهم في بلادهم

أما بعض الذين تعلموا في بلادنا المصرية وبعض البلاد الشرقية فماذا يقولون نحن علماء عظماء لماذا  
لأنتافرأنا الانجليزية أو الفرنسية أو الالمانية أو الايطالية أو لغتين من ذلك وقرأنا بعض العلوم ونحن نحمل  
الشهادات فنحن أسمى نظرا وأعقل وأرقى فكرا من جميع المسلمين الجاهلين الذين يؤمنون بأمور لا يقبلها العقل



يقولون نحن نبقى بعد الموت أو أن هناك ملائكة أو أن هناك امداد من السماء بأولئك الملائكة ان القرآن والكتب السماوية لم تنزل الا لامم اقل منا علماء ومدينة فلنفعل كما فعلت أوروبا ولنكفر بهذا كله ومتى كفرنا به اطلقت عقولنا من عقولها وعرفنا هذه الدنيا وحينئذ نستقل وتكون لنا جيوش جارية

هذا ما يسره كثير من أهل العلم اليوم وبعضهم به يجهرون . فمثل هؤلاء يقال لهم ان ادعاءكم ان هذه الأمور خرافات واستنادكم على تكذيب أوروبا بالها وادعاءكم ان التكذيب بهارقي العمران وسعادة للبلاد كلها قضايا لا يقول بها الصبيان فان أوروبا التي تدعون انكم عرفتم علومها هذه الخطبة نموذج لعلماء الطبيعة فيها ولو كان القوم مغفلين مثل المغرورين من صفار المتعلمين في الشرق لقالوا للخطيب السابق نحن الآن في حرب فدع الخرافات واتقنا بما يهيدنا في هذه الحياة وليس هذا الوحيد في هذا العمل بل هناك آلاف وآلاف أفضل منه في هذا الشأن فهذه الطائفة من المتعلمين في الشرق مغرورة جاهلة مخدوعة ظنت ان تعلم اللغة ادراك للعلم وهذه أيضا ضيعة فان اللغة ليست علما وانما هي مقدمة للعلم وهؤلاء قرأوا اللغة وما قرؤوا العلوم التي ألقت فيها ولو قرؤوها ما فهموها لأنهم لا دراية لهم بتلك العلوم كما ان الانسان الذي يجمل الهندسة أو علم الجبر وهما علمان مؤلفان باللغة العربية لا يعرف مقصودهما ولا يعقلهما وكيف يعقلهما وهما محتاجان الى الموقف والمعلم فاللغات شئ والعلوم شئ فاعرف بهذا الميزان أهل زمانك وادرس أخلاق الأمة الاسلامية ونبه المغرورين منها الى طريق الرشاد

#### { اللطيفة الثالثة - ليس لك من الأمر شئ }

لقد ذكر في تفسيرها ما يفيد أن الرسل يجري عليهم القدر كما يجري على العالمين فالتبر والشر مقرونان في قرن يجريان على البر والفاجر والعالم والجاهل ولكن أرباب النفوس العالية من الأنبياء والحكماء يكون الشر مصابحا يضيء لهم والتبر سلاحا يجاهدون به في سبيل الإصلاح ومفاتيح كل شئ بيد الله ولم يستثن من الاصابة أحدا وتراه كاف الآساد باقتناص الساعات البارحات من الغزلان وحكم على المنور والصقور أن لا تتناول غير اللحوم فكل لكل رابض وله مجاهدانما للقوى واسعاد بالنفوس والأجسام فالتبر من الشر وهما متلازمان صنوان لا يفرقان

#### { اللطيفة الرابعة - وتعالى السموات وما في الأرض }

قد قدمت في هذه السورة أن ذكر السموات والأرض يختلف باختلاف المواضع كالاستدلال على وجود الله بآية - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - وآية - ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك الخ - للدليل على الوحدة انية الى آخر ما قدمناه هناك وتزيد الآن ان قوله هنا - وتعالى السموات وما في الأرض - ذكره ليفيد البرهان على أنه ليس للنبي صلى الله عليه وسلم من الأمر شئ كأنه يقول وكيف يكون لك يا محمد شئ حتى تدعو على أعدائك بالاستئصال لولا ما في السموات وما في الأرض فكيف تطلب مني اماتهم أو تحاول ازهاقهم وارهاقهم وكيف يكون ذلك وأنا الغفور الرحيم فلي أن أرجهم فأغفر لهم بأن يصبحوا مسلمين فان رحتي وسعت كل شئ بطرق أخفيها وأعمال محجوبة أخبارها عن العالمين

#### { اللطيفة الخامسة - تحريم الربا }

لقد مر شرحه في سورة البقرة عند آية الربا وكيف كان تحريمه أعجوبة الدهر وغريبة العصر وكيف أصبحت الدول تحرم استعماله وتريد إهماله وأنه سبب انتقاص العمران وهدم البنيان وفاد هذا الانسان وضياع البلاد وذل العباد فقامت البلشفية وقبلها الاشتراكية وكل ينادى بالويل والثبور وعظائم الأمور . وانظر كيف كان تحريم الربا في هذا المقام مسطورا وبعد الحرب في أحد مذكورا . ولعمري ما علاقة الربا بالحروب ان العلاقة واضحة جليلة ظاهرة بهيمة ألا ترى ان الحرب لا تقوم لها إلا بالسلاح ولا فوز لها الا بالكراع ولا بد من جندها يعملون وفلاحين للارض يزرعون وصناع للآلات يقومون ومهندسين للمباني والمدن يصلحون وطرق بالبخار يسلكونها وقطارات عليها وعلى الفلك في البحار يحملون



فاذا فشا الربا في البلاد افتقر العاملون وذلة الفلاحون ويئس من الرواج التجار وبارت صناعة الحداد والنجار فهذا سر ذكرا الربا في هذا المقام وقدوفيت المقام حقه في سورة البقرة عند آية الربا

### { اللطيفة السادسة - الجنة والنار }

أعلم أن الجنة والنار قد أفننا الكلام عليهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها - واليوم نعيد الكرة لهما بتحقيق أجلى وإيضاح أكمل وأحاديث مرفوعة وآراء مشروحة وعلوم حديثة واكتشافات صريحة فنقول (١) قد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى أرواح الأنبياء صلى الله وسلم عليهم ليلة أسرى به في السموات سماء سماء آدم في سماء الدنيا وعيسى ويحيى في الثانية ويوسف في الثالثة وإدريس في الرابعة وهارون في الخامسة وموسى وإبراهيم في السادسة والسابعة قال ابن خزم فصيح ضرورة أن السموات هي الجنات (٢) عن صفوان بن يعلى عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البحر من جهنم أحاط به سرادقها وقال تعالى - والبحر المسجور - أي الموقد روى أن الله تعالى يجعل يوم القيامة البحر ناراً تسجر بها نار جهنم (٣) عن ابن عباس عن كعب (والبحر المسجور يسجر فيكون جهنم) (٤) قال عبد الله بن سلام (وان الجنة في السماء والنار في الأرض) (٥) قال علي بن أبي طالب ليهودي أين جهنم قال في البحر قال عليه السلام ما أظنك إلا قد صدق وعن ابن مسعود قال الأرض كلها يومئذ نار والجنة من ورائها وأولياء الله في ظل العرش (٦) أخبر تعالى أن أرواح الكافرين لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة فاذن من فتحت لهم أبواب السماء دخلوا الجنة كما قاله بعض القدماء (٧) أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن شدة الحر من فيح جهنم وإن لها تقسين تقسا في الشتاء وتقسا في الصيف وإن ذلك أشد من الحر والبرد وإن نارهم أبردنا نار جهنم بتسع وستين درجة (٨) وعنه صلى الله عليه وسلم أن آخر أهل الجنة دخولا فيها بعد خروجه من النار يعطى مثل الدنيا عشر مرات وقال أيضا إن الدنيا في الآخرة كأصبع في اليم وقال الله تعالى جنة عرضها السموات والأرض وقال أيضا عرضها كعرض السماء والأرض (٩) عن ابن عباس قال ليس في الجنة مما في الدنيا إلا الأسماء (١٠) قال تعالى - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - وقال تعالى - وفتحت السماء فكانت أبوابا - وقال تعالى - يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن - وقال تعالى - وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة في يومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها - وقال تعالى - أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - وقال تعالى - خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ - هذه الآيات والأحاديث هي التي أردت جمعها لتكون أساسا لما نبني عليه من العلوم الحديثة التي كشفها علماء العصر الحاضر في أوروبا لتعجب من أمة الاسلام النائمة نوما هميفا والامم من حولها باحثون منقبون عارفون نظام الكائنات ومعجائب الآيات وغرائب المصنوعات وهم عن العلم معرضون وعن البحث ساهون لاهون وقد يعلم المرء ثم يجبن أن يدلي بعلمه للناس لقصور في نفسه وخور في عزيمته وجهل باطراف الموضوع فاسمع لما ألقى إليك وتجب من العلم وهيئته والعرفان وصولته والحكمة وجمالها وآيات الله وكماها

### { الأرض كرة نارية }

لم يدرب بخلد أحد من العصور السالفة والامم الغابرة ان الأرض التي نحن عليها نار ولم يكن في تصور أحد منهم اننا على قشرة كقشرة البطيخة أو كقشرة البيض في الثخن داخلها نار متأججة فانظر كيف ورد في الأحاديث ان البحر نار وإن البحر من جهنم أحاط به سرادقها ولم يكن أحد يعلم ان فوق الهواء بردا قارصا حتى لو دخلت فيه رأس آدمي لصارت تلجأ في جزء صغير من الثانية

نحن الآن بمقتضى الكشف الحديث بين زمهرير فوق كثرة الهواء البالغة نحو ٦٠ كيلومترا وبين نار في باطن الأرض وقد ورد في الأحاديث السالفة ان النار تشتعل على أشد الحر وأشد الجبال النار القائمة



في العالم وأقربها اليانافي مصر جبال ايطاليا ومن عجب أي قرأت في الجرائد أيام تأليف هذا التفسير ان بركان (اثنأ) قد غلاوفار فلاسمعك ما قالته الجرائد ووصفته الكتب

### { بركان اثنأ }

هذا البركان واقع الى الشمال الشرقي من جزيرة صقلية (سيسيلىا) والبركان جبل مخروطي الشكل على الغالب له قمة عالية تحيط بها جبال وحضاب نارية وفي قته فوهة تخترقه الى باطن الارض فتتدفق منها المواد المختلفة من نار ودخان ومقنوفات ملتهبة أو سائلة وقد يكون في الجبل أكثر من فوهة واحدة كما في بركان اثنأ الذي أحصى فيه أكثر من ٨٠ فوهة

وتكون البراكين غالباً في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار . وقلمنا نجد بركاناً في وسط القارات . وإذا وجد كان دليلاً على ان ذلك المكان كان بحراً أو شاطئاً بحرياً في الأزمنة الغابرة

أما على البركان فهي الحرارة الشديدة المسببنة للارض التي تصهر المواد وتبخر المياه وتحول الجوامد الى سوائل والسوائل الى أبخره وغازات فتتدفق هذه المواد بتأثير الحرارة ويضيق عليها المكان فتمزق القشرة الأرضية وتفتح فيها منفذاً تندفع منه الى الخارج

وتتدفق المواد الذائبة والغازات والجم من باطن الأرض الى علو شاطئ وتحول الأبخرة الى أمطار غزيرة ثم الى سيول عظيمة تكتسح البلاد كما هو واقع الآن في جزيرة سيسيلىا

ويحسن أن نشير في هذا المقام الى تخن القشرة الأرضية بالنسبة الى باطنها المشتعل ليقين ضعف هذه القشرة ومطاوعتها للعوامل . فقد ذهب العلماء الى ان تخنها لا يزيد على ٩٠ كيلومتراً مستدلين على ذلك بما عرفوه بالاختبار من الآبار الارتوازية وغيرها من ان حرارة الأرض ترتفع درجة واحدة بميزان سنتيغراد كلما تعمق فيها الانسان ثلاثين متراً . فعلى عمق ٣٠٠٠ مترالزم ان تكون هذه الحرارة ١٠٠ درجة وعلى عمق ٩٠ كيلومتراً لزم ان تكون ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وهي الحرارة التي تصهر جميع المعادن والصخور لذلك يجزم العلماء بأن القشرة الأرضية لا يمكن أن يزيد تخنها على ٩٠ كيلومتراً أي أنها أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من تخن قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة عينا

والمقادير التي تقذفها البراكين من الحم والسوائل المحرقة أعظم مما يتصوره العقل وفي سيول الحم التي تتدفق من اثنأ الآن وتقول التلغرافات الأخيرة ان عمقها زاد على ٨٠ قدماً وعرضها على ٦٠٠ متراً عظيم دليل على ذلك

وقد ذكر التاريخ ان المواد التي خرجت من بركان (تنبو) في جافا ناسنة ١٨١٥ غطت سطح البحر في دائرة بلغ قطرها ٢٠٠ ميل وهذا ما يكفي لأن يغطي بلاد ايطاليا كلها بطبقة من المواد البركانية علوها قسماً ونصف قدم ومن عجب أن تكثر الزلازل العظيمة أيام هذا التفسير أولم يكن ذلك تدريماً على التفكير وقد كبر بالعلم بلى فلم يقف الزلزال في هذه السنة عند حد ايطاليا بل تجاوزها بعد ذلك الى اليابان فقامت فيها قاصمة الزلازل وأذكرتنا بما في القرآن من تدمير المدن وهلاك الأمم فجأة والناس لا يشعرون

وليس يهمنا الا المباحث العلمية والجانب الكونية والنار الكروية في باطن الأرض فقد جاء في البرق والبريد انه حدث زلزلة تشع من هولها الأبدان وذلك في ٣ سبتمبر سنة ١٩٢٣ فجاء فيها ان اليابان نكبت اليوم بأعظم ما نكبت به الأمم عالم يسمع به البشر الا في أقدم العصور التاريخية (التي يقال له الانقلاب الجيولوجي) لما كانت القارات تتحول بفعل الزلازل الى بحار والبحار الى جزر والجزر الى قارات زلزال غارت به الجبال فصارت وهادا وارتفعت البحار فصارت أطوادا وصهرت الصخور فصارت رمادا فهاشع السكان به حتى أصبحوا حما وهوت منازلهم فوقهم فكانت لهم رجفاً أصبحت مدينة (يوكوهاما) خراباً (وتوكيو) وهي العاصمة لجيلة صارت طعمة للنار وقد قتل في يوكوهاما وحدها أكثر من مائة ألف نسمة غير من قتلوا في توكيو



والزلازل اهتزاز في الأرض دفعة أو دفعات متوالية بالقوة الطبيعية ثم قبل وقوع الا تفجارات البركانية وفي أثنائها وبعدها وتارة يكون بغيرها وقد أحصى علماء طبقات الأرض ستة آلاف وستين زلزالا إلى الآن وأعظم الزلازل ما نكبت به اليابان فقد قتل فيها خمسة آلاف المئتين ودمر القسم المتوسط من الامبراطورية على مدى ستمائة كيلومتر قريبا وطففت المياه على مدينتين قديمتين هما ميراو على شواطئ البحر فدمرت كل مدينة على شاطئه واعلم أن جميع بقاع الأرض معرضة للزلازل ونحن ربما لا نشعر بزلزلة تكون في ديارنا مثلا مع أن عدد الزلازل التي تحدث كل سنة تبلغ (٣٠) ألفا أي نحو مائة زلزلة كل يوموا كثيرا هزات لطيفة

وقد تحدث في البحار فلا يشعر أحدها وذلك لانتفاوق كرة نار في مضطربة دائما وليس يحجزها عنا إلا تلك القشرة التي نرى مستعدة دائما للاهتزاز والاضطراب بما يحصل فيها من الانكماش والاهوجاج في كل حين فوازن أيها الذكي أوصاف هذه البراكين بما جاء في الأحاديث فاقرا كلام ابن عباس وكيف يقول البحر المسجور يسجر فيكون جهنم وكيف يقول عبدالله بن سلام ان النار في الأرض وكيف يروى ان البحر من جهنم أحاط به سرادقها وكيف يقول الكشف الحديث كما ترى ان البراكين لا تكون الا في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار وكيف يقول نبينا صلى الله عليه وسلم ان نارنا هذه أبعد من نار جهنم ٦٩ درجة ثم ترى فيما قرأت ان عمق ٩٠ كيلو متراتكون النار فيه ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وان هذه الحرارة تصهر جميع المعادن والصخور وينتأوين تلك النار قشرة الأرض التي لا يزيد نخبها على ٩٠ كيلومترا فهي أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءا من قطر الأرض وأقل من قشرة البيض بالنسبة إلى البيض

فعلى هذا تكون النار هناك في باطن الأرض وفق ما في الحديث فاذا كانت في باطن قشرة الأرض تبلغ ٣٠٠٠ درجة أعني قدر النار التي تغلي الماء ٣٠ مرة فكيف يكون مقدار ما بعد ٩٠ كيلومترا أخرى وهكذا فاذا قال صلى الله عليه وسلم ان نار جهنم قدر نار الدنيا ٦٩ مرة فانا نقول قد كشفه العلم الحديث واذا قال الله تعالى - وان جهنم لمحيطه بالكافرين - فذلك أصبح معروفا فالزمهرير من فوقنا والسعير من تحتنا وكلاهما من جهنم كما في الحديث المتقدم وتعجب من قوله تعالى محيطه والاحاطة أقرب ما تكون في الدوائر والكرات ولا جرم اثناين كرتين كرة زمهرير يفصلها عنا الهواء وكرة النار تحجبها عنا القشرة الأرضية وقوله تعالى - لمحيطه بالكافرين - ربما يشغل عليك فتقول هي محيطه بالكافرين والمؤمنين نقول ما نقوله حق ويكون نظيره ما قاله الله تعالى في القرآن - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزحق أقسامهم وهم كافرون - فانه قيل هناك ان الأولاد والأموال المعذبة الكافر والمؤمن ولكن المؤمن الذي أدرك الحقائق يرى ان هذا العذاب مع الصبر يورث الأجر في الآخرة فكأنه بهذا ينجم من العذاب باعتبار ما له هكذا هنا انها محيط بالجميع ولكن المؤمن يعمل للنجاة

وتعجب أيها الذكي كيف ترى ان ما فوق القشرة الأرضية من المعادن والنبات والحيوان تصير نارا وتقلب سعيرا متى أحاطت بها النار وترى النار مني لامت الخشب والياب والقش اتقد فصار نارا وذلك كله يشبه ان يكون مؤيدا لقول علماء العصر الحاضر ان الأرض من الشمس والشمس ملتهبة نارا والكواكب في مبدأ أمرها تكون نارا والسيارات كانت نارا ثم أخفت تبرد شيئا فشيئا والقمر من الأرض ويرد قبلها لصفر عجمه أفلمست ترى ان العالم الذي نحن فيه محيط به النار من سائر أطرافه وهذه النار مغمورة في الزمهرير

( الماء يكون نارا )

والماء مركب كما تقدم من الأكسوجين والهيدروجين وقد علمت فيما تقدم ان الأكسوجين وهو الجسم المحرق ٨ اتساع والهيدروجين تسع واحد في الوزن فكان الماء ٨ من ٩ منه نارا فالبحر يكاد يكون نارا وتحت البحر القشرة الأرضية ومحتمل النار المحرقة العظيمة



{ قلة علمنا بهذه العوالم }

اعلم اني قبل اطلاعي على هذه الأحاديث ونظري في هذه الآيات ما كان ليخطر لي أن أذكر مثل هذا القول بل كنت أعدّه كفرا وجهلا وهكذا أنتأيها الذي قبل أن تقرأ هذه الآيات والأحاديث كنت تعدّه كفرا فان الجنة والنار مرجعهما انهما مجهولان جهلا علما ومن فتح باب الكلام فيهما بمثل هذا اعتدّ كافرا أو مبتدعا أو فاسقا ولكن لما رأيت هذه الآيات والأحاديث التي رأيت ابن خزم جمعها وذهب الى أن الجنة في السماء والنار في الأرض ثم اطلعت في العلم الحديث فرأيت العجب العجيب وان هناك تطابقا غريبا بين الدين وبين العلوم العصرية أردت أن أطلعك عليها وأقرب المعاني بغاية ما يمكنني ثم أحزنك أن تقف عندها رأيت مما ذكرته في النار وما سأذكر في الجنة فأننا لست أقول ان هذا هو العلم الذي تقف عنده فربما جاء المستقبل بما يجعلها نحن وجاء علم لعهدنا والقرآن يجب ألا يقف عند كشف ولا يقطع بأن هذا معناه

فانظر كيف يقول ابن خزم بأن الجنة قسمان قسم هو السموات السبع وهي الجنات السبع وقسم هو الجنة التي عرضها كعرض السماء والأرض وهو الكرسي والقسم الأول وهو السبع عرضها السموات والأرض وان الأبواب الثمانية في كل سماء باب وفي الكرسي باب وان العرش فوق أعلى الجنة وهو محل الملائكة وليس من الجنة في شيء وقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله - بيان جلي بأن على العرش جرما آخر فيه الملائكة وقال ان البرهان قام على ذلك من علم الهيئة

هنا قول العلامة ابن خزم وأنت خير أن هذا مبني على الفلك القديم وقد ظهر بطلانه فانظر كيف طبقه العلامة ابن خزم عليه ولما ظهر بطلانه واطلعنا عليه أردنا أن نطلعك على العلم الحديث في النار وفي الجنة ولكننا نقول لك حذار حذار أن تجعل ما نقوله هو نفسه معنى القرآن والحديث بل هو احتمال نقوله وعليك أنت أن تتقرب العلم الحديث والبحث والتنقيب فانك لو جعلت القرآن لا يحتمل الا هذا وأتى العلم بما لم نعرفه في زماننا اقلب علم الناس جهلا فيكون التعليم ضلالا والعلم دبالا والجزم به خبالا ولكن مالا يدرك كله لا يترك كله فلا تسمعك ما اطلعنا عليه في الحديث

{ الجنة }

سأسمعك ملخص ما جاء في كتابي المسمى (الارواح) من تعاليم الأرواح فقد أحضروا في أوروبا روح العلامة غاليلوس الشهير بالعلوم الفلكية على يد الوسيطاء للجمعية الباريسية الرومانية في خلال سنتي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ قال غاليلوس

أفضل تحقيق أطلق على الفضاء أنه مسافة تفصل ما بين جرمين فاستنتج بعض المغالطين من هذا التحديد أن لا وجود للفضاء حيثما اتقى وجود الاجرام. والى هذا المبدأ أسند بعض اللاهوتيين رأيهم في ضرورة تناهي الفضاء وعدم امكان تسلسل اجرام محدودة الى ما لا انتهاء له. الفضاء لفظة تدل على معنى مفهوم بذاته لا يحتاج الى التعريف وما قصدي بهذه المقالة الا أن أبين لكم عدم حده وتناسله .

أقول ان الفضاء لا حله بدليل أنه من المستحيل تصور حدود تحده . الى أن قال . وان شئنا أن نمثل في ذهننا المحدود عدم تناهي الفضاء فلنتصور أنفسنا طائرين من الأرض نحو إحدى جهات الكون بسرعة الشرارة الكهربائية التي تقطع في الثانية ألوفا عديدة من الفراسخ . فبعد طير اننا بشوان قليلة لا تعود الأرض تراءى لنا الا ككوكب حقير ضعيف النور جدا و بعد قليل توارى عن نظرنا بالكلية والشمس ذاتها لا تلوح لنا الا كنجم حقير متوغل في أقاصي الغلا وهو ضاها تبجلي لأعيننا بنجوم عديدة لانكلاذميزها في المحطة الأرضية واذا لبثنا طائرين بالسرعة ذاتها تقطع في كل هنية عوالم متجمعة وسيارات ساطعة وبقاعا زاهية تراقه فيها العوالم كما تراق الزهور في مروجكم الأرضية على أنهم يمش على سفرتنا الا دقائق قليلة وقد تأبنا عن الأرض ملايين في ملايين من الفراسخ ورأينا ألوفا في



ألف من العوالم ولكن لدى التحقيق لم نخط بعد ولا خطوة واحدة في الكون وإذا استقام سفرنا البرقي لادقائق وساعات بل سنين وأجيالا وألوف وملايين في ملايين من العصور والدهور فانا لانكون مع هذا قد خطونا خطوة واحدة في طريقنا وذلك إلى أي صوب اتجهنا وأية نقطة اتجهنا من تلك الفترة الحاضرة التي بارحناها وأنتم تدعونها أرضا . هذا ما عندي من تعريف الفضاء .

وأما الزمان فهو كالفضاء . لفظة معبرة بنفسها غنية عن التحديد وقد يسوغ ان ندعوه تعاقب الأشياء بالانتهاء . فلتصورن أنفسنا في بدء عالمنا أي في عصر بدأت فيه الأرض تتبختر تحت النفحة الالهية وبرز الزمان من مهد الطبيعة السرى . فقبلها كانت الأبدية سائدة ساكنة والزمان يجري مجراه في عوالم أخرى ولما برزت الأرض إلى حيز الوجود استبدلت فيها الأبدية بالزمان وأخذت السنين والقرون تتعاقب على سطحها حتى اليوم الأخير أي ساعة تبلى الأرض وتدمح من سفر الحياة . ففي ذلك اليوم تعاقب الأشياء وتزول الحركات الأرضية التي كانت مقياسا للزمان أيضا فينتج من هذا ان الزمان يتولد من تولد الأشياء . وينقضى بانقضائها وهو بقياس الأبدية كنقطة سقطت من عباب الجوفى البحر . فتختلف الأزمنة على اختلاف العوالم . وخارج هذه التعاقبات الغانية تسود الأبدية وحدها وتعلم بضائها فلو ان الفضاء التي هي غير محدودة . ففضاء لاحله وأبدية لا قرار لها هما الخاصيتان العظيمتان للطبيعة العامة وإذا كان الزمان تعاقب الأشياء الزائلة ومقياسها فاذاجعنا ألوف في ألف من القرون والاحقاب لا يكون هذا العدد الانقطة زهيدة في الأبدية كما أن الألوف في الألوف من القرون تعد نقطة حقيرة في الفضاء . وإذا مضى على حياتنا الروحية عديم من القرون يوازي قدما يكتب على طول خط الاستواء . فانه ينقضى هذا العدد الجسيم والنفس كانتها اليوم ولست .

وإذا أضفنا إلى العدد المذكور سلسلة أخرى من الأعداد ممتدة من الأرض إلى الشمس وأكثر فانه ينقضى هذا العدد الذي لا يدرك قياسه من القرون والنفس لا تقدم يوما واحدا إلى الأبدية . ذلك لأن الأبدية لا حد لها ولا قياس ولا يعرف لها بدء ولا نهاية . فان كانت القرون المذكورة كلها لا تعد ثمانية بقياس الأبدية فما أهمية عمر الانسان على الأرض اذا ما ألقينا النظر إلى ما حولنا رأينا اختلافا جسيما وتميزا جوهريا في كل المواد المولدة منها العالم . فانظر إلى كافة الأشياء الطبيعية كانت أوصناعية . وانظروا أعظم التغيرات في صلابتها ووظيفتها ووزنها وخواصها من الخصائص التي تتميز بها الهواء مثلا من عرق الذهب والنقطة المائية من الحجارة المعدنية والأنسجة النباتية المتنوعة من الأنسجة الحيوانية على اختلاف طبقاتها . ومع هذا نستطيع ان تثبت بوجه الاطلاق ان كل المواد المعروفة والجهولة مهمما عظم ثباتها وكثرتنوعها ان هي إلا أشكال وانماط متفنة تظهر فيها مادة أصلية واحدة تحت فعل القوى الطبيعية المتعددة .

ان الكيمياء التي بلغت اليوم عندكم درجة رفيعة من التقدم وقد كانت تعد في أيامي من متعلقات العلوم السحرية قد قوضت مسألة العناصر الاربعة التي أجمع الأقدمون على تركيب الطبيعة منها وأثبتت أن العنصر الترابي ان هو الا تركيب مواد متنوعة في تقناتها إلى ما لا انتهاء له والى الهواء والماء قابلا للتحويل وهما مركبان من بعض الغازات وان النار ليست بعنصر أصلي بل حالة من المادة ناتجة عن نوع من الحركة العامة يصحبها احتراق حسي أو كامن . وبمقابلة ذلك كشفت الكيمياء عددا وافرا من العناصر الجوهولة منها تألف كل الأجرام المعروفة وسمتها عناصر بسيطة إشارة إلى أنها أولية غير قابلة للتحويل إلى ما هو أبسط . ولكن فعل الطبيعة لا يقف حينما وصلت تقديرات الانسان وحكم ارادته بل المتبع بنظره إلى ما تجاوز حد المعرفة البشرية لا يرى في كافة العناصر المركبة والبسيطة الامادة واحدة أصلية تتجمع في بعض النواحي لتنشأ منها العوالم وتتفنن أشكالها وأنواعها في مدار حياتها وتعود إلى ماوى الفضاء بعد انقراضها .

من المسائل ما العجز نحن الأرواح المفرمين بالعلوم عن التعمق فيها فلان في حلها الا بآراء شخصية مبنية أكثرها على أقبيسة افتراضية أمام مسألة واحدة المادة فلاشبه فيها ولا تخمين . ومن يأخذ بقولي على محمل الافتراض أقوله استوعب ان أمكن بنظرك تقنات أعمال الطبيعة كلها فتتحقق يقينا أنه بدون وحدة المادة يتعذر عليك شرح نبات أصفر بذرة



وتتاج أحقر دويبة . وأما الباعث على تنوع ما تراه في المادة فهو تباين القوى التي تولد أمر تحولاتها والظروف التي كانت عليها قبل نشأتها . إنما جوهرها في الأصل واحد وكل ما يقع أو لا يقع تحت نظرك من الأجرام والسوائل فهو صادر من مادة أصلية واحدة مألوفة الكون الذي لا يحد

إذا كانت إحدى الدويبات الحظيرة التي تقضي حياتها الوجيزة في قعر البحار ولا تعرف من الطبيعة إلا أساليب وغابات المياه نالت جفأة من العقل ما مكنها من درس عالمها وأخذت تقيس أفكارها في الكائنات فما عسى يكون تصورهما للعالم الأرضي الذي لا يقع تحت نظرها إذا بمعجزة أخرى بها انتقلت هذه الدويبة من القعر إلى ما فوق المياه بالقرب من جزيرة غناء اكتست بمروج زاهية فأى تغيير يطرأ على أفكارها السابقة وكما تدع دائرة تصوراتها ولكن ما زالت هذه دون الحقيقة . هذا بيان حال عالمكم النظرية في الحاضر يا بني البشر

إن سيالاً عاماً يملأ الفضاء الذي ليس بمحدود ينفذ في الأجرام بأسرها يدعى الأثير أو المادة الأصلية ومنه تتولد كافة العوالم والكائنات فهذا السيل قلازمه أبداً القوى أو النواميس الطبيعية المتولدة من تلك المادة ومسرى العوالم . وهذه النواميس المختلفة على اختلاف تركيبات المادة والمتفنتة في أنواع فعلها على مقتضى الظروف والمراكن تعرف في أرضكم بالثقل والتلاصق والمناسبة والتجاذب والمغناطيسية والكهربائية ثم حركات العامل الاهتزازية تدعى عندكم صوتاً وحرارة ونوراً الخ

وأما العوالم الأخرى فتظهر هذه النواميس تحت أوجه أخرى وبخاصيات مجهولة عندكم . وإن في سعة السموات التي لا تحصى تفننت من القوى المعجزات عن إحصائها وتقدير عظمتها كما تعجز الدويبة في قعر البحار عن استيعاب كافة الحوادث الأرضية

وكما أنه لا وجود في الأصل إلا للمادة واحدة بسيطة تولد منها كافة الأجرام والتركيبات الهيولية هكذا كل القوى الطبيعية صادرة عن ناموس أصلي واحد متفنن في مفاصلها لا انتهاء له فرضه الخالق منذ الأزل ليعوم به نظام الخلية وبهاء الكائنات إن الطبيعة لا تضاد ذاتها وشعار الكون هو ذا الوحدة في التفنن . فإن صعدت في سلم العوالم وجدت وحدة النظام والخلقة مع قنن لا يعرف حده في تلك الأجرام الفلكية وإن أجلت بنظرك في مراتب الحياة من أحقر الكائنات إلى أعلاها وجدت وحدة التناسب والتسلسل . كذلك القوى الطبيعية كلها صادرة بالتسلسل عن قوة أصلية واحدة تدعى بالناموس العام

يتعذر عليكم في الحاضر استيعاب هذا الناموس في شمول اتساعه لأن القوى الصادرة عنه والداخله في دائرة أبحاثكم محدودة مقيدة إنما قوتنا التجاذب والكهربائية تفصحان لكم نوعاً عن الناموس العام الأصلي الشامل السموات والكائنات فكل هذه القوى الثانوية أزلية عامة كالخلقة وبلازمتها للسيل العام تعمل ضرورة في كل شيء وفي كل مكان وبتنوع عملها بالمقارنة والتعاقب تغلب في مكان وتحمي من آخر يظهر فعلها هاهنا عاملة أبداً في تجهيز العوالم وإدارتها وحفظها وملاشاتها متولدة أعمال الطبيعة ومعجزاتها حينما قامت ضامنة على هذه الصورة بهاء الخلقة الأزلية ونظامها الأبدى

بعد أن تأملنا بوجه عام في تركيب الكون ونواميسه وخصائصه بقي علينا أن نشرح كيفية تكوين العالم والبرايا ثم نقفل بعدها إلى تكوين الأرض ومركزها الحالي في المبروات . لقد أبنا سابقاً ما الزمان وما نسبته إلى الأبدية وإن هذه وحدة ثابتة وبالتالي لا بد . ولانهاية . ثم إذا لاحظنا من جهة أخرى عدم تنامي القدرة الإلهية حكمنا ضرورة بوجوب أزلية الكون لأنه من وجود الله كملت كماله القدسية وبما أن الله من ذات طبعه أزلي سرمدي اقتضى أن يكون عمله أزلياً سرمدياً أي لا بدأ له ولا نهاية (١) فإذا تصورنا لعمل الله بدءاً ومهما كان هذا البدء في تخيلنا بعيداً قاصياً يسبقه دائماً أزلية - زواجيداً ذلك بعقلكم - أزلية لا قرار لها لبثت فيها إرادة الله القدوس

(١) هذا رأى خاص



ميتة عن العمل وكلته بكاء . ووحيه عقبا . ان الله شمس الكائنات ونور العالم فكما ان ظهور الشمس يصحبه ضرورة انتشار النور هكذا الله يصحبه ضرورة فعل الخلقة وظهور البرايا

أى لسان يستطيع أن يصف تلك العظام الباهرة المستقرة في دجى الدهور التي تلاتسناؤها في عهد لم يكن قد ظهر بعد فيه شئ من عجائب الكون الخالى تلك الدهور القاصية التي أسمع الرب فيها كلمته فاندفعت تيارات الهباء والنرات لتشيد بتجمعها المهندم هيكل الطبيعة الذى لا يحد . ذاك الصوت السرى الكريم الذى تجله ونهواه كل خليقته وبريته المروقة به ارتجت الأفلاك وسبحت عجائب الرب

إذا اتقلنا بالفكر الى بضعة ملايين . من الأجيال قبل العصر الخالى نجدا الأرض لم تبرز بعد الى حيز الوجود والكواكب لم تولد من انظام الشمسى فى حين ان شمسنا لا تعدلها كانت تسطع فى أقاصى السموات وترسل أشعتها الى كواكب لا يحيط بها احصاء . وعاش بها من سبقتنا من الأحياء . فى ضمائر الانسانية وأنظار أخرى تمتعت بعجائب طبيعية وخرائب مما وى لم يبق لها اليوم من أثر . وقلوب وعقول لا تعدلها كانت تسجد وتعظم قسرة البارئ التى لا تنهاى . ونحن أولا . الحاضرين الذين زنا الى الوجود بعد أرلية . من الحياة . يد أن ندعى معاصرتنا للخلقة لنذكر كن أمر الطبيعة جيدا . أحبائى لتعلمن أن الأبدية ورانا كما نرا . أنما وأن الفضاء . مرشح تعاقبت وتعاقب فيه خلقات لا تعدلها ولا تنها .

فلك المجرات التى تميز ونها فى أقاصى السموات ان هى إلا تجمعات شمس منها ما هى فى بدء . تكونيها ومنها أهلة بالأحياء . ومنها ما بلغت دور الانحطاط

وبالاختصار كما أتناقشون فى وسط غير متناه من عوالم هكذا نحن عائشون فى دوام أزلى سابق وأبدى لاحق لوجودنا الحاضر وان نعمل الخلقة ليس بمقصود عليكم ولا على كرتكم الخفية

ان المادة الأصلية تحوى فى ذاتها العناصر الهولوية والسيالة والحيوية التى تألفت منها كل العوالم المنتشرة فى كل ساحات الفضاء . فهى أم تشور لكل الكائنات والوالدة للأزلية لكل الأشياء . فلا يمكن أن يعتريها نقص أو تلاش إذ تعطى الوجود . من دون انقطاع عوالم جديدة . وتستقى بلا فتور من الأصول التكوينية من العوالم التى بدأت تمحى من سفر الحياة . وهى المادة الأثرية أو السيل العام المالى الأجرام وفيه مستقر العنصر الحيوى الذى به تحيا كل خليفة عند ظهورها على سطح سيار . فمن خليفة معدنية أو نباتية أو حيوية أو غيرها - إذ توجد . واد أخرى ليس فى وسعكم أن تصوروها - ألا تأخذ عند نشأتها نصيبا من هذا العنصر الحيوى وبنغاده ينتضى أجلها . فالسيل العام اذن لا يحوى فى ذاته فقط النواميس القائم بها حفظ العوالم بل به تنشأ فى كل عالم المواليد العريضة الأولية التى تثبت من غير زرع وذلك عند سنوح الظروف الملائمة للحياة على سطح الكرة

لند ضربنا الى الآن . فمحا عن ذكر العالم الروحى الذى هو أيضا قسم من الخلقة العامة . ويتم بارسمه عليه المبدع العظيم من التناذر الأزلية . على انى لا أستطيع أن أتوسع فى كيفية خلقه الأرواح نظرا لجهلى بالمسئلة وعدم اجازتى بأن أبوح بأمر يتسرى التعمق فيها فقط أقول لمن تطلب الحق بخلوص النية وتواضع القلب ان الروح لن يشرق عليه النور الا الهى لينال به مع الاختيار المعنوق معرفة ذاته ونصيبه من الاستقبال إلا بعد أن يكون قد جاز بقضاء محتوم فى مسجبة النسبات السفلية من البرايا وفيها أنجز بيطاء فروض شخصيته . فى ذلك اليوم بسم الله جبهته بوسم مثاله وينخرط الروح فى سلك الانسانية فقط حذار . من أن تبثوا على مقالى استدلالا لكم النظرية إذ أحب الى ألف مرة أن أطوى كشعا عن مسائل تفوق حد نظرى من أن أعرضكم لافساد تعليمى واستنتاج أقيسة وقواعد لا أس لها

حدث مرة أنه فى نقطة من الفضاء وفى وسط مليارات من العوالم تكاثفت المادة الأصلية فتولد عنها بحرة أى سحابة نيرة لا يكاد يدرك قياسها وبثوة النواميس العامة المستقرة فيها وخصوصا المتجاذب فى الدقائق أصابت الشكل الدروى وهو الشكل الذى تصيبه فى البدء كل مادة توجهت فى الفضاء . ثم تغير شكلها الكروى بقوة



الحركة الدورية الناتجة من التجاذب المتساوي من كل المناطق في الدقائق نحو المركز وأصابت الشكل العدسي وتولد عن حركتها هذه دورية قوات أخرى أخصها قوة الجاذبة والدافعة فالأولى تميل بالأجزاء إلى المركز والثانية تبعدها عنه وتعاضمت سرعة حركة المجرة على قدر تكاثفها واتسع نصف قطرها على قدر تقربها من الشكل العدسي إلى أن تغلبت القوة الدافعة على الجاذبة واقتلعت من المجرة الدائرة المحيطة بخط الاستواء كما أن حركة المقلاع قطع الحبل بزيادة سرعتها وتدفع القذيفة إلى بعد ثم انقلبت تلك الدائرة المنقطعة عن المجرة إلى كتلة قائمة بنفسها ولكنها خاضعة لولاية المجرة الأولى وبقي لها حركتها الاستوائية فتغيرت إلى حركة اتقالية حول الجرم الأصلي وأكسبها حالتها الجديدة هذه حركة أخرى دورية حول مركزها الذاتي

ثم عادت المجرة الأصلية إلى شكلها الكروي بعد أن ولدت عالمها جديدا ولما كانت الحركة الأصلية المتولدة عن حركاتها المختلفة لا تضعف الا ببطء كلى كان الحادث الذي أتينا على ذكره يتكرر مرارا متعددة وفي مدة مديدة إلى أن تبلغ المجرة درجة من الكثافة تحول بمقتضاها دون التغيرات الشكلية الصادرة عن حركة دورانها حول مركزها فليس جرم واحد بل مئات من الأجرام مستلمة على النسق المذكور من المجرة الأصلية . وكل من هذه العوالم لا تحتوي على القوى الطبيعية ذاتها المستقرة في الجرم الأصلي سينتج أجراما ثانوية تدور حوله كما يدور حول المجرة الأصلية بصحبه سائر الأجرام المتفرعة منها . وكل من هذه الأجرام الثانوية سيكون أيضا شمسا أي مركزا لسكواكب جديدة تفرع منه بالطريقة التكوينية ذاتها . وما الأرض الا إحدى هذه السيارات كتبت في حينها في سفر الحياة وأصبحت مهذا خللا في ضعيفة تكلوها عين العناية الربانية اليقظة وجاءت وتراجيدا تعترف في عود الطبيعة العاقمة المسبحة لمجائب الله

وقد تفرع من السيارات قبل تجردها أجرام أخرى صغيرة اقتطعت من دائرة خط الاستواء وأخفت تدور على محورها وحول الجرم الأصلي بقوة النوايس العامة ذاتها فتولد من الأرض القمر وجد قبلها لصفر حجه . انما القوى التي تولت اقتلاعه من خط الاستواء الأرضي وحركته الاتقالية في هذا الخط فعلت فيه ما جعلته يصيب الشكل البيضي بدلا من الكروي فأصبح على شكل بيضة مركز ثقلها في أسفلها وفي وسطها . لهذا لستم ترون في هذا الجرم الاتجاه واحدة وهو أشبه بكرة من الغلين قاعدتها من رصاص وهي الناحية المتجهة دائما إلى الأرض فينتج من ذلك أن على سطح العالم القمري طبيعتين في غاية التباين والاختلاف . الأولى وهي الناحية المتجهة دائما إلى الأرض لأماء فيها ولاهواء وفيها تجمعت كل الأجزاء الجامدة الغليظة لوجود مركز الثقل فيها والثانية التي لا يقع عليها قط نظر أرضي حاربه كل السوائل والمواد الحقيقية وهي متجهة أبدا إلى الناحية المخالفة لعالمكم الأرضي واختلفت الأجرام المتفرعة من السيارات عددا وأحوالا ومن السيارات ما لم يتفرع منها شيء كعطارد والزهرة ومنها ما ولدت قرا أو أكثر كالأرض والمشتري وزحل الخ . وهذا الكوكب أي زحل ولد عدا الأقار حلقة فيرة وهذه الحلقة عبارة عن منطقة انفصلت في البدء عن خط الاستواء في زحل كالمنطقة الاستوائية التي انفصلت عن الأرض فصارت قرا . انما الفرق ان منطقة زحل متكوّنة عند انفصالها من دقائق متجانسة الجوهر وربما كانت متجمدة بعض التجمد فلها بقيت تدور حول الجرم الأصلي بسرعة تكاد تعادل سرعة الجرم ذاته . فلو كانت المنطقة متكاثفة في إحدى جهاتها أكثر من سواها لتجمعت حالا كتلة واحدة أو كتلات متعددة تصبح أقارا جديدة تضاف إلى ما كان لزحل من الأقار الأخرى

وأما النجوم ذوات الأذنان فقد توهمها البعض عوالم في بدء نشأتها يجهز فيها بواهب الوجود والحياة كما في السيارات . وافترضها غيرهم عوالم آخذة في الدروس والتلاشي حتى المنجمون أنفسهم كانوا ينشأون بها كدلالة النحس والبلايا . على أن المطلع على تفننات وأعمال الطبيعة يعتربه العجب لأقيسة اقتراضية بناها الطبيعيون والفلكيون والفلاسفة ليؤيدوا بها ان المذنبات سيارات حديثة أو عتيقة في حين انها ليست هي الا كواكب متنقلة



كر وادفي الممالك الشمسية . وما أعتت لتكون كالسيارات مساكن أهله بالبشر بل اختصاصها أن تنقل من شمس الى شمس لتستقي منها الأصول الحيوية المنعشة فتفيضها فيما بعد على العوالم الأرضية فلنتبعن بالفكر أحد النجوم المذنبات عند بلوغه البعد الأقصى من الشمس ولتقطع تلك السعة المديدة الفاصلة ما بين الشمس وأقرب النجوم ولنتأملن في سير هذا المذنب المنتقل فتجد فعل النواويس الطبيعية ممتدا الى بعد لاتكاد الخيلة أن تصيبه فهناك يبط سيره الى حد لا يتجاوز بعض الأذرع في الثانية بعد أن كان يسير الألوف من الفراسخ في كل لحظة عند قرب دنوه من الشمس ولا يبعد أن تغلب عليه عندها الحدشمس أخرى أشد قوة ونفوذ من التي بارحها فتجذبه الى دائرة فلكها وتحصيه في عداد أتباعها وعبنا ينتظر بعدها بنو أرضكم رجوعه في وقت عيته أرسادهم الناقصة أما نحن فنجوز معه بالفكر الى تلك الأقطار المجهولة فنجد فيها من العجائب ما لا يتوصل قط اليه تصور أرضي

قل منكم من لم يلحظ في الليالي الصافية الخالية من التمر سحابة نيرة منتشرة من أقصى السماء الى أقصاها تدعوها درب التبانة أو المجرة وقد كشف لكم عنها مؤخر المرصاد فرأيتم فيها ملايين من الشمس معظمها أبهى نورا وأوسع حجما وأهمية من شمسكم . ان المجرة هي بالحقيقة حقل فسيح زرعت فيه زهور شمس وكواكب تلالا في أرجائها الرحبة فالشمس وكافة السيارات والأجرام التابعة لها زهرة واحدة من تلك الزهور المنتشرة في حقل المجرة وعدد هذه الزهور أي الشمس لا يتل عن الثلاثين مليوناً بعد كل منها عن الأخرى أكثر من ثلاثة آلاف ألف ألف فرسخ فمن هذا يستدل على سعة تلك المجرة الممتنع تصورها وصغر شمسكم بالنسبة الى باقي الشمس ثم ان حقارة بل عدم أرضكم ليس بالنسبة الى حجمها وسعتها المادية فحسب بل فوق ذلك الى أحوال سكانها الادبية والعقلية

ثم ان المجرة ذاتها مع ملايين شمسها ليست شيئاً بالنسبة الى الألوف من المجرات المنتشرة في أقاصي الفضاء انما تظهر أوفر سعة وسناء من سواها لا حاضتها بكم ووقوعها تحت دائرة نظركم في حين ان المجرات الأخرى متوذلة في أقاصي السموات فلا يكاد يسهل فهمها من ادكم فاذا علمتم ان الأرض ليست بشئ في عامة المجرات وعامة المجرات أيضا ليست بشئ في سعة الفضاء الذي لا يتناهى عا دسها عليكم ادراك حقارة الأرض وعالم أهمية الحياة الجسدية

ان الملايين من الشمس المؤلفة منها مجرتكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة . ففيها نجم مريوس مثا الذي يربو بحجمه وبهاؤده على شمسكم ألوف من المرار والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبرا وسنا . ومنها شمس مثناه أي نجوم تواتم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم ففي السيارات المحيطة بتلك الشمس المثناه لاتعد السنين والايام كما في أرضكم وأحوال الحياة فيها يتعذر عليكم تصورها

ومن الشمس مالا سياراتها انما أحوال سكانها خيرا لحوال وبالأجل ان تقننت هذه النجوم واختلاف أحوالها ووظائفها بما يقصر الادراك البشري عن تخيلها

ان كل ماترون من النجوم والأجرام في القبة الزرقاء يختص بمجرة واحدة تدعى كما قلنا درب التبانة ولكل منها سير مخصوص مصدره قوة الجاذبية فتسير سيرا ليس على سبيل العرض والصدقة بل في طرق معينة مركزها الجرم الأصلي . فقد تحقق لكم مؤخر أن الشمس ليست بنقطة مركزية ثابتة بل تسير في الفضاء ساحبة معها موكبها الحافل بالسيارات والاقمار والمذنبات وليس سيرها بعرضي بل طريقتها محدودة تسير فيه بصحبة شمس أخرى من طبقتها حول جرم آخر عظيم تولدت منه . انما حركتها سيرها سير باقي الشمس رفيقاتها لا تصيبها أرسادكم السنوية اذ يقتضي عددا عظيما من الاجيال لاتمام احدي هذه السنوات الشمسية .

ثم ان هذا الجرم العظيم الذي تدور حوله الشمس مع سائر الشمس رفيقاتها ليس بجرم أصلي بل يدور هو أيضا بصحبة أجرام أخرى من طبقة حول نجم آخر أعظم منه وهكذا قل عن هذا النجم الثاني الى أن يحل العجز بمخيلتنا عن تصور هذه السلسلة المترتبة القائمة ما بين شمس مجرتكم التي لا يقل عددها عن الثلاثين مليوناً وكل هذه الشمس



مع سياراتهم مرتبة بمضاهي نظام واحد كجموع دواليب آلة واحدة فتظهر لعين الحكيم الناظر إليها عن بعد كحفنة من اللآلئ الذهبية تثرثها النفحة الالهية في الفضاء كما تثرثر الريح الرمال في بلقع الصحارى . ان فلاة يكاد لا يحدها قرار تمتد الى كل جهة حول المجرة التي أتينا على ذكرها لان تجمعات المادة الاصلية أى المجرات منتشرة في الفضاء كجزر عزيزة الوجود في بحر لا حد لسعته . فالمسافة التي تفصل ما بين كل مجرة وأخرى تفوق مسافة قطر المجرة ذاتها بما لا حده . فعلوم ان قياس مجرتنا بعد بمئات الف الف الف فرسخ أما قياس بعدها عن باقي المجرات فلا يمكن لعقل أن يدركه بل الخيلة وحدها تستطيع أن تقطع تلك الغيا في السماوية الخالية من مظاهر الحياة

وتعجلى فيمارء هذه الفلوات عوالم أخرى تتبختر في بحر الاثير وتظهر الحياة فيها تحت مجالى غريبة يستحيل عليكم تصور هائلتها من مجرتكم الى تلك المجرات يعاين ضرور بامن الحياة وقوى طبيعية لم تكن قط لتخطر على ذهنه فيدرك هنا قوة الخالق ويسبح عجائب أعماله

رأينا ان ناموسا أصليا واحدا يتولى تكوين العوالم وخلقها الكون . وان هذا الناموس العام يظهر لحواسنا تحت ضروب مختلفة ندعوها قوى طبيعية وبفعلها تتجمع المادة الاصلية وتنجز تقلباتها الدورية أى تكون في البدء مركزا لسيالات الحركة ثم تتفرع منها العوالم وتصبح بعدها جرمات كنيفا يدور حوله ما تولد منه من الاجرام . والآن أريد أن أبين أن هذه النواميس ذاتها التي تولد نشأة العوالم ستتولى أيضا أمر انحلالها لأن من اجل الموت لا يحصد ذوات النفس فحسب بل المادة الجادية أيضا بانحلال نراكيها فحين يقضى العالم سنّى حياته تخمد منه نار الوجود وتفقد عناصره قواها الاصلية وتزول منه الحوادث الطبيعية بزوال القوى

هل تظنون انه سيلت دائرا في الفضاء كجرم لا حياة به ويبقى مكتوبا في سفر الحياة بعد ان أصبح حرفا ميتا لا معنى له كلا ان النواميس ذاتها التي انتشلت من ظلمة العدم وجلته بمظاهر الحياة ودرجت من أجيال الصبوة الى الهرم ستتولى أمر دثوره وارجاع عناصره الجوهرية الى معمل الطبيعة العام ليتكون منها فيما بعد عوالم جديدة الى ما لا انتهاء له . فأبدية الكون تقوم بالنوانميس ذاتها المتولية أعمال الزمان أى تعقب الشمس والشموس والعوالم العوالم دون أن يصيب قوى الكون أدنى كالأوخود فانزود في أقاصى السموات من نجوم نيرة ربما محتها من أمدهم يد أصبع الموت وأعقبها العدم وخلقته جديدة تجهلونها بعد . انما البعد الشاسع القائم بينكم وبين الاجرام القاصية الذي لا يقطع النور الا في الوف الالوف من السنين يجعل أشعتها تصل اليوم اليكم

مع انهار بما انبعثت قبل خلق الارض بأمد مديد ففى هذه كفاي غير هاتنا تظهر حقارة الانسان وعدم دنياه انما سيأتى يوم فيه يبقى ذكر الارض في ذهننا كظل بخارى بعد ان نكون قد درجتنا أجيالا لا عدد لها الى العوالم العليا . وحين تتأمل في المستقبل عند بلوغنا هذا الحد لا ترى نصب أعيننا الانعاقبا مرهيا من العوالم أو أبدية ثابتة لا انقضاء لها . اه

﴿ هذا ملخص ما جاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنابه ما جاء في القرآن والحديث ﴾  
( موازنات )

العلم الحديث	القرآن والحديث الشريف
(١) الأرض انفصلت عن الشمس والقمر انشق منها	(١) أولم ير الذين كفروا ان السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما
(٢) الأرض اذا جاء أجلها تمور وتصير هباء ثم تصير عالما جديدا وكذا بقية الكواكب	(٢) يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات
(٣) الأرواح في الأرض تنقل الى عوالم أرق سماوية	(٣) ان الجنة في السماء وأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أرواح الأنبياء في السموات وآية لا تفتح لهم أبواب السماء



## العلم الحديث

## القرآن والحديث الشريف

(٤) الأرواح تنقل من عالم إلى عالم مهادى على حسب استعدادها

(٥) بعد الهواء برودة شديدة في الخلاء وفي باطن الأرض حرارة

(٦) نار جهنم أقوى من نارنا عشر مرات

(٥) ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها ثلثين نفسا في الشتاء ونفسا في الصيف

(٦) ان نارنا هذه أبر من نار جهنم بتسع وستين درجة

هنا ناذ الخصة لك ما جاء في العلم الحديث في الجنة ودرجاتها والنار وحرارتها واياك ان تظن اني ارى أن جوف الارض والزمهرير الذي فوق الهواء هما جهنم وان كان ظاهر الاحاديث يوافق ذلك والكشف الحديث يؤيده فقد يكون ذلك مماثلها أو يكون قطعة منها لأن في العوالم اراضى غير ارضنا كثيرة أو فيها نار أشد من نار ارضنا فربما ضاعت يوم القيامة كلها فصارت نار واحدة وقد يكون هناك من العلم ما لم نصل له وكذلك لا ننظر اني ارى أن هذه النجوم التي هي مسكونة كما ذكره روح غالي وأهلها في سعادة ونعيم وأن الأرواح الأرضية ترتقي فيها بحسب استعدادها وان الروح كلما صفت وخلصت ارتقت الى عالم لطف الخ لا ننظر اني أقطع بأنها هي الجنة وان كانت الآيات والأحاديث تكاد تصرح بها كقوله تعالى - ان الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط - وكقول عبد الله بن سلام ان الجنة في السماء وانما لم أقبل هي الجنة لأن الكشف لم يبين لنا حقيقة هل في السماء سكان وانما ذلك كلام الأرواح التي بناجونها وهذا الكشف لم يتم الآن فاذا ثبت واضح وظهر حقا أن الأرواح هكذا ترتقي في الدرجات فنقل هذه هي الجنة بل نقول فوق ذلك ان تلك الدرجات ما كان منها فيه تكليف واذلال فهو من جهنم وما كان فيه سعادة فهو من الجنة وكل هذا الى الآن لم يحم عليه دليل

ثم اذا قام عليه دليل تكون تلك جنات حسية وليست مقصودة العارفين ولا يحط رجال الحكماء الصالحين لأنهم يرون الخلوص من المادة خيرا وان يكونوا في متعدد صدق عند ملك مقتدر ويكونون ملحقين باللائكة الذين في جوار ربهم كما أوضحت ذلك نقلا عن الامام الغزالي في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة من الآيات - وبالجملة ان العلم الحديث يكاد يشترط من الآيات والأحاديث \* ومحصل ما أراه أننا نعرف هذا وتر بص - حتى تكشف الحقائق ولا تقطع بذلك فان العلم أخذ في الرقي وعلى المسلمين أن يبحثوا في الفلك وفي علم الأرواح حتى يصلوا للحقائق وقد ذكرت هذا ليكون بابا يلج منه الباحثون ومفتاحا وسما ومبدأ - وان الى ربك المنتهى - ومن عجب أن البرد الشديد تحت الصفر بدرجات كثيرة يحرق الاجسام كالنار كما جاء في الكشف الحديث وهذا من أعجب العجب اه

## ﴿ عجائب العلم والدين وواجب المسلمين ﴾

ان ظهور هذه الحقائق من أعجب ما أتى به دين الاسلام فكيف يقال ان باطن الأرض نار وان الكواكب عظيمة جدا وفيها سكان (وان كان لم يحقق) وكيف يتفق العلم الحديث مع الدين في ارتفاع حرارة جهنم وسواء اقلنا ان هذه النار الأرضية وأمثالها هي التي يعذب فيها الناس أم هي مماثلة لما كن أخرى شديدة العذاب وان هذه الكواكب ان صح أن فيها سكانا أو هي الجنات أو قلنا انها أما كن تشبها فعلى كل حال ظهور هذه الحقائق من عجائب الاسلام وغرائبه فعلى عقلاء المسلمين أن يتعلموا ويقرؤا علوم الطبيعة والفلك وطبقات الأرض وعلم الأرواح فوا حسرتاه على أمة الاسلام وأسفاه على دين تركه أهله وضيعه معتنقوه ونسى أهله التي يطلبها مدرسو وجهله متبعوه ولم يؤمن به الا من أهملوه فاليك اللهم المشتكى وكذا الأمر - ولو شاء ربك ما فعلوه والله هو الولي الجيد -



{ الدار الآخرة في القديم والحديث - اللذات الحسية والخيالية والعقلية }

أنت تعلم أن ما ورد في شريعتنا المطهرة هي اللذات الحسية من الجنات والحدور والولدان وما أشبه ذلك . وهذه اللذات الحسية أنكرها قوم وقالوا هذه بتعاطاها الانسان بجسمه والجسم قديلي وإنما يكون الانسان في الآخرة بروحه وإنما اللذات والآلام بالروح لا بالجسد وهي أمور معنوية . هذا ملخص ما يقولون

وقالت طائفة كالامام الغزالي ان اللذات على ثلاثة أقسام حسية وخيالية وعقلية فالحسية معلومة والخيالية ما يتخيلها الانسان وتخطر في نفسه كما تتصور نهر جاريا أو حورا أو جنات وأعنايا وهذه الصور التي يتخيلها الانسان لذتها ضعيفة كالتي يتصورها في المنام ولو أنها دامت تلك الصور المنامية لكنت لذتها تامة إنما المانع من تمام لذتها انها مقطوعة باليقظة

وليس للانسان من اللذات الا ما انطبع في حسه كالصور الجميلة في العين والمسحورات في السمع والمشعومات في الشم والنواعيم في اللمس والحلو في الذوق ولو أن امرأ كانت أمامه صورة من أجل الصور وهو أعمى أو كان مبصرا ولكنه غافل عنها لا اشتغاله بأمر مهم لم يستلذ بالصورة فاذن لا لذة في الصور المشاهدة إنما اللذة في الاحساس بصورها المنطبعة في الشبكية فالمدار في اللذة على ذلك الانطباع فأما الصور الخارجة في أنفسها فليست فيها لذة بل الأمر قاصر على تلك الصور المطبوعة في النفس هكذا سم الحيات وان أجسام الحيات ليست مؤذية إنما المؤذي الآثار الناشئة في الأجسام من سريان السم فلو لدغت الحية انسانا ولم يسر السم أو سرى ولكن الترياق أبطل فعله كما يقولون ان جسم كل ذي سم يبطل لفعل سمه كجسم الحية اذا وضع على موضع اللدغ أبطل فعل السم والانسان لو شرب سم الحيات لم يضره وإنما الذي يضره أن يسرى في الدم كما تفعل الحية اذا تدخلت نابه في الأجسام فيدخل السم في الدم فيسرى فاذن المدار على تأثير السم لا على السم ولا على الحية

ثبت اذن ان الجسم لو حل فيه أثر كثر السم لحصل المقصود من الضرب دون حاجة الى الحية ولا الى السم ولو حصلت في الأبصار والأمعاء صور النعمات اللذيذة والصور الجميلة بدون ان تكون تلك الصور وتلك النعمات في الخارج لكنت اللذات دائمة لا مقطوعة ولا موزعة ولأصبحت اللذات تحت تصرف الانسان فتخيّل صورة أو نعمة أو فاكهة أو ظلا أو نهر احضر لديه وهذا أشرف وأرقى من اللذات المحسوسة الخارجة لأن هذه اذا تمتع بها زيد حرم منها عمرو وكفى هذه الدنيا أما تلك التخيلية فان الصورة الواحدة يتمتع بها آلاف في زمن واحد تمتعا تاما غير منقوص ولو انتهى مشاهدة النبي صلى الله عليه وسلم ألف شخص في ألف مكان في مال واحدة لسا هدوه كما خطر ببالهم في أما كنهم المختلفة وأما رؤيته صلى الله عليه وسلم وهو موجود خارج الحس فلانكون الافى مكان واحد وحمل ما في الآخرة على ما هو أتم وأوسع أولى اه ما قاله بتصرف وایضاح

قال وأما الوجه الثالث العقلي فهو الوجود العقلي ان تكون هذه المحسوسات أمثلة اللذات العقلية التي ليست بمحسوسة والعقليات أقسام كثيرة مختلفة كالحسيات فتكون الحسيات أمثلة لها وكل واحد يكون مثالا للذة أخرى مما رتبته في العقليات توازي رتبة المثال في الحسيات فلورأى في المنام الخصرة والماء الجاري والوجه الحسن والأنهار الجارية اللبن والعسل والخمر والأشجار المثمرة بالجواهر والياقوت واللاكي والقصور المبنية من الذهب والفضة والأسرة المرصعة لكان المعبر لا يحمله على نوع واحد بل يحمل كل واحد على نوع آخر من السرور وقرّة العين يرجع بعضه الى سرور العلم وكشف المعلومات وبعضه الى سرور المكنة وتقاض الأمر وبعضه الى قهر الأعداء وبعضه الى مشاهدة الأصدقاء وان شمل الجميع اسم اللذة والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لكل واحد مذاق يخالف الآخر وكذلك اللذات العقلية ينبغي أن تفهم كذلك وان كانت مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

جميع هذه الأقسام ممكنة فيجوز أن يجمع بين السكل ويجوز أن يكون نصيب كل واحد بقدره واستعداده



فالمشغوف بالتقليد والجود على الصور الذي لم يفتح له طرق الحقائق يمثل له الصورة والعارفون يفتح لهم لطائف السرور والذات العقلية كما يليق بهم وينفي شرهم وشهوتهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ ما يشتهي فاذا اختلفت الشهوات لم يبعد ان تختلف العطيات والذات والقدرة والسعة والطاقة البشرية عن الاحاطة بعجائب القدرة قاصرة والرحمة الالهية ألقت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته أفهامهم

هذا ما قاله الامام الغزالي في الرسالة المسماة بالمضنون به عن غير أهله . فانت ترى انه أثبت الذة الخيالية وجعلها أفضل من الحسية وجعل فوقها الذة عقلية وهي ادراك الحقائق وجعل لكل من الناس ما وصل اليه ادراكه وفهمه وانظر الى ما قاله ريمند بن اللورد اليفر لودج المائت في الحرب الكبرى العامة وأوليفر لودج من كبار الطبيعيين في أوروبا وبلاد الانجيز فانظر كيف يقول له ابنه لما أحضرت روحه فيها نقلته في كتاب الأرواح

أما ثانياً في أنافيظهر لي انها مصنوعة من خيوط ثياب بليت عندكم والبعض هنا يقولون عن الثياب انها روحية مصنوعة من النور يكونها الفكر على الأرض فانظر كيف تقول الأرواح المائتة انها تكون ثيابها بصنع أفكارها وهذا عينه ما قاله الامام الغزالي فتعجب من نوع الانسان وكيفما كان يظنه الغزالي ظناً أصبحت قوله الأرواح في مخاطباتها . وقال أيضاً وهناك عامل يعمل كل شيء لامن مواد جامدة بل من مواد روحية وتري في ذلك الكتاب كثير مما يدل على ان الأرواح تصوع مائتاً . أصرع من لمح البصر فما قاله الامام الغزالي وأدركه بعين البصيرة قد اشتهر الآن وشاع بين علماء الأرواح في أوروبا . وقد يقول بعض الاخوان ان كتاب الغزالي المذكور ليس له حقيقة فنقول نحن الآن في مقام الجمع بين آراء علماء الشرق والغرب فهو كتاب شرقي

فاذا اعتبرنا جنة خيالية واعتبرنا ما تقدم في مثال روح غاليلى جنات حسية في الكواكب العظيمة وانتقلنا الى عالم الأرواح في جناتها العقلية رأينا مطابقة بين كلام علماءنا وكلام علماء العصر الحاضر فأما أنت فلا تكن مقلدا ولا تقف عند حد بل اقرأ وزد علماً واعلم أن الله لم يرد بهذا الا زيادة العقل ورياضة الفكر فغموض هذه المسائل يوجب التفكير والتفكير يزيد العلم والعلم هو المقصود الاعظم من الحياة

واعلم اني أطلت الآن في الجنة والنار ولست أعيد الكرة عليهما في هذا التفسير الا قليلا بل أكتفي بما كتبه الآن والله المستعان اه

ولعلك تقول كيف ثبت أن ريمند وهو مسيحي يدخل الجنة وكيف تحكم بذلك أقول على رسلك أنا انما ذكرتها على سبيل النقل ولم أحكم بصحتها وبما صحت بأن يكون أسلم قبل موته فليس في ديننا ما يجعلنا نقطع بكفر أحد لا يعلم الغيب الا الله

ولا ترين في الأرض دونك كافراً ولا مؤمناً حتى تغيب في القبر

فر بما تجاريمند ولم ننج نحن وربما كان معدودا من أهل الفترة كما تراه في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة وهل بلغ اليه الاسلام على وجهه نحن نشك في ذلك واذا كنا لا نزال نرى أن المسلمين يجب أن يكونوا أعلم بكتائبهم مما هم عليه فكيف بمن هم غير مسلمين ومن دخلت هذه الشبهة عقله وقفت حجاباً بينه وبين العلم وعاش مفتوناً بالجهالة محروماً من الحكمة محكوماً عليه بوقوف العقل وركود الذهن وموت الفؤاد والانتقطاع عن الانداد انتهى الكلام على اللطيفة السادسة

( اللطيفة السابعة - والسكاظمين الغيظ والعافين عن الناس )

يقول علماء النفس في الجمعيات الامريكية ان النفس كلما حبست عواطفها وكتمت أحوالها وحفظت خباياها زادت قوة وأناها بأساً وحكمة وأتار بصيرتها وعلى ذلك يأمررون التلاميذ أن يكونوا على جانب من التؤدة والثبات ويقولون ان ذلك يحفظ للمغناطيسية الحيوانية أن تفيض من النفس فتبقى محفوظة ليصرف منها الانسان في الاعمال النافعة بدل الآراء الضائعة وانظر كيف أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يكف عن الدعاء على أعدائه حفظاً لتلك القوة



النفسية العالية وكيف ذكر بدها تعلما للأمة ما يجب عليها من العفو والمغفرة وكظم الغيظ لتحفظ النفوس وتقوى القلوب وتكمل الكمال الأوفى ومن مقال هذه الجمعيات الذي ترجم حديثا

ليس الرجل القوي الإرادة الماضي المزينة هو ذلك الذي يكسر عن أنيابه ويقبض حاجبيه ويصر أسنانه ويقلص عضلاته ووجهه وينظر نظرا الغاضب الحامق كلما أراد أن يتغلب على الصعاب ليس هو الذي يتدبر من عمله اليومي فان ذلك قد أضاع قواه ومنى صادفه رجل هادئ مطمئن واثق بنفسه صرع الأول وغلبه ومنى حفظ امرؤ قواه وجسها بإرادته ولم يأذن لها بالافلات منه كان ذلك وحده كافيا أن يأتي له بالفوائد الجليلة من جذب النفوس اليه وقبول الناس له والاقبال عليه واحترامه فهذه الصفة كنز ثمين لا يقترب بذهب ولا فضة به تفتح الطرق المادية والمعنوية ومن حرم هذه الصفة ضاعت حياته هبا منشورا وانما كانت أغلى من الذهب والفضة لأن النفوس لما أحست بفطرتها وغريزتها أن تقسه بملاوة روحانية ومغناطيسية لشدة محافظته على السكينة والتزام الاحتراس أقبلت بفطرتها عليه غير عالم بالسبب ولا مدركة ماذا دفعها الى ذلك الاحترام والحب وان لم يكن في الوجه جمال ولا في الجيب مال وانما ذلك شأن النفس التي ملأها الجمال وحفظت من ضياع ربح الحياة وهي المغناطيسية النقية كالنهر حفظت ماءه السدود والعزم ذلك قول هؤلاء العلماء فانظر كيف مدح الله الكاظمين للغيظ وقال لنبيه - ولو كنت فظا غليظ القلب لا نقصوا من حولك فاعف عنهم - مدح نبيه بهذا الوصف وأمر المؤمنين به ورتب عليه عدم انقراض الناس من حولنا وهذا تعلل الجمعية النفسية بحفظ القوى وبقا الروح في حوز حصين من الاسراف في مواهبها ﴿ اللطيفة الثامنة - ترتيب درجات الطائعين ﴾

أنظر كيف رتب درجات الطائعين فكان أعلاهم (١) النافعين لنوع الانسان القائمين بشأن الجمعية الانسانية وهم خلفاء الله على الحقيقة وأشار اليهم بقوله - الذين ينفقون في السراء والضراء - فهؤلاء خلفاؤه على عباده متشبهون بملائكته ولذلك جعل جنتهم ملكه فهيأها لهم - جنة عرضها السموات والارض - والخليفة أحق بالاطلاع على ملك من استخلفه فبؤأهم جنة تضارع ملكه وذلك هو الجمال والكمال (٢) الدرجة الثانية الذين يصبرون على أذى الناس فهؤلاء وان لم يقوموا بأمر الأمة ويساعدوا المجموع فانهم زكوا نفوسهم وطهروها وقوتوها فاستعدت الى المعالي وهي المشار اليها بقوله - والكاظمين الغيظ - (٣) الدرجة الثالثة درجة التائبين وليس هناك أحط منها واليها الإشارة بقوله - والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم - وهؤلاء جنتهم ليست كعرض السماء والارض وليسوا متمتعين بحقيقة الخلافة ورعاية الأمة ونظام المجموع بجنتهم انما تجري تحتها الانهار فاياك أن تنزل عن المرتبة الاولى وجاعدي الحكمة والعلم ولا تقصر في دفع الأمة وازالة النمة وكن أبا رحما مثله الله في رحمة للناس ورعايته للخلق

﴿ اللطيفة التاسعة - ان يمسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الايام نداولها بين الناس ﴾ لعلك تذكر ما قدمنا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة الآية - فاعلم ان هذه الآيات ننحون نحو ما ذكرناه هناك فراجعه وليس في الاعداء هنا الا التكرار الذي يجب أن تتجنبه ولقد استبان هناك أن لا سعادة في الحياة ولا في الملمات الابعوارض الدهر وقوارع المصائب وتربية الله للناس بالخطوب ولقد ظهرت كتب كثيرة في ذلك مثل انقرباس الذي لخصه هناك وكتاب (الكوخ الهندي) لعالم كبير أوروبي وهذه الآيات التي نزلت في غزوة أحد كلها دروس وتطبيقات على ذلك

﴿ اللطيفة العاشرة - أم حسبتم أن تدخلوا الجنة الخ ﴾

هي كسابقتها حث على الصبر والثبات وبإيهما واحد

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - ثواب الدنيا والآخرة ﴾

ان القرآن يدعو الى الكمال الدنيوي والآخروي والله يهطي الثواب الدنيوي والآخروي فالثواب في الدنيا



والآخرة معا فان المسلم وهو يجاهد في سبيل الله قد نال ثوابا في الدنيا بالفضيلة وفي الآخرة بالجنة

( اللطيفة الثانية عشرة - كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه )

لم تمر غزوة أحد بلا درس فأنت ترى كيف ظهر المنافقون وامتاز المخلصون وكانوا وقت الشدة أشدا طمئنتنا وكان الصبر نعمة والثبات كمالا وذكر أن الحرب سجل وان الهزيمة من أسبابها ذنوب سابقة ألجأتهم الى ارتكاب مثلها وان التوكل والشورى مطلوبان لعلنا لثلاث شذعن الجماعة ففسر مع الأمة ونطأ طي للاجتماع كما هو القانون المسنون في الامم الحاضرة وباليات شعري كيف يكون رأي الجماعة مطاعا في الاسلام ولا ينقض أمره الا في الامم الاوروبية كالم يعرف نتائج الخمر الا اثم الأجنبية ويظهر أن اثم الاسلامية بعد القرون الأولى لم يكونوا أهلا لهذا الدين ومن الدروس ان المصائب العظيمة كالهزيمة يوم أحد تقمة تنسى المصائب الصغيرة فلا يحفل بها الانسان وهذا أعظم ما عرفه الحكماء قديما وحديثا ومنها أن يشعر الانسان بالروح والعزم وعناية الله ومنها أن يوازن مصائبه بما أصاب عدوه ومنها أن يتذكر أن هذه المصيبة بفعل سابق قد كان منه ومنها أنها عتقة لها يستنير في أمثاله ومنها أن يرجع الى الله وان القضاء والقدر سابقان ليقول الحزن . ومنها أن لا يرجع الانسان في رأيه بعد ان أحكمه وهكذا من الحكم التي جاءت في هذه السورة درسا على أحد

ان هذا درس لك أيها الذكي فاذا أصابك شيء أو أقبلت تقمة فاجعلها من مسائل الدراسة وحافظ على الاستنتاج كما استنتج في القرآن ليعلمنا الله كيف نبحت في كل ما يصيبنا ونستخرج منه الحكمة والعلم ألا نأمل المصائب كمثل النار تصيب الفحم فيكون منه دخان فنار أما الدخان فالغموم وأما النار فالعلم . ألا ترى ان الدخان ينقطع وتبقى النار مضطرة مضينة أوليس الذي نفهمه في الحوادث التي تل بنا يعطينا علما وحكمة فاما النعم والحزن فانه منقطع انتهى

القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله لئلا يضلوا صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى قلوبهم وترفع نفوسهم الى العلا وهذا القسم كسابقه يرجع الى الصبر وحفظ القوى العقلية من الضياع حتى تستأهل النفس للعلوم والمعارف الآتية في القسم العاشر المتمم للسورة

انك قد علمت كلام علماء النفس انهم جعلوا حفظها بالصبر والسياسة والعفة والعفو وحفظ قواها لتكون كالنهر حفظ ماؤه فتسقى به المزارع ولن يكون الزرع بلا ماء ولا العلوم بلا فكر لقي ونفس كاملة وفي هذا القسم بعد ذم الكفر وتقبيحه (١) ان النعم لن تكون أس الكمال فكم من الخيرات كانت سبب الشقاء (٢) وان هذه الدنيا جعلت ليمتاز فيها المسيئون من المحسنين بما يفتابهم من الحوادث المؤلمة (٣) وان المواهب والنعم اذا بخل بها الانسان أصبحت شر عليه ووبالا وأورثته نكالا وأصلته نار الطمع والجشع والحرص فأصبح مبغضا مكروها (٤) وان الكبرياء والفخر من أسباب الشقاء (٥) وان الأكاذيب على الانبياء والتعنّت عليهم من أشد الكبرياء مقتا (٦) وان الحياة الدنيا غرور (٧) وان القضاء حتم علينا أن نسمع أذى كثيرا ونبتلى بنقص الأتقى والتمرات وأهل العزم هم الذين لا يبالون وعند هذه الشدائد يسمون (٨) وان البخل بالعلم أشد من البخل بالمال ضررا كما حصل من علماء اليهود في زمن الرسالة (٩) وان من فرح بمسح ليس فيه فاحب أن يحمد بما لم يفعل آثم خلوه من الكمال واتتحاله مالا حقيقة له الا في الخيال فهذه تسع خصال بعضها يقترب من بعض وبعضها تميز أشد التمييز فلا ذكر الآيات ثم تلاوها تفسيرا

وَلَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا يُرِيدُ اللَّهُ أَلَّا يَجْعَلَ لَهُمْ حِظًّا فِي الْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوْا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمِلِّي لَهُمْ خَيْرٌ



لِأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نَعْلَمُ لَهُمْ لَيْزًا دَاوُوا إِنَّمَا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ • مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ  
 عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ • وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ  
 وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَسِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ  
 أَجْرٌ عَظِيمٌ • وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْتَخُلُونَ بِمَا أَنْتُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَكُمْ بَلْ هُوَ  
 شَرٌّ لَكُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخِلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ  
 بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ • لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ  
 مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَتَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ • ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ  
 أَيْدِيَكُمْ وَأَنْتُمْ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ • الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَمِدٌ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ  
 لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِينَا بَقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي  
 قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ • فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ  
 وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ • كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
 فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْفُرُورِ • لَتَبْلَوُنَّ  
 فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ  
 أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ • وَإِذْ أَخَذَ  
 اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّذُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ  
 وَأَشْرَتُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ • لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا  
 وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ •  
 وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ •

(التفسير اللفظي)

(يسارعون في الكفر) يقعون فيه سرعاً حرصاً عليه وهم المرتدون المنافقون المتخلفون (انهم لن يضروا  
 الله شيئاً) أي لن يضروا أولياء الله كالنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأن يعينوا عليهم كما هو شأن الصديق إذا انقلب  
 عدواً (حظا في الآخرة) نصيباً من الثواب (ولهم عذاب عظيم) أي منضمّاً إلى حرمانهم من الثواب وقوله تعالى  
 (ان الذين اشتروا الكفر بالايمان الآية) تأكيدياً قبله لعظم الأمر فان كيد العدو الذي كان صديقاً عظيم لعلمه بما عند  
 صاحبه الأول فلذلك زاد التأكيدياً بأنه لن يضروا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه (تعالى) نهي ونوخر وما اسم  
 ان وخبر خبرها وما اسم موصول (واثماً) ذنباً وقوله تعالى (يجتبي) يختار وقوله تعالى (سيطوفون ما بخلوا به



يوم القيامة) بيان لكونه شرأ لهم أي سيلزمون وبال ما يخولوا به الزام الطوق وعنه صلى الله عليه وسلم ما من رجل لا يؤدي زكاة ماله إلا جعل الله له شجاعاً في عنقه يوم القيامة وفي رواية أبي هريرة من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاع أقرع له زبيبتان (أي نكستان سوداوان يكونان فوق عين الحية) بطوقه يوم القيامة يقول أنا مالك أنا كنزك ثم تلاوا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله الآية أخرجه البخاري وقوله تعالى (لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء) هم اليهود لما سمعوا من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً • وروى أنه عليه الصلاة والسلام كتب مع أبي بكر إلى يهود بني قينقاع يدعوهم إلى الإسلام وأقام الصلاة وآتاه الزكاة وأن يقرضوا الله قرضاً حسناً فقال فنحاص بن غزوراء إن الله فقير حين سأل القرض فطمه أبو بكر على وجهه وقال لولا ما بيننا من العهد لضربت عنقك فشكاه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وجهه فقال له فزت (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق) جعل الاستهزاء بما جاء في الإسلام وقتل الأنبياء في نبط واحد كأنهم بما استقرت في نفوسهم من الرذائل الفاشية وعظائم الذنوب قد استعدوا لمثلها وقوله تعالى (وتقول ذوقوا عذاب الحريق) أي نقتم منهم بأن تقول لهم ذوقوا العذاب المحرق وقوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديكم الخ) أي ذلك العذاب بما قدمت من قتل الأنبياء وسائر المعاصي وقوله تعالى (الذين قالوا إن الله عهد إلينا ألا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقربان تأكله النار) الذي قال هذا هو كعب بن الأشرف ومالك وحيي وفنحاص ووهب بن يهودا من اليهود وعهد إلينا أي في التوراة ألا نؤمن لرسول إلا بمجزة خاصة فيقرب النبي القربان ويدعو الله فتزل نار سماوية فتأكله (بالبينات) الدلالات الواضحات والمعجزات (والزبر) الكتب واحد هازبور وهو كل كتاب فيه حكمة من الزبر وهو الزجر (والكتاب المنير) الواضح المضيء (يوم القيامة) يوم قيامكم من القبور وفي الحديث القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار (وزخر) ابعث وقوله تعالى (فقد فاز) أي بالنجاة (وما الحياة الدنيا) أي لذاتها وشهواتها وزخارفها (الامتاع العرور) المتاع كل ما استمتع به الإنسان من مال وغيره والغرور ما يغرر الإنسان بما لا يدوم أي إن منفعة الإنسان بالدنيا كمنفعته بهذه الأشياء التي يستمتع بها ثم تزول عن قريب (لتبطلن) لتختبرن (في أموالكم) بالاتفاق وما يصيبها من الآفات كدودة القطن ببلاد مصر (وأنفسكم) بالجهاد والقتل والأسر والجراح والخوف والمرض (ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيراً) كهجاء الرسول والطعن في الدين وأغراء الكفار على المسلمين وإنما أخبرهم بذلك لتسوطن أنفسهم على الصبر والاحتمال (وان تصبروا) على ذلك (وتتقوا) مخالفة أمر الله (فإن ذلك) أي الصبر والتقوى (من عزم الأمور) أي معزوماتها التي يجب العزم عليها أو معازم الله عليه أي أمر به وبأخيه (وإذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب) أي إذا ذكر وقت أخذه والذين أوتوا الكتاب هم العلماء كعلماء اليهود والنصارى الذين كنتموادلائل النبوة المحمدية في التوراة والإنجيل وأخذ الميثاق هو التوكيد والالزام أن يبينوا ما أوتوا من الكتاب وهو قوله تعالى (لتبينن للناس ولا تكتُمونه فنبذوه) أي الكتاب أو الميثاق (وراء ظهورهم) طرحوه وضعوه (واشتروا به ثمناً قليلاً) من حطام الدنيا (فبئس ما يشترون) يختارون لأنفسهم وعنه صلى الله عليه وسلم من كنتم علماء عن أهل الجمل بلجام من النار وعن علي رضي الله عنه ما أخذ الله على أهل الجمل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا (لأنحسبن الذين يفرحون بما أوتوا) فعلوا من التدليس وكنتم الحق (ويحبون أن يمحذوا بعملهم يفعلوا) من الوفاء بالميثاق وإظهار الحق والأخبار بالصدق (بمغارة) بمنجاة (من العذاب) فائزين بالنجاة منه (ولهم عذاب أليم) بكفرهم وتدليسهم (ولله ملك السموات والأرض) فهو مالك أمرهم (والله على كل شيء قدير) فيقدر على عقابهم وليس فقيراً وهم أغنياء كما قالوا اه التفسير اللفظي

يقول الله تعالى لا تحزن يا محمد لأولئك الذين غادروا دينك وسارعوا إلى أعدائك فانك بأعيننا ونحن لا نندعك لهم بل نحفظك من كيدهم ونؤمنك من شرهم وكيف يؤذونك ونحن تنصر الذين ينشرون الفضائل ويزيلون الرذائل ويكونون للناس نافعين معلمين



فأما ترى من اغدق النعم عليهم وظلالهم بظلال الأمن والسلامة وما أمددناهم به من مال وبنين فلم تفعل ذلك  
لنسارع لهم في الخيرات وإنما ذلك ليزدادوا إنما كما اتنا جعلنا وفرة الطعام والشراب والمال كل الدسمة للشريين  
ليمتثلوا الجوارح مما ثم نعيمهم لجأة لجهلهم بقوانين الضحة في مطعمهم ومشربهم هكذا هؤلاء نعطيهم الاموال والبنين  
الى أجل معدود ثم نورد لهم موردا لا مرجع منه وكيف أذر المؤمنين على ما هم عليه فلا سلطان عليهم التكليف  
والمشاق ولا وردنهم موارد الحرب ومواقع الضرب حتى يمتاز الشجاع من الجبان والمنافق من الخالص وكيف  
تفرقون بين زيد وعمر وتعرفون الشجاع من الجبان والخالص من المنافق وهل أطلعكم على غيبى أو أنبأتكم  
بعلين وإنما أرسلت الرسول لقيادتك وبهذه التكليف يمتحنكم فيكون التمييز ويظهر ذوالورم من السمين  
والحق من المبطل

وهل أولئك الذين أغدقت عليهم النعم الى أجل محدود فبخلوا بها وأعطيتهم مالا فنحو الحق ينالون خيرا وإنما  
هو شر لهم سيكون ذلك المال غلا في أعناقهم وسجنا لنفوسهم ان كل ما اشتهاه الانسان وأنس به ولازمه من مال  
أو منصب أو جاه ولم يعالج نفسه باتفاق المال والتفكر في أمر هذه الحياة وزوالها سيكون معلقا بها وهو لا يراه طالبا له  
ولا يلقاه مغرما به وقد أخطأه

ومن ذلك الأقوال الجارحة والكبرياء بغير حق وقول الزور والجهل والغرور كقول من يقول - ان الله  
فقير ومحن أغنياء - وأمثال هذا القول يردى صاحبه لأنه يكتب في صحائفه ويكون وبالاعليه لأنه يرى فيه ملكة  
القول الزور والتطاول المفقوت والتعالى والملكات السيئة العالقة بالنفس تكون وبالاعلى صاحبها فهو مخاطب  
ليلي يحتطب الشوك فيؤذيه ولا يعلم ماذا يأتيه فليس العذاب الا بما قدمت الأيدي ومن لم يهد الله فإله من مهدي  
ولقد كذبك هؤلاء فلا تبتئس بالكذب واذكر الأنبياء السابقين والرسل الماضين فقد كذبهم التابعون  
وقد أرسلوا بالمعجزات والآيات الواضحات فصبروا على ما أودوا واستعاضوا بالصبر كما صبروا فلا عيذك  
كما أعذتهم ولأنصرنك كما نصرتهم ولأذيقن المكذبين سوء النكال لأنني أنصر الهداة وأخذل الفواة اذا بلغ  
الكتاب أجله وأنتم كل عمل بحيث يكون الأنبياء أذوا ما عليهم والمكذبون بلغوا النهاية في النكاية فيكون الجزاء  
على مقدار العمل فأحسن للحسنين وأسى للسئتين فتصبر حتى تستوفي مدة المحنة ويتبادوا في الفتنة فيكون الجزاء  
لك ولهم عدلا والقصاص منهم والافضال لك حقا جزاء وفاقا

على أن هذا وذاك سيزول والدينا ذاهبة مهمات طاولت الأيام - كل نفس ذائقة الموت - والأعمال بخواتمها  
والعذاب القليل في جانب النعيم العظيم محتمل ومن ذاق ألوان الأذى قليلا ثم استمتع بالبهجة دائما فأمره جل  
فلذلك بلوتكم في الاقنص بالقتال وفي الأموال بالاتفاق والاتفات وسلطت عليكم الأعداء فسلطوكم بالسنة حداد فان  
صبرتم على البأساء وثبتم في الضراء وكنتم ذوى عزم حين البأس كنتم عندى من ذوى النفوس العالية وبوأتكم  
منازل الصابرين

ولا يظن امرؤ أنى أجترى بطواهر الامور كالقتال والاتفاق بل هناك ما هو أعلى مقاما وأعز شأنا وأرفع مكانا  
ألا هو العلم فاذا عاقبت الاغنياء على شحهم وبلوتهم في أموالهم فليست غلبا العلماء من التعذيب ولا الحكماء من  
التأديب بل البخل بالعلم أدهى وأمر وأجلب للضرر وأبعد عن العدل وأقرب للآثم وكيف لا يكون كذلك وقد  
أخنت على العلماء الميثاق فاذا نبذوا ومروا بهم وتاموا عن نشره للناس كنت خصمهم العلم أصل وما عداه تابع له  
فلذلك أخنت الميثاق على العلماء وما الاغنياء الا تلاميذ العلماء وما المجاهدون الا صدى صوت المعلمين ومنفذوا  
أوامرهم في الدين فكيف أعطف على العالم البخيل بعلمه انه لا شدة عذابا من البخلاء وأقرب الى النار وبئس القرار  
فهل يحسبهم بمقازة من العذاب كلاب لهم عذاب أليم ان العلم هو الأس للنظام ومدار الاجتماع فكيف أعفوا عن عالم  
أضاع علمه أليس العلم به يعرف جلال الله وانه يملك السموات والأرض وانه على كل شئ قدير فالعلم أمر عظيم جليل



(الطيفة في قوله تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب - الآية التي نحن بصددناها)

قال قتادة هذا ميثاق أخذ الله تعالى على أهل العلم فمن عمل شيئاً فليعلمه وإياكم وكنتم العلم فانه هلكة وقال أيضاً مثل علم لا يقال به كمثل كنز لا ينفق منه ومثل حكمة لا تخرج كمثل صنم لا يأكل ولا يشرب وقال أيضاً طوبى لعالم ناطق ومستمع واع هذا علم علم قبله وهذا سمع خيرا فقبله ووعاه

واعلم أنه لما كان هذا القول يستدعي طلب العلم والتفكير في أصوله وفروعه ناسب أن يؤتى بعده بدروس في المعارف العامة وبمنظرة في السموات والأرض . وأيضاً لما كانت الآيات السابقة في شؤون غزوة أحد وكان فيها القتال ومجاهدة الأعداء وقصص المنافقين والضالين والكافرين ورد الأباطيل والدروس الأدبية كالصبر والثبات والغنائم والفوز والهزيمة والتوبيخ وكان من عادة القرآن أن يأتي بعد ذلك بما يخرج النفس من أمثال هذا المقام إلى التفكير في أمور شريفة وعجائب وبدائع لتفرج على الجبال وتشرح به بعد ما سمعت من مختلف الأحوال فقبل أن في خلق السموات والأرض الخ . وأيضاً أن غزوة أحد مملوءة من الدروس الأدبية والعظات التأديبية والحكم الخلقية والقوارع الزجرية وكل ذلك ليس نهاية المقصود من الحياة ولا هو نهاية مقاصد النبوات وإنما هذه أشبه بالتخلية والمعارف الطبيعية أشبه بالتخلية فإذا تخلى الإنسان عن الرذائل فلم يشد عن المجموع وثبت في حروبهم وصبر في النوائب كملت نفسه وعظمت قيمته واذن تستعد النفس للرقى في العلياء والعروج إلى أبواب السماء فالأخلاق مقدمات والعلوم نهايات والأخلاق بالتجارب العملية كغزوة أحد فذلك أعقبها بآية - أن في خلق السموات والأرض - وكذلك أول سورة آل عمران كان فيه ذكر الله وعلمه بكل شيء وأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء وتصوير الناس في الأرحام كيف يشاء ختمت بمنزل ما ابتدئت به ليكون المبدأ بالجمال العلمي والمنتهى بالنظر في العالم العلوي والسفلي كأنه يقال أيها الناس إن رسالة الأنبياء والحرب والقتال والتكاليف والاتفاق كل ذلك لكمال نفوسكم وجمال عقولكم فلذلك ابتدأت السورة بعلم الكائنات وختمتها بالحكم الكليات وما كان غير ذلك فأنما هو مقدمات تلك المقاصد ومبادئ تلك الغايات كذلك كانت سورة البقرة فاتها مبدوءة بالتوحيد مختمة بأن مافي السموات وما في الأرض لله وبعدها المؤمنين أن ينصرهم الله على أعدائهم ويغفر لهم وتري سورة آل عمران مبدوءة بما ابتدئت به سورة البقرة من التوحيد وختمت بالدعاء بالغفران وذلك في القسم العاشر وهو

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ \* الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ \* رَبَّنَا إِنَّنا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ \* رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ \* فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلٌ حَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَا أَكْفُرُنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دَخَلَتْهُمْ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ



حُسْنُ الثَّوَابِ • لَا يَغُرُّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ • مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَاؤُاْهُمْ  
جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ • لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
خَالِدِينَ فِيهَا يُزَلَّوْنَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْآزَارِ • وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ  
اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ •

﴿ التفسير اللفظي ﴾

سأل أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بآية فزلت (أن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الأبصار) لدلائل واضحة على وجود الصانع ووحدته وكمال علمه وقدرته لنوى القول المختصرة النيرة من شوائب الحس والوهم وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) يداومون على ذكر الله في غالب الأحوال في القيام والقعود وفي حال نومهم على جنوبهم وليس المراد الاختصاص بهذه الأحوال بل المراد أن بذكر سائر الأحوال. وعن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكّر الله تعالى في كل أحيائه. وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قدم مقعدا لم يذكّر الله فيه كانت عليه من الله نعمة ومن اضطجع مضطجعا لا يذكّر الله فيه كانت عليه من الله نعمة وما مشى أحد مشى لا يذكّر الله فيه الا كانت عليه من الله نعمة أخرجه أبو داود (والنمرة) النقص والمراد به هنا التبعة ومن الذكر الصلاة ولما سأل عمران بن حصين النبي صلى الله عليه وسلم عن الصلاة وقد كانت به بواسير قال صل قائما فان لم تستطع فقعدا فان لم تستطع فعلى جنب تومئ إيماء وقد أخذ الشافعي بظاهره وإن المريض يصلي على جنب ويومئ برأسه وأبو حنيفة يرى أن يصلي مستلقيا على ظهره فان وجد خفة قعد (ويتفكرون في خلق السموات والأرض) استدلالا واعتبارا وذلك أفضل العبادات قال عليه الصلاة والسلام لا عبادة كالتفكير وذلك مخصوص بالقلب ولأجله خلق الانسان قال عليه الصلاة والسلام بينما رجل مستلق على فراشه اذ رفع رأسه فنظر الى السماء والنجوم فقال أشهد أن لك ربا وخالقا اللهم اغفر لي فنظر الله اليه فغفر له وهذا العلم أشرف العلوم بهذا وأمثاله يتفكرون قائلين (ربنا ما خلقت هذا باطلا) أي ما خلقت هذا الخلق أي المخلوق من السموات والأرض عبثا ضائعا من غير حكمة وإنما خلقتة لحكمة عظيمة ومن هذه المخلوقات الانسان فلا بد أن يكون خلقه لأمر عظيم فاذا جهل الحكمة التي خلق لها فانه لابد صائر الى عذابك (سبحانك) تنزيها لك من العبث وخلق الباطل واذا كان علم أننا خلقنا لحكمة فجهلنا بها واخللنا بما خلقنا له يردنا وبوردنا النكال لأنك لا تخلق إلا لحكمة (فقنا) ياربنا (عذاب النار) الذي نستحقه اذا أخللنا بالحكمة التي خلقنا لها وغفلنا عن النظر فقالتنا الحكمة وحرمتنا العلم والتوفيق ولم ندر ما في السموات والأرض من العجائب ولا جرم ان الناس في الدنيا يحسون بالعذاب من طريقين طريق أجسامهم كالسجن والضرب والتعذيب وطريق الاذلال والاهانة والافتضاح والناس يشعرون بهماني الدنيا فنرى الوزراء والأمراء ورجال الحكومات وذوى النفوذ اذا عزلوا أو أهينوا أو طردوا من مجلس رؤسائهم أو قيلت لهم كلمة لا تليق بمقامهم تؤلمهم أشد الايلام وربما مرضوا أو ماتوا وافتضح الانسان وسط الجمهور واسقاطه أشد عليه من كل ضرب وسجن بل هو العذاب الحق وليس أضر على الانسان من



جهله وخزيه في المجالس الشريفة ومقام الملوك والعلماء والادباء . ولما كان موقفاً أولى الألباب عند ربهم يقتضى أن يكونوا على نور وعلم يوافق موافقهم ويناسب مراتب الملائكة ويلتئم مع مالك الحاضرة من الجمال والجلال قال تعالى ( ربنا انك من تدخل النار فقد أخزيت ) أهنته وأذلته وأهلكته وفضحته وأبليت في ايذائه والاستخفاف به من الانكسار الذي يلحق الانسان وهو الحياء المفرط فالفضيحة وانما عبر بالاخر لما فيه من معنى الانكسار الذي يعقب الافتضاح وهو نوع من العذاب كما قدمنا وأي افتضاح أشدهولاً وأقوى من ظهور الجهل في موطن العلم فالعذاب بالنار المطلعة على الأفقدة بخزي الجهالة لا تنقص عن نار الجسم المحرقة للهياكل المشاهدة فهؤلاء لما ظلموا أنفسهم بذنوبها وجهالتها عذبوا واقتضحوا ( وما للظالمين ) أنفسهم ( من أنصار ربنا اننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان ) وهو النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن ( أن آمنوا بربكم ) أي بأن آمنوا بربكم ( فآمنوا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا ) بكأثرنا ( وكفر عنا سيئاتنا ) صفأثرنا ( وتوفنا مع الأبرار ) مخصوصين بصحبتهم والأبرار جمع بر أو بار كأرباب وأصحاب ( ربنا وآتنا ما وعدتنا على ألسنتك ) من الثواب لأننا نخاف أن لا نكون من الموعودين بذلك الثواب لقصور في امتثالنا فندعوك بذلك تعبد واستكانة عسى أن لا نكون من المقصرين ( ولا نخزنا يوم القيامة ) لا تقضحنا أمام الأشهاد حين تظهر الخبايا والنيات ويتضح ما غمض من السيئات - وتجد كل نفس ما عملت من خير محضراً - وما عملت من سوء منقراً تود لو أن بينها وبينه حتماً شيداً وتقول يا ليتني كنت عنه مبعداً وكيف لا تجيب دعاءنا أو تخيب رجاءنا وأنت قد أمرت بالدعاء ووعدت الاجابة وناديت للإيمان ووعدت بالاثابة وما علمناك تخلف الوعود فيما رأينا من المخالقات كالنجوم الطالعة والشموس المتألقة فان مواعيدها محسوبة وأوقانها معلومة فوعدك في شروقها وغروبها غير مكذوب فاذا كان هذا دأبك فانا بوعدك مصدقون ( انك لا تخلف الميعاد ) في كل شيء في البعث وفي الثواب وفي كل ماله أدوار في هذا الوجود ( فاستجاب لهم ربهم ) الى طلبتهم ( أنى ) بآنى ( لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ) بيان عامل ( بعضكم من بعض ) جلة معترضة بين مباشركة النساء مع الرجال فيما وعدت للعمال من الأجر لما بينهما من اتصال واجتماع واتفاق في الدين . ثم أخذ يفصل تلك الأعمال فقال ( فالذين هاجروا ) الشرك والأوطان والعشائر للدين ( وأخرجوا من ديارهم وأوطانهم في سبيل ) أى بسبب إيمانهم بالله ومن أجله ( وقتلوا ) الكفار ( وقتلوا ) في الجهاد ( لا كفرن عنهم سيئاتهم ) لا تحون عنهم سيئاتهم ( ولا أدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله ) أى أيئيبهم بذلك اثابة من عند الله أى تفضلهم منه وهذا مصدر مؤكد ( والله عنده حسن الثواب ) على الطاعات قادر عليه . ولما كان هذا القول يدل على اقبال الله على عباده وأنه يعطيهم ما سألوا في الدارين بدليل قوله فيما تقدم في هذه السورة فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة وقوله هنا والله عنده حسن الثواب فاذا كان ما عنده حسن الثواب في الآخرة ويؤتيهم أجرهم في الدنيا فكيف يرى المؤمنون قلب الكافرين في الارض بالتجارة ولا يختلج في صدورهم الوسواس ويدخلهم الريب فيما يسمعون مما يعارضه ما يرون . ولقد روى أن بعض المسلمين كانوا يرون المشركين في رخاء ولين عيش فيقولون ان أعداء الله فيما نرى من الخير وقد هلكنا من الجوع فأجابهم بقوله ( لا يغرنك قلب الذين كفروا في البلاد ) والخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولأتمته ولكل أحد فان ذلك سحابة صيف عما قليل تقشع أو كسر اب ببيعة أو كالزبد يذهب جفاء فذلك التغلب ( متاع قليل ) بلغة فانية قصيرة المدة قال عليه الصلاة والسلام ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه في اليم فلينظر به يرجع ( ثم ما أواهم جهنم وبئس المهاد ) ما مهدوا لأنفسهم ( لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها نزل من عند الله ) النزل ما بهياً للضيف عند نزوله من طعام أو شراب قال الضبي والنزلى أيضاً بالسكون وكنا اذا الجبار بالجيش ضافنا \* جعلنا القنا والمرهفات له نزلاً

وقد نصب على الحال من جنات ( وما عند الله خير للأبرار ) مما يتقلب فيه الفجار لقلة الثاني وكثرة الأول وسرعة زواله وكثرة الأول ودوامه . ان أصحمة النجاشي لما نعاها جبريل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فصلى عليه فقال



المنافقون ان هذا يصلي على علي نصراني لم يره قط ولقد أسلم عبد الله بن سلام اليهودي وأصحابه وأربعون من نجران واثنتان وثلاثون من الحبشة وثمانية من الروم فأشار الله الى هؤلاء وأمثالهم فقال (وان من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل اليكم) من القرآن (وما أنزل اليهم) من الكتابين التوراة والانجيل (خاشعين لله) حال من الضمير في يؤمن باعتبار المعنى (لا يشترطون بآيات الله تمنا قليلا) من عرض الدنيا كما يفعل الاحبار اذ يبدلون صفة النبي صلى الله عليه وسلم حفظا للرئاسة (أولئك لهم أجرهم عند ربهم) أى ما خصوا به من أنهم يؤتون أجرهم مرتين (ان الله سريع الحساب) لا يخفى عليه شئ من الأعمال ولا يعوزه تأمل وتفكر واحتياط ولا جرم أن سرعة الحساب تستدعى سرعة الجزاء (يا أيها الذين آمنوا صبروا) على مشاق الطاعات وعلى الدين الذى أنزلته فلا تصدكم عنه الشدائد وعلى ما يصيبكم من الشدائد فلا تشكوا للناس وعلى القضاء فلا تنجدوا فى أنفسكم حرجا منه وعلى صدق الرضا فلا تسخطوا وعلى الفرائض فلا تتركوها وتلاوة القرآن فلا تهجروها وعلى الجهاد لئلا يفجأكم الأعداء وعلى أحكام الكتاب فلا تعدوها (وصابروا) وغالبوا الكفار بالصبر على شدائد الحرب والشيطان بمخالفة الهوى وهذا من ذكر اختصاص بعد العام للاهتمام (ورابطوا) وداوموا على الجهاد واثبتوا عليه وأصل المراقبة أن يربط هؤلاء خيولهم وهؤلاء خيولهم بحيث يكون الفريقان مستعدين للأنزال فيحارب كل منهما الآخر ثم أطلق على كل مقيم بشرف يدفع عن وراءه مرابطا وان لم يكن له ما يربط من الخيل أو غيرها وفى الحديث رباط يومى سبيل الله خير من الدنيا وما عليها وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة يروحها العبد فى سبيل الله أو الغدوة خير من الدنيا وما عليها يقول رابطوا أبدانكم وخيولكم فى الثغور مترصدين للغزو وأنفسكم على الطاعة ويلحق بالرباط فى الثغور انتظار الصلاة فى الحديث من الرباط انتظار الصلاة بعد الصلاة (واتقوا الله) بترك المعاصي (لعلكم تفلحون) بنيل المقامات الثلاثة التى هى الصبر على مفض الطاعات ومصابرة النفس فى رفض العادات ومراقبة السر على جناب الحق لرصد الواردات وهى المعبر عنها بالشريعة والطريقة والحقيقة

ولنا أن تقول ان تكرار هذا ثلاث مرات صبر ومصابرة ومراقبة داع حثيث الى المحافظة على الاوطان وصد العدو والمغير فلعمر ك لادين ولادنيا ولا حياة لمن لم يصابروا ولم رابطوا وكأن هذه الغزوات وذكروها والوصايا بالمراقبة لتأخذ حذرنا من الفرنجة الذين هم ذئاب الشرق وآساده نم نظر الله لنا وعرف ما سنقع فيه فكرر الامر بالصبر والحرب فى مواطن كثيرة من القرآن ولعمرك ما أقطع دول الغرب على الشرق فهل أحدثك عن أعمالهم انهم يلقون القنابل النارية من الطائرات على الشبان والشيوخ والاطفال والبهايم فى طرابلس ومراكش والعراق والهند قال الاستاذ الزعيم الهندى المشهور المسمى (غاندى) منقولاً من مجلة الجامعة الهندية (١) ان ألوفاً مؤلفة من الانجليز لا يمكنهم أن يتحملوا أن يدعى هندي واحد المساواة أو أن يعيش عيشة مساوية لهم اذ سيادة اللون الابيض أصبحت ديناً لهم (٢) لاشئ يستطيع صد الوطنى عن القيام بوظيفته ولو كان قوة الحكومة (٣) ليس هناك مسلم ولا وثنى بل الله الواحد الأب الرحيم للجميع (والابوة هنا مجاز) (٤) ان مقاطعة المنسوجات الاجنبية من الانتقام ولكنه لا مفر منه لأنه لازم للوطنية لزوم النفس للحياة اذ بدونه لا يكون الاستقلال وان جاء لا يؤمن عليه (٥) ان الولوع بالمنسوجات الأجنبية يجلب العبودية الأجنبية والفقر المدقع وما هو أقبح من هذا ألا وهو العار على كثير من العائلات (٦) انى أجزم بأن أوروبا اليوم لا تمثل روح المسيحية بل تمثل روح الشيطان وما أعظم نجاح الشيطان اذ أظهر لسانه يرد اسم الله (٧) ان النجاح يتوقف على الشجاعة والنصيحة والمحبة والايمان لاعلى المهارة القانونية وكثرة العدد والحيل السياسية وكره الناس وعدم الايمان (٨) ان اضطراب البلاد لا يمكن معالجته الا بإزالة الأسباب لا بتقديم حلوليات الوظائف ولا بالعوبات أخرى (٩) ان المدافع البريطانية ليست مسؤولة عن عبوديتنا أكثر من مسؤولية مساعدتنا الاختيارية لبريطانيا انتهى كلامه

أقول ان أهل الهند يقرون (لها بما غندى) بالزعامه انتهى التفسير اللفظى للقسم العاشر من السورة وهو آخرها



ولننظر الآن نظرتين نظرة عامة في سورة آل عمران ونظرة خاصة بآخر السورة

### { النظرة العامة في سورة آل عمران }

ولنقدم لهذه النظرة العامة مقدمة فنقول . اعلم أن التربية في العالم الانساني اليوم لاتعدو أمرين اثنين الأول التربية الجسدية الثاني التربية العقلية ولانثالث لهما فان الانسان ما هو الا جسم وعقل ومماثلها الا كمثل الاعمى والمقعّد المذكورين في الاقاصيص في القرون النابرة والأيام الخالية والحكم المروية والعلوم الحكيمة وقد أباح لهما الملك الدخول في بستانه والتفويؤ في ظلاله فسر قاعا مع أجل الفاكهة الخاصة بالملك فالأعمى بقوته والمقعّد بارشاده بحيث كان الأعمى يحمل المقعّد وهو يدلّه على الفاكهة النادرة الوجود الخاصة بالملك فلما علم الملك أمرهما من البستان طردهما في العراء فخطفتهم السباع وأكلتهما الوحوش والضباع وهما قد كانا في الجرم شريكين فأصبعا في الجزاء متفقين فالأعمى تمثيل للجسم والمقعّد البصر تمثيل للنفس فالنفس يحملها الجسم كما يحمل الأعمى المقعّد فلذلك درجت الأمم المعاصرة لنا على تربية الأجيال أم بالاستحمام والريادة البدنية والسفر على الاقدام والايغال في الجبال والسير في البر والبحر والصناعات الساقة والحدادة والبرادة والنجارة وقطع الاخشاب وما أشبه ذلك وقد كان الأمويون يرسلون أبناءهم الى البادية حتى تقوى أبدانهم في ايام صغرهم ثم يرجعونهم الى المدن ليتعلموا هكذا أهل الممالك المتحدة يعلمون أبناءهم الشجاعة فيربونهم عند امر يكيين الحرك كذلك اخواننا الفرس كما قدمنا في سورة البقرة يعلمون أبناءهم الرماية وركوب الخيل وهم في السادسة من عمرهم ويجمعونهم بعض الزمن تقويما لأبدانهم وتشجيعا لهم وتعويدها لهم على الصلابة والقوة والعفة والصبر وهكذا ترى انظار المدارس يربون التلاميذ بالألعاب الجنبزية بالحركات المختلفة ولم تجسر أمتنا المصرية ان تعلم الشبان في المدارس تعليما عسكريا لتقوى أبدانهم كما قال الله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - لأن الأمة الانجليزية اليوم محتلة بلادنا فهذا ممنوع منها لا يحمل أحد سلاحا في بلادنا إلا نادرا ولكن الآن وأنا أكتب هذا قد حصلت أمتنا على مجلس نيابي وعسى الله أن يجعله فاتحة خير فيتعلم الشبان الأعمال الجندية في المدارس لتقوى أبدانهم وتصح عقولهم ولقد أطنب في هذا المقام الفيلسوف أفلاطون في كتابه الجمهورية اذ وجب كثرة الرياضة البدنية كما أوجب الرياضة العلمية والموسيقى الغنائية وعلق أعظم الآمال على رياضة الأبدان وهكذا الإمبراطور غليوم الذي أثار الحرب الكبرى التي قلبت العالم الانساني اليوم رأيت له خطبة قبل الحرب بحث فيها دولته أن يأمروا التلاميذ فيتعلموا الجندية في المدارس العالية علما منه أن رجال الحكومة ان يكونوا فاعلين لأوطانهم الا اذا كانوا ذوي أجسام قوية

ولقد اطلعت على ما نقل عن الولايات المتحدة مندسين انهم جربوا التلاميذ في المدارس فأرسلوهم الى الحقول عند العطلة أيام الصيف فذا رأوا رأوا ان الذين أمر بهم بالعمل في الحقول ومساعدة الفلاحين رجعوا وهم أصحأبدانا وأقوى عقولا وأكثر درجات في الامتحان وأحسن أخلاقا كما كانوا قبل ذلك وهم مع ذلك شاهدوا جمال الطبيعة وخبروا مختلف النبات وتمتعوا بالهواء النقي وصاروا قسوة الفلاحين ورغبوهم في أعمالهم وشاركوهم في صناعاتهم وشرحوأصداورهم بمشاركتهم فعلت بذلك منزلتهم في أنفسهم هذه شئرة من تربية الاجسام

أما الامر الثاني فهو التربية العقلية فاذا استكمل التلميذ التربية الجسمية وحسن غذاؤه وروعيت العفة في ما كله وملابسه ومشاربه وجميع أحواله هنالك يعطى العلم من الرياضى والطبيعى والعلم الدينى والاخلاقي وما أشبه ذلك على مقتضى البنية والاحوال العامة

هنالك يقبل العقل ما يهدى اليه ويقبل عليه وباليات الناس يقدرون هذا حق قدره فانظر كيف يرى الانسان نفسه وهو في الهواء الطلق كيف تقبل المعاني عليه أى اقبال وتشرق نفسه بالحكمة ويزدان بالجمال والبهاء والصفاء هذا ملخص التربية في الامم الحالية انتهى الكلام على المقدمة



### ﴿ النظرة العامة لسورة آل عمران ﴾

إذا عرفت هذه المقدمة فاعلم ان القرآن آتيا، لتربية الامة الاسلامية تربية جسمية وعقلية فمن قرأ هذه السورة وظن أنها عبارة عن حكاية سيدنا عيسى وغزوة أحد ونبذة من غزوة بدر وبعض أوامر ونواه وهوائهم هائم فلا حظ له من فهم القرآن فلننظر في هذه السورة نجد أنها قامت بالامر من تربية الجسم وتربية العقل أما التربية الجسمية فإنها وضحت فيها في غزوة أحد ولا تظن أن ذكرها مجرد التاريخ أو الدلالة على النبوة بل هي للتربية

ان الا ان لا يد في تربيته من كبح جماح الشهوات من الماء كل والملابس والتزواج وهكنا كبح جماح الغضب والوسط فيه فلن يكون جباناً كما لا يكون متهوراً فاذا انتهى من ذلك وجب عليه تنمية قواه العقلية والتحلي بالحكمة والعلم هذا هو الانسان أدله ومنتهاه وبالتأمل في هذه السورة نرى انهم أمروا بالاقتصاد في الشهوات أثناء الغزوات ألم تركبهم وبخهم على انقائهم من مراكرهم في مصاف القتال حرصاً على الغنيمة فهذا وأمثاله من تهذيب النفس الشهوية وتلطيف شهواتها وتكميلها فأما انتظام الصفوف في الجهاد وصبرهم على لقاء الأعداء يوم أحد وطعنهم وقتلهم أعداءهم فكل ذلك رياضة بدنية واطاعة إلهية وقوة بدنية وهمة علمية وأشرف ما يقوى به الانسان بدنه ويهذب به نفسه الاقدام في الحرب والكفاح والقتال فذلك خبر الرياضات وأفضل متو للبدن ومتى قوى البدن قويت الروح ولقد أخذت غزوة أحد مقدارا عظيما من هذه السورة وكلها في الشجاعة والشهامة والمروءة والنجدة وذلك واضح كل الايضاح

وأما التربية العقلية فحسبك أن ترجع الى أولها لتتأمل في خلق الله بما في السماء والأرض وانه يصورنا في الارحام كيف يشاء والمحاجة مع عيسى وقيام الله بالقسط في خلقه وحسن نظامه جل جلاله في هذا الوجود ثم اختتامها بالقسم العاشر الذي فيه عجائب خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار

ومن عجب أن يكون أسلوب القرآن جاريا على أحسن الأساليب المعروفة في التربية فانك ترى ان سورة يوسف ابتدئ فيها بالتربية الأخلاقية من تربية منزلية الى سياسية مدنية ثم انتهى في آخرها الى أن طلب من الله أن يلحق بالصالحين هكذا سورة البقرة فانه ختمها بذكر السموات والأرض وكيف يدعو المؤمنون في قوله - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا الخ - ثم طلب المغفرة والرحمة هكذا في سورة آل عمران التي نحن بصددتها نرى السورة تحت على مكارم الأخلاق من الصبر والثبات والجهاد والاخلاص في الاعمال والطاعات حتى اذا انتهى الى آخرها وقد تمت قصة غزوة أحد وفيها حوادث الحرب وما فيها من العبر أخذ يشرح عجائب السموات والأرض وختم السورة بالدعاء كأن يقول العبد - ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار - كما قال تعالى في سورة البقرة - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا - الى قوله تعالى - واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا الخ - فكأنه يقال في هذه السورة أيها الناس ليس مقصد الحياة والديارات هذه الاعمال الظاهرة ولا ظواهر الدين من الجهاد والصلاة والحج إنما هذه مهنات لعقولكم مرييات لنفوسكم سلم الى فهم دروسكم النافعات من الحكم العاليات كالتمسك في النجوم ومعرفة العلوم انتهى الكلام على النظرة العامة في سورة آل عمران

﴿ النظرة الخاصة بالقسم العاشر منها وهو آخر السورة الذي نحن بصدد الكلام عليه ﴾

لقد علمت أن ما جاء في سورة يوسف هو أحسن القصص يناسب ما جاء هنا وما جاء في البقرة وانه بعد أن أتم دروس الحياة من تهذيب نفسه في السجن وحسن الاخلاق مع المعاشرين فيه ونظامه للحكومة المصرية وهو تمام الحكمة العملية أي تهذيب النفس وسياسة المنزل وسياسة الأمة وبعد أن أفيض عليه العلم لتكميل القوة الناطقة بالحكمة جمع ذلك كله في قوله تعالى - رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الاحاديث - فأتى الملك اشارة الى الثلاثة الاول وتعليم الاحاديث اشارة الى الحكمة والنبوة ثم قال تعالى - فاطر السموات والأرض أنت ولي في الدنيا



والآخرة توفي مسلماً وألحقني بالصالحين - قد كرم الله السموات والأرض أولاً ثم طلب أن يلحق بالصالحين بعد الوفاة مسلماً في جوار ربه الذي فطر السموات والأرض حتى يتمتع بنبعة العلم والذات النفسية بعد الخروج من هذا النظام الجسمي وهو المقام المحمود وموقف السعادة وموطن الكرامة والمشاركة لابداع فاطر السموات والأرض ومشاهدة الأنوار القدسية

أنظر أيها الذكي كيف كانت نهايات الانبياء . أن يلحقوا بالعالم الجليل عالم العلم والحكمة وأن يتخلصوا من هذه المادة بعد أن هذبوا نفوسهم بها فيخرجون من الظلمة إلى النور . وتأمل في هذه السورة وانظر أيضا كيف كان في أولها الإشارة إلى غزوة بدر فأما غزوة أحد فقد أخذت منها قسطا كبيرا واستغرقت منها جزءا وافرا وفيها درس وانظام الحرب وحفظ المروءة وشرف النفس ومروءة أجسامهم فقويت أبدانهم وقد رجع من لم يمت منهم سالما ولما انتهى القول فيها أخذت تدرج من العمل الجسمي إلى العلم الحكيم أفلا تعجب كيف أخذ يذكر العلماء بالميثاق الذي أخذهم عليه قبل الشروع في الدروس العلمية وكيف قال تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الخ - وأخذ يقرعهم ويوبخهم ولعمرك ما أضر بأمة الاسلام الا الجهل بمواقع الكلام ظن كثير منهم أن المآلة قصص تاريخية أو منازعات يهودية ومنافرات حزبية وما دروا أن هذا تعليم عام ونظام شامل ان الله تعالى لما أتم القول في الغزوات أخذ يهيئ النفوس للدروس والعقول للفهم فابتدأ يقرع العلماء ويوبخ الرؤساء قائلا لهم كيف نسيت ميثاقى ونبذتم عهدي أولستم تعلمون مغبة فعلكم وعاقبة مكركم وسوء طوبى لكم وحرصكم ألم تذكروا ما جاء في سورة البقرة من معاقبة الكافرين منكم باللغات من الله والملائكة والناس أجمعين كما أتى جعلت للمسلمين منكم الناصرين لعلمهم ان العالم أجمع يستغفر لهم حتى حيتان البحر فإله لم أعظم ذنبا وأعظم جرما كما أنه أعظم ثوابا وأقرب زلفى اذا وفى بالعهد وقام بالأمر

وبعد أن انتهى من وعظ العلماء أخذ يسوق الناس من مواطن القتال والجهاد ويدفعهم الى حثاثر العلم ومواطن الحكمة ويأمرهم بدراسة العالم العلوي والسفلي بعد أن أتموا نظام الملك بالجهاد فاذا قال يوسف وعلمتني من تأويل الاحاديث بعد نظام الملك هكذا - اعناؤا - نذيعلم المسلمين الحكمة بعد الانتهاء من ذكر الحرب واذا طلب يوسف الوفاة بعد العلم والحكمة هكذا اعناؤا بعد أن ذكروا الله كثيرا وقفكروا في خلق السموات والارض - توقنا مع الابرار - أو استتري النظام هنا كالنظام هناك وان الامر يرجع الى ثلاث نظام جسمي وتربية علمية وحقوق بالملأ الاعلى في بهجة علمية وسعادة عالية وروح وريحان. فهل لك أن أحدثك ماذا كان من أمر نبينا صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات

﴿ دروس علم الطبیعة لصاحب الشریعة صلی اللہ علیہ وسلم ﴾

عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه بات عند ميمونة أم المؤمنين وهي خالته قال فقلت لأنظرن إلى صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم فطرح رسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فاضطجعت في عرض الوسادة واضطجع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأهله في طولها فنام رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى منتصف الليل أو قبله بقليل أو بعده بقليل ثم استيقظ رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل يمسح النوم عن وجهه بيده ثم قرأ العشر آيات الخواتيم من سورة آل عمران ثم قام إلى شن معلقة فتوضأ منها فأحسن وضوءه ثم قام يصلي قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فقممت فصنعت مثل ما صنع ثم ذهبت فقممت إلى جنبه فوضع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده اليمنى على رأسي وأخذ بأذني ففتلها فصلى ركعتين ثم ركعتين ثم ركعتين ثم ركعتين ثم أوتر ثم اضطجع حتى جاء المؤذن فقام فصلى ركعتين خفيفتين ثم خرج فصلى الصبح (وفي رواية) فقممت عن يساره فأخذني فجعلني عن يمينه (وفي رواية) بت في بيت خالتي ميمونة فتحدث رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أهله ساعة ثم رقد فلما كان ثلث الليل الأخير قعد فنظرت إلى السماء فقال - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الأبصار - انتهى



الحديث . أفلم تترى أيها الذكي اللبيب كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بالليل فينظر في السماء ويقرأ الآيات فلماذا هذا النظر للنجوم لماذا هو مؤمن بربه . ألا استدلال على وجود الله كلا فإنه ليس مؤمناً بحسب بل هو نبي ورسول يدعو إلى الله وإنما ذلك درس علم الطبيعة واستفتاح لباب السعادة وكأنه يقول لنا ها أنا ذا أيها المسلمون قبل أن أقوم لمحرابي أنظر في السماء ثم أتعبد لربي أي أعلم وأعمل فهو بهذا يرشدنا إلى أن نعاود درس الفلك وعلوم الطبيعة ونوجه بالافتدة إلى الملا الأعلى بالعلم والحكمة

أولست ترى ذلك أشبه بالتحلية بعد التخلية يقول الله تعالى لرسوله - إن لك في النهار سبعاً طويلاً - ويأمره بقيام الليل لتستعد النفس للاشراق إن العلم نهاية العقول البشرية والحكمة صرحى أولى الأبواب لم تركب العلم بالطبيعة والرياضة من الحساب والهندسة والجبر عليها نظام الأمم وسعادتها والرياضة الفكرية فيها جنة الحكماء والعلماء . نينا صلى الله عليه وسلم ينظر في السماء ليستجلي الجمال والمؤمنون ينظرون في العوالم ثم يقولون - وتوفنا مع الأبرار - سعادات الأمم بالعلوم وسعادات الأفراد بالعلوم

وكانهم بعد أن أتموا دروس الاخلاق نالوا مراتب الاشراق . أولست ترى أن هذا الترتيب مقصود الوضع لقرأه ولعمل به وإن غزوة أحد لم تذكر ويعقبها العلم بالتمجيد في الأمرين تربية الأجسام ونظام العقول بالعلوم لهذا جاء القرآن ﴿ خطاب إلى علماء الاسلام في الارض ﴾

أيها العلماء أليس ما ذكرته الآن من النظام والحكمة والابداع من مقتضى البلاغة نعم إن البلاغة ليست قاصرة على الاساليب الكلامية ولقد عكف كثير من العلماء على الالفاظ فشرحوها وعلى الاساليب فيدونها وقالوا للشبان اعرفوا المعاني والبيان والبديع وكلام العرب تعرفوا بلاغة القرآن وهذا حق من وجه ولكن الوقوف عند هذا الحد جهالة عمياء . وشفتة بتراء . القرآن يقوم وجاء لتربية الاجسام بالاشياد ( تقوية الاجسام فتصير كالخشب متانة وقوة ) والتحرين لتقوى العضلات بالحرب والمدافعة والرياضة الجسمية ثم التحلي بالمعارف الطبيعية والفلكية حتى تستكمل الأفراد ويقوم النظام في الدولة فقرآن يكون تربيته على هذا النسق يدعو أتباعه لكمال الأجسام والعقول كما في قوله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - ( وضع حد لماضي )

قولوا أيها العلماء لتلاميذكم إن القرآن جاء للقدوة ولا تقصروهم على دلالة الالفاظ بل انقلوهم منها إلى المعاني . وبعبارة أصح صرحت نوا أجسامهم عملاً وعقولهم علماً خذوهم إلى الحقول فأروهم نظام المزارع وبهجة الزهر وجمال الشجر . خذوهم إلى الفلوات والجبال والخلوات وأروهم صنع ربهم . أيقظوهم في جوف الليل وصلوا معهم التهج وأروهم النجوم وشوقوهم لعلم الفلك ولا تعطوهم درسا فيه حتى يعشقوا جمال النجوم ويطلبوا ذلك منكم طلباً حثيثاً هذا هو دين الاسلام

لما كان الصحابة والتابعون يعرفون مغزاه على سبيل الاجال أطار نومهم وأيقظ أجفانهم فهجروا أوطانهم واستعذبوا العذاب وساروا في الأرض شرقاً إلى الصين وغرباً إلى أرض فرانس كل ذلك لأنهم كانوا يعرفون معنى القرآن وكانت بلاغته في نظرهم غير ما تدرسون فغاصوا على لبه لعلهم يلبوا

ألا ترى إلى قوله تعالى هنا - آيات لأولى الأبواب - والعلوم إما قشور وأما الأبواب جمع لب هكذا العقول منها القشرية ومنها لبية وأكثر النفوس في الأمم الاسلامية تربت تربية لفظية والالفاظ قشور وقد آن أيها العلماء أن تروا الأبواب فتخطبوا الوجدان والعقل وليقف العلماء عند هذا الحد وليصلاوا الجد بالجد

﴿ القرآن والبلاغة والمفسرون ﴾

إن دراسة القرآن في العصور الخالية كانت تكافية وقراءة سطحية وعلوما لفظية فعكف الناس على الالفاظ وكثروا الحفاظ وقل المفكرون فجمعت القرائح وماتت العلوم لاسباب ما تولى أمر هذه الأمة الأمم الأعجمية الذين يجاهلون العربية في القرون المتأخرة فطمست الحقائق ونامت البصائر وماتت النفوس وفر العلم إلى الغرب وخلي



## الشرق قاعصفا وصعيد اجزا

فلنجعل اليوم حدا بين الماضي والمستقبل وليفطن العلماء بعدنا الى ما ذكرناه وليدرسوا القرآن بنحو الأسلوب الذي بيناه وليفتحوا للمعاني بصائرهم وليضموا الى تربية الأجسام ترقية العقول . ان لم يفعلوا ذلك لم تعش الأمم الاسلامية قرنا واحدا بل تقف فيها الأمم الأجنبية  
أيقظوا العقول أيها العلماء هاأنذا أقول نحن أمة عربية فلندرس القرآن الذي ورثناه درسا يناسب الجيل المقبل ولناخذ بأيدي أبنائنا الى مقام الكمال

﴿ لطائف في هذه الآيات ﴾

( اللطيفة الأولى ) اختلاف الليل والنهار ( اللطيفة الثانية ) ربنا ما خلقت هذا باطلا ( اللطيفة الثالثة ) ربنا انك من تدخل النار فقد أخرجته وما لنا الذين من أنصار مع قوله ولا نحننا يوم الديامة  
( اللطيفة الأولى )

هل لك أن أتحدث معك ساعة في اختلاف الليل والنهار وعجائب لسمات والأرض بعدما قرأته في تفسير سورة البقرة من عجائب الليل والنهار في الاقطار الخنوسة الشمالية ونول النهار وقصره بأعسار الأقاليم . ففي هذا اليوم أحدثك حديثا آخر غير ما تقدم أتدرى فيما . ذلك في حساب السنة الكبيدة والبسيطة . انما أردت ذكرها هنا لاختصارها حيفة الطويل ولأريك من جلال العلم والحكمة ولا بد أن ترى جلال لسان الله صلى الله عليه وسلم يعاود النظر كل ليلة ليحتلي الجمال فما أنذا أعاد ذلك لأريك لب العلم وذك من أولى الباب بدليل شرك في هذه المقالات مع تسابه العلوب وبجاذب النفوس وتماشق الافئدة ولا رددك عما يكون مفتاحا لسعادتك وبراسا لرقبك في مستقبل حياتك وليجعلك لاتهد في طلب العوم ولكون نورا وسعادة لبلادك ولدولتك ولا تفكر في ذلك على أبدأ . جنسك بل ساعد أيديك الله على ارتقا نوع الانسان وانشر العلم ليحصلوه فان حال الامية يستوجب البكاء بالدمع فاهديديك لتعاون على انساها من هاربة الشقاء في بلاد أفريقيا وآسيا فان الفرنجة أدلوهم ليكون هذا من قصد حياتك ومصرى آمالك لتكون من سلما الله المصلحين واعلم أنك مسئول كما أنى مسئول فسرهمى وانشر العلم بين أممك واحفظ الودعة التي اسود عمتها وامنة التي ائتمنت عايتها ودها الى أهلها وهاأنذا أدلى اليك بمسألة الحساب السوى والكلام على اللؤلؤ وار وعلى الفصول العلمية وعلى نبذة لطيفة من العجائب الأرضية . ولأبدأ بالكلام على الحساب السنوي نقول

السنين الكبيدة والبسيطة ونام أوائل الشهور والسنين العربية

ان لها أدوارا كبيرة وأخرى صغيرة وكل دور من الأدوار الكبيرة يعلى ببلد بل في السير ولا حطر في النظام ان السنة الحسابية (٣٥٤) يوم اربع وخمسة وستين واليوم الصغير (٣٥) سنة واليوم الكبير (٢١٠) من ضرب (٣٥ في ٧) ويام السنة البسيطة (٣٥٤) يوما لان الكسرة ص من اصف ألغى في الحساب التقريبي والسنة الكبيسة (٣٥٥) يوما كما لما زاد من اصف من الكسرة والكبيسة من الكسب وهو الجمع فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط ساريج لعربي انعام (٢١٠) مرة بعد أخرى ولا تخلو الحال بعد ذلك الاسقاط فاما ان لا يبقى شيء واما ان يبقى أقل من ثلاثين واما أن يبقى ثلاثون فأكثر فان لم يبقى شيء وهي الحال الاولى فان أول السنة التي بعد هذا يوم الخميس وهو أول التاريخ كما في سنة ١٢٦١ لانها مسومة على (٢١٠) غير السنة المطلوبة

وان زادت عن ذلك وهي الحال الثانية فليمر بما راد على هذا البيت

كف الخليل كفه ديانته عن كل حبه فصانه

( أو هذا البيت ) ان رمت مجدافا لارقد دجا أبدا خوف الفؤاد لما ترجو من الشرف



والمطلوب ٣٠ حرفا منها ١٩ حرفا مهمة و ١١ حروفا مهمة فالحروف المهمة تقابل السنين الكبيسة والمهمة تقابل البسيطة ففي كل دور من الادوار الصغيرة ١٩ بسيطة و ١١ كبيسة لان الخمس والستين الذي يهمل في حساب البسيطة ويجبر في حساب الكبيسة يجمع في ٣٠ سنة ١١ يوما فالثلاثون مركبة من عشرين في هذا المقام أوليان أعني لا يقبلان القسمة كما في علم خواص الاعداد و هما ١١ و ١٩

فاذا صرنا بالباقي بعد اسقاط التاريخ على هذا البيت ووصلت الى حرف منه مثل الكاف في كفه مثلا وهو التاسع فاجعل لكل سنة بسيطة ٤ ولكل كبيسة ٥ واجمع الحاصلين وزد على الحاصل واحدا دائما واقسم المجموع على سبعة وما تبقى فابتدى به من يوم الخميس

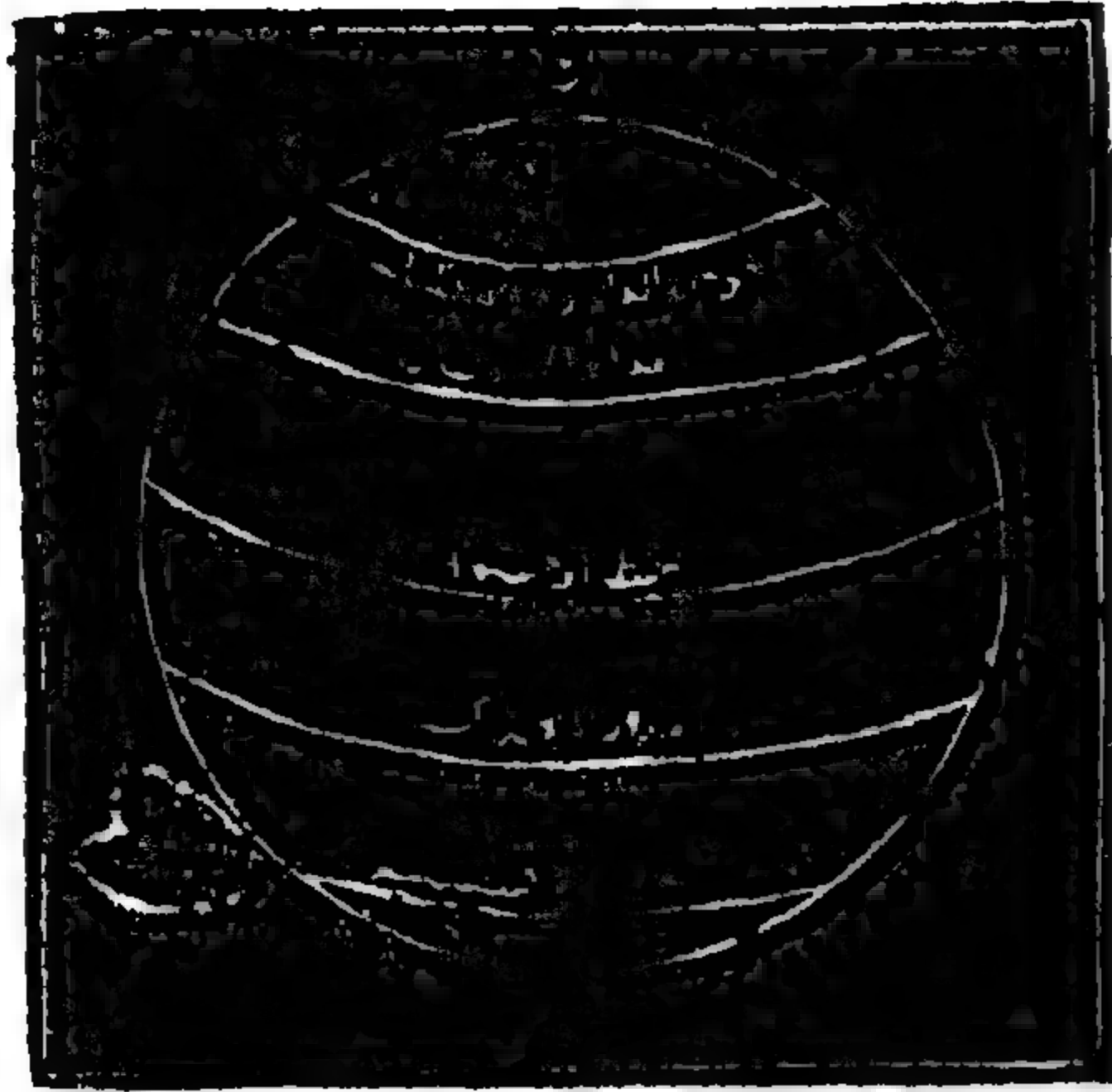
الحالة الثالثة أن يكون العدد (٣٠) فأكثر فاجعل لكل دور صغير (٥) ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ ما فعلته في الحال الثانية وضم واحدا أبدا واجمع تلك الحواصل واقسمها على سبعة وما تبقى ابتدى به من يوم الخميس فيكون مثلا سنة ١٣٣٩ بقسمة ما قبلها على عدد (٢١٠) يكون الباقي ٧٨ منها ٣٠ في ٢ وهذا دوران صغيران نضربهما في ٥ تساوي ١٠ وهذا حاصل أول والباقي بعدهما ١٨ فيها سبع سنين كبيسة و (١١) بسيطة و ٧ في ٥ تساوي ٣٥ و ١١ في ٤ تساوي ٤٤ وبضمهما الى (١٠) يكون المجموع ٨٩ فضم اليه واحدا لاجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ فقسمة على ٧ يكون الباقي ٦ نبدأ به من يوم الخميس يكون أول السنة يوم الثلاثاء فنظرناه في النتائج المصرية فوجدناه كذلك وهكذا اذا فعل مثل ذلك سنة تأليف هذا التفسير أي سنة ١٣٤٢ وجدنا أول السنة يوم الاثنين لان الباقي خمسة نظرنا في النتائج المصرية فوجدنا أول السنة يوم الثلاثاء فالفرق يوم واحد بحثنا فوجدنا ان الهلال يكت بعد الغروب ٤٩ دقيقة وهذا دليل على ان اجتماع النيران كان في ليلة الاثنين حتما لان القمر يتأخر كل ليلة ستة أسابيع الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشرعي يوم الثلاثاء فانظر الى هذه القاعدة التقريرية كيف وافقت الجداول التي استخرجت من الزيجات وتجب كيف كانت الادوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمد الدهر في الماضي والحال والمستقبل فهي كالكسرات الاعشاري للدائر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظائرهما من الادوار التي قبلها والتي بعدها في الايام فوجدنا سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المقبل بعد (٢١٠) سنة ١٥٥٢ فان القاعدة تغتضي أن يكون أولها يوم الاثنين تحقيقا ويوم الثلاثاء شرعا

فانظر اختلاف الليل والنهار والسنين القمرية والشمسية وتقلب الاحوال كيف كانت منظمة لا خلل فيها - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض واختلال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

( الكلام على الليل والنهار )

(١) النهار هو الزمن الذي يمضي من شروق مركز قرص الشمس من الأفق الحقيقي الى غروبه بالأفق المذكور  
(٢) تغيرات مدة اليوم - المناطق الأرضية مدة النهار ومدة الليل - تتغير في المحل الواحد وفي العرض الواحد لتغير الوقت من السنة وهذه التغيرات نهاية عظمى ونهاية صغرى من ستة أشهر الى صفر كما تقدم في سورة البقرة ولما كانت مدة الليل والنهار تنقسم الأرض بالنسبة لها الى خمس مناطق ينفصل بعضها عن بعض بالمدارين وبالدارتين القطبيتين وجب أن نرسمها هنا اذا أغفلنا الرسم في سورة البقرة فهناك شكلها





شكل ٧

فالمناطق الأولى المدارية يحدها من الشمال مدار السرطان وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا شماليا ومن الجنوب مدار الجدي وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا جنوبيا ويقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين وتسمى المنطقة الحارة أو المدارية

والمنطقة الثانية المنطقة المعتدلة الشمالية وهي المحصورة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة الثالثة المنطقة المعتدلة الجنوبية وهي المحصورة بين مدار الجدي والدائرة القطبية الجنوبية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة . الرابعة والخامسة المنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية وهما المحصورتان بين القطبين والدائرتين القطبيتين فالمنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلان فيها جميع النقط الأرضية التي فيها مجموع مدتي النهار والليل ٢٤ ساعة . وأما المنطقتان المنجمدتان فتشتملان على النقط التي فيها مجموع مدتي الليل والنهار يزيد عن ٢٤ ساعة ويبلغ سنة كاملة ويمكنك معرفة ذلك بالتفصيل في الجدول المذكور في سورة البقرة

#### ﴿ الكلام على الفصول الفلكية ﴾

تنقسم السنة الى أربعة فصول يحدها الاعتدالان والمنقلبان وهي الربيع ويبتدىء من الاعتدال الربيعي وينتهي بالمنقلب الصيفي والصيف ويبتدىء من المنقلب الصيفي وينتهي بالاعتدال الخريفي والخريف ويبتدىء من الاعتدال الخريفي وينتهي بالمنقلب الشتوي والشتاء ويبتدىء من المنقلب الشتوي وينتهي بالاعتدال الربيعي

﴿ هذه أوائل الفصول على وجه التقريب وهي تختلف من سنة الى أخرى اختلافا يسيرا جدا ﴾

أول فصل الربيع ١٩ مارس - أول فصل الصيف ٢٠ يونيه - أول فصل الخريف ٢٢ سبتمبر  
أول فصل الشتاء ٢٠ ديسمبر

مدة الربيع تقريبا ٢٠ ساعة و ١٩ دقيقة ٩٢ يوم - مدة الصيف تقريبا ٨ ساعات و ٤٤ دقيقة ٩٣ يوم - مدة الخريف تقريبا ١٨ ساعة و ٩ دقائق ٨٩ يوم - مدة الشتاء تقريبا ٤٨ دقيقة ٨٩ يوم  
أنظر هذا الشكل تعرف به اتقال الأرض حول الشمس وترتيب الفصول بالنسبة لبعضها







ومطالبه فيستحث الركاب للطلب فينتاهو يجذل البطن طعاما وشرا با اذا هو قد ملأ عقله من عجائب الحكمة وبدائع الخلقة

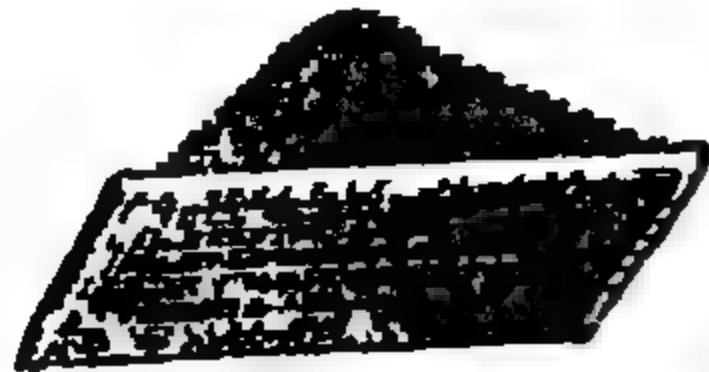
لهذا خلقك الله أيها الذكي والافباله قل في فكر في نفسك ما فائدة وجودنا وأي فارقة بين الحيوان والانسان كلاهما يأكل وأحدهما موفر الغذاء والآخر كتب عليه الجد والنصب لما اذا هذا كله ذلك لعناية الله بالانسان ولما كان المسلمون معرضين عن هذا الجمال في القرون الاخيرة فمن عناية الله بهم وجهه لهم وأنه يريد أن يرقبهم سريعا أرسل الفرنجة علينا لما ذاح ليوقفونا فاقنا تركنا مواهبنا فاذا كانت أغذية الحيوان موفرة أكثر من أغذية الانسان وكان ذلك عناية بالانسان ورحته ليتعلم فهكذا تكون الارزاء المسلطة على أمم الشرق ومنهم المسلمون من الامم الفرنجية لم تكن الا للعناية بهم ليوقظهم الله حتى يتأملوا في كل شئ فيعلموا أنهم مغمورون في وسط النور والجمال وهم لا يعلمون . أتدري ما هي المادة التي أنبأتك بها هي

﴿ ملح الطعام ﴾

أنا قلت لك اننا نأكله وقلت لك اننا لانعرف ما فيه من الحكمة والجمال والعلم والبهجة والنور . هذه المادة تسمى في علم الكيمياء ( كلورور الصوديوم ) وقد يضعها الطبيب في مذكرته بهذا الاسم فهل تدري ما معنى ( كلورور الصوديوم ) ربما كنت قرأته في المدارس ولكن قارى هذا العلم بمر عليه مروراً كثر المسلمين على آيات القرآن لا ينظر الى الجمال الذي سراه . سمي الملح بذلك لأنه مركب من عنصرين الكلور والصوديوم أما الكلور فهو جسم غازي لونه أصفر مخضر أثقل من الهواء يؤثر تأثيرا كبيرا في أعضاء التنفس فيحدث سعالا وتهيجاً في الأغشية المخاطية واذا استمرت تأثيره أحدث الموت

وأما الصوديوم فهو فلز لين ذولعان فضي اذا ألقيته في الماء اصطهر فيه وتحرك بعضه على بعض فوق سطح الماء وينتهي بفرقة واذا ألقيته في الماء المسخن فان حرارة الصوديوم تحدث التهابا في الايدروجين فيلتهب لهما أصفر هذان العنصران هما اللذان تركب منهما الملح فاحدهما يحدث أثرا في الرئة وما والاها وينتهي بالموت وثانيهما يلتهب في الماء فهذان الجوهران المزيجان هما نفس الملح الذي نأكله وهذا الملح قسمان قسم في ماء البحار بنسب مختلفة ويستخرج بالتصعيد في الملاحات المعروفة كما في الاسكندرية ورشيد ودمياط والبرلس بمصر فيترك ماء البحر في حوض مدة الى أن يروق ثم ينقل لغيره ويرسب الملح فيرفع ويجف

وقسم هو الملح الجبلي فيستخرج من أما كنهه كما تستخرج الاحجار وتارة يستخرج بتوجيه المياه في دهايز متسعة مدة حتى يؤثر الماء في كتلة الملح ثم تنقل بواسطة آلات الى قدور من الصاج وتصفى فيها وهذا الملح هو الذي قصدنا أن نبحت في عجائبه انه قد يكون ملوثا بالصفرة أو السمرة بسبب مواد غريبة ضارة واذن لا يعرض للبيع الا بعد تبلوره وخلوصه من المواد الغريبة اتدري ما عجائبه التي شوقتك اليها ذلك انه يكون عبارة عن أجسام صغيرة مكعبة وهذه المكعبات باجتماعها والتصاق بعضها ببعض تترك هرا محجوبا بديع النظام فالظركيف كانت تلك الاجسام الصغيرة مكعبة وكيف بنى بعضها على بعض فاصبحت هرا ولم تكون هذه قاعدة مطردة فيه وهل هذا وأمثاله هو الذي علم المصريين بناء الهرم الاكبر حتى جعلوه أصلا للكايل المصرية والموازن وجعلوه على نمط الدائرة الفلكية واستخرجوا منه الذراع البلدي والرطل والاردب كما ستقرؤه في سورة الرحمن عند قوله تعالى - والسماء رفعها ووضع الميزان - ثم أي حكمة جعلت اجتماع هذين الجسمين الضارين بالانسان نافعا للانسان محدثا أجل بنيان وأبدع نظام وأجل أشكال ذلك كله في الملح الذي نأكله أنلست ترى هذا عجيبا وهذه صورة الشكل المذكور الهرمي



شكل ٩



وسترى في سورة الشعراء ان شاء الله صورة الزهرة مرسومة وكيف كانت باختلاف أوضاعها وأشكالها قد استخرج منها العلماء وتب النباتات كلها البالغة مئات الألوف مع اننا تمتع بمنظرها وبرائحتها ولا علم لنا بأنها مفتاح علوم النبات فسترى هناك ان شاء الله العجب العجيب وبعنه يأتي في سورة الأنعام انتهى الكلام على اللطيفة الأولى

( اللطيفة الثانية - ربنا ما خلقت هذا باطلا )

هذه الآية ليس يدرك حقائقها إلا من اطلع على علم الطبيعة وعلم الفلك - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن عقولهم معرضون -

ولكن لأقص عليك من العجائب الدالة على النظام جلاليته ولعمري ان هذا العلم غاية علم العلماء ونهاية حكمة الحكماء ولكن لست أتعق فيما صعب من العلوم الطبيعية بل أقص عليك نبأ ما تراه حولك أو تعرفه في نفسك

(١) أنت ترى الدجاج والبط والأوز ترى هذه الحيوانات داجنة في بيوتنا وترى الدجاجة والبط والاوزة يبضن ويفقسن ويربين أولادهن وترى الديك ونظائره في الأوز والبط لا يتعرف بأبنائه ولا يتحنن عليهن ولا يبالي بتعليمهن فلم هذا ذلك لأن الفرخ اذا خرج من البيض تراه كامل الزغب وموفا القوة يجري وراء أمه كأنه كان حيا بالأمس (٢) وترى على قنيس ذلك الحمام يساعده كره أتناه في تربية صغارها فلم حصل التباين بين ذكرانها ما السبب السبب ان أفراخ الحمام ضعاف ليس عليهن وقاية تفهمن فان أفراخهم تخرج ليس عليها ريش ثم تخرج بعد أيام فلزم معاونة الذكر للاثنتين فتعجب (٣) وترى ان النمل والنحل اللذين جرت العادة انهما لا يموتان زمن الشتاء ألهما أن يجمعا القوت ويدخره (٤) فأما الزناير الجر والسود والصفير والجراد وأضرابهما فانها لما جرت العادة انها لا تعيش سنة كاملة تلهم الجمع والادخار بل تركت وشأنها فان الزناير بأنواعها الثلاثة زمن الشتاء تسكن في أماكن نائمة بلا أكل ولا شرب حتى اذا جاء فصل الربيع استيقظت من مراقدها وقامت مرة أخرى فأما الجراد فانها بعد وضع بيضها في أرض صالحة تنقذ فيها حوادث الجوع والبرد ولو اذاع الحرف فيموت ويبقى البيض في الأرض مدفونا حتى اذا جاء فصل الربيع فقص في الوقت المعلوم وقام كما كان أبواه (٥) ترى الجحمة الانسانية مركبة من سبعة عظام فواحدة هي قاعدة وهي عظم صلب يحمل سائر العظام وأربعة جدران أحدها عظم الجبهة متمد من طرف القحف الى آخر الحاجب والثاني مقابله مؤخرها وهو أصل الجدران والآخران يمنة ويسرة وفيهما الأذنان وعلى هذه الأربع القحف كالسقف للسمع وهو عظمان وشكل كل منهما مستدير وقد اتصلت هذه العظام بالشؤون جمع شأن تشبه لسان المنشارد دخل بعضها في بعض وأحد الشؤون تراه في مقدم الرأس عند الجبهة ويسمى الاكليل لأنه في موضع الاكليل ويسمى المستقيم فتكون صورته هكذا ) - وانما تعددت هذه العظام في الرأس لأنها لو كانت عظما

واحدا لكانت اذا حل بأحدها كسر اختل العضو بتمامه فأما الآن فان الخلل لا يجاوز موضعه فيمكن علاجه (٦) أقول أعد نظري في العين المذكورة أول السورة وتأمل في ان الزجاج الذي يستعمله الناس ويتفنون به انما هو مواد رملية قد مزجت بالقلل وبالغنيصيا حتى صارت شفاقة تستقبل ضوء الشمس ولا تحجب به فهي كالهواء فالهواء الجوي شفاف والماء شفاف والزجاج شفاف والماس شفاف وهذه كلها لا تحجب ضوء الشمس عما وراءها فتعجب كيف كان الرمل المذكور أو ما يقوم مقامه قد دخل في النبات والحب وسائر ما تأكله بطرق مختلفة فتناولته أعضاؤنا الهاضمة وسرى في العروق والشرابين وأخفت القوى التي في داخل أجسامنا تصطفوها وتلقطها من الدم الجاري في العروق وتؤديها الى العين تضع في معملها ما هو كالزجاج الشفاف منوعا بأنواع ثلاثة تقدمت لتشا كل الهواء الحامل للضوء الجاري من الكواكب الحامل للصور والأشباح والألوان الداخل من غطاء العين المسمى بالقرنية التي هي كالقرن الأبيض وهي شفاقة كالهواء ثم يدخل على تلك الصور الزجاجية الثلاثة فتعجب مني وقل لي رعاك الله كيف اتفق ان كان الهواء شفافا والقرنية والبيضية والجليدية والزجاجية وكيف اتخبت المادة الزجاجية لتوضع في العين وكيف



جعلت مناسبة الوضع والحجم لرسم الصور فيها بحيث تكون الجليدية محببة الوجهين لترسم الصور عليها موافقة لما تقرّر في علم المناظر قديما وفي علم الطبيعة حديثا هل كان كله اتفاقا أما أنا فأقول كلا فهل أنت معي وأنا لم أخاطبك إلا بالابالغ والعقل والفهم ووكلت الفهم لعقلك. أولست ترى ان هذا الوضع لم يكن عبثا وباطلا ولغو ابل كل ذلك قد عرفت انه نتيجة ظاهرة واضحة ولكن أكثر الناس من العامة وصغار أهل العلم ينظرون ولا ينظرون ويقرؤون وهم تأثمون من هنا فلتفهم - ربنا ما خلقت هذا باطلا - ومن هنا يكون علم التوحيد ومن هنا يفهم القرآن فأما ما عدا ذلك فأما يقسلي به الجاهلون ويفرح به الغافلون (٧) تأمل في فقرات الظهر وادرس فقرة واحدة منها فانك تجد عليها أربعة أشياء غشاء غضروفيا يغشيها وشوكة ثابتة من خلفها وجناحين من يمينها ويسارها أما الغشاء الغضروفي (أي الذي هو أصلب من اللحم وأسهل من العظم) فلاجل أن لا تنكسر بسهولة عند مصادمتها وأما الشوكة فمن خلفها فلتكون وقاية لها بارزة كالجن تلتقي بها الصدمات فلا تصل لها وأما الجناحان فانهما مدخل لرؤس الأضلاع وتقي الفقرات من جوانبها كما ان الشوكة تقيها من ورائها

أفلا تكفيك دراسة الفقرة ودراسة العين حتى تعرف - ربنا ما خلقت هذا باطلا - هذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزل القرآن وبهذا يرتقي المسلمون وبهذا يكونون خیرامة أخرجت للناس انتهى الكلام على اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى سبحانه فتناء عذاب النار وقوله تعالى ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد )  
( وقوله تعالى انك من تدخل النار فقد أخرجته )

لقد كان من عادتي أن أجعل القول محاور في الأمور العظيمة العلمية بيني وبين صديق تسهلا للفهم ولكني الآن أخالف هذه الطريقة لأحدثك أنت اريد أن أحدثك دقائق على شريطة أن تخلي بيني وبين قلبك لأجاذبه الحديث فدع عنك كل ما علق به من الآراء التي سمعتها بلا روية ولا تحقيق وارفع الحجب المسدولة والاستار المنصوبة لئلا تحول بيني وبين صفاء قلبك ونور عقلك المرسل من الله اليك فهو هو الذي سيفهم ما أقول الآن فهل فهمت صفاء العين وجاهاها في النبذة المتقدمة فاعلم أن عقلك أصنى من عينك العين جسم والنفس غير جسم فهي أجل وأقبل للعلم لعلمك الآن استعدت لسماح قولي فأقول

خذ العلم مما حولك في دارك وجارك وأهل بلدتك خذ مما تراه وتسمعه كل يوم وانظر أيها الذكي أأنت ترى ان في الناس حياء يوليهم ذلة وانكسارا وحجلا عند وقوع الامر الذي يورثهم الفضيحة والعار ولا ضرب لك مثلا بالملوك والممالك أولا والسوقة ثانيا والفتيات ثالثا

(١) لقد تعلم أن الدول اذا هين سفيرها في ممالك أخرى أو تاجر من تجارها تعلن الحرب على المهينين لها وقد يكون ذلك خرابا عليها ودمارا لماذا لأنها تأتي أن تقتضح ويقال قد مست بالسوء فرفضت ولست أطيل في الامثال على ذلك فأنت تراه وتسمعه كل يوم (٢) ولقد تعلم أن في دول الغرب عادات المبارزة وما هي المبارزة أن يذم زيد عمرا فيقول عمرو لزيد لماذا أهنتني لا بد أن تبارزني فيتفقان على موعد وكل منهما يحمل سلاحا مثل ماع الآخ والطبيب حاضر والشهود واقفون ويتبارزان بالسلاح ومتى جرح أحدهما أو مات قضى الامر وانتهى بسلام فان جرح ولم يمضت قام ومافح عدوه الذي كان ينازله وحفظ شرفه واذا لم يبارز أصبح مهينا عند قومه فلا يجالسهم أصداؤه ولا يحبسه الاولياء ولا يأبى به أحد بل يصبح طريقا مشريدا ذليلا ولعلك يفضل أن يبارز الذي أهانه ولو كان ذلك الاخر أقوى جسما وأقدر على استعمال السلاح منه لأنه يرى أن الموت أو الجرح أفضل من الذلة والعار وانكسار النفس (٣) وهكذا ترى أن الفتيات في غالب الام اذا أشعرن بخلل في عرضهن أو زلل في سيرتهن اعتراهن من الحزن والالام مالا آخره فيقدمن أنفسهن للموت قاتلات الموت خير من العار وتأمل قول السيدة مريم - يا ليتني مت قبل هذا



وكيفت لسيا منسيا - وهكذا ترى هذا النوع الانساني يسمى كله في كل زمان للشرف ورفعة النفس بين الناس هذا مغروس في الفطر مكتوب في الطبيعة الانسانية بحروف بارزة

أفلمت ترى من هذا وغيره ان الناس جميعا يحافظون على الشرف ويخفون الفضيحة وكشف السر واذاعة السوء عنهم وان النفوس الشريفة تأبى الذلة وتقدم أجسامها قربانا لذلك المقام الجليل مقام الشرف والكرامة . وان الناس أكثرهم يقولون كما تقول العامة في بلادنا (النار ولا العار) فأحط الناس منزلة كل رفعتهم مقام متفقون في تلك الفطرة ولقد سمعنا أن التعايشي لما قدم على بلدة من السودان وقداً امر الرجال أن يتنحوا عن لسانهم ليدخل بعسكره الى النساء فيه وكان جمعه عظيماً ورجال البلدة قليل فنادوا فعلاوا تقدم الرجال للحرب فأتوا أما الفتيات الأبقار فانهن أخذن بأيدي بعضهن صفوا واحداً وتزان في نهر النيل ومتن غرقا وهن في ذلك أشرف من (كيلو بتره) التي قالت يدي لا ييدهم لأن كيلو بتره قالت ذلك لما علمت أن عدوها سيقتلها ولو علمت أنه سيستحيها ويتعشقها كالقائد الذي كان معهما من الرومانيين لرضيت وقبلت أما هؤلاء الفتيات السودانيات فانهن علمن أن العدو سيستحيهن ويقضي على عفتهم ففضلن الموت ولست أطيل في ذلك فالشرق أقوى حبا للشهامة وأكثر غراما بالشرف من الغرب وكلهم على الشرف والكرامة متفقون

أفلمت من هذا تفهم معنى هذه الآية ولماذا ذكرت هنا بعد خلق السموات والارض والتفكر فيهما وأي مناسبة بين نارجهن وبين الخزي والفضيحة والعار انه يبدو للتأمل أول وهلة أن لا مناسبة بينهما فاصغ لما أقول السمع واخل الحجب والاستار مزاحة عن القلب دقائق حتى تفهم الآية . من هذه الطبائع الانسانية ان الامور التي تشين الناس ترجع الى أمور يستنكرها العرف كهتك الاعراض ونهب الاموال وما أشبه ذلك وهذه معروفة مقررة بين الناس ومع ذلك تختلف باختلاف الازمنة والامكنة والامم فانك ترى الافرنجي يجالس امرأة غيره في غيبتهم وحضوره ولا يجلس زوجها في نفسه حرجا من ذلك لأن العادة هي التي أطلقته ولو فعل شرقي في بعض الاحوال كذلك لعد ذلك ماسا بكرامته وهكذا عادة الرقص مع الابدان يستنكرها الشرقي ولا يستنكرها الغربي وهكذا وانما الامر الذي يتعالى على جميع العادات وتألفه جميع النفوس انما هو العلم فقل لي رعاك الله أي امرئ لا يحب العلم أولست ترى ان المتوحش والغبي وأجهل الجهلاء يفرحون بالخرافات والاحاديث عن العفاريت والجان ويفنون بالاقوال ذات المعاني المناسبة لأنواقهم أولست ترى ان كل أمة عندها دين يقرؤه جهالهم فيفرحون بذكر أشياخهم وأنبيائهم وبكل خرافة يوردها الشيوخ الجاهلون وقد ذبحوها لذلك الدين ظلما وزورا والناس بصدق الاحاديث وكذبها فرحون مستبشرون فهل ترى الناس اتفقوا على شيء أكثر من اتفاقهم على استحسان العلم انهم في عاداتهم مختلفون - وكل حزب بما لديهم فرحون - أما القوى العاقلة فانها تحب المعارف والصور التي ترسم في أذهانهم حقا أو باطلا كما أن المعدة تهوى الطعام ضاره ونافعه والعالم يهتدون الصحة يجتنب الضار وهكذا المتعلمون المفكرون يستمعون القول فيتبعون أحسنه كما اجتنب أولئك الاغنية الضارة فأكلوا أمحها

أفلمت ترى بهذا البيان ان الخزي والفضيحة والعار في جهل الناس أشد وأقوى من انكشاف العورات الجسمية وظهور السوات الطبيعية لأن السوات الطبيعية كالاعراض قد اختلفت فيها الاوساط ونوعت أما العلم والمعرفة فقد اتفقت عليها الفطر ولم نزأحدا من الناس الا وهو يأثم أن ينسب الى الجهل ويود أن ينسب للعلم وكأن الفطر قد غرس فيها ان النفوس تموت بجهلها كما ماتت الاجسام بمنع أغذيتها وكما ان المعدة اذا خلت من الطعام مدة معلومة فميت الأجسام هكذا النفس الانسانية اذا خلت من أغذيتها بالصور التي تمحل فيها فانها تكون ميتة لا محالة معدودة في ذوى الجهالة فتلخص من هذا (١) ان الناس مفلطرون على الشرف والحرص على العرض والكرامة (٢) الملوك والدول يقتسمون أموالهم ورجالهم لحفظ الكرامة (٣) الرجال والنساء في الأمم الغربية يفضلون الموت والجرح على العار (٤) أهل الشرق وأخسهم درجة وأدناهم مرتبة أشد حرصا على العرض والشرف من بعض



أهل الغرب (٥) العادات مختلفات في ذلك وتكون المحافظة على مقتضى الاصطلاح في البيئة (٦) كل امرئ يحب العلم أى الصور التى ترسم في الذهن حقا أو باطلا وهى كالاغنية الضاربة والنافعة تقبلها المعدة (٧) ان كل امرئ يأثم من الجهل اذا نسب اليه (٨) ان العلم أقوى ما يرغبه الناس فالفضيحة في الجهل أشد من الفضيحة في سواء لاتفاق القطر على استحسان العلم بين الناس (٩) فلنفهم اذن قوله تعالى هنا - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته - وفي آية أخرى يقول - عذاب الخزي في الحياة الدنيا وللعذاب الآخرة أظرف وهم لا ينصرون -

فالخزي من معانيه الاقتضاح وهذا المعنى هو الشائع اليوم على السنة أبناء العرب في مصر وفي سائر البلاد العربية وهو ظاهر في قوله تعالى - من قبل أن نذل ونخزى - فالخزي راجع للعار والاقتضاح وهتك السر وهذا هو الذل الاعظم لاسيما في العرف العربي وقد كان العرب أشد الأمم خوفا من الخزي وهو مشهور ولا يزال معروفا اليوم فالرجل يقدم للضيف في البادية كل ما يملك وأبناؤه جياع فلا تطيل به

فها هنا لما ذكر الله تعالى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار وان الناس يجب أن يذكروا الله في كل الاحوال ليجتلوا من صنعته صور العلم والحكمة ويتفكروا في خلق السموات والارض فاذا قرؤا منه مثل ما كتبنا اليوم من عالم الارض والسماء في هذه الآيات ينحجلون من تقوسهم ويحزنون ويكون على عقولهم التي ضيعوها ويقولون ربنا لقد ظهر لنا مدارسنا ان هذا العالم منظم ولم نجد فيها درسا من مخلوقا عبثا حتى ان الفقرة التي هي احدى فقرات ظهورنا وجدنا فيها كل شوك الحكمة وكل جناح الحكمة وغطاؤها للنخاع الذي هو داخلها لحكمة فانه يغيبها وله حكم أخرى فواخجلنا أن نعيش في الدنيا ونموت ونحن نجهل ما بين أيدينا وأى علم أعظم من أن نعيش ونحن نجهل أنفسنا وأجسامنا وما حولنا من نبات وحيوان وما فوقنا من سموات وما تحتنا من أرضين ﴿ سبحانك ﴾ أنت يا الله منزّه عن هذه المادة رفيع فانك تعلم كل شئ وملابستنا للمادة وشهواتها سترت العلم عنا فغاب ولم نعرف بدائع الحكم فأنر بصرنا وعرفنا أنفسنا وما حولنا فان الجهل خزي وعار والنار المشهورة أسهل لأنها تطلع على الاجسام أما نار الجهل فانها (تطلع على الأفتدة) والمطلعة على الأفتدة دائمة وخزيها دائم فهذه هي النار العميقة الداخلة في أنفسنا وهذه هي النار التي يحس بها الانسان اذا أخرج من في القبور وحصل ما في الصدور وهي التي بها تحترق الأفتدة يوم تبلى السرائر ويوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا وهي التي يذهب القلب بها يوم يقال اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم حسينيا فقل لي أيها الذي كيف يكون الانسان اذا ذاك وقد انحلج من جسمه وحرم مما كان عنده من المجد والمنصب والمال وخلي بينه وبين عقله ونظر فرأى الناس حوله قد طاروا في العوالم بأجنحة العلم ورى في مكان جائما كالجماد بجهله يقوم كالطائر في الجوّ بالجناح وآخرون كالخجّارة والحديد بمناياهم من الائم وما اتابهم من الجهل وما حل بهم من الخزي بالصور التي اطلع عليها - وانهم وقد كانت أعينهم في الدنيا عنها في غطا من عيوب اقترفوها في حياتهم وسيئات اجترموها ومن جهالة وغفلة وعمى عن جمال العالم ومعجائب الخلقة وبدائع الجسم الانساني هذا هو معنى قوله تعالى - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته وهذا كما يقول الرجل الشريف لمن ضربه بعضا على رأسه مثلاً أمام الناس هذه العصا ألمها أقل من ألم نفسي ومن ضرب بعضا فقد أهين أمام الجمهور واللائحة هي التي أبالي بها - ربنا انك من تدخل النار فتحرق جسمه الظاهر فقد فضحته والفضيحة والعار هي العذاب الذي تتحاشاه النفوس وتخشى ما فيه من بؤس فالعذاب اذن عذابان عذاب جسمي وعذاب روحي والثاني أقوى وعليه اجماع المفسرين

ولولا خيفة السامة من التطويل لبسط القول في عذاب جهنم بالنار الجسمية وهل هو منقطع أم أمده لا يزول وماجا فيه من الأحاديث النبوية وآراء العلماء وأكابر الحكماء والصوفية وسأرجى الكلام فيه الى سورة هود عند



ذكر الأشقياء والسعداء وجههم والجنة في آخر السورة ان شاء الله وطال الأجل . ولكني قبل أن أفرغ من هذا المقال أذكر عجيبه من عجائب القرآن هناك أني نقلت عن الامام الغزالي في كتاب الأرواح ما ملخصه ان العذاب بعد الموت ينقسم أقساما ثلاثة الأول أن تحس النفس بعد الموت بفراق ما اشتته من الماء كل والملاذ والصيت والشهرة والعزة فتحزن حزنا شديدا وهذا أول عذاب تلقاه وهو فراق المألوف وهو أشد من العذاب الجسمي فإذا رأى الانسان فجأة انه قد قسم ماله وأخت زوجته وحبل بينه وبين ما يشتهي فذلك أشد من الموت بل هو العذاب الأليم وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياءهم من قبل انهم كانوا في شك مريب . الثانية انه اذا تطاول الزمن واستقرت النفس بعض الاستقرار نظرت في أعمالها فترى صورتها قبيحة من الظلم والذنوب التي اجتاحتها في الحياة وهي تعانها مواجهة فإذا طال الأمد على هذه الفضيحة والعار تبدى للنفس انها ناقصة العلم والعرفان وأنها تجهل ما يجب أن تحلى به ونرى غيرها قد ارتفع بعلمه الى الدرجات العلى فيحصل لها ألم لا يطاق ولنا الآن في مقام الرد عليه أو نعيده ولكننا نقول

نحجب من القرآن كيف ذكر العذاب هنا ثلاث مرات فقل أولا - فقنا عذاب النار - ثانيا - انك من تدخل النار فقد أخزيت - ثالثا وهي الأخيرة منها - ولا تخزنا يوم القيامة - فالعذاب الأول جسمي لانه لم يذكر الا النار الجسمية والثاني جسمي وعقلي معا والثالث عذاب نفسي وهو الخزي الذي هو أشد العذاب ويظهر ان ما في الآية بحسب تدريج الترتيب أشبه بالحسب اذا أحرق فانه أولا يكون الاحتراق مصحوبا بالدخان والدخان أكثر ثم يصير النارا أكثر ثم يصير نارا صرقة

فلعل الناس في أول الأمر بعد الموت يكون الاحساس والشعور فيهم بالفضيحة أقل ثم يزيد الاحساس والشعور بها ثم يكون العذاب أقوى لادافع له لاستغراق النفس في عارها وشؤمها . فيا أيها الذكي اجعل أول عملك الاخلاق وتهذيبها وتقوية الجسم بالنظافة والرياضة ثم كلها بالعلوم الشريفة كما رأيت في سورة آل عمران من الفزوات ثم العلوم

وكان عذاب النار الخالد في مقابلة ترك تهذيب النفس بالأعمال الظاهرة كمثل حركات الدفاع عن الوطن والحرم وعذاب الخزي الفاضح الذي لم تذكر فيه النار راجع الى العلم الذي أمرنا بالتفكير فيه فكأنه يقال لا تدعوا أجسامكم بلا عمل تقويها كال دفاع والتمارين العسكرية والأعمال الحربية والتهذيبات الخلقية

وياكم وترك العلوم فانها فضيحة وخزي وعار في الدنيا والآخرة أما في الدنيا فان الذين لا علم عندهم تدوسهم دول الاستعمار في أوروبا وترسل عليهم شواظ من نار حامية من الطيارات فيصبحون خامدين ان احتراق الأنفذة بالخزي يوم القيامة يلزمه احتراق الجسم بالنار فانك ترى من فوجي بخبر محزن أو فاقوه معذوقه يتقد قلبه نارا وخزنا والجسم يناله من ذلك نصيب فيقع في الحمي فالنيران النفسية تتبعها الجسمية والسعادة الروحية تؤثر السرور في الأبدان وهذا آخر المقال في تفسير سورة آل عمران .

( تم الجزء الثاني من تفسير الجواهر • ويليه الجزء الثالث وأوله سورة النساء )



## ( الخطأ والصواب الواقع في الجزء الثاني من جواهر التفسير )

خطأ	صواب	صفحة	سطر
متصلة	منفصلة	٨	١٢
المعزة	الماعز	٨	٢١
معاني	معان	١٢	٣٢
من مسامها	من مسامها وتجمع كنقط الندى (٣) والذين يجربون	١٨	١٥
	المدافع ينفطون الماء فيها		
والقرحية	والقرحية	٢٣	١
بالقرحية	بالقرحية	٣٣	٢
اللون	اللدن	٣٣	٤
لمن	لن	٣٣	١٥
أوصفت	وضعت	٣٣	١٧
الفيولوجيين	الفسولوجيين	٣٣	٢٨
البطورية	البلورية	٣٣	٣٣
يزمد	يزهد	٣٥	١٢
لحتها	باحتها	٣٦	١٨
المعدية	الممتدة	٣٦	٢٩
المثال	المقال	٣٧	١٩
القلم	العلم	٣٩	٣٤
يقضى	يفضى	٤١	٣٥
الكوسوع	الدرسوع	٤٥	١٤
العلامة	العلاقة	٤٧	٣١
لا يجعله	الا يجعله	٤٩	٣٢
مفاصل	مفاصل	٥٢	٢٥
الحى	الحى	٥٤	٢٤
وأحزابه	وأحزابه	٥٦	٢٤
الدين المسلم	الدين العام	٦٤	٣١
والأمم المستعمرة	والأمم المستعمرة لمن لا يصلحون للرقى	٧٦	٩
وفهم الموت قوة	وفهم الموت فوق	٧٦	٢٧
ويحمد	ويحمدون	٨٠	٢٢
وثيقوه	وثيقوه	٨٥	١٢
الصوفية	والصوفية	٩١	٣٣
مرمزا	مرموزا	٩١	٣٥
أبد الانسان	يد الانسان	١٠٥	٣٥



خطأ	صواب	صفحة	سطر
ليبون	لوبون	١٠٩	٢٠
الطبيعة وتهذب	والطبيعة تهذب	١٠٩	٣١
اذ والعمل يصبح	والعمل اذ يصبح	١١٢	٧
الأجوان	الأرجوان	١١٦	٢٨
٢٣٠٧	٢٢٠٧	١٢٢	٧
لاسيا وأن	لاسيا أن	١٣٧	١٨
نسي	نسي	١٤١	١٧
سبق	سبق	١٤٣	٦
انهمز	انهمز	١٤٣	٢٠
يدعوا	يدعو	١٤٩	١٨
ما يعلمه	ما يعلمه	١٦١	١٥
اليها	اليها	١٦١	١٧
نارهن أبردنا	نارنا أبردمن	١٦٢	١٦
أوفها	وفها	١٧٣	٩
نصوع	نصوغ	١٧٥	١٣
خويه	خويه	١٨٧	١٢



## ﴿ فهرست الجزء الثالث من تفسير الجواهر ﴾

صفحة

- ٢ سورة النساء مقاصدها تسع وبيانها اجمالا
- ٣ ملخص هذه السورة بحيث يطلع القارئ على ملخص ما فيها<sup>٢</sup>
- ٤ مناسبة هذه السورة لما قبلها كما أن آل عمران من بني اسرائيل الذين رقبنا تاريخهم ترتيبا زمانيا في سورة البقرة
- ٥٦٧ المقصد الأول وتفسيره وبيان أن خلق آدم في القرآن مجمل والحكماء في الشرق والغرب هم الذين يبحثون في ذلك . وبيان ما يقوله قسائنا والاوروبيون في خلق آدم وسائر الحيوان برأ وبجرا وأن جميع الحكماء لم يصلوا للحقيقة والكلام على النفس السكينة وعلى احتياج الناس بعضهم لبعض فهم أشبه بنفس واحدة
- ٨ برهان على أن من كره الناس فهو واقع في التناقض المنطقي اذ يتج أنه يحب نفسه ويكرهها
- ٩١٠ المقصد الثاني من القرآن - واتقوا الله الذي تساءلون به - الى - حسيبا - تفسيره اللفظي
- ١١ وصف الناس بأنهم كأعضاء جسم واحد تساوى الذكران والاناث ولادة
- ١٢ تعدد الزوجات في الاسلام . حقد أوروبا على المسلمين وسعيهم في ذلك
- اللطيفة الثالثة - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم -
- ١٣ بيان الجهل الفاشي في مصر وغيرها إذ يتركون الأموال في المصارف الافرنجية ويشترون منسوجاتهم ثم يصيرون عبيدا لهم غافلين عن قوله تعالى - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم - وقد تنبه لذلك أهل الهند وترك وغيرها
- ١٤ المقصد الثالث في قسم التركات والمعاملات المالية - للرجال نصيب - الى قوله - ولهم عذاب مهين -
- ١٦ تفسير هذا القسم تفسيراً لفظياً
- ١٨ لطيفتان . الأولى حصر الفروض المتقدمة في جدول . الثانية كيف تكون التعاليم الاسلامية في مستقبل الزمان . همة علماء الاسلام في علم الفرائض المستخرج من هذه الآيات
- ١٩ فاذا كان علماء الاسلام استخرجوا الفرائض وحسبوها فعلياً نحن أن نقيم الأمر ونظهر ما في القرآن من العلوم الطبيعية والفلكية كما أتموا أهم العلوم العملية . خلاصة علم الفرائض
- ٢٠ أنواع علم الحساب المستخرجة من الارتمطيق من علم الفلسفة وحساب الفرائض منها
- ٢١ استنتاج التعليم في مستقبل الاسلام من قوله - وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية الخ - وبيان أن الاسلام يحث على الترغيب والاقناع واستخراج ما كمن في النفوس من الرحمة والألفة أما الاقناع بالترهيب فانه لا يجعل الامتراقية . المحبة والكهرباء وايضاها وأن المحبة والمضائل كامنة في النفوس ككونها
- ٢٢ الترغيب والترهيب في الآيات . موازنة بين الرغبة والرغبة وشعر النابغة وكثير عزه . المفيد أن الرغبة أصل وما عداها ضيف
- ٢٣ جوهرية في قابلية الناس للكمال وواجب علماء الاسلام . ذكر أهل سويسره وكيف نبغوا في الأمانة والأخلاق وكيف نقص المسلمون في ذلك وأن الأمثلة قائمة على أن المسلمين وأهل الشرق مستعدون أن ينالوا أرقى الأخلاق
- ٢٤ المقصد الرابع في صلة الذكر والأتى وأحكام اختلاطهما بعقد أو بغير عقد - واللاتي يأتين الفاحشة الخ -
- ٢٦ تقسيم هذا المقصد الى ثلاثة فصول . التفسير اللفظي للفصل الأول
- ٢٧ ايضاح هذه الآيات . جوهرية من جواهر القرآن في التربية في مستقبل الاسلام



- ٢٨ صرف المسلم عن الدين بأمرين . الاكتفاء بقراءة القرآن تعبدا . والوقوف عن التفكير فيه مادام في غير علم الفقه . النفوس البشرية ثلاثة أقسام . مضيئة ومشقة ومعتمة كالشمس والهواء والحجر الخ
- ٢٩ تفسير الفصل الثاني اللفظي . لطائف أربع
- ٣٢ اللطيفة الأولى . ذكر جذور الحركات
- ٣٣ اللطيفة الثانية . الشهوة قد تقلب راحة والكلام على الشهوات المركوزة في نفوسنا ونار الغضب ونار الرحمة ونار الشهوة وكيف انقلبت الشهوة للمحارم راحة لمن ذلك الرعلى قدرة الانسان على الارتقاء وقابليته
- ٣٤ تصور فتاة تتنازعها العوامل وشبابا كذلك . حكمة عالم عظيم من بلاد الشام ناظرا مدار بينه وبين ضابط فرنسي . اللطيفة الرابعة الأحرار والعبيد
- ٣٥ تفسير الفصل الثالث
- ٣٦ جهل المسلمين واستمرارهم على شراء بضائع الفرنجة بعد ماقتلوا المسلمين بالأندلس وضربوهم
- ٣٨ غفلة المسلمين في أكثر البلاد عن مسألة الحكمين وهذا جهل بالقرآن
- ٣٩ أهل أوروبا في الغرب ورجال الاسلام في الشرق وكيف استدلواهم بالشهوات وأن من الذين اتبعوا الشهوات أهل أوروبا ورؤساء الاسلام لاذلال المسلمين . وبيان تلاميذ وأصحاب المسيح الدجال . وأن ما هو حاصل الآن قد جاء في الحديث . وأن جنة الفرنجة باعطاء الملاذ ونارهم بضرب البلاد بالدافع يشبهان جنة الدجال وناره الواردين في الحديث . وان هذا سر النبوة ظهر الآن
- ٤٠ ايضاح شهوات الاستعمارين في أوروبا وشهوات الأمم الشرقية عموما والمسلمين خصوصا . التجارة هي مثل جنة المسيح الدجال الذي حل أشباهه وأصحابه بالشرق من أوروبا . بشارة المسلمين بقرب انقشاع الظلمات من بلاد الاسلام . ايضاح آية التجارة والقتل . جلال هذا المقام
- ٤٢ زيادة الايضاح وان المسلمين عليهم أن يعملوا ولا ينتظروا المسيح ولا المهدي بل ليرقوا نفوسهم حتى يستعدوا لأن ينزل فيهم المسيح
- ٤٣ المقصد الخامس - واعبدوا الله الخ -
- ٤٥ تقسيم هذا المقصد الى ثلاثة فصول وتلخيص الفصل الأول
- ٤٧ تفسير كلمات الفصل الأول . تفسير ألفاظه
- ٤٩ الفصل الثاني
- ٥١ لطيفة الحسد والبخل
- ٥٢ تاريخ اليهود وكيف تفرقتوا في الأرض وكيف أهدنوا البشفية وكيف قام الملك لهم مع غيرهم لاهم وحدهم مصداقا للقرآن . طاعة الرعايا للحكام وفوائده دنيا وأخرى
- ٥٣ تفسير - إن الله يأمركم الخ - تفسير اللفظيا
- ٥٤ الخلافة في الاسلام . وهذه مقالة نشرتها في بعض الجرائد المصرية
- ٥٥ دين الاسلام . الخلافة المحجبة المبرقة
- ٥٦ بقية المقالة . بيان أن أولى الأمر هم المذكورون في سورة الشورى (وهي مكينة)
- ٥٧ اكمال التفسير اللفظي
- ٥٨ التسليم والرضا وسورة النساء وسورة الشورى
- ٥٩ الطريقة المثلى لرقى المسلمين . بالعظات البائعات والتشويق بسير الأبطال كما يعشقون في جبال هذه الدنيا



- ٦٠ المقصد السادس - يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم - الى قوله - عليا حكما -
- ٦٢ تقسيم المقصد الى أحد عشر فصلا
- ٦٣ التفسير اللفظي للفصل الأول وما بعده
- ٦٧ آراء العلماء في صلاة المسافر • أي سفر يكون القصرفيه ٦٨ صلاة الخوف
- ٦٩ التفسير المعنوي وجمال القرآن والاسلام • ذكر احدى عشرة فكرة بهيئة جدول • نظام العالم ونظام الانسان والتثام أول هذه السورة مع علومها
- ٧٠ سر الصالحات في آدم بالحرارة لحفظ جسده وان الغضب والشجاعة يقومان بحفظ الأجسام وقد تنوع ذلك في البيانات والعادات
- ٧١ وجوب المحافظة على الوطن في الاسلام من أهم ما في القرآن • الواجب على المسلمين في أقطار الأرض تسامح الاسلام وظلم أوروبا فقد جعلنا من العبيد لنا ملوكا ولم يفعل شيئا من هذا أهل أوروبا
- ٧٣ محاورات بين المسلمين بعد مائتي سنة فأكثر على طريق الخيال وكل نائب من نواب المسلمين يقول ما في نفسه ثم يطلبون أن يكونوا رجاء بالناس جميعا
- ٧٤ المقصد السابع - إنا أنزلنا اليك الكتاب بالحق - الخ • تفسير هذه الآيات
- ٧٥ بيان أجلى ونور أشرق • وبيان أن هذه الآيات نزلت لأجل يهودى ونصره على مسلم وأن المسلمين بحسب وضع ديننا خلقوا ليكونوا رحمة للعالمين جميعا
- ٧٦ وكثير من المسلمين اليوم متعصبون لأقاربهم وأهل وطنهم وأهل أوروبا كذلك كما فعل الانجليز أخيرا إذ برؤا زوجة على فهمى (الشاب المصرى) وقد قتلته امرأة انجليزية وأقرت بقتله فالاسلام نبراس العالم • المقصد الثامن - لاخير في كثير من نجواهم الخ -
- ٧٧ بقية الآيات الى قوله - وكان الله غفورا رحيما -
- ٧٩ وفي هذا المقصد أربعة فصول • الفصل الأول الخ
- ٨٠ بقية تفسير الفصل الأول
- ٨١ ذكر سبعة أنواع من تغيير خلق الله • اللطيفة الأولى في افاضة الكلام على تغيير خلق الله
- ٨٢ تغيير العقول في الأمم ومنع العلم واذلال الشعوب ووضع التلاميذ والموظفين في غير مواضعهم تغيير خلق الله وعدم اعطاء العقل نصيبه من التفكير مع اعطاء المعدة حظها من الغذاء تغيير خلق الله في المسائل وأن المسلمين جميعا آمنون لا هم لهم فروض الكفايات وليس عندهم قوم يختصون في كل علم وصناعة
- ٨٣ أى مخلوق هو الشيطان • أهو مجرد مذكور لاحقيقة له • أم له وجود • وما دليله • وكيف يكون لكل مرض حيوانات تسببه • وكيف جاء في الرازى والقرالى واخوان الصفاء والعلم الحديث أن الشيطان موجود • وخطبة العلامة أوليفر لودج الانجليزى أن الأموات أحياء وهو يخاطبهم
- ٨٦ غرور المسلمين وغرور المسيحيين كل بدية ونبيه جهل والله يقول - ليس بأمانكم ولا أمانى أهل الكتاب الخ - • تفسير الفصل الثانى - ويستفتونك في النساء -
- ٨٧ بقية تفسير هذا الفصل
- ٨٨ حكاية الاسكندر والفيلسوف الهندي إذ أرسل الأول للثاني (برنيتمن) ووضع الثاني فيها (ابرا) ثم ردها اليه الخ
- ٨٩ بقية الحكاية وتفسير الفيلسوف للاسكندر تلك الاشارات وأولها وضع يده على أنفه الخ وقوله للاسكندر لا ينبغي للفيلسوف أن يأخذ مالا من أحد الخ

- ٩٠ تفسير بقية الآيات . منظر جميل
- ٩١ تفسير ذلك المنظر الجميل الذي تخيله المؤلف في الخلوات من الأعمدة الياقوتية وعمود الماس والحبلى الممدودات والسفط المملوء جواهر بحيث لو سقطت الأعمدة الياقوتية وعمود الماس يسقط السفط وأن ذلك رمز للعلم والأرواح والأمة الخ وذلك كله في هذه الآيات
- ٩٢ صورة ما تقدم بالرسم موضحه
- ٩٣ عجائب العلم الحديث في هذه الآيات . وذكر مصداق الذي كشف في بلاد الانجليز وآثار الأيدي والأقدام وعلم (السيكومتري) وكيف يظهر كل فكر وكل قول أو عمل على الحجارة والحيطان ونحن لا نشعر ويقتضع السر بعد آلاف السنين كما وردت به الستة في بعض الأحاديث . واعتراض على المؤلف وجوابه وكيف كان واردا في نفس القرآن والمسلمون ساهون لاهون
- ٩٤ تفسير الفصل الرابع - يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله الخ -
- ٩٥ الأجسام قسمان موصلة للحرارة ودرجته التوصيل فالأولى كالمعادن والثانية كالخشب الخ وهذا يختلف في صهرها وذوبانها كالبلاطين والماء المقطر فالثاني يسيل على درجة صفر والأول على درجة ١٧٧٥ هكذا بنوا آدم فقتلتهم وفضلاتهم يشبهون ما تقدم وحديث مسلم شبه أعلامهم في المرور على الصراط بطريقة عين وأدناهم بركاب الابل وبينهم درجات مذكورة . وهناك جدولان للمعادن أحدهما توصيل الحرارة والثاني للانصهار والذوبان
- ١٠١ المقصد التاسع - يسألك أهل الكتاب الخ -
- ١٠٢ هذا المقصد ثلاثة فصول
- ١٠٣ تفسير (١٦) ذنبا من ذنوب اليهود منفصلات في هذه الآيات
- ١٠٥ الناس في الأرض مخادعون في أمور السياسة . ويان أنى ألفت كتاب (أين الإنسان) وأرسلته الى أوروبا يشتاق الناس الى يوم يعود فيه السلام العام وكلام القارابي في ذلك وقد جاء في حديث البخاري ومسلم نزول عيسى عليه السلام وأن عيسى لا يركب الفلوس فلعل هذا زمانه لأن الناس تركب القطار
- ١٠٧ المدار في نزول المسيح على رقى الأمم حين نزوله وبعده فليس المدار على الأشخاص بل على الآثار فيبدأ المسلمون بالرقى من الآن ليكونوا رجة للعالمين وليستأهلوا أن ينزل المسيح
- ١٠٨ الأعصر السابقة في علم طبقات الأرض
- ١٠٩ لطيفة في تعاليم الأرواح . وكيف كانت أخلاق المسيح وأعماله موافقة لذلك الحديث
- ١١١ تفسير قوله تعالى - يا أهل الكتاب لاتفلوا في دينكم - وهو الفصل الثالث
- ١١٢ لطيفتان . اللطيفة الأولى في شرائع الأنبياء . اللطيفة الثانية في المسيح
- ١١٣ اغترار كثير من جهلة المسلمين بشيوخهم ومثلهم كمثل اليهود والنصارى إذ قالوا - نحن أبناء الله وأحباؤه - وقد غفلوا عن قول الله في نبينا صلى الله عليه وسلم - عبس وتولى الخ - وقوله - وإن كان أكبر عليك اعراضهم الخ -
- ١١٦ (سورة المائدة) هي أحد عشر قصفا
- ١١٧ مقدمة يذكر فيها جميع ما خصت به هذه السورة من الأحكام وهي ١٨ حكما وهي ثلاثة أقسام
- ١١٨ شرح وتفسير هذه الأحكام وهي للنخبة والموقودة الخ
- ١١٩ حل ما صدناه بالجوارح وشروطه
- ١٢٠ حل طعام الذين أوتوا الكتاب والمحسنات منهم والكلام على البحيرة والسائبة والوصيلة والحام الخ
- ١٢١ المسألة الأولى لطاقة الجسم - اذا قتم الى الصلاة - وكيفية الوضوء - وأن الفروض نحو ١٦ فرضا المتفق عليه منها أربع والباقي فيه خلاف



- ١٢٢ ايضاح المداهب كلها في هذه المسئلة . المسئلة الثانية - والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما - . التخفيف فلا قطع في حالين
- ١٢٣ المسئلة الثالثة - لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم - المثل الواجب والاختلاف فيه . وايضاح هذا المقام
- ١٢٤ الجراد وطير الماء والصفدع والنمساخ وحكم ذلك كله . المسئلة الرابعة - شهادة بينكم - الآية . وقصة تميم الداري وهدي بن بداء مع بديل مولى عمرو بن العاص وتركته التي كان فيها ماء من نضرة وفناء شريح بهذه الآية
- ١٢٥ مذهب الشافعي ومالك وأبي حنيفة وغيرهم في هذه المسئلة . كيف أمر الله بذبج الحيوان وهو أرحم الراحمين . الجواب أن الرحمة بمعنى رقة القلب مستحيلة الخ
- ١٢٦ الحيوان منه آكل وما كول . الأمراض العاقمة في الانسان والحيوان . القاتل للانسان من الحيوان ولعلك تقول لماذا يكون هذا الاهلاك والقتل . ويان أن العالم الأرضي من العوالم المتأخرة الخ .
- فطرة العاقمة والنبوات
- ١٢٨ أفي الاعدام رحمة ويان أن طول حياة الانسان تنافي الرحمة لشدة الازدحام في الأرض . عقائد الانسان في أكل الحيوان وتحريمه وعاداته في ذلك . كيف وافق الاسلام الطبيعة
- ١٢٩ بيان السبب في تحريم الجوارح والآساد مثلا والجواب عنه . البوذية وأبو العلاء المعري . لم سميت هذه السورة باسم المائدة وجوب درس علم الحيوان
- ١٣٠ كيف ساع للمسلمين أن ينموا بعد الأواين السابقين من الأئمة الأعلام . ذكر الحيوانات التي منعت الحكومة المصرية صيدها وهي ١٢ جنسا
- ١٣١ الدليل على ان هذه الحيوانات محرم أكلها . هذه المائدة حسية ومعنوية
- ١٣٢ العلماء الذين سيكونون في مستقبل الزمان ويان العلوم التي يدرسونها مثل علم النبات والحشرات الخ
- ١٣٣ اتمام هذا الموضوع . ويان أن الوضوء مفتاح الصلاة والصلاة معراج ولا عروج إلا بالعلم . اعتراض على المؤلف وجوابه
- ١٣٤ نحن نذبج الحيوان فنريحه وهو يدخل أجسامنا بالأكل فيقلب ذرات حية تأكل أجسامنا بالأمراض المختلفة . (المقصد الأول) - يأبها الذين آمنوا أوفوا بالعقود الخ -
- ١٣٥ تفسير لفظي لهذا المقصد
- ١٣٦ تفسير قوله تعالى - اليوم أكلت لكم دينكم الخ - وما جاء فيها من رأى أبي بكر وعمر وبكاء الأول وهكذا خطبة الوداع تشير الى ذلك ومناسبة هذه الآية لقوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو - الآية
- ١٣٧ عجائب القرآن . زيادة ايضاح - ورضيت لكم الاسلام ديناً الخ - (للمقصد الثاني) - اذا قم الى الصلاة الخ -
- ١٣٨ تفسير هذا المقصد . (للمقصد الثالث) - ولقد أخذ الله ميثاق بني اسرائيل الخ -
- ١٤٠ كلام عام في المقصد الثالث
- ١٤١ ما المقصد من قوله تعالى - وألقينا بينهم العداوة الخ - . وتقل ما في سفر العدد من التوراة وما في سفر التثنية مما يناسب هذا المقام
- ١٤٢ تذكير بني اسرائيل بالنعم . حكمة هذه التجارب بما في الاصحاح الثامن من التثنية وأن لذلالم في التيه ليسكون تأديبا لهم وإذلا يقول الانسان قوتي وقدره يدي صنعت لي هذه الثروة
- ١٤٣ تفسير هذا المقصد تفسيراً لفظياً على مقتضى هذه المقدمة
- ١٤٤ تذكير للمسلمين أن هذا تذكير لهم فلا يشتغلون بالإبرية الشبان على الشهامة والمروءة والعفة (المقصد الرابع) - واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا الخ -

١٤٥ تفسيره تفسيراً لفظياً

١٤٦ تحقيق هذا المقام وسؤال المؤلف لم ذكر الله هذه القصة الخ وإجابة المؤلف أنه لو لم يكن إلا هي في القرآن

لكفت وبيان أن الإنسان فيه غريزة الانفراد بالمنفعة وغريزة مساعدة الناس فإن لم يتوسط فلا بد أن

يكون ظلماً كقبايل أو مستسلماً كهابيل . وبيان القروء التي صنعت قنطرة من أنفسها على النهر وغير ذلك

١٤٨ بيان أن الناس على الأرض جميعاً متعاونون في الشرق والغرب وإن كانوا يتحاربون فهم اليوم أشبه

بالنحلة تلقيح الشجر وهي تمرّ بالزهرات ولا علم لها وكل عالم وكل صانع هكذا فعله . فالناس اليوم جهلاء

غالباً فمن قتل نفساً فقد قوّت المنفعة على أهل الأرض جميعاً . وبيان أن الله وإن أحلّ لنا صيداً الحيوان

فقد حُضِنَا أن نخدو حنوه في النافع والعلم بعمله أنفع وأشرف من صيده

١٤٩ نداء المفسر لأمة الاسلام وأن النداء بالويل من ابن آدم على جهله بما يعرفه الغراب يراد منه أن يتأسف

ويندم المسلمون في مشارق الأرض لمغاربها على جهلهم الفاضح وتأخرهم الواضح فليقولوا يا ويلتنا

أعجزنا أن نكون كأهل أوروبا وأمريكا واليابان فضلاً عن أن نعرف نظام الحيوان والسموات والأرضين

١٥٠ نداء إلى علماء الاسلام وبيان أن الأئمة اجتهدوا ودققوا في العبادات فإيكن جهاد العلماء اليوم في التوحيد

وهو علم الفلك والطبيعة الخ . الخزان الحديدية في القرآن

١٥١ بيان أن علم الطيور وعلوم الكائنات ذكرت في القرآن وفي هذه الآيات والناس يرونها أمامهم وهم

عنها مصروفون فكأنها في خزائن من حديد . وذكر بعض ما في الخزائن من طيور . الطيور الجارحة

١٥٢ الخفاش البوم ووصفهما وفوائدهما ومعجائبهما

١٥٣ الغراب وأنه مساعد للفلاح وكيف يبني بيته وكيف يحافظ على الجماعة ويأكل الدود فيحفظ الزرع .

الموازنة بين الغراب والبوم والخفاش والفلاح في الحقل وأن هذه مملكة سياسية فالوزير الأول الفلاح

يزرع الأرض والوزير الثاني البوم إذ يأكل الفيران والحشرات فإذا بقي شيء من الحشرات أكله

الخفاش فإذا أفلت شيء من الخفاش ليلاً تلقاه الغراب نهراً فأكله وذلك هو الدود

١٥٥ الطيور المائية والهوائية والأرضية . العصفور النوري لا يبني عشاً وإنما يضع بيضه في عش عصفور آخر

بمائه ويربى ولده وهو لا يشعر

١٥٦ الحيوان كآب مفتوح للناظرين . يخاطب المهدد سليمان عليه السلام بقوله - أحطت بما لم تحط به -

وهكذا . أن سياسة الله في الإنسان والحيوان أن يخدم الفرد المجموع . الكلام على الحشرة المسماة

فرس النبي وعلى العقرب وكيف يموت الذكر بعد عملية الاتحاق لأنه لا عمل له

١٥٧ دود القز وتناسله وموته بعد ذلك . وأن ما اقتضت المصلحة بقاءه بقي بعد ظهور الولد كالطيور والهبوب والإنسان

ولو استغنت البشرية عن هؤلاء هلكوا وكان للمأتم عقب العرس كما هو الحال في دود القز والجراد وغيرها

. أن كل الناس يخدم بعضهم بعضاً وكلما كان الإنسان أوسع نفعا كان أفضل كالأنبياء والحكماء الخ

١٥٨ علماء ألمانيا يؤلفون لصغارهم كتباً عن الطيور ضرباً للأمثال كحكاية اليمامة . اعتراض على المؤلف

وجوابه . وفي الإجابة إيضاح مراتب الحيوان ومعجائبه من حيث حفظ التربية وبيان أن بعض المسلمين

اليوم في مساعدتهم الأعداء على حرب إخوانهم أدنى من الحيوان وأجهل من الهوب

١٦٠ خاتمة هذا المقال وجماله في السفينة والسمة والمنطاد والمراكب الهوائية التي تعلمها الإنسان من الطير

قبيل الحرب الكبرى وبيان أن الله لم يبعث الغراب وحده لنا بل بعث لنا كل العوالم العلوية والسفلية

لتعلم منها ولما غفلنا بعث لنا الأنبياء وقال انظروا إن في البحر جماعات من السمك كحوت العنبر الذي



يبلغ طوله ثلاثين مترا وهو يأكل نمر البحر ومن هذا الحوت يكون الغنبر ومن القيطس القى يبلغ مئات القناطير وهكذا الأنعام في البر تكون جماعات كالجر الوحشية فلم يختص الله الطيور ومنها الغراب بقوله - ليريه كيف يوارى سواة أخيه الخ -

١٦٣ بيان أن الطير فيه سر أعظم لم يظهر إلا في هذه الأيام فان السفن والسماك في البحر لا تقوم إلا اذا كانت أخف من الماء . ومثلها المناطيد الهوائية الطائرة في الجو بما فيها من غاز خفيف أخف من الهواء فهي على قاعدة السفينة والسمة . أما الطير فهو أثقل مئات المرات من الهواء المائل لجسمه حجما وقد حار الناس في الطيران في الجو بالطائرات الثقيلة فاهتدوا في أواخر القرن الماضي بمراقبة الطير الى صنع الطائرات وهي أثقل من الهواء جدا كالطير فها هو ذا الطير يرينا ويعلمنا فعلا في هذا القرن ١٦٤ اعتراض على المؤلف بأنه يلصق كل شئ بالدين وهذا منه . وجوابه على ذلك بأنها فروض كفايات والمسلمون جميعا معاقبون على تركها وقد ذم الغزالي علماء زمانه على ذلك وجعلهم شرا من الشياطين ١٦٥ بيان أن هذه العلوم كلها ألزم للمسلمين اليوم من أيام الغزالي حين كان المسلمون أقوى الأمم فالآن يذم العلماء أقبح الذم ان لم يحترضوا على هذه العلوم ولم يتعلموها . (المقصد الخامس) - انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله الخ -

١٦٦ تفسير هذا المقصد وبيان حكم قطاع الطريق وأن أهل أوروبا اليوم يهلكون المسلمين ظلما وطفينا بلا سبب . وبيان حكم السارق والسارقة الخ ١٦٨ ذكر السموات والأرض في كل مقام لحكمة تناسبه . استبعاد في بيان أن جميع المخلوقات مراتب بعضها فوق بعض في الدنيا فالأخرى كذلك

١٦٩ (المقصد السادس) - لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الخ - والكلام في الحكم بين أهل الكتاب الخ . وقصة اليهودى واليهودية الزانين والكلام على عدم المحابة في الحكم

١٧٢ تفسير الآيات تفسيراً لفظياً والكلام على الراشئ والمرثئ ولعنهما ١٧٣ بقية تفسير هذه الآيات وبيان مافعله بعض علماء الاسلام في مصر والجشع ودخول القانون الفرنسى عصر ١٧٤ هل شرع من قبلنا شرع لنا . وبقية تفسير هذه الآيات ١٧٥ (المقصد السابع) - يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى الخ -

١٧٦ التفسير اللفظي لهذا المقصد ١٧٧ الكلام على الردة . قتال أهل الردة وذكر مسيلمة الكذاب وخطابه للنبي صلى الله عليه وسلم . وذكر المتنبيين مثل ذى النجار الاسود العنسى ومثل طلحة بن خويلد وقتال أبي بكر الصديق لأهل الردة

١٧٨ من هم القوم الذين يحبون الله ويحبهم الله وبيان أنهم موجودون الى يوم القيامة ١٧٩ بقية التفسير اللفظي لآيات هذا المقصد

١٨٠ لطائف أربع . خيانة الوزير العلقمى لدولة الاسلام لأنه كان شيعياً يقتص من أهل السنة ١٨١ قصتي مع مبشر مسيحى واقامة الحجّة عليه واقاراره بأنه مسلم سراً مبشر جهراً

١٨٢ اللطيفة الثالثة حكاية مع شاب هندي ظهر من كلامه أنهم يعملون بنصائح القرآن وذكر قوله تعالى - كما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله - . (المقصد الثامن) - يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك الخ -

١٨٣ التفسير اللفظي لهذا المقصد وذكر هجرة المسلمين الى الحبشة (الأولى والثانية) وأن عمرو بن العاص ومن معه أرسلهم أهل مكة الى النجاشى للايقاع بالصحابه وردّهم مخذولين



- ١٨٦ اسلام النجاشي وبكاؤه والقبضون معه لما سمعوا قراءه (سورة مريم) . (المقصد التاسع)  
- يا أيها الذين آمنوا لا تعصموا طيبات ما أحل الله لكم -
- ١٨٨ بيان كفارة اليمين تفصيلا في المذاهب كلها
- ١٨٩ بقية تفسير الآيات . والكلام على تحريم الصبيح في حال الاحرام . والكلام على أن الكعبة ملجأ المسلمين
- ١٩٠ ذكر ما كتبه سابقا في أمر الكعبة وانها ستكون هي المجمع الذي يجمع المسلمين علميا وسياسيا  
وان ذلك ابتداء هذه السنة فعلا على يد الأمير ابن سعود
- ١٩١ - يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إلخ - وقوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم إلخ -  
وتفسير عبد الله بن المبارك من أننا نحفظ أهل ديننا إلخ . (المقصد العاشر) - يا أيها الذين آمنوا  
شهادة بينكم إلخ - ويان أن المعنى تقدم في أول السورة . (المقصد الحادي عشر) - يوم يجمع  
الله الرسل إلخ -
- ١٩٣ بقية السورة من قوله تعالى - وإذ نخلق من الطين - إلى آخرها . ابتداء التفسير اللفظي
- ١٩٤ بقية التفسير اللفظي . وصف المائدة التي جاءت في الروايات
- ١٩٥ هل نزلت المائدة . خلاف المفسرين في ذلك واتصل هذا بعلم الأرواح الحديث
- ١٩٦ وللاس الانجليزى أحاطت الآنسة بنشول أمامه زهورا وفاكهة إلخ . وأن الأرواح بعد الموت يعطيا  
الله قدرة على صنع بعض المواد
- ١٩٧ المائدة الحسية لا تفيد يقينا ونزولها ابتلاء كما يبطل السالكون بالكشف إلخ
- ١٩٨ الامتحان عام لقوى المال والجمال والكشف والعلم إلخ
- ١٩٩ اتجيل برنابا وكيف ظهر في هذا العصر وأبان أن المسيح برىء من كل ما يدعيه النصارى فيه . وكيف  
نسى المسلم ربه بشيخه الذي هو أقل من المسيح
- ٢٠٠ حكاية المسيح عن ايلا إذ صرح أن الناس اذا أحبوا الأنبياء وشغلوا عن الله فانهم كعباد الأصنام
- ٢٠١ الفرق الاسلامية مثل السبئية والبيانية والزيدية والكيسانية
- ٢٠٣ فحك المرئسيين على المسلمين ورشوتهم بالبل . حكاية الفلاح وزوجته وعتره وأبي مسلم وحكاية  
الشيخ محمد شلي مع المؤلف
- ٢٠٤ الفلاح وزوجته والسيدة قيسه رضى الله عنها واقناع المفسر ذلك الفلاح أن الأمر لله وحده .  
وجوب تعميم التعليم في الاسلام حتى يزول الضلال
- ٢٠٥ مقابلة النص الصريح بين كرشة ويسوع المسيح . ويان أن الأناجيل قد نقل فيها عن أهل الهند  
كثير مثل الهادي والخلص والمزى إلخ
- ٢٠٦ ومثل انه ربي مع الرعاة وانه ربي بحال الفقر والقل
- ٢٠٧ ومثل انه صلب ومات وانه تقب جنبه بحربة وانه قام من بين الأموات كل ذلك منقول من كتب الهند
- ٢٠٨ ومثل انه الألف والباء والوسط وآخر كل شيء ومثل انه كان يحارب الشياطين . ومثل انه الصانع الأبدى إلخ

( تمت )

